最新初中教务主任学期末工作总结 学期末初中班主任工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中教务主任学期末工作总结篇一

20xx—20xx学年度上学期期中考试已经结束，现结合本班期中考试成绩，回顾半学期来的班主任工作，作总结如下：

1、初一（22）班现有学生69人，其中男生39人，女生30人，其中农村学生及留守学生近50％，刚进初中校门，学生显得比较兴奋，也有些拘谨，但大部分学生依然掩饰不了他们活泼的天性，女生相对文静，学生对老师的依赖性比较强，比较听话，非常适合教育引导，目前还没有出现明显的问题学生，但有个别学生由于在小学已有一些不良习惯，所以现在渐渐在暴露出他们的缺点，有几个学生学习基础特别差，成绩很不理想。也有几个学生小学学习基础比较好，一开始便显示出他们的学习优势，很有自信心，当然也表现出小孩子浮躁的特点。总的说来，学生在小学已经养成了一系列好的习惯，尊敬老师，团结同学，能够遵守课堂纪律，有利于初中的再教育。

2、任课教师介绍：我任初一（22）班班主任和语文老师，工作中我总是严格要求自己，向同事学习，取长补短，力求无愧家长。数学老师是李桂花老师，英语老师是张庆老师，这两位老师都是年轻的女老师，责任感和上进心都非常强，教学抓得非常紧，尤其重视差生的教育，常为学生的成绩焦虑不安，经常找学生谈话和单独辅导，主动上了很多自习课，

她们辛勤的工作赢得了学生的爱戴和尊重。

初一年级学生由于刚从小学升入初中，对初中学习生活既有新鲜感，又有陌生感，热情很高，但又同时充满了迷茫感，有时无所适从，毕竟初中学习和生活与小学生相比有比较大的差异，因而教师的管理和引导显得尤为重要，为此我从以下几个方面入手进行管理：

1、重视入学教育

抓住新生入学后对新学校新奇，迷茫而对老师依赖性比较强的契机，适时对学生进行入学教育，向学生介绍新的校园，初中学习生活情况，学校管理制度，初中学习、生活与小学学习、生活的不同，提醒学生应注意的事项，尽快转换角色，融入到初中生活中来。每节课发现问题及时引导，强化学生已经形成了的各种道德规范，从思想上让学生再上一个台阶。

2、重视组建一支得力的班干部队伍

组建班干部队伍对于班级管理十分重要，而班干部是否得力直接关系到班主任工作的效率的高低，所以我特别注重班干部的选拔与任用，决不草率任命，我先在班上作了一个调查，让学生将自己在小学的情况作书面介绍交给老师，并特别注明自己在小学是否担任过班干部，何种职务，同时让学生到讲台上作自我介绍，一方面了解学生的性格特点、表达能力，尽快让师生之间，同学之间互相熟悉，同时也为务色班干部打下基础；其次我让学生毛遂自荐，因为只有热心班干部工作的学生才更有激情，会去尽心尽力的协助班主任做好班级工作，再是平时教学中我注重发现这方面的人才，有意识的进行培养，结合各方面确定心中的人选，帮助他们无形中在同学间树立了一定的威信，最后还须通过全班同学的认可，这样选出的班干部工作能力强，热情很高，必然是班主任的好助手。事实证明，他们确实是很优秀的班干部，我班的常规工作，如卫生打扫、学生点名制度、自习课纪律班干部都

管理得很好，使得班主任工作开展得非常顺利。

3、注重对学生进行养成教育

爱因斯坦说过：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。好的行为习惯将受用终身，因此在日常教学中，教师都特别注重对学生进行为规范教育，我也不例外，学生在小学虽然已经养成了一系列最基本的应遵循的行为规范，但毕竟年龄小，自我控制能力差，有时会不由自主的违反纪律，容易受不良习气的影响，所以在班会课上，我常花大量时间对学生进行养成教育，注重从细节入手，发现不良行为，及时指出，联系生活实例，常常讲，强化学生的思想意识，即使在课堂上，发现学生出现的错误也当即指出，严重的进行严厉批评，不留问题下课堂，有些教师认为这样会影响课堂教学，而我总认为不关注学生的思想动态，即便教师讲得再多，也会劳而无功，有时我也会身体力行，做好学生的表率，与学生共同参加劳动，每天提前到校，言出必行，维护卫生。学生渐渐改正了很多不良的习惯。

4、注重对学生进行感恩教育

日常班级工作中，结合学校的开展的主题班会，我也多次单独开展感恩教育主题班会，并且贯穿到我的语文课堂教学中。我深深知道，一个学生只要懂得感恩，就会孝敬父母，尊敬老师，才会将这份情感融入到学习中去，不辜负家长的期望，对教学而言，学生也会因亲其师而信其道。从长远的眼光来看，一定会培养出对社会有用的人才。

5、时刻不忘对学生进行安全教育

安全是学校工作的重中之重，是学校其他工作的前提和保障，就如校长所说，安全也没有，还谈什么教学，确实是这样，因此，安全教育也是我在班会课上的主要话题，平常只要发现学生有什么不安全的现象，我便会及时制止，从交通安全、

财物安全、行为安全等各方面强化学生的安全意识，确保教学工作能够顺利进行。

6、制定班级管理制度

俗话说：没有规矩，不成方圆。尽管在班级工作中班主任做得很细，但有时会让学生感到无所适从，没有明确的行为目标，也让老师感到教育的成效有时不大，因此制定一套班级管理制度显得十分重要。在班级工作中，我制定了严格的学生值日制度、卫生打扫制度、点名制度、纪律遵守制度、学习制度等等，使学生目标明确，有章可循，也让班主任工作更具说服力。

1、总体情况介绍：语文成绩最高分97分，最低分28分，90分以上的同学有4人：陈玉97分，周博文93分，罗思懿90分，夏赞90分；80分以上的有18人，及格人数38人。数学最高分112分，最低分11分，100分以上的同学有7人：李诣锟112分，陈玉111分，曾铖111分，葛宁110分，罗思懿108分，李世进107分，邹乐101分；90分以上的同学有12人，及格人数34人。英语最高分116分，最低分14分，100分以上的同学有11人：曾铖116分，丁宁114分，黎宇彤113分，陈玉112分，罗思懿108分，王磊108分，邓妞107分，周博文106分，葛宁104分，黄逸萍103分，陈雨晴101分；90分以上的同学有23人，及格人数31人。年排前100名的有3人：陈玉总分320分，年排12位；曾铖311分，年排47位；罗思懿306分，年排64位。年排前200名的有8人；前300名的有10人；前500名的有18人；前600名的21人。

2、考试情况分析

语文试卷难易适中，题型符合中考标准，题目质量本人认为还可以，出题者考虑了初一年级语文学科的特点，结合语文课程版本的要求，选择的题型和内容都比较恰当，学生做题时反映较好，比平时单元测验相对要好解答一些，但在阅卷

时语文老师一致认为，结合中考阅卷情况，应严格一些，所以分数压得较低，全年级没有上100分的，作文分数不超过40分，所以说高分不高，但及格的同学还是比较多，平均分不算低，能上90分的学生就算考得很好了。数学和英语相对平时来说分数有点下滑，由于内容变换和难易程度的不同，以及考试的侧重点不同，还有阅卷的标准不同，这都属正常现象，部分同学考试经验不足，临场发挥失误，面临进入初中以来的第一次大考，比较紧张，也是一个主要原因，这些都是可以改进和克服的，比如数学，有些同学计算错误比较多，不细心，或计算能力比较差，以致不该丢分的而丢分，英语有的学生成绩很好，但这次考试没有拿到高分，可能是掉以轻心，有骄傲情绪，考前没有好好复习。当然有的同学基础不太好，学习上有点吃力，有的虽然很刻苦，但总有点力不从心，还有的学生是跟不上来，又没有养成良好的学习习惯，成绩更是不理想。

以安全教育工作为前提，继续坚持对学生进行养成教育和感恩教育，以教学工作为重点，注重学生的全面发展，尤其是学科成绩的大提升，力争期末考试学生总体成绩再上一个台阶。

初中教务主任学期末工作总结篇二

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好;不利的一面是：

有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。 爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公

室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原

因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

初中教务主任学期末工作总结篇三

防疫期间，我校各位老师积极响应教育部的“停课不停学”号召，克服种种困难，开展线上教学。

经过一段时间的实践，我校英语组努力化不利为有利，将防疫期间不得不“宅”在家里转化为一个学生极好的充分自主学习、自己反思的时机。今天我来分享我校英语组总结的线上中学英语复习课教学的一些方法。

依据《中小学英语课程标准》并参考有关教材慎重选择，以x个问题情境为载体，利用英语动画等，巧妙链接相关知识要点，提升学生运用知识解决问题情境的能力。

能力的提升建立于知识的系统化和结构化，问题的解决要求学生要对知识有较为完整的系统认识,能形成一个较为清晰完整的知识网络，才能达成知识的迁移与综合。

基础知识掌握的熟练程度是考试制胜的关键。因此复习应引导学生回归问题，有针对性地进行查漏补缺。事实上，更需要学生自己学会独立思考、学会自己检查，深入分析错题，归纳总结原因，培养严谨、缜密的学习态度和思维习惯，才能更有效地促进知识的深化理解，补上缺漏，避免一错再错。老师线上教学时，要突出一块时间对共性错误进行专门线上答疑，或是对个别问题私聊答疑。

(1)每天听读英文至少十分钟。

(2)保证持续的输入量。及时分享有关疫情的英文视频或报道。

(3)每周看一次网络英文电影，体验英语文化，加大输入。

这次的疫情，是一本无字之书，教育了我们国家的每一个人，我也一样，会更加的努力，尽我的力量，帮助我的学生们度过这个不平凡的日子，希望他们都能顺利考入理想的大学!大家一起加油!

初中教务主任学期末工作总结篇四

一学期很快又过去了，在校领导的正确引导下，我班顺利地完成了教学任务，为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。新课程要求的教学改革，要求我们“让课堂充满生命活力，”这就要求我们教师积极创建新课堂，以此提高教学质量。因此，在教学中，我尽力做到“为学习而设计，为学生发展而教”，精心设计教学各环节，把学生置于教学的出发点和核心地位，应学生而动，因情境而变，让语文课堂焕发其勃勃生机。课前，我注意搜集资料，课堂中，我尽量创设丰富的教学情境和问题空间，注意知识、能力、情感这一三维目标的整合，引导学生主动参与，乐于探究，勤于思考，并注重培养学生学习的独立性和自主性，通过自己质疑，调查尝试，研究，体验等活动，在实践中学习，反思，并获得知识与能力。在教学中，我遵循“学生是语文学习的主人”这一原则，充分利用现实生活中的语文教学资源，优化语文学习环境，并开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容，形式与渠道给学生提供一个合作交流，互动探究的广阔空间，让学生的主体地位得到充分体现。在教学中，我积极鼓励学生求异，求新，转变学习班方式，倡导自主、合作、探究性学习，并尊重学生的个性差异和独特见解，注重情感体验，培养学生的创新精神和创新能力，尽量使学习过程成为一个富有个性化的过程。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

三、坚持不懈抓常规，养成良好行为习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

四、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”、“文明伴我成长”、“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

五、让学生参与班级管理，发挥学生的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了让他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

六、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

七、加强家校联系，教师家长合力

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显

进步。

经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

初中教务主任学期末工作总结篇五

本学期我担任初20xx级甲班班主任。时间稍纵即逝，在这半年中，我体会到，学生不像以前所谓的“傻”了，他们的信息来源多，自己意识强，受传统观念影响小，对教师的尊重也急剧减弱。学生更多的把自己放在一个与教师平等的地位上。我要创造表面平等之下的不平等。我指的斗智斗勇，正是将自己和学生放在平等的地位上，学生虽然聪明，但教师更胜一筹，碰到问题，因地制宜，随机应变。

本学期开始，几乎每天都会有两名家长在班级听课，他们的热情是我始料未及的。我们班家长的微信群非常活跃，我认识到陪读妈妈们就是一个可以团结的巨大力量。感谢家长的信任我，一个孩子妈妈的电话，孩子想去天堂，一周以后，我说你们看过四大名著《西游记》吗？你们相信孙悟空，玉皇大帝，王母娘娘的存在？西方的天堂是否存在？我自己的经历告诉孩子们信仰，对我的崇拜感倍增。

我非常喜欢阅学生们的周记。特别留意写一些与自己的生活无关的孩子，通过评语，建立自己的经典语录，使学生佩服我，更加愿意将自己的心里话写于我看。但自己的知识，仍需不断充电，对孩子的教育做到润物细无声。

学生文xx□音乐水平极高，外号“小蚊子”，原因是整体嗡嗡叫，经常坐在窗台上，体育课坐在栏杆围墙上。本学期前两

个月他的请假，让我觉得很轻松，四月底，当我走进教室时，他奔奔跳跳到我的面前说，老师“我回来了”，接下来的就是课上课下的“嗡嗡嗡”。之前我已经想到了，甚至想好了一组排比句来当面训斥他上课说话，可最终还是静下心来和他谈心，却收到了意想不到的效果。我认识到，对于部分天赋极高的孩子，他们的言行举止可能有违常理，这些孩子需要教师用一颗宽容的心对待。

难忘合唱比赛，一声部声音太小，女生用假声，我以身作则，鼓舞士气，屈居第三不服气，提到300元奖励，马上破涕为笑，享受的奖品的喜悦。总之，胆大心细，足智多谋是我的目标，感谢学校给我安排了初2014级甲班。应对日趋严重的叛逆期，我会继续加强思想教育，以班会为重要手段，形成班级文化。