

幼儿园小班艺术美丽的海底世界教案 海底世界小班教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班艺术美丽的海底世界教案篇一

目标：

- 1、引导幼儿注意观察比较图中海洋动物的种类、数量、大小、颜色和形状的不同。
- 2、学习按不同的特征进行分类和计数，并组织幼儿讨论分类教学的结果，加深幼儿对类概念的理解。
- 3、培养幼儿分类计数能力和分析比较的思维能力。

教学准备：

幼儿用书、数字卡、表格

教学过程：

一、生活经验

1、在日常生活、游戏教学及教学教学中引导幼儿分类，玩具及学具等。如：餐后能分类摆放餐具；美术教学后会分类收放笔、纸、剪刀等学习用具。

二、儿童操作材料

1、请幼儿将操作盒中的数块全部取出放在桌上，按颜色分一分、数一数，每种颜色的数块各有几个。

2、请幼儿将操作盒中几何泡棉全部取出来，按颜色或形状分一分、数一数各有多少。

三、幼儿操作

1、请幼儿翻开儿童用书

2、教师可参考图中坐下角的文字编成短小的故事将给幼儿听。

3、请幼儿看看画面上都有什么动物，各有多少？

4、每种动物有什么不同？分一分、数一数各有多少？

5、幼儿随意选择两种动物比一比谁多谁少？如：章鱼比海星多，海星比章鱼少。

四、结束教学：教师总结，幼儿有序收书。

幼儿园小班艺术美丽的海底世界教案篇二

1、运用已掌握的美术知识与技能装饰节日帽。

2、会在轮廓内均匀涂色。

各式卡纸、剪好的节日帽、彩色笔、快乐的舞曲磁带。

1]出示节日帽材料，(空白)启发幼儿为节日帽装饰绘画的'愿望与兴趣。

2、和幼儿讨论可以怎样装饰，可以画花、画蝴蝶、画小鸟、画熊猫、画小鱼、画小鸡。

740)this□width=740"border=undefined

3、幼儿自由装饰绘画，注意引导幼儿可以画的对称，也可以不对称，色彩搭配鲜艳，顺同一方向，涂色均匀。

4、戴上节日帽，在乐曲中自由舞蹈。

和“六一”节日排练相结合，进行美术活动，使幼儿更有积极性。

幼儿园小班艺术美丽的海底世界教案篇三

设计意图：

大班幼儿具有丰富的生活经验和熟练的绘画技能，对新鲜的事物具有强烈的探究欲望，简单的绘画方式已不能满足大班幼儿的创作形式，沙子对于孩子来说是熟悉的，而沙画这种创作方式对孩子来说是新颖的，鱼儿是我们人类的朋友，在儿童的世界里鱼儿是他们熟悉和喜欢表现的对象。因此我以“给鱼儿穿花衣”为主题，选择比较新颖的沙画，来激发孩子的积极性和创作欲望，充分调动孩子的想象力来进行美术创作，体验沙画活动的乐趣。

活动目标：

1、在探索沙画的作画方法中引导幼儿大胆尝试、大胆创新，培养幼儿丰富想象力和动手操作能力。

2、通过玩彩沙激发幼儿对创意艺术活动的兴趣。

3、培养幼儿耐心、细心的作业态度和良好习惯。

4、发展幼儿的想象力及创造能力。

5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

6、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动过程：

一、导入活动，激发孩子的学习兴趣。

二、引导幼儿用多种材料装饰。

师：“看，我给你们准备了哪些材料？（纽扣、回形针、毛线团）孩子们，赶快去挑选自己喜欢的材料给鱼宝宝做花衣。

幼儿自由操作。

三、示范沙画。

师：“鱼宝宝们都变漂亮了，鱼妈妈也想穿上花衣。你们看，今天，我想用这个（沙子）来打扮鱼妈妈，猜猜它是什么，用手摸一摸？。（沙子）你们觉得沙子能不能打扮鱼妈妈，为什么？用沙子装饰出的画，我们就叫它沙画。我要为鱼妈妈穿花衣罗。看，这儿有哪些材料？（盒盖、胶棒、沙子）

师：“先把鱼妈妈放到盒子里，躺躺好。（边操作边讲）接着涂胶水，在要装饰的地方，用力抹一抹，抹的要均匀，你想装饰哪儿，胶水就要涂到哪儿。

师：铺沙子喽，挑选我喜欢的红色，舀起沙子铺一铺，薄薄铺到那一块，再用手抹一抹，压一压，看，沙子牢牢的粘在上面了。

师：哎，有些调皮的沙子不愿意被粘在上面，怎么办呢？

（幼儿回答）我把它轻轻地抖下来，倒回原来的碗里，还可以再用。

师：“身上的花纹谁来装饰？（请一宝宝来操作）做的真好！哎，我刚才是怎么做的？”教师小结（第一步把鱼放到盖子里；第二步涂胶水；第三步铺沙子）。

四、幼儿操作师：

“孩子们，请你们五个人一组去为鱼妈妈穿花衣！”（幼儿操作、教师巡回指导）。

五、作品展示师：

“装饰好了吗？把鱼妈妈送到鱼宝宝身边，我们来比一比谁装饰的鱼妈妈最漂亮？为什么？”

活动结束：

师：“今天，我们帮助了别人，真是件快乐的事，鱼宝宝们想邀请我们来跳个舞呢。”

幼儿园小班艺术美丽的海底世界教案篇四

- 1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。
 - 2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法画鱼。
 - 3、培养幼儿喜爱小动物的情感。
 - 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
 - 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 1、让幼儿复习各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、

正方形的形状

2、各种颜色的蜡笔、记号笔，纸

一、谈话导入，激发兴趣：

1，“前几天我们看了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

2，“他们长得一样吗？”

3，“你都看到了哪些形状的鱼？”

二、出示各种图形，让幼儿来说说用这些形状怎样来画鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

1)请你们看看这里都有哪些形状的材料？(出示四种形状)

2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上用小手学习画鱼。

3、尝试画各种形状的鱼

1)、让我们试试用这些图形宝宝能不能造出新房子。（老师示范画小鱼）

2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

三、幼儿作画，教师进行指导。

1、让幼儿来画鱼。教师进行个别指导。

1) “我们画好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

2) 教师示范一条小鱼画的过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

四、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、让幼儿为自己的小鱼取名字。

3、表扬画得好的幼儿和有创意的幼儿。

幼儿园小班艺术美丽的海底世界教案篇五

1、欣赏海底世界，感受大海的色彩美。

2、会大胆均匀地涂色，学习用波形海绵棒滚印海水的技能。

3、喜欢美术活动，体验活动中的快乐。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、海底世界视频

2、油画棒、已画有鱼的4开画纸每人一张

3、波形海绵棒人手一个

4、蓝色水粉颜料、湿毛巾每桌一个

一、（播放视频：海底世界）引导幼儿欣赏，感受色彩美

1、教师：你们见过大海吗？大海里有些什么呢？

总结：大海里鱼有红色、黄色、紫色、蓝色、绿色，五颜六色，五彩缤纷。大海真美啊！

二、引导学习用涂色、波形海绵棒滚印画的技能

1、教师：今天，我们也一起来布置一个美丽的大海。老师拍了很多“海底世界”照片，看看这些照片有没有刚才我们看到的大海漂亮呢？怎样打扮这些照片？（用蜡笔涂色）

教师：这个办法真好，用油画棒均匀地给鱼儿涂上美丽的颜色。

2、示范用波形海绵棒滚印波浪的方法。

教师：（出示已涂完色的画纸，边讲解边示范）看老师已经给照片打扮好了，你觉得还缺少什么？（海水波浪）。

教师：是啊！（出示波浪海绵棒）今天老师教你们用海棉棒滚印海水波浪的本领。你们要认真听、仔细看噢。

教师边念儿歌边示范：双手抓住小耳朵，颜料里面滚一滚，轻轻放在画纸上，推一推，滚一滚，再推推，再滚滚，波浪波浪出来了。

三、幼儿动手操作，教师指导

1、教师：孩子们，现在我们一起动手吧！先给照片用蜡笔打扮，然后再用海棉棒滚印海水波浪。

2、幼儿作业，教师巡回指导。

四、结束部分

1、教师：来，把你们的作品都铺在地板上，布置成一个美丽的大海，互相欣赏吧。（评讲幼儿作品）

2、教师：大海真美啊！走，我们请好朋友过来一起欣赏吧。

本着课堂教学要贴近学生生活、为学生学习服务、为学生终身学习打下良好基础的设计理念，整节课学生在头脑中树立了创造性主动学习的意识，把知识与生活结合起来。在拓展学习内容过程中，我适时传授美学知识，培养了学生的审美观，并帮助他们掌握绘画技巧。从学生的反馈来看，在学习过程中，学生能够自主、主动、创造性的接受知识，学生的想象力、创造力得到了充分发挥，学习积极性得到了提高，同时也激发了他们对大自然的热爱，学习效果十分明显。