

2023年中班有趣的动物教案反思总结(实用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班有趣的动物教案反思总结篇一

引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。

主动参与实验探索。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列图表。

中班有趣的动物教案反思总结篇二

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西，我就抓住这一教育契机，注意创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

1. 在尝试活动中，了解水的特性。
2. 能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。

2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、教师导入课题

（1）出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多

啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

(2) 幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

(评：以探索秘密引出课题，萌发幼儿的好奇心，充分调动了幼儿的学习兴趣，并以具体形象的猜一猜活动，让幼儿自己感受水是透明的。)

2、幼儿进行尝试操作。

(1) 盛水活动

幼a□小容器里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了。

幼c□塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。

小结：水会流动。

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□菊花精放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、菊花精放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说化肥，有的说感冒冲剂。

（评：提供多种材料，引让幼儿尝试操作，并引导幼儿自己观察、比较，讲述自己的发现。既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，也理解了溶解的含义。让幼儿运用已有经验，培养幼儿创造性思维。）

3、引导幼儿保护水

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。

中班有趣的动物教案反思总结篇三

1、引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

2、通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

3、有兴趣参加数学活动。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列图表。

中班有趣的动物教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、探索不在一条支线上的三根彩棒稳定站立的现象，初步感知三角架的原理。
- 2、了解三角架现象在生活中的运用。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备：

彩棒若干、皮筋若干条、水彩笔、白纸。

活动过程：

一、自由玩棒指导：请小朋友想办法让彩棒站起来。（可以用小皮筋帮忙）师：小朋友们，今天陈老师给你们带来了一些东西，我们来看一看都有什么呀？（彩棒线皮筋）那你们想喝彩帮做游戏吗？我们现在就来和彩棒做游戏，请你们动脑筋想一想，怎样才能让彩棒自己站起来？你可以请托盘里的皮筋和线来帮忙。赶快来试一试玩一玩吧。（幼儿操作，教师巡视）都站起来了吗？站起来的小朋友请停下来，你的彩棒是怎样站起来的？那小朋友请你看看别人的再看看自己的，你们的彩棒一样吗？哪里不一样？（引导幼儿发现有的彩棒下面分开了，有的没有分开。）彩棒下面分开一些，就会站得更稳些。那小朋友赶快调整一下，让你的彩棒站的更稳些。站稳了吗？刚才小朋友固定彩棒的时候，我发现你们有的使用的是线，有的用的是皮筋，用线的时候需要绕两圈，再系上才可以，用皮筋的时候直接套上就可以了，那你们觉的用哪个回更方便些呢？那我们接下来做游戏的时候就用皮筋吧。

二、尝试用三根彩棒进行操作。

指导：能不能用最少的彩棒让它站起来。

师：现在请小朋友包彩棒拿在手里数一数你用了几根彩棒？有没有不一样的了？刚才小朋友们有用7根的，8根的……那我们能不能用更少的彩棒让它站起来？我们来比一比，看谁用的彩棒又少，并且站的又稳。小朋友们赶快来试一试吧。

1、幼儿尝试操作，教师观察幼儿的操作情况。

2、展示自己的操作结果，观察比较影响三角架稳定性的因素。

提问：站稳了么？你们都用了几根？啊，原来用3根就可以站起来啊，那小朋友赶快来试一试用3根站起来，站起来了吗？站稳了请小朋友停下来，请小朋友看看这两个彩棒，它们皮筋的位置一样吗？怎么不一样？那他们下面分开的一样吗？怎么不一样？小朋友的眼睛真亮，观察的真仔细，（老师顺手做一个彩棒）那现在请你们拿着彩棒跟我到这边来玩一玩吧。

3、教师出示一条直线，让幼儿尝试让彩棒在直线上分开站立。

师：都站好了吗？站好了再稍微往后面退一下，接下来我们来完一个游戏，怎么玩呢？小朋友仔细听：请小朋友把你的彩棒下面分开，让三根彩棒同时都站在一条直线上，试试看，看能不能站稳。听明白了吗？好，现在请小朋友们试一试吧。（幼儿操作）能站稳吗？三根彩棒上面固定，下面分开在一条直线上是站不稳的。

4、用：“连线游戏”初步感知三角架概念。

师：小朋友拿着你的彩棒回到位置上吧，托盘里有什么？（纸笔）我们现在来玩一个点一点连一连的游戏，怎么玩呢？小朋友们仔细听？请你取一张纸放在桌子上，让彩棒站在纸上，用

笔点出他的位置，然后把彩棒合上放进托盘里，再用直线将点连起来，听明白了吗？那小朋友来玩一玩吧。画好的小朋友把你的纸给陈老师，我给你贴到黑板上。我发现了一个秘密，小朋友看看是什么秘密呢？小朋友看你们画的都是什么图形啊？（三角形）请小朋友看看你自己的三角形再看看别人的三角形，你们的一样吗？哪里不一样？（大小形状）小朋友们观察的很仔细，说的也非常的好，像这样三根彩棒上面固定，下面分开，彩棒所在的位置连起来是一个三角形，它还有一个名字叫三脚架。

三、感受生活中的三角架现象。

师：那小朋友在我们生活当中你们见过像这样的三角架吗？三角架在我们生活中的许多地方都会用到，我们一起来看看吧。（放课件）教师讲解。三角架给我们的生活带来很多方便，使我们的生活更加美好，那我们就把它介绍给别的小朋友认识好吗？结束。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

中班有趣的动物教案反思总结篇五

教学目标：

- 1、通过用扭扭棒制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。
- 2、发展幼儿动手能力，造型能力，创造能力。

- 3、体验活动成功的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

教学准备：

各色扭扭棒、剪刀、求助牌、教师范例□ppt范例。

教学过程：

一、教师变魔术引入活动，激发幼儿兴趣。

- 1、小朋友们谁知道这是什么？（幼儿猜测，最后导出是扭扭棒。）
- 2、今天老师用它来变魔术，请小朋友闭上眼睛。（出示用扭扭棒制作的东西，激发幼儿创作欲望。）

二、幼儿第一次尝试

- 1、你们想不想试试呢？（分发扭扭棒幼儿人手一根进行造型。）
- 2、请小朋友上来介绍一下你变的是什么。（幼儿介绍自己用扭扭棒做了什么。）

3、教师小结。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？（教师边讲边示范，幼儿跟着操作。）

三、欣赏ppt进一步激发幼儿操作兴趣。

老师这里有许多用扭扭棒做成的各种各样的’东西，想看吗？（老师和幼儿一起边欣赏，边讨论。）

四、幼儿第二次操作。

1、请幼儿5--6人一组，进行造型。

2、提出活动要求：

（1）可以用多根、单根扭扭棒组合制作。可以用剪刀把扭扭棒剪成小段。

（2）如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以用求助牌。请老师或者其他小组小朋友帮忙。

3、幼儿操作，教师观察指导。

五、展示作品：

小组代表介绍自己小组的作品，然后大家说说你最喜欢哪件作品，为什么。

六、活动延伸：

活动结束后有兴趣的小朋友可以在区域里继续玩扭扭棒。

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并

尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

中班有趣的动物教案反思总结篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿良好的生活习惯，早睡早起。
- 2、让幼儿懂得要关心自己的身体，知道早睡早起有益健康。

活动准备：

排练好情景表演：图片（晚上10点钟东东还在看电视）。

活动过程：

1、引导幼儿观看情境表演：早上小朋友精神饱满地做早操，东东却无精打采，哈欠连天。

2、引导幼儿讨论：

- （1）小朋友们在干什么？
- （2）他们是怎样做操的.？为什么？

3、出示图片，引导幼儿观察。

提问：

- （1）这是什么时间？
- （2）东东在干什么？
- （3）他这样做对不对？为什么？

（4）我们应该怎么做？

4、告诉幼儿要爱护自己的身体，早睡早起，准时吃早点，再来幼儿园，这样身体才能长得又高又健康。

活动反思：

1、幼儿在活动中表现出很强烈的表现欲，抢着说自己的生活习惯，活动目标基本达成，幼儿都能懂得早睡早起。

2、需改进的是幼儿抢着回答问题的秩序，在日常教学中需特别注意强化幼儿的常规训练，培养规则意识。