

2023年我选我自己绘本故事的读后感(优质6篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

我选我自己绘本故事的读后感篇一

我们四人走上台， 锣鼓铿锵敲起来。 今天说短三句半， 请看！

三岁入的幼儿园， 又哭又闹啥也不懂。 拉了裤子也不吱声， 硬撑！

四岁认识了真善美， 这小子心中有了鬼。 啥事在他心中想， 娶新娘！

老师老师我爱你， 就像老鼠爱大米。 我要娶你做新娘， 妄想！

唱歌跳舞顶呱呱， 再也不是丑小鸭。 今天在此露一手， 献丑！

健康活泼新一代， 老师爸妈齐关爱。 就像兔子爱大白菜， 爽快！

2017不寻常， 幼儿园毕业进学堂。 告别第一起跑线， 再见！

三句半已说完， 说得不好多包涵。 谢谢大家来捧场， 鼓掌！

锣鼓叮咚敲起来, 喜迎佳节乐开怀, 笑问今天啥日子, 猜猜看!
今天天气真晴朗, 迎来各位好家长, 为把美好家园建, 辛苦!
小班朋友真勇敢, 姐弟四人台上站, 看见爸妈我不哭, 你真棒!
老师阿姨就是好, 每天为我起大早, 和蔼可亲教育我, 真累!
为了今天联欢会, 大家辛苦来准备, 后面还有好节目, 撤退!
六一到, 喜洋洋, 幼儿园里锣鼓响, 咚咚咚咚哐!

你笑得咧开嘴, 我乐的'把歌唱, 今天咱们小朋友呀, 心里真欢畅!

天气真正好, 我心里喜洋洋, 看着咱们的幼儿园, 漂亮!

大树长的高, 房子真漂亮, 又有花来又有草, 让我再瞧瞧。

这边坐着大哥哥, 那边坐着小弟弟, 挨个上台演节目, 瞧我的!

我打鼓打得急, 我敲锣有力气, 我们几个一亮相, 神气!

, 老师台下坐, 脸上笑咪咪, 我知道她心里想的啥? 嗯, 有出息。

想想那以前, 刚来幼儿园, 鼻涕眼泪一大把, 嗨, 还提那干嘛!

转眼已长大, 样样都会干, 唱歌、画画、扫地、擦桌, 那是真有样。

原来是小调皮, 天天恶作剧, 这边闹来那边打, 老师真着急。

老师心里急, 可脸上还笑咪咪, 打人不是好娃娃, 嗯, 服气!

一双小手变今天庆祝儿原来是小人精，现在是优等生，老师满脸都是笑，高兴！

我们长大了，个子长高了，本事见来了，老师变老了。

新学年新气象，老师又想新花样，上课就象做游戏，我爱上！

我们都是小小鸟，幼儿园里飞得高，老师就象鸟妈妈，翅膀真大！

今天我们来发言，老师的话儿记心间，从今往后好好干，决不捣乱！

我们几个把鼓敲，节目不好图热闹，今天就先说到这儿，再见啦！

我选我自己绘本故事的读后感篇二

在幼儿园里，泥玩活动是每个孩子都喜欢的一个环节。刚开始玩泥的时候，孩子们总是兴致勃勃，但是玩着玩着，就会不知不觉地沉醉其中。通过积极参与泥玩活动，孩子们能够培养自己动手能力和想象力。在这个过程中，有时候孩子会不小心制造出一些奇怪的造型，但这正是他们创造力的表现。同时，泥玩也是培养孩子细致耐心的好方法。

二、家长的帮助

在孩子玩泥的过程中，家长也可以起到很好的帮助作用。不论是在给孩子选用的泥料上，还是在给孩子创造自由的环境上，家长都可以有所帮助。比如，选择适合孩子使用的泥料，帮助孩子在泥塑中打下坚实的基础，也可以教授孩子一些基本的技巧和知识。此外，家长还可以尝试与孩子一起进行泥塑活动，共同创造自己心目中的作品，增强亲子关系。

三、艺术表现

泥塑艺术是孩子在幼儿园里接触的一种新的艺术表现方式。在泥玩中，孩子会模仿真实的生活场景，如动物、植物、建筑等，从而学习到更多的知识。此外，孩子们还会发挥自己的创意，尝试新的创意表现。通过这种艺术表现，孩子不仅能够培养自己的艺术细胞，还能够锻炼自己的表达能力。

四、体验互动

在泥玩活动中，孩子们可以体验到自由的创作过程，并且与同龄的小伙伴互动。在这个过程中，孩子们能够感受到友爱、关心、分享等品质的重要性，从而培养良好的社交能力。另外，由于每个孩子的创造力都是不同的，泥玩活动也可以让孩子们互相学习，发现彼此的闪光点。

五、结语

在幼儿园泥玩活动中，孩子能够尝试自己的想法，并且和小伙伴一起互动。泥塑艺术也是孩子艺术表现的一个重要方面。在这个过程中，孩子能够锻炼自己的动手能力、想象能力和社交能力。这对于孩子的成长来说是非常实用的基础。家长们，让我们一起陪伴孩子和他们一起创造美好的回忆吧。

我选我自己绘本故事的读后感篇三

活动目标：

- 1、教幼儿学唱歌曲，幼儿在教师的带领下熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容。
- 2、启发幼儿创编四种动物走路的不同姿势。

活动准备：

- 1、幼儿已经认识小兔、小鸭、小乌龟、小猫四种动物。
- 2、四种动物的头饰若干。
- 3、音乐磁带。

活动过程：

- 1、练习发声。（小动物学唱歌）
- 2、进行语言节奏训练，熟悉歌词。

（1）教师：今天，有四个小动物要来我们班做客，小朋友们猜猜看，小兔子是怎么来的呀？小鸭子走路的时候怎么样？小乌龟走路的速度怎么样？小花猫走路时有没有声音？（提问时教师依次出示小动物的头饰）

（2）教师：这四种小动物走路的样子真可爱，老师把它编成了一首儿歌，并给它起了一个名字叫《走路》，今天老师就带着小朋友们学唱这首儿歌。

（3）进行节奏训练，教师示范念一遍儿歌，然后教幼儿念出歌词的节奏。

3、学唱歌曲。

（1）教师示范清唱儿歌，并边唱边把小动物按顺序贴在黑板上，以便帮助幼儿记住歌词顺序。

（2）教师再次弹琴示范唱儿歌，幼儿听旋律。

（3）教师教唱儿歌：教师范唱时幼儿可以小声跟唱，提醒幼儿唱准节奏，根据幼儿学习的情况，多跟音乐唱几遍。

（4）幼儿熟悉歌曲旋律后，分组唱儿歌比赛。

(5) 幼儿熟悉歌曲旋律后，教师鼓励幼儿创编四种动物不同的走路姿势。表现好的小朋友，教师要及时的给以表扬鼓励。

4、表演。

(1) 教师鼓励幼儿根据自己的理解，边唱歌边做动物走路的动作。

(2) 幼儿听音乐表演。

我选我自己绘本故事的读后感篇四

乙：我们四个来表演，

丙：今天来段传统戏：

丁：三句半。

甲：热爱祖国最光荣，

乙：背叛祖国是汉奸，

丙：齐心协力为国家，

丁：当模范。

甲：为人民服务最光荣，

乙：背离人民实可嫌，

丙：雷锋精神放光芒，

丁：真可赞。

甲：崇尚科学最光荣，

乙：愚昧无知是笨蛋，

丙：封建迷信害死人，

丁：快转变。

甲：辛勤劳动最光荣，

乙：好逸恶劳是懒汉，

丙：双手描绘新世界，

丁：加油干。

甲：团结互助最光荣，

乙：损人利己人人烦，

丙：私心杂念坏毛病，

丁：要改变。

甲：诚实守信最光荣，

乙：见利忘义不要干，

丙：传统美德不忘记，

丁：代代传。

甲：遵纪守法最光荣，

乙：违法乱纪事莫办，

丙：人人都当好公民，

丁：保平安。

甲：艰苦奋斗最光荣，

乙：骄奢淫逸坏习惯，

丙：两个务必指航向，

丁：永向前。

甲：望城自古多英豪，

乙：人杰地灵美名传，

丙：招商引资促经济，

丁：大发展。

甲：节目自编又自演，

乙：各位多多提意见，

丙：说到这里算一段，

（齐）：再一见！

我选我自己绘本故事的读后感篇五

- 1、咱们的孩子，咱们的幼儿园，咱们一起努力。
- 2、一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子。
- 3、用心呵护绿色，用爱浇灌校园。
- 4、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神。

- 5、不要推不要挤，关心别人爱自己。
- 6、走楼梯守次序，进教室不喧哗。
- 7、上楼下楼靠右走，遇到混乱手牵手。
- 8、新的希望，爱的阳光，我们与孩子一同成长！
- 9、上下楼梯靠右边，脚下踏实才安全。
- 11、关心下一代，汗水浇未来。
- 12、消毒灯开关我不动，消毒灯工作我不进。
- 13、请您放手，让我们一起陪孩子成长。
- 14、安全有序滑滑梯，你上我等别着急。
- 15、平安校园我爱她，人人安全靠大家。
- 16、美丽的花朵迎着朝阳成长，稚嫩的小脸透着无限希望。
- 17、危险事情我不做，远离电源好处多。
- 18、同在蓝天下，和孩子共同成长！
- 19、用爱心托起明天的太阳。
- 21、今日的学校之星，明日的社会之星。
- 22、教育从心开始，我们将贴心的照顾您的宝宝。
- 23、让爱伴随我们一同成长。
- 24、**幼儿园，让每个家庭都有一个活泼的孩子！

- 25、今日的学校之星，明日的社会之星！
- 26、右侧姿势保持好，安安静静睡得香。
- 27、我要安全，我懂安全，事事安全，人人安全。
- 28、用爱心呵护天使稚嫩的翅膀。
- 29、端端正正坐得好，椅子不翘保安全。
- 31、上下台阶慢慢走，小心滑倒要谦让。
- 32、一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子！
- 33、亲爱的孩子，老师是你最好的朋友。
- 34、使你放心宝宝舒心我们用爱心给您的孩子一个完美的学前旅程。
- 35、上下床铺要小心，手要扶好脚踩稳。
- 36、新起点，新方向，我们在阳光下成长。
- 37、授一技之长，养百年之身。
- 38、让我们的孩子快乐的走向阳光，走向明天……
- 39、自信，健康，快乐，感恩。
- 41、孩子是祖国未来的太阳。
- 42、排队喝水有秩序，轻拿轻放不拥挤。
- 43、今天，你礼让了吗？你帮助别人了吗？

44、孩子们，我会看着你们一天天长大。

45、**幼儿园，让欢乐的种子撒在每个孩子的心田！

46、多一声谢谢，多一个朋友，多一声抱歉，多一份宽容。

47、新的希望，爱的阳光，我们与孩子一起成长。

48、今天，你微笑了吗？你问候了吗？

49、心中时刻有平安，平安永在我身边。

50、教室走廊不奔跑，安全第一真是好。

宣传口号 | 社区口号 | 学校标语 | 企业标语 | 医院标语

宣传口号 | 社区口号 | 学校标语 | 企业标语 | 医院标语

我选我自己绘本故事的读后感篇六

闻幼的园长、老师们：

你们好！我们是宝宝的父母。孩子在闻裕顺幼儿园已经学习了一个多月了，在这段日子里，我们的孩子能够基本适应幼儿园生活，各方面都有了不少的进步，这是我们一家人最感开心的事。十分感谢闻裕顺幼儿园的园长和老师对孩子爱心、关怀、辛勤的教育和帮助。

孩子两周岁就送到了幼儿园，可以说孩子还在嗷嗷待哺，孩子娇惯的性格作为父母的都束手无策，送到幼儿园我们也是很放心。但经过一段时间的观察我发现幼儿园的老师和阿姨对孩子的照顾细致入微并能从幼儿教育教程方面入手，与孩子建立了深厚的感情，对老师和阿姨有了依恋的情感。

孩子一个多月的幼儿园生活，让我感触很多。宝宝是一个淘气、胆大、不怕生的孩子，入园以来，老师们以极大的爱心、耐心、信心、责任心关心他、爱护他，用鼓励、赏识、参与等教育方法帮助他，把爱渗透到宝宝幼小的心里。现如今，每天去幼儿园成为他最高兴的事情，（长假过后，也没有出现反复的情况）作为家长，我们深刻了解孩子的点滴进步和老师的关心、照顾和教育分不开的，心中感谢闻裕顺幼儿园的老师们。

但是，不管怎样，既然那个小小的人儿都已经无可避免的开始融入这个社会了，作父母的除了关爱、除了鼓励、除了支持，还能做什么呢！而今，当我们把宝贝交给了您、交给了幼儿园，他的幼儿园又有了“好妈妈，好爸爸，好阿姨，好外婆，好姐姐”，他在这个世界上从此又多了一些爱他的人，孩子今后的成长路上，当作父母的牵着小人儿的手随风而行，会觉得他的另外一只手也有一些人牵着，我们家长真是既开心又安心！

我们衷心感谢幼儿园的黄老师、陈老师、韩老师、刘老师及教育过、关心过、帮助过宝宝的所有老师。感谢园长的辛勤工作，感谢园长领导出这样出色的幼儿园。

祝福老师们工作顺利、身体健康、万事如意！

此致

敬礼

感谢人□xxx

日期□xxx