

做四有好老师的发言稿(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

做四有好老师的发言稿篇一

人们常说，教师对待教育工作，就要“捧着一颗心来，不带半根草去”。也有人说：班主任是世界上最小的主任，班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，教师有一颗心是远远不够的，对学生要有“爱心”，得能“操心”，还要有“耐心”，做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好老师。有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。十五个春秋，十五年人生中最美好的年华，十五年的教学生涯让我深深地挚爱着这个岗位。

一、爱心

当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，原来做一名老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。工作中，我对孩子们的爱，无处不在，不管是课堂、课间活动或校内、校外，可以说是毫不吝啬。从主动与孩子们打招呼到课堂指导；从给孩子们剪指甲、梳头发、擦鼻涕、擦眼泪到拥抱和哄抱等。从点滴的小事中与孩子们交心。课上课下和孩子们打成一片就像一个孩子王，让孩子们觉得在玩得时候我不是他们的老师，只是一个带着他们玩耍的大朋友或者是和蔼可亲的妈妈。就是这看起来不经意的举动缩短了我和孩子们之间

的距离，让孩子们更加的喜欢我。

20_年，我调到了第二实验小学，当时我刚休完产假，孩子仅有6个月大。当我回到课堂，回到了孩子们当中时，明显感觉自己的吃力。因为晚上要照顾吃奶的孩子，经常是一个晚上睡不上几个小时。第二天睁着通红的眼睛回到单位时，面对六十多个孩子，我仍然精神抖擞的进入课堂，因为我知道那是个神圣的地方。学生们调皮了违反纪律，我要找原因想办法；家长对工作不理解的地方，我耐心做工作。晚上，当我拖着疲惫的身体回到家中，孩子早就饿得嗷嗷哭，因为喝我的奶，孩子上火大便干燥，小脸憋得通红，我狠下心让她七个月就断了奶，婆婆和丈夫埋怨我狠心，说我工作比家人比孩子重要。但作为一个班主任，我负责的是60多个孩子，他们也是我的牵挂。屋漏偏逢连夜雨，同年我的父母相继病倒，父亲在重症监护室呆了一个月，我只能下了班，哄睡了孩子，深夜才匆匆赶到病房看一眼父亲。可那时父亲早就睡着了，父亲出院那天，埋怨我只去看望他两次，丈夫在一旁欲言又止，只有他知道，我其实每天都去了，只是每天都是深夜才来到病床。

三、耐心我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事”等等。这也难全怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。在平时的教学工作中，最让人头痛的就是学困生了，我认为对待学困生应该要有耐心，有耐心才能更好地教好他们，他们也更愿意学，才能学得好。作为一名教师，组织课堂活动时就应该兼顾到每个层次的学生，特别是基础较差的学生。根据学生的基础和接受能力设置不同难度的活动，让尽量多的学生能够参与到课堂中去。教师应特别关注基础差的学生，给他们提供及时有效的帮助，使他们消除学习障碍，跟上课堂进度。当这部分学生提高后，教师应及时给出评价，鼓励他们，树立他们的信心。另外，教师尽量要进行情境教学来提高基础

差的学生的学习兴趣。，教师对不同层次的学生应该采取不同的态度和方法，这样才有可能提高课堂的教学效率。冰心说过：“每一朵鲜花都是美丽的，每一个学生都是可爱的”。不放弃任何一名学生正是我们济水一中所有教师所追求的！花开很美，等待花开的过程更美！

教育的领域中，爱是永恒的主题曲，爱是不变的主旋律。只有爱的播种者，才是真正的教育者。“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。我们该怎样来浇灌出充满精神滋养的“花朵”，我们用什么来唤醒“花朵”来享受生命的愉悦，怎样把理想播种在“花朵”的心中？新时期做好班主任要用“心”来诠释，做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的四有好老师！

做四有好老师的发言稿篇二

在第三十个教师节到来前夕，习总书记在x师范大学与师生座谈时的系列讲话在全国教育工作者中引起强烈反响。通过中班年级组的集体学习与讨论，我也备受启发和鼓舞，感触良多。

习主席讲话中指出：广大教师必须引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子，这个比喻非常形象，他将青年时期的价值观形成比喻成穿衣服扣纽扣，如果第一粒扣子出错了，剩余的扣子都会错。对于早期教育来说，“扣子论”生动而贴切，幼儿从小养成了良好的习惯、积极的情感，在今后的学习、生活中会一路顺畅。反之，如果从小形成一些不良的习惯、错误的认知、价值观，长大之后要想改正是难上加难的。所以人生之路很漫长，第一步很关键，打好基础，才能盖起高楼；定好规矩，做事才能有分寸。

在帮助幼儿扣好人生第一粒扣子的过程中，教师应该树立怎样的观念？引用启功先生阐释x师范大学“学为人师，行为世

范校训所言：“所学要为世人之师，所行应为世人之范”。

不仅提高自己的专业知识技能，还要丰富通用性知识，并能将所学知识转化为智慧及才能，受益于孩子，做到“既授之以鱼”又“授之以渔”，这样才能满足孩子成长的需要。

行为世范，教师只有自身树立正确的教育观、儿童观，以仁爱之心对待每一个孩子，与幼儿建立和谐、平等的师生关系，细心呵护每一棵成长中的幼苗，才能对孩子施以正确的影响。老师是孩子的一面镜子，身高为师，德高为范，我们要注重自己的言谈举止，用真诚、友善与孩子建立伙伴关系，用人格魅力影响孩子，让孩子亲其师，信其道，潜移默化地对孩子进行真、善、美的教育，形成正确的价值观，引导孩子从小扣好人生的第一颗扣子。

习总书记的讲话，帮助教师明确了中国特色社会主义的教育方向。作为改革开放特区从事幼教20余年的老教师，在不断学习中，提升自我，亲身感受到了特区幼教的飞速发展。教育之路任重而道远，让我们化学习为一种力量和动力，不断修炼完善自己，朝“好老师”的方向努力进取！

做四有好老师的发言稿篇三

尊敬的领导，老师们：

大家好！

所谓“四有”教师就是：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。这“四有”的要求都是具体的，是体现在教师日常的具体工作中的。“师者，所以传道授业解惑也。”自古以来，教师的职业价值就不单单体现在传授知识，而更多地体现在对学生价值观的引领，对学生长远发展的关切。

一、有理想信念。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

二、有道德情操

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

三、有扎实学识

教师要做具有挑战性的任务，对自己的工作效果永不满足，潜心钻研，教师要不断发现问题，寻求解决问题的方法，积极地投身到教育教学工作中，努力做到善于思考，勤于实践，加强合作交流，注意反思，全面推进素质教育。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水。”现在进一步要求是一眼活水，这就要求教师有渊博的知识和一定的科研能力，对事物有一定的自己的判断，对问题有较细致的了解；要树立终身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”自觉拓宽知识领域。为了加强自己这方面的知识，我利用业余时间

参加了国家级心理咨询师的学习，从中获益匪浅，是啊，只有我们走进学生心灵，了解学生，才能够真正做到以生为本。当学生犯错时，我们要宽容他们；当学生生病时，我们要关心他们；当学生遇到困难时，我们要帮助他们。作为教师，要和学生一起分享快乐，分担忧愁。

四、有火热的师心

本知识以外，更渴求能够得到老师和同学的关心、爱心。因此，教师在交给学生知识的同时，也应把自己的爱交给学生，时时刻刻深入到学生中间去，关心他们的学习、生活、身体，了解他们的思想，排解他们的疾苦，研究他们的心理，用自己的爱心去换取学生的一片真诚；用自己的爱心去温暖学生，去感化学生，去让学生们感到，虽身在学校，却就像在家里一样，充满着爱，充满着和谐，充满着温馨，充满着浓浓的人情味。

五、有责任感

爱默生说：“责任具有至高无上的价值，它是一种伟大的品格，在所有价值中它处于最高的位置。”责任是一种与生俱来的使命，责任感是卓越的原动力。

对于教师来说，有了责任，然后才有可能付出爱；有责任才会有自爱；才会学习，丰富理论、更新理念、增长知识、强化技能，才会珍爱身体、珍爱名誉、珍爱当下；有责任才会有仁爱。教育事业是良心事业，作为教师要有良好的心态，只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能以饱满的热情，吃苦耐劳的精神去做好本职工作。当你选择了教师这个职业时，就意味着要甘守清贫，因为教师的付出和报酬是永远都不可能画上等号的。教师除了完成八小时工作之外，课外还会付出了许多无形的劳动，这些都是不可能用金钱衡量的，与其总抱怨这些，还不如换种心态来看待这个问题，学生的成长、家长的信任、自己的进步，这何

尝不是一种回报，一种心灵的慰藉。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

做四有好老师的发言稿篇四

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德；有一个身影最为美丽，那就是师魂；有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷；我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖；我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人

打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了？我们好想你啊！”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是 我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师！

“天很蓝，阴云总要散；梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多

了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们？我只有满腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

各位领导、老师：

你们好，我演讲的题目是《做教师我很幸福》

作为教师，我们的幸福不是物质上的富有，而是在从事教师职业的过程中产生的一种心理体验和感受，那是其他行业的工作人员无法享受到的，十五年的教师生活让我感到我是幸福的。

一、梦想成真，我很幸福。

小时候我最大的梦想就是当老师。因为我有一个堂哥是教师，在与他的交往中，我觉得老师虽穷，但很受人尊重。因此，做教师的梦想一直伴随着我的童年、少年直到高考。我清楚的记得，我的高考志愿全都与师范专业有关。就这样，于20xx年的9月，我终于站上了讲台，如愿以偿地成了一名老师，我很幸福。

二、学生可爱，我很幸福。

毕业那年，运气不错，xx县凡师范专业的毕业生，当年全部包分配，我被分配到了咱们县的xx中学。那一年，我教的是初一一一个班的数学、初二两个班的物理，并兼一个班的班主任，因为不熟悉教材，所以，那几年我几乎每天都是在做题，备课，上课，加上偶尔的补课当中度过的。也许是刚参加工作的缘故，也许是怕别人说我误人子弟，我对每一节课都严格

要求，不备好课，绝对不能上课。在上每一节课前，我都象是在准备演讲一样，趴在桌子上或者对着墙壁嘟囔，直到上课预备铃响了为止。课后还常找孩子们谈心，帮一些基础较差的同学补补课，那里的孩子们都很朴实、很懂事，跟我关系都特好，每次给他们讲完题之后他们都很感激我，有一次，应该是重阳节，有一个学生从家里给我带了一个糍粑，我真的很意外，也很激动，尽管不是什么贵重的礼物，但是对我来说，那是学生对我的肯定，我感觉真的很知足，很幸福。

三、学生成才，我很幸福

前年，我是毕业班的班主任，有一个上届的学生名叫xx[]想来补习，这个学生，好多老师都知道：天天迟到，沉迷与网络游戏，家长已无计可施。所以没有任何一个班主任收留他，学校领导也没办法，因为该学生的父亲是当地政府工作人员，教导主任问他想读哪班？没想到他竟然说：“我要读陈老师那班”，领导估计我不会收他，也不想让他进这个班，就叫他自己来找我，并告诉他：“只要陈老师答应你，我们同意”。第二天晚上，他果真来找我了，是自己来的，也没带家长，我恰好没晚自习，我心想：他既然有勇气来找我，说明还是经过一番考虑了的，于是我就留他在我家呆了一个晚自习，和他进行了沟通，交谈中我没提条件，也没谈学习，就问问他的生活习惯之类的，凡是我的问题，他都一一回答，我觉得这个学生应该是善于交谈的，还是想给他一次机会，但我当时没给他任何承诺，他临走时，我只说了一句：回家再想想，如果确实想读书，明天一早来找我。第二天早上，他又来了，并说：“老师，我想好了，要读书”，看样子挺诚恳的，我收下了他。一星期下来，他没有违纪现象，我心想：他真改了。可是第二个星期的星期一晚自习，教导主任打电话通知我，说我们班上有人喝酒醉了，我很气愤地把喝了酒的同学喊出教室一问，原来酒是xx带来的，我当时火冒三丈，把xx叫到办公室，顺手就是两个耳光。他可能知道事情不是两个耳光就解决的，就主动跪在我面前，连声说“老师，对

不起，是他请我买的”，我一听事情不妙，孩子嘛，他根本想不到这么多校规校纪，帮人做事该没错吧。于是我把他叫了起来，并跟他讲了一些有关学校的纪律，还告诫他，凡违规现象不能再有第二次，他当时哭得很伤心。一天后，我抽屉里放着xx的纸条：“老师，我知道错了，给您添麻烦了，您能给我一次改过的机会我很感激，以后我绝对不会再有这样的错误。”看了他的纸条，我很欣慰，心想：这孩子其实很懂事。果真，从那以后直到中考他再也没犯过错误，中考还以548分考进高中读书，因为这个学生，领导还把我当做成功教育的典范在会上说，我也常把他的成功拿来激励后来进校的一些基础较差的学生，每次提到他，我都感觉自己很自豪、很幸福。

四、学生的信任和爱戴，我很幸福。

每逢过节，总收到学生祝福的短信，最感动的一条短信是今年教师节□xx同学发的，短信中这样写道：“陈老师，感谢您给我一次读书的机会，如果以后我能成才，那是您成就了我的人生，如果以后我不成才，您仍是我这一辈子最崇敬的人，请注意休息，保重身体。”读了这条短信，我真的流泪了，不管怎样，学生虽走远了，但他还记得我这个曾经给他两下耳光的老师，还信任我，我真的很幸福。

我的幸福是实实在在的，也许我还真有那么点人格魅力？现在教着的这帮学生正被我熏陶着，我想让他们明白，我今天幸福着，希望他们明天也能像我一样的幸福着。

我的演讲结束，谢谢大家。

做四有好老师的发言稿篇五

尊敬的各位评委、老师们：

下午好!

很荣幸站上今天演讲比赛的讲台，与大家一起畅谈教育工作的点点滴滴。今天我演讲大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走!”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨!”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢!其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己!为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听;课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看!她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶;瞧!教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了?我们好想你啊!”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师!“天很蓝，

“ 阴云总要散;梦很浅，万物皆自然。” 走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们？我只有满腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

做四有好老师的发言稿篇六

各位老师大家好，我是三中刚上任三个月的新鲜教师，吴琼。我的演讲题目是不忘初心，努力前行。

20xx年的11月，招聘面试时，评委问了我一个问题，你认为一名优秀的教师应该具备什么样的条件，我的回答很简短，丰富的学科专业知识，良好的教育教学能力和一颗爱学生的心。我的答案来源于我的初中班主任董老师，她是一位学识渊博，有才气的语文教师。永远记得在讲宗璞的紫藤萝瀑布这节课时，她在标题的尾部画了一株倾泻而下的紫藤罗花，那绽放在黑板上的灿烂，代表着她对于生活，工作和学生的热爱。正是她的爱，伴我度过青春叛逆期。在我心中，她一直代表着最美好的教师形象。

20xx年9月，我如愿踏上讲坛，渐渐明白了想要做一名好老师，需要太多太多的条件。幸好，我还有学习的对象，我的邻班班主任，数学老师高九明。高老师曾荣获x市优秀班主任，优秀教师等各种荣誉称号，她的荣誉使我对她有了更多的关注。每一天她的工作都是繁忙而有序的。第一节上课前完成作业批改，没课的时候她都会坐在班级门口，了解学生的学习状态。她的课从来没有耽误过，咽炎犯了说不出话，趁着午休去打一个吊瓶，下午带着麦克继续上课。这样的工作状态，保持一个星期容易，坚持了16年，足以称得上优秀。我们教

师这种工作本来就是平平淡淡，日复一日进行着，但用不同的态度对待，其结果必定大相径庭。

高老师的优秀还体现在她的以身作则，以身立教。上课前她总会把手机放到教室外的桌子上。运动会结束以后，她会领着上小学的儿子打扫场地，言传身教这四个字，高老师不仅用在了学生的身上，更用在了自己的孩子身上。

通过高老师，我明白了从小事开始逐步提升自己，把以前的憧憬和设想踏实的实践在每一天的工作中。

现在，如果让我重新回答面试时的问题，我会这样说：对于现阶段的我来说，要丰富自身的学科专业知识；提高教育教学和班级管理的能力；关爱学生；勤恳踏实的工作，努力做到以身作则，为人师表。

最后，我想说，任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我都会不忘初心，努力前行！

篇三

人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业，教师是人类灵魂的工程师。”自古以来，中华民族就有着尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。教师就像一根红烛在照亮他人的同时也在燃烧着自己。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这千古绝唱道出了教师这一职业的艰辛与无私。作为教师，必须有督促学生向善的耐心，有处理繁琐教学事务的细心，还要有坚守岗位毫不懈怠的忠心。

从小，我就立志成为一名教师，这个想法源于我心中的一个结，源于我对教师职业的一种向往。在这里，我想和大家分享一个故事。

二十多年年前，当我还在读初中的时候，那时我们学校的校长已经年至花甲，他在教育工作岗位上已经奋斗了四十多个年头，仍在坚持。他管理学生非常严格，每天要求我们早上6点半起床，而他自己则会在6点钟的时候准时在宿舍楼下等着我们。问他原因，他说：“你自己不早起，怎么能要求学生早起呢？”他规定在学校老师不能在学生面前抽烟，如若在教室、办公室里发现了烟头，他很少当面批评指责老师，而是弯下腰去捡起来，喜欢抽烟的老师看到了，虽然表面没有什么反应，但是慢慢地也会有所改变。问他原因，他说：“老师都抽烟，怎么要求学生不抽烟呢？”初三下学期的时候，他教我们化学课。在一次事故中，他不小心将脚扭伤了，老人伤筋动骨一般都需要休养一段时间，本以为他肯定来不了了。可是上课铃一响，又看见他杵着拐杖一瘸一拐地走来上课，精神饱满，完全没有伤痛之色。放学后，同学们都走了，我见他行动不便，想上去扶他一把，他却坚持说：“不要紧，往前走，走着走着就好了。”

这么多年来，不管是学习、工作、还是生活中遇到什么困难，我脑海中都会浮现出老校长的身影，耳边就会响起老校长常说的那句话：“不要紧，往前走，走着走着就好了”。一路走来，现如今我也成为了一名老师，在教学工作和学生工作一线上也奋斗了十多年。这些年来，我电话从未关机，学生出现各类大小事故总是在第一时间赶到现场。面对学生的无理取闹、面对学生中出现的各种意外伤害事故，我也想过放弃，想过逃避，想过退缩。之所以能够坚持到今天，我想就是因为老校长的这种精神鼓励着我，鞭策着我。

我心中常想起陶行知先生的一句话：“教育是国家万年根本大计”。教育兴则国家兴。我们培养的不仅是学生，更是国家的未来。正如习总书记所说的：“一打纲领不如一个行动”。“不忘初心，紧跟党走”绝不是一个口号，而是一种庄严的宣誓。作为一名教师，作为一名共产党员，我清楚地知道自己想要干什么、能够干什么、必须干什么。不忘最初之心，才能脚踏实地，一步一个脚印，继续前进；只有紧跟

党的走，才能保持正确的道路和方向，从一个胜利走向另一个胜利。只要我们坚定信仰，勤勉工作，不忘初心，紧跟党走，就一定能够实现我们中华民族伟大复兴的中国梦！

做四有好老师的发言稿篇七

尊敬的各位评委、老师们：

下午好！

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德；有一个身影最为美丽，那就是师魂；有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷；我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖；我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊”。

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了？我们好想你啊！”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师！

“天很蓝，阴云总要散；梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：

我拿什么奉献给你啊，我的孩子们?我只有一腔热血，只有滚烫的青春。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

做四有好老师的发言稿篇八

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证?夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证!

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神;“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢?支撑它的就应该是这种高尚的师德吧!

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活给予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无。

光辉的事业 崇高的师德

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教

师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花__年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，

尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是；每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

做四有好老师的发言稿篇九

你们好，我演讲的题目是《做教师我很幸福》。

作为教师，我们的幸福不是物质上的富有，而是在从事教师职业的过程中产生的一种心理体验和感受，那是其他行业的工作人员无法享受到的，十五年的教师生活让我感到我是幸福的。

小时候我最大的梦想就是当老师。因为我有一个堂哥是教师，在与他的交往中，我觉得老师虽穷，但很受人尊重。因此，做教师的梦想一直伴随着我的童年、少年直到高考。我清楚的记得，我的高考志愿全都与师范专业有关。就这样，于20xx年的9月，我终于站上了讲台，如愿以偿地成了一名老师，我很幸福。

毕业那年，运气不错，xx县凡师范专业的毕业生，当年全部包分配，我被分配到了咱们县的xx中学。那一年，我教的是初一个班的数学、初二两个班的物理，并兼一个班的班主任，因为不熟悉教材，所以，那几年我几乎每天都是在做题，备课，上课，加上偶尔的补课当中度过的。也许是刚参加工作

的缘故，也许是怕别人说我误人子弟，我对每一节课都严格要求，不备好课，绝对不能上课。在上每一节课前，我都象是在准备演讲一样，趴在桌子上或者对着墙壁嘟囔，直到上课预备铃响了为止。课后还常找孩子们谈心，帮一些基础较差的同学补补课，那里的孩子们都很朴实、很懂事，跟我关系都特好，每次给他们讲完题之后他们都很感激我，有一次，应该是重阳节，有一个学生从家里给我带了一个糍粑，我真的很意外，也很激动，尽管不是什么贵重的礼物，但是对我来说，那是学生对我的肯定，我感觉真的很知足，很幸福。

前年，我是毕业班的班主任，有一个上届的学生名叫xx想来补习，这个学生，好多老师都知道：天天迟到，沉迷与网络游戏，家长已无计可施。所以没有任何一个班主任收留他，学校领导也没办法，因为该学生的父亲是当地政府工作人员，教导主任问他想读哪班？没想到他竟然说：

果真，从那以后直到中考他再也没犯过错误，中考还以548分考进高中读书，因为这个学生，领导还把我当做成功教育的典范在会上说，我也常把他的成功拿来激励后来进校的一些基础较差的学生，每次提到他，我都感觉自己很自豪、很幸福。

每逢过节，总收到学生祝福的短信，最感动的一条短信是今年教师节xx同学发的，短信中这样写道：

我的幸福是实实在在的，也许我还真有那么点人格魅力？现在教着的这帮学生正被我熏陶着，我想让他们明白，我今天幸福着，希望他们明天也能像我一样的幸福着。

我的演讲结束，谢谢大家。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的8篇《争做“四有”好老师演讲稿》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

做四有好老师的发言稿篇十

各位老师、同学：

大家好，好老师要有仁爱之心。作为教师不能没有爱，爱是一种由衷的热情，是一种自我牺牲，是一种依恋不舍的道德情感。

用爱心和责任谱写师德之歌——九(8)班班主任陈xx对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。以前我当班主任时，我总是觉得负责的班主任应该是严厉严格的，但实际收效甚微。当看到从没对学生发过火的陈xx老师，却把班级管理得很有条理；张xx老师即使在批评学生时也总爱抚摸他们的头，言语中充满关心和爱护之意。原来，这就是诀窍——爱。后来，我慢慢观察发现每一个“问题生”其实都渴望有更多的关爱。

班里有两个特困生小亮和小秋，家里很困难，小亮的父亲意外去世了。开学时，陈xx老师出钱帮他俩买了学习资料，并说：“小亮，你的生日快到了，老师就把这个当做生日礼物送给你好不好？”今年教师节，小亮对陈老师说：“老师，我一定好好学，取得好成绩，作为给你的礼物。”他的自信和懂事让我很欣慰。

班里还有个女孩，比较散漫，不爱学习，很聪明，但成绩一般。上学期多次找她谈话，她不以为然。教育需要耐心和等待。上初二了，班级浓浓的学习氛围感染了她。一天，她对陈老师说：“老师，以前我一直不爱学习，现在我知道错了，但功课落太多了，怎么办？”陈老师心中暗喜，就说：“你很聪明，相信只要努力你一定会克服困难迎头赶上，老师也会帮助你的。”这之后，陈老师抓住她点滴的进步及时地予以鼓励，她的学习劲头更足了。但由于她长期学习习惯差，所以在自我改造过程中，不完成作业、上课爱接话等毛病难

免会反复发生。教育，是一种慢的艺术。对此，陈老师采取不急不躁的态度，让她一点点改正，一步步赶上来。这个聪明的孩子也理解老师的良苦用心，在自我改造中不断进步与成长。由此，我也明白了陈xx校长常对班主任提到的“只有学生感受到了你的爱，才会真正信服你”的深意。

我的演讲到此结束，谢谢大家！