

# 2023年学校课程规划包括哪些内容 学校课程规划落地心得体会(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校课程规划包括哪些内容篇一

学校课程规划一直都是教育界研究和探索的重要议题。而我作为一名教育工作者，近年来也深入参与了学校课程规划的落地工作。在此，我将结合自己的经历和实践，分享一些关于学校课程规划落地的心得体会。

### 第二段：明确目标，制定计划

课程规划的核心，就是要让学生在在学校得到全面、多元、系统的知识结构，以应对未来多元化的社会和职场需求。因此，一项成功的课程规划，必须确立明确的目标，进而制定具体、可操作、可衡量的计划。

在实践中，我们首先要考虑学生的个性特点和需求，建立以学生为中心的教育理念。其次，选取合适的教材和教学资源，确保课程内容的针对性和可操作性。最后，根据学生反馈及时对课程进行调整和完善。

### 第三段：鼓励多元探究，培养深度思考

学校课程规划的目的不仅仅是传授知识，更要从教学方法和课程设置方面，促进学生的思考、创新和实践能力。因此，我们可以通过引导学生开展多元化的探究活动，激发其求知欲和独立思考能力；还可以设计开放式课程，让学生在强

项领域上深入底层，培养其对于事物的深度思考和分析能力。

在此基础上，我们还可以通过分组讨论、辩论赛等形式，引导学生表达自己的想法和观点，从而培养其表达能力和沟通技巧。

#### 第四段：注重实际应用，增进职业素养

学校课程规划的目标之一，是培养具有较高职业素养的学生。因此，我们应充分注重课程设置与实际应用的结合，贴近未来社会和职场的需求。

在此背景下，我们可以引导学生参与实践活动、挑战性的创新项目等，促进其对实际问题的认识 and 解决能力。此外，我们还可以整合校外资源，联合企业、社会组织等，组织职业素养培训课程，帮助学生了解大环境下的职场形势、面试技巧等，从而增进学生就业竞争力。

#### 第五段：结语

学校课程规划的落地工作，是一项复杂的系统工程。但只要我们能遵循学生为中心的教育理念，坚持课程目标的可操作性原则，鼓励学生多元化探究，注重实际应用落实职业素养，就一定能够取得良好的效果。希望我的这些体会和经验，能够对广大教育从业者提供一定的参考与借鉴。

## 学校课程规划包括哪些内容篇二

校本课程是学校课程体系中的一个重要组成部分，它与国家课程、地方课程共同组成了在学校中实施的“三级课程”的结构。校本课程的开发有着十分重要的现实意义。不仅可以弥补国家课程开发的不足，有利于形成学校办学特色，满足“个性化”的学校发展，还有利于教师专业水平的提高和学生主体性的发展，真正满足学生生存与发展的需要。

我校为农村小学，由于历史、经济等方面的原因，学校硬件建设、管理教育教学等方面与城区学校有一定的差距。我们在分析了周边地区的社会环境、学校的校园环境、师生的基本情况等因素后发现，我校拥有较强活动能力的教师和学生。这是我们的优势。不足的是教师少，年龄偏大，没有音乐体育美术等专职教师，我们计划通过校本课程的开发这个支点，全面推动学校的各项工作。

以课程为载体，在校本课程开发实施中，做到以师生为主体，以人的发展为核心，以培养创新精神与实践能力的目标，积极发展学生个性，全面落实素质教育，让师生与课改共同成长。

校本课程的开发过程中，我们筛选、改编已有的课程，或者创造性的新编校本课程。我校因地制宜，开设了趣味数学、趣味英语、成语故事、剪纸、写字、田径、跳绳、经典诵读等选修课程。

1、大部分课程安排在每周周四第六节课，个别选修课程也可以放在课余时间进行。

2、学科课程根据新课程实施的教学实际安排，教师可根据实际需要进行调整。

### 1、制订方案

校本课程的实施方案是校本课程开发的计划书。校本课程开发小组依据学校实际制定了本校的方案。

2、学校成立校本课程开发领导小组，校长任组长，全体教师参与课程开发。

3、加强培训，统一认识，明确开发校本课程的目的和意义。对在校本课程实施过程中有所创新、取得突出成绩的教师予

以表彰。

4、协调社会、家庭，为开发校本课程提供保障。争取社会各界和家长的积极配合，探索建立学校、家庭有效参与的新机制。

## 学校课程规划包括哪些内容篇三

### 一、指导思想：

以课程改革为核心，以“361课堂模式”教学为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

### 二、教研目标：

1、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

### 三、教研措施：

1、每月教研组检查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有

鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的'目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在学校的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成长摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续开发建设“数学教学资源库”，有助于教师更好进行教学，取得良好的教学效果。调动全数学教研组的能力，让每一位教师奉献出个人在数学教学媒体，初步形成数学教学资源库，在这个学期完成数学教学媒体资源库的建设工作，

打造优质课堂教学，实现网络资源共享，极大的减少教学媒体产生的问题。

## 学校课程规划包括哪些内容篇四

### 一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》的精神，确立现代教育观、课程观、质量观，利用课程分级管理的体制，优化学校课程结构，把“以学生发展为本，以创新精神和实践能力培养为重点”作为课程基本理念，转变教育思想，更新教育理念，根据当地社会、经济发展的具体情况，结合本校的优势、学生的兴趣和需要，精心组织，扎实有效地开展新课程改革实验，促使学生全面发展。

### 二、实施目标

以课改为载体，在校本课程开发中，做到以师生为主体，以人的发展为核心，以培养创新精神与实践能力的目标，积极发展学生个性，全面落实素质教育，树立学生自主学习的信心；培养学生自主学习的习惯，善于发现问题、解决问题的能力；磨练学生的意志，使学生形成知难而进的品格，消除畏难心理；从学生的兴趣出发，尊重每个学生的个性发展，因势利导，促使学生形成健全的人格，让师生与课改同成长。

### 三、校本课程组织机构

#### 1、课程开发领导小组(负责课程的初步审议)

组长：(校长)

副组长：(教导主任)(政教主任)

组员：班主任、学科组长

2、课程开发研究小组(负责课程的具体开发)

组长：(教导主任)(政教主任)

副组长：学科组长

音乐、美术、体育、语文、数学、英语等学科等相关教师

3、课程实施督察小组(负责课程实施的督察)

组长：(校长) 组员：班主任、物理、化学、地理、综合实践课程

副组长：政教主任 年级主任

组员：班主任、学科组长

#### 四、课程内容

从学生的兴趣出发，以学校为基地，充分利用我校的教育资源优势，努力发掘本地教育资源，开发出多样性的、可供学生选择的课程。拟设置符合学生兴趣、需求、促进学生发展的七大类课程：

1、认知类：认识自身以及身边的人、事及事物(尺寸、重量、年龄、生日等)

2、欣赏制作类(摄影、剪纸、折纸、面食制作、绘画、图片——当地名胜风景)

- 3、音乐类(民歌、小曲调、乐曲、舞蹈等)
- 4、体育类(球类、跳绳、毽子等规则、技能)
- 5、礼仪教育(道德规范、文明用语、语言艺术、常用交际用语、英语常用交际口语等。)
- 6、地方人文(本县历史名人故事、县名及村名的由来及变迁等。)
- 7、信息技术(计算机基本知识及技能)

## 五、实施办法

- 1、据校本课程开发指南所确定的基本原则对教师及其提供的课程材料进行综合评估，确定开设科目和开设时间。
- 2、布初评通过的校本课程科目及教师名单，推出校本课开设科目菜单供学生询问和选择。
- 3、加强校本课程的计划性。开学初始认真制订教学计划，确定教学内容的框架。日常的教学工作必须根据教学计划展开，做到认真备课、上课、考核，充分发挥校本课程的育人功能。
- 4、选择有特长，有事业心、有创新精神的年轻教师，担任校本课程的教学工作，定期组织他们学习“课程理论”，掌握校本课程的管理原则和实施办法，逐步提高他们的实践水平。
- 5、重教师和学生的参与过程，给教师和学生一个客观评价，以激励性评价为主。
- 6、在开展课程研究的过程中请有关专家和上级领导及时指导、帮助，以使课题研究获得成功。

## 六、课程评价

### (一)对课程的评价

每学期结束时，学校要召开任课教师会议，听取任课教师对课程建设的意见，及时修正不足，完善方案；同时，要对实施的年级进行问卷调查或召开座谈会，关注学生喜好的程度，也听取学生乃至家长、社会人士的建议和意见。

### (二)对学生的评价

在该课程中，对学生的评价主要是过程性评价。一是建立成长档案袋，让学生自己收集学习过程中反映自己成长的资料，如学习时收集到的故事、照片，办的剪贴报，写的采访日记□调查报告，家长、教师、社会人士的评价等。二是教师根据教学内容设计相应的评价表，随时进行评价。最后在一学期结束时，进行终结性的评价，评价的形式根据教学内容的不同，体现多样性。

### (三)对教师的评价

一是教师自我反思性评价：每一个主题内容的教学完成后，认真进行反思总结

二是教学督察评价：学校重点检查备课、教师收集的资料及课堂教学。

总之，校本课程开发的过程就是我们不断学习、发展、成长的过程。我们愿继续努力，积极投身于课程改革的洪流中，去开拓、去创新，用智慧和汗水谱写出全面推进素质教育的新篇章。

## 学校课程规划包括哪些内容篇五

我校严格执行国家和省颁布的课程计划，结合教委下发的课程计划，根据本校实际，按以下方案实施：

学校认真按照国家课程标准开齐开足开好各门课程，制订了课程管理的相关制度。每学期初由学校根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划执行方案、制定总课程表、班级课表和教师课程表，为学期开学工作做好充分准备。建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，认真执行课程计划和课程标准，严格执行课程标准。优化教学过程，着力进行教学方法的改革，在课堂教学中贯彻“以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以培养学生能力为目的”的教学指导思想。积极开展教改教研活动，积极组织观摩课、示范课、研究课。努力上好学科课程、活动课程，为学生素质的形成与发展提供有效的内容和空间。

本学期，我校开设了语文、数学、英语、品德与生活、品德与社会、科学、地方与学校课程、综合实践活动、音乐、体育、美术。其中地方与学校课程，包括心理健康教育以及礼仪教育等；综合实践活动包括劳动技术、信息技术等。所有课程、课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好信息技术、艺术、体育、兴趣活动四个领域的教育教学工作。

一、二年级：语文（9课时）、数学（7课时）、品德与生活（2课时）、体育（2课时）、音乐（1课时）、美术（1课时）、地方课程与校本课程（3课时）

三至五年级：语文（7课时）、数学（6课时）、品德与社会（2课时）、外语（4课时）、体育（2课时）、音乐（1课时）、美术（1课时）、科学（2课时）、综合实践（3课时：包括信息技术1课时；劳技1课时；综合实践活动1课时）、地方与学校课程（2课时）。

每周按5天安排教学，每课时40分钟，一、二年级每周总课时数26节。三至五年级每周总课时数30节。

课程是指为了实现学校教育的培养目标而规定的教育内容及其结构、程度和进程，是把教育目标和教学实践结合起来的桥梁，是培养目标的载体和实现培养目标的手段，是学校教育教学活动的依据。因此，课程设置是实施素质教育的核心问题。新课程设置方案的制订与实施，对于进一步深化义务教育阶段教育教学改革，促进学生生动、活泼、主动地发展，培养学生的创新精神和实践能力，推动素质教育的深入实施，将产生积极的作用。认真研究课程设置方案，进一步提高对基础教育课程改革的认识，并以课程改革为契机，深化素质教育的实施，全面提高学生素质。

严格执行新课程设置方案，对于国家课程和地方课程中指令性内容按要求开齐课程，开足课时。在课程管理上转变管理思想，研究管理办法，充分调动教师积极性，充分发挥学校在课程改革实验中的主体作用，保证足够的开展综合实践活动和开发地方课程与学校课程的时间和空间。成立了以校长为组长的课程改革小组，成员包括教研组长和部分骨干教师。