

交通安全礼仪教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

交通安全礼仪教案篇一

设计背景

为了培养幼儿必要的礼仪、礼节，礼貌习惯，增强幼儿礼仪意识，促进幼儿全面和谐发展，结合小班幼儿年龄及认知特点，拟定活动方案如下。

活动目标

- 1、学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。
- 2、学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。
- 3、形成初步的规则意识，游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点、难点

建立文明用语意识，能遵守游戏规则规则。

活动准备

- 1、少儿礼仪录像（早晨到校、放学离校等等的情景）。
- 2、幼儿有序活动课件。
- 3、相对情景画面。

活动过程

- 一、观看少儿礼仪录像。
 - 2、教师和幼儿互相问好。
 - 3、幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。
- 二、出示画面。

请幼儿指出那个行为正确，那个不正确为什么？滑滑梯一定要有秩序，上下楼梯的靠右行等等。

- 三、组织游戏活动（猫捉老鼠）。

- 1、老师示范讲游戏规则。
- 2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

教学反思

在这次有关礼仪教育的社会活动中，给幼儿一个实践练习的机会。通过教师示范、师幼练习、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语进行训和建立游戏规则。教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好还对家长说再见。但离园时，孩子们看到自己的家长来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，在游戏时、大多幼儿都能遵守游

戏的规则。

交通安全礼仪教案篇二

活动目标

- 1、知道吃不完的食品不封口会还潮、变质。
- 2、通过尝试操作，学习几种简单的封口办法，在实验中比较发现最好的封口方法，并用标记作记录。
- 3、感知科技的进步，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、人手一只已开封的食品包装袋(如：薯片的包装袋)保鲜袋，毛线、双面胶、塑料夹、封口夹、五角星若干。
- 2、一袋已开袋的饼干，大记录表一张。

活动过程

- 1、师幼谈话导入。——出示已开袋的食品，

提问：

- (1)食品吃不完，就这样放着，过几天吃感觉会怎样呢？
- (2)为什么吃上去不香了？

- 2、幼儿讨论交流。——请大家讨论一下，可以怎么办让食品

吃上去还是香香的?

3、幼儿实践交流。师：刚才你们想了很多办法，老师也为你们准备了一些材料，请你们去试一试。

师：你的袋口封住了吗？，你是怎样封住袋口的？

4、实验比较记录。

(1)师：小朋友刚才都试了用不同的'方法封住袋口，你觉得用什么办法最方便，封口封得最牢？我们来做个实验。

(2)幼儿实验，将保鲜袋装满空气后封口，看哪种方法不漏气。

(3)进行记录，在自己认为最好的方法下贴一个五角星。

(4)师小结：随着科技的进步，科学家们发明的产品越来越先进，就象这个食品封口夹，夹起来很方便，而且很密封。

5、拓展生活经验师：生活中我们除了没吃完的食品要封口，还有什么时候塑料袋也要封口？可以怎样封口？下次，我们小朋友可以帮助爸爸妈妈将塑料袋封口。

活动反思

本活动的结束部分，以教师的介绍来引导幼儿认识更好更先进的封口方法和工具，使幼儿在今天所学习到的知识基础上又积累到了新的经验，丰富自己的所学内容。同时，以教师的鼓励，来培养幼儿对科学的兴趣。使幼儿在学习中有信心通过实验操作来提升自身的科学探究能力；在生活中提高自我服务能力。

交通安全礼仪教案篇三

案例一：游戏开始，我走进娃娃家做客，娃娃家的妈妈婷婷对我说：“老师，我们去吃蛋糕吧！”我答应了，于是和她一起走进了蛋糕店坐了下来，可是过了很久都没人招待我们，婷婷就开始大喊，“我们要蛋糕！”喊了好几声，终于服务员凡凡听见了，她端了块蛋糕过来给我们，什么话都没说就走了，婷婷又开始喊：“我还要一杯奶茶！”边上的其他顾客也学她开始大声喊，一时间，蛋糕店充斥着喊叫声。我说：“你们想吃什么可以告诉服务员的。”结果我说完，大家又开始大声喊：“服务员！服务员！”吃完东西后，我们离开时，服务员看到我们什么都没说，继续拨弄手上的端盘。

分析策略：

中班幼儿随着自我意识及语言能力的发展逐渐脱离小班的独立倾向，形成与周围人交往的需要，游戏是培养幼儿交往能力的有效途径，在今天的游戏中我们可以发现，本班幼儿的交往能力还是比较差的，大部分幼儿还是喜欢摆弄游戏材料，角色语言的交流比较少。像蛋糕店的服务员，应该是一个比较考验幼儿交流能力的角色，但是凡凡明显没有做好，她与顾客没有交流。在讲评时，我向幼儿提问，你们有没有看见过服务员？在哪里看见过？她们会说什么？会做什么？通过讨论了解服务员的一些职责，同时，我还和孩子们讨论了一些日常礼貌用语，比如：“你好”“谢谢”等及其用法，希望丰富幼儿在游戏在日常礼貌交往用语。

文档为doc格式

交通安全礼仪教案篇四

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知

识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，

形成讲究卫生的'意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

活动反思：

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

交通安全礼仪教案篇五

活动目标：

1. 通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。
2. 在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

活动准备：

视频三段

动作图片若干

活动过程：

1. 观看第一段视频

(1)今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？他们说了什么？幼儿观看视频。

2. 观看第二段视频

(2)观看结束提问“朋友见面了，说了什么？边说边做什么？教师总结：你好你好点点头。

(3)哪两个小朋友来学一学

3. 看图模仿动作学儿歌

(2)那请你看看老师在做什么动作？(伸手)在哪里看到过这个动作？(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作？引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3)做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作？(幼儿看图并模仿动作)

4. 完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先吧今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5. 迁移经验讨论：

6. 延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

备注：

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦！