

# 2023年幼儿园大手牵小手活动主持稿 幼儿园支架心得体会(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇一

幼儿园支架是幼儿园的一项重要教育活动。通过使用各种支架工具，幼儿可以锻炼身体协调能力、发展空间想象力、培养团队合作精神。在幼儿园的支架课堂中，孩子们通过玩耍、建设和探索的方式学习，不仅获得了专业知识，还促进了其创造力和动手能力的发展。

### 第二段：讲述支架活动对幼儿发展的重要性

支架活动对幼儿的发展有着重要的促进作用。首先，幼儿在支架活动中能够锻炼身体协调能力。他们需要蹲下、伸展或者爬行，这样的动作可以让他们的肌肉得到锻炼，增强身体的协调性。其次，通过搭建支架活动，幼儿可以培养空间想象力和创造力。他们可以用支架工具做出各种形状和结构，想象它们是城堡或者是飞机等等。这样的活动可以激发幼儿的创造力和想象力。最后，支架活动也可以培养幼儿的合作精神。在支架的搭建过程中，幼儿需要和其他小伙伴相互配合，共同完成一个作品。这样的活动可以帮助幼儿学会团队合作，培养他们的社交能力。

### 第三段：谈谈我在支架活动中的收获和体会

在参与支架活动的过程中，我收获了很多。首先，我学会了

如何和其他小伙伴一起合作。在搭建支架的过程中，我们需要相互配合，分工合作。有时候我要负责拿来工具，有时候我要帮助别人搭建工具。通过这样的活动，我学会了和其他小伙伴一起工作的重要性。其次，我学会了如何发挥自己的想象力和创造力。在支架活动中，我可以根据自己的喜好和想象力进行搭建和建设。我可以用支架工具做出各种形状和结构，像建筑师一样创造自己的作品。最后，支架活动也让我学会了如何加强身体协调能力。在搭建支架的过程中，我需要蹲下、伸展或者爬行。这样的动作可以让我的肌肉得到锻炼，增强身体的协调性。

#### 第四段：谈谈如何将支架活动应用于日常生活和学习中

支架活动不仅仅在幼儿园中 useful，我们也可以将其应用到日常生活和学习中。首先，我们可以在家中搭建一些支架工具，比如积木。我们可以用积木搭建自己喜欢的形状和结构，锻炼自己的创造力和想象力。其次，我们可以在学习中应用支架活动。比如，在学习科学的时候，我们可以用一些支架工具进行实验。通过实验，我们可以更好地理解 and 掌握科学的知识。最后，支架活动也可以在户外进行。比如，在公园里，我们可以利用自然材料进行搭建，锻炼身体协调能力。

#### 第五段：总结全文，强调支架活动对幼儿发展的重要性

通过支架活动，幼儿不仅能够锻炼身体协调能力、发展空间想象力、培养团队合作精神，还可以激发创造力和想象力。将支架活动应用到日常生活和学习中，可以让我们在不知不觉中学习和成长。因此，幼儿园支架活动是一项非常重要的教育活动，对幼儿的发展具有重要的促进作用。

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇二

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》的本质，遵循儿童身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生

活和谐一致的教育；牢固树立以人为本的管理理念，将最科学的理念渗透到幼儿教育日常管理的方方面面，做到四个新：与时俱进，不断更新教育理念；坚持素质教育，在工作中不断创新；深入探索实践，课程改革取得新成果；促进教师专业成长，让教师素质焕然一新。

加强园林化内涵建设，大力提升教育实力。

注重细节，讲求实效，着眼长远。

务实灵活，求实创新，立足自身岗位，开拓进取，不断创新。

1、办园理念：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重道德建设。一切幼儿园工作的出发点都是为了促进孩子、教师和幼儿园的发展。园林系提倡三性（创造性、主动性、开拓性）和三效（效率、效益、效益），兼顾工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理风格：以人为本，刚性与柔性并重，以开放灵活的管理和灵活务实的风格激发教职工的内在动力。在统筹规划的基础上，领导参与到实践教育教学的第一线。

3、团队建设：注重学习反思，提倡批评监督，通过内省和外力推动团队建设。团队成员在思想上强化“整合意识”、“开拓意识”和“服务意识”三种意识，形成“开放、团结、诚信、高效”的良好团队，使整个幼儿园工作得到快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，提升教师能力、素质和知识结构，更好地促进幼儿园内涵发展，多方面促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师传播、帮助、引领、示范中的主导作用；二是搭建舞台，在压力下锻炼；第三，园本培训旨在促进成功；第四，加强对话交流，鼓励优势互补、相互合作、共同提高。另外，这学

期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，提高教师与家长的沟通能力。

5、后勤团队：充分挖掘我园护理团队在理解教育、具备良好素质方面的独特优势，进一步强化教育与保护相统一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视孩子为已有，为教育一线做好坚实保障。

《彩虹报》、导师讲座、儿童家庭阅读项目一、二、三等。提高家长满意度和社会公信力。

从思想上讲，教学与研究应该是一体的，研究要在教学中进行，研究离不开教学。一是教师要咀嚼消化相关理论，二是要夯实实践基础。教师要按照新的基础教育理念审视和反思自己的工作，自觉规范自己的教育行为，理性建构自己的教育理念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的大原则下，教师要提高教育艺术，积累教育智慧、互动策略和技巧。工作不是流于形式、表面或任务意识。

具体工作：

这学期注重细节管理和分层改进，注重双方教师的培训和提高，进行更合理有效的分层管理。园林系“成长小组”的老师专注于课堂集体教学的研究，通过学科和分类的入学考试；“课题组”教师注重“研究与创新”，在不断的研究实践中培养名师；基层注重加强年级组的团队工作效率，提高团队合作效率。各年级组师徒配对，定向提高。要充分发挥年级组小群体的智慧，形成一批学习型、研究型教师，分工协作，优势互补，充分发扬1/12工作效率的创造性工作，打造教师成长的第一平台。

我们将继续引进理论，举办专题讲座，讨论内化，检查和实

施，培养个性化和特色化的教师，利用认可、激励和激励机制促进教师的成长，并要求青年教师根据实际情况进行自我定位，努力实现各级名师的目标。通过各种教学和科研活动，培养出一批教学技能强、教学特长突出的学者型和专家型人才，并在各级各类比赛中脱颖而出。计划开展旨在提高教师集体教学活动水平的教学竞赛，促进全体教师认真学习教学艺术，提高课堂教学质量。建议进一步提高教师操作现代教育设备的能力，特别是提高多媒体教学水平和课件制作能力。

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇三

小妞妞(抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说)

爬呀爬呀爬上山(食指从胳膊一步步点到肩膀)

耳朵听听(捏捏耳朵)

眼睛看看(点点眼睛)

鼻子闻闻(点点鼻子)

嘴巴尝尝(点点嘴巴)

咯吱一下(停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻)

2、黄老先生有块地

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇四

1、培养幼儿“我能行”的自信心和克服困难的勇气、毅力。

2、培养幼儿互助、合作、友好交往等品质。

（一）出发前谈话，激发幼儿的自信心和努力克服困难的意识。

1、活动特点：

a□今天老师要带着小朋友背着书包，走着去双秀公园，小朋友高兴不高兴？

b□以前你们去过双秀公园吗？谁带你们去的？

c□今天去双秀公园与平时爸爸妈妈带你们去有什么不一样的地方？

（以前坐车去或者骑车去、爸妈帮着拿东西。今天我们要自己走着去，自己背东西。）

d□为什么要自己走着去呢？（我们是大班小朋友了，可以走长一点的路了。我们要锻炼锻炼自己。）

e□我们走很长的路，还背着包会不会累？（对，看谁能克服困难，不怕累。）

f□那我们自己背着水、背着点心，还要走着去，背不动了怎么办？

（对，背不动了，还要坚持。只要努力走，就一定能走到。）

g□那看到别人走累了，咱们怎么办？（可以帮他拿东西，还可以为他鼓劲。）

被别人帮助的小朋友应该怎么办呢？（别人帮助我还是要努力坚持，我可以有礼貌地告诉他，谢谢你，我能行。）

2、活动的注意事项：我们走在路上应该注意些什么呢？（注

意看路、不掉队、不打闹、互相帮助。)

好，我们背上书包，整理好衣服，准备出发。

(二) 注意鼓励幼儿良好的行为表现：

鼓励语：累不累，还走得动吗？还能坚持真勇敢，××已经累了还坚持要自己背东西。

鼓励语：看××多棒呀，走这么长路还这么有精神。

鼓励语：看××自己也走了那么长路，还能主动地帮助小朋友，真棒！

(三) 在公园：

1、我们背着包，走了这么远的路，小朋友累不累？

(走了这么长的路，实际上还是有点累的，可小朋友怕了吗？没有，说明我们都很勇敢，能努力地坚持、真棒！)

2、进入公园，参观环境：参观翠石园、入厕等。

3、二人三足游戏：

a□咱们小朋友都玩过二人三足走的游戏，以前是在幼儿园的操场上玩，今天我们要玩二人三足上山坡，小朋友敢不敢玩？那好，我们一会儿分三队游戏，先到达顶峰的一队为胜。

b□有的小朋友说我累了，又要上山坡，我走得慢怎么办？  
(走得慢也要坚持着走，我们给你加油。)

c□没走好摔了怎么办？(站起来再继续走，我们给你鼓掌、加油。)

好，那咱们玩游戏时，看哪一队小朋友不怕困难，胜利登上顶峰。

d□幼儿游戏：

游戏中教师注意进行随机教育：

走得快的：真棒，不怕困难，这么快就上来了。

走得慢的，没走完呢，别着急，加把劲，咱们大家给他们加油。最后，但还坚持着。

摔倒的：摔了还坚持，真勇敢，加油，加油。

e□小结：两个人绑着腿走路，不象我们平时走路那么容易吧？还要上山坡，就更难了，我们小朋友登上山顶后，感觉怎么样？（很勇敢地克服困难，很高兴、自豪。以后我们再遇到困难应该努力克服，坚持到底。）

4、吃午点。

5、自由活动。（游乐场）

鼓动幼儿克服困难、友好、谦让。

（四）回园：

1、回园讨论：

a□累不累？玩了这么长时间也有点饿了吧？那我们怎么回去呀？

对！走回去。

为什么不坐车回去呢？

为什么不让老师帮你们拿着书包回去呢？

（我们要锻炼自己，努力克服困难。）

b□我们走回去，比走着来还困难，走不动了怎么办。

背不动了怎么办？真好，咱们再加把劲，努把力，看谁能坚持着走回去。

准备出发。

2、路上：及时发现，鼓励不怕困难的孩子。

a□走了那么长的路，玩了那么长时间还那么有精神，你们看××多有精神呀，小朋友是不是也象他一样不怕累，真棒。

b□能走到这儿已经很不错了，加把劲，坚持一会就走到了。

c□看××多好呀，自己也累了，还主动帮助别人。××也很好，都累了，还坚持自己背书包。

3、到园：到幼儿园啦，你们感觉怎么样？

今天我们走了这么长路，走着去，又走回来，而且背着这么重的包，还有点饿了，咱们还那么努力坚持着走回来了，老师为你们自豪。

老师为你们鼓掌。

你们是不是也为自己特别的……（自豪）给我们自己拍拍手。

活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境

中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇五

作为孩子成长道路上的重要一站，幼儿园是孩子们初次接触社会并与其他小伙伴一起学习和成长的地方。这里是孩子们心灵的摇篮，是他们学习与探索的乐园。在这个特殊的环境中，我有幸以一名观察者的角色来体会、感受幼儿园的指引之路。

### 第一段：入园初体验

我记得我第一次走进这个温馨的幼儿园时，伴随着孩子们高亢的欢笑声，一股朝气蓬勃和童真的气息扑面而来。幼儿园巧妙的布局和装修，让人感受到温馨和亲切，仿佛回到了童年时的美好时光。孩子们身上的个性鲜明的服饰、可爱的坐垫和绘画作品，使整个环境更加生机勃勃。指引每天都有不同的活动和任务，孩子通过合作、协调和分工，充分展示了他们的创造力和想象力。

### 第二段：倡导情感表达和交流

幼儿园注重培养孩子良好的情感表达和交流能力。指引老师通过许多有趣的活动和游戏，培养孩子们的互动交流能力，使他们能够更好地与他人合作和沟通。例如，在艺术课上，孩子们通过绘画、剪纸等形式表达自己的想法和情感；在音乐课上，他们可以通过合唱和舞蹈来表达自己的喜怒哀乐。通过这些活动，孩子们不仅能培养自信心，还能提高他们的观察力和表达能力。

### 第三段：培养社交技能

在指引的引领下，孩子们逐渐学会了与他人相处。每天早晨，老师会组织孩子们参加集体活动，如游戏，团队合作等。这些活动不仅让孩子们享受到乐趣，还培养了他们的团队意识和集体荣誉感。此外，幼儿园还鼓励孩子们与其他小伙伴分享玩具、食物等，帮助他们学会分享和关心他人。这种社交技能的培养为孩子们日后的社会交往打下了坚实的基础。

#### 第四段：乐于学习和探索

幼儿园是孩子们对知识的初步接触。指引老师在孩子们的学习过程中，注重培养他们的好奇心和求知欲。每天，孩子们都有不同的学习机会，如自然科学、数学、语言等。通过实践活动和亲自体验，他们能够更好地掌握知识，并且能够通过自己的思考和探索来解决问题。这种学习方法和培养孩子们主动学习的能力，激发了他们对知识的渴望并培养了他们的好奇心。

#### 第五段：幼教者的责任与使命

作为指引心得幼儿园，教师们承担了培养孩子综合素质和发展潜能的重任。他们不仅是知识的传递者，更是孩子成长道路上的引导者和朋友。通过专业的教育技巧和对每个孩子的个性化关注，教师们帮助孩子建立正确的价值观、品德观和人际关系观。他们注重培养孩子们的创造力和创新思维，为孩子们的未来发展奠定了坚实的基础。

总结：指引心得幼儿园是孩子们成长的摇篮和学习的乐园。它通过倡导情感表达和交流、培养社交技能、激发学习和探索的兴趣，为孩子们的全面发展奠定了基础。作为指引心得幼教者，教师们秉持责任和使命，为孩子们的成长提供了良好的环境和指引。幼儿园的经验收获将伴随着每个孩子一生，成为他们未来成长的基石。

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇六

随着社会的发展，人们对于早期教育的重视程度也逐渐增加。幼儿园作为孩子们最早接触教育的场所，承担着培养孩子综合素质的重任。在幼儿园教学中，支架是一种重要的教学工具，它能够引导孩子进行探索和尝试，激发他们的学习兴趣和能动性。下面将结合我的实际体验，谈谈对于幼儿园支架的心得体会。

首先，支架在幼儿园教学中起到了重要的引导作用。支架是一种教育资源，可以通过电子设备、实物模型、图片等形式呈现给孩子们，让他们在观察、操作的过程中获得真正的经验。在我的实际观察中，通过支架，孩子们能够更加直观地理解抽象的概念，比如时间、空间等。例如，在数学教学中，教师利用支架上的数字卡片进行有趣的游戏，引导孩子们学习数数、加减运算等。这样，孩子们能够在游戏中逐渐认识到数字的含义和运算规律，培养他们对于数学的兴趣。

其次，支架能够激发孩子们的探索欲望和学习能动性。在我所工作的幼儿园中，每周都会设置不同的主题活动，支架作为教学工具的一部分，为孩子们提供了展示和实践的机会。比如，在“自然探寻”主题活动中，支架上会放置一些植物标本和昆虫模型，孩子们可以观察、摸索，甚至进行简单的实验。通过这样的活动，孩子们能够主动地去发现问题、思考解决问题的方法，培养了他们的观察力、思维能力以及解决问题的能力。

此外，支架还可以促进孩子们的交流和合作。在幼儿园的支架教学中，孩子们通常是以小组的形式参与，互相交流、合作解决问题。在我的观察中，我发现通过支架教学，孩子们之间的合作意识明显增强。他们会互相讨论、分享自己的观点和发现，一同努力解决问题。在合作的过程中，孩子们学会倾听、尊重他人，并学会分工合作、相互支持，这种团队合作的精神对于培养孩子们的集体意识和协作能力有着重要

的作用。

最后，支架还能够丰富幼儿园教育的形式和内容。幼儿园教育应该以儿童的兴趣为导向，通过支架，可以提供更多的学习材料和教学方法，使教学更加多样化、生动有趣。比如，在语言教学中，教师可以利用支架上的图片和动画视频，让孩子们更好地理解故事内容，提高他们的听说能力。同时，还可以通过支架展示音乐、美术、体育等多种形式的教学内容，满足孩子们在不同领域的学习需求，全面培养他们的兴趣和素质。

综上所述，幼儿园支架作为一种重要的教学工具，在幼儿教育中扮演着重要角色。它能够引导孩子们进行探索和尝试，激发他们的学习兴趣和能动性。同时，它也促进了孩子们之间的交流和合作，丰富了幼儿园教育的形式和内容。通过我的实际体验，我深刻体会到了支架对于孩子们学习的积极影响，相信在未来的幼儿教育中，支架将更加广泛地应用于教学中，并不断创新和改进，为孩子们提供更好的学习环境和体验。

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇七

幼儿园支架是幼儿园教育活动中的常见教具之一。通过搭建支架，孩子们能够进行各种动手操作和积木搭建，培养他们的动手能力、创造力和想象力。在我的支架搭建过程中，我深刻感受到了支架教育的重要性，并得出了一些心得体会。

### 第二段：体验和探索

在支架搭建中，我充分体验到了动手的乐趣。每当我把一个杆子和一个连接器拼接在一起，看到它们成为一个稳定的结构时，我感到非常兴奋和满足。通过搭建支架，我还能够锻炼自己的观察力和思维能力。我不仅需要观察每个零件的形状和特点，还需要思考如何将它们组合在一起，构建出一个

完整的结构。

### 第三段：合作与沟通

在支架搭建的过程中，我和我的同伴需要相互合作和沟通。我们需要协商每个零件的使用方式和结构的构建路径，以达到我们共同的目标。通过合作，我们不仅能够更好地完成任务，还能够学会尊重他人的意见和表达自己的想法。这不仅培养了我们的团队合作精神，也培养了我们与他人合作的能力。

### 第四段：创造和想象

支架搭建鼓励孩子们充分发挥自己的创造力和想象力。我们可以根据自己的想法和喜好来设计和组合不同的结构。通过不同的组合方式，我们可以创建出各种有趣的建筑和形状，满足自己的想象和创造力。这不仅丰富了我们的幼儿园教育活动，还培养了我们在日常生活中发散思维和解决问题的能力。

### 第五段：总结和展望

通过支架搭建，我学到了很多。我学会了动手操作，锻炼了自己的观察力和思考能力，培养了团队合作和沟通能力，以及激发了自己的创造力和想象力。在未来的学习和生活中，我会继续运用这些技能和经验，不断进步。同时，我也期待在幼儿园支架教育中有更多的探索和体验，为我的成长和发展提供更多的机会。

以上是关于“幼儿园支架心得体会”的一篇连贯的五段式文章。通过对支架搭建的体验和探索，以及合作与沟通的实践，我深刻体会到了支架教育对幼儿园儿童的重要性。我相信，通过支架搭建，我们能够培养孩子们的动手能力、创造力和想象力，为他们的成长和发展开辟更广阔的天地。

# 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇八

演员：共三人（爸爸、妈妈、宝宝）

舞台顺序：甲：宝 乙、丙：妈妈； 丁：爸爸

出场——

甲：我们3人走上台，欢庆锣鼓敲起来，咱们说点儿什么呢？（丁）（咣）拜拜！

（前2人）：还没开演呢 怎么就拜拜了？（丁）嘿嘿，重来。

各位同学上午好（挥右手），欢迎大家来指导，不管表演好不好，别跑！

今天就说个三句半，说得不好不吃饭，我们都是头一回，凑热闹！

剧场这儿真热闹，大小朋友齐欢笑，要问大家喜个啥□happy now□

欢聚一堂齐欢笑，心中激动舌头翘，今年即将离园了，难舍！

三岁来到小托班，哭哭啼啼不停闹，离开妈妈离开家，难受！

老师待我像妈妈，学习生活不落下，我的变化可真大，不是夸！

英语读得快又准，国画描得有模样，幼小衔接怎么样？争一流！

一双小手变得巧，自己的事情做得好，吃饭穿衣样样行，没得挑！

入园学习已四年，学到知识方方面，将来做好接班人，一定行！

我们现在顶呱呱，人人见了人人夸，要问谁的功劳大，老师啦！

老师好啊老师好，大家个个听领导，哟，各位领导也来啦，几个呀！

先说咱们的陆园长，一身正气观念强，学校管理有一套，独到！

再说威严的周老师，行为规范管得好，纪律卫生有妙招，真绝！

还有亲爱的老师们，能力素质属一流，他们是咱娃娃的头，真牛。

伙房师傅也能干，饭菜样样玩的转，吃了上顿想下顿，真馋。

再说今天的联欢会，咱们上下齐响应，为了节目表演好，使劲。

全体师生比比看，跳舞唱歌三句半，谁要光看不动弹，（园长，）扣钱。

说到这里算一台，下次演出咱再来，预祝大家假期好，拜拜！

俺们的节目已演完，大家多多提意见，精彩节目排着队，撤退。

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇九

乙：一起说段三句半

丙：要问今天说点啥？

丁：安全撒！

甲：安全其实很重要

乙：珞幼师生意识高

丙：学习、演习样样搞

丁：方法妙！

甲：小朋友，认真听

乙：安全常识有本经

丙：时刻注意言和行

丁：才放心！

甲：过马路走人行道

乙：十字路口看信号

丙：交通规则要记牢

丁：莫乱跑！

甲：陌生人，莫轻信

乙：巧妙周旋要机警

丙：遇事拨打110

丁：报警

甲：火灾来了真无情

乙：找到通道眼要明

丙：快速逃离急呼救

丁：119

甲：发生地震你别慌

乙：保持镇定是好样

丙：紧急疏散听指挥

丁：莫瞎昂！

甲：我是家中小主人

乙：管好钥匙锁好门

丙：陌生人儿要想进

丁：没门！

甲：近段时间很紧张

乙：校园多次把人伤

丙：家校联动齐来防

丁：力量强！

甲：社区民警真不赖

乙：确保平安时时来

丙：日查夜巡警惕高

丁：动作快！

甲：安全警钟需长鸣

乙：幸福家庭才安宁

丙：和谐社区一家亲

丁：一家亲！

## 幼儿园大手牵小手活动主持稿篇十

我们演段三句半

要是看了你喜欢

鼓鼓掌

记得上学第一天

哭着闹着不来园

眼泪鼻涕涂满脸

真没羞

老师对我微微笑

不烦不恼把我抱

温柔慈爱像妈妈

她真好

不会吃饭老师喂

穿衣不会老师教

洗脸梳头她也帮

真麻烦

故事诗歌和数学

画画唱歌与舞蹈

老师样样教会我

三克油

有礼貌来懂文明

讲卫生来爱劳动

三年我们全养成

吹牛

今天就要分别了

想说的话有很多

要问心里啥味道

想哭

难忘老师的微笑

永记她们的教导

等我戴上红领巾

再看你

亲爱的老师多保重

我们不会忘记你

真不想说这句话

再见了