

化学实验室管理员工作计划 化学实验室工作总结(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

化学实验室管理员工作计划篇一

在上级主管部门和学校的正确领导下，化学实验室的工作顺利完成了，并取得了一定的成绩，保障了教学一线工作的顺利展开，促进了学校的教育教学工作。在学期临近结束时，现将本学期工作总结如下：

在实际教学工作中，对仪器室的`仪器和药品进行了分类、整理，保障了仪器和药品取用的方便和快捷。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，也通过教师自制教具尽可能的做，使学校的实验室发挥其应有的作用。仪器管理方面，对仪器损坏及时登记造册，查明损坏原因，监督损坏人及时照价赔偿，并教育其熟悉仪器使用方法，注意安全操作，爱护公共财物。

按照实验室档案管理要求，对实验室仪器和药品入库单进行整理建档。

用好化学实验室，充分发挥实验室设备的作用。演示实验开出率95%，学生分组实验开出率95%，有力地保证了实验教学的顺利开展。建立完善的实验管理制度，让教师和学生严格按照管理制度去做。开学初，要求教师将学生分成实验小组，并且固定下来，以小组为单位进行实验教学。实验时要求学

生按照实验小组有序进入实验室，清点仪器和药品，认真听讲，了解仪器的性能和操作方法，按照实验要求去完成实验，并做好实验观察和记录。实验结束后，要求学生清洗、整理、清点、摆放好仪器，做好实验台面的卫生。每次学生分组实验，提前十分钟开放实验室。

仪器借用是保障实验教学开展的前提，在借用过程，以教师填写的实验单为依据，发放仪器的规格、数目和药品，并填写仪器和药品借用记录，根据教学使用情况，督促教师及时归还仪器。完善相关手续，对于人为损坏的仪器，及时登记并报告学校，按照学校《赔偿制度》要求照价赔偿。

对于危险化学品药品，单独用专柜进行存放。实验室安全方面，上班后，打开仪器室和实验室窗户进行通风，下班前，做到人走电断，关好门窗，检查实验室水龙头是否完全关紧。

本学期实验室工作虽然取得了一定的成绩，但也存在着许多问题。如：仪器不能充分得到借用，实验后的废液不能及时处理等。不足之处，渴望在以后的工作中得到改进和提高，进一步保障实验教学的顺利开展。

化学实验室管理员工作计划篇二

在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。我现将本期的实验室工作作如下总结。

本学期中，根据教育局教育工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，我通过多媒体教学进行演示，使学校的实验充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校总务联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

在原有档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按自治区检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本学期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的药品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本学期中，在实验教师和我的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

本学期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，化学专任教师的培训更为严格，通过培训后的化学教师能使用与化学有关的实验仪器。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之外，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

- 1、仪器借用还不充分，还有待加强。
- 2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。
- 3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。
- 4、教师培训中的自我培训意识有待加强。
- 5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。
- 6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

管理员□xx

20xx-1-

化学实验室管理员工作计划篇三

化学实验室是“知识”和“能力”之间的桥梁。做好化学实验，既能让学生巩固学得知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此，实验教学是化学教学的一个重要组成部分。作为一个实验室就必须配合任课教师做好教学后勤工作。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验

目的和要求，所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严谨认真的实验态度，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑，活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

加强课堂演示实验。我们初三化学教师在每一节课前，都精心准备每节课的实验，每一次都在实验室里先自我演示一遍，确保到课堂上万无一失，这样，在教学中，教师可以充分利用实验，可以从视觉上培养学生实验操作技能，这样可以把实验贯穿于课堂教学中，从而培养了学生的实验能力。

实验技能的提高，都落实在了分组实验中。

加强课外活动和对比实验。掌握了实验操作的技能，这是目的之一，让学生对比实验也是必须达到的效果，所以在课外活动中不仅使学生掌握实验操作，而且学会了对比实验。经过这三步的培养，初三学生的实验技能有了很大程度的提高，在中考实验题考试中大部分同学都是优秀。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上，各类台帐资料齐全，并填写实验日志，记录实验情况。

开学初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。

统观方面的工作，有些地方还不够好，今后将会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验利用率。

化学实验室管理员工作计划篇四

本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

- 1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；
- 2、把药品摆整齐，仪器擦干净；
- 4、有些急用制作的液体或气体，课前准备好；
- 6、注意上、下午第一节课的`学生实验，提前10分钟开门做好准备；
- 7、协助任课教师搞好化学实验的辅导；
- 8、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生；
- 9、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平

此外本人能模范遵守校规 校纪，服从指挥，听从安排，不打折扣的完成各级领导安排的各种临时性任务 。态度端正，设身处地为老师们着想，受到领导老师们的极大赞扬。

化学实验室管理员工作计划篇五

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时光认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改善实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自我的视野，积累经验。根

据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时间对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的透过了实验会考。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每一天填写实验日志，记录一天工作状况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验潜力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

- 1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。
- 2、熟悉仪器、药品存放的'位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。
- 3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。
- 4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、持续实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

化学实验室管理员工作计划篇六

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的化学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：化学实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切实做到以下几点：

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，

或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。