

# 最新小班科学纸玩具教案反思总结(优秀9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班科学纸玩具教案反思总结篇一

- 1、探索多种不同玩具的玩法。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

请每位幼儿准备一个玩具（长毛绒的，木质的，等多材质种）

- 1、幼儿自己介绍带来的玩具，并自由玩玩具教：今天呀，小朋友带来了好多的玩具，请英雄介绍一下他带来的玩具，和小朋友说一说他是怎样玩的。
- 2、幼儿自由探索不同玩具的玩法教：找两个小朋友交换玩具玩玩，你会怎样玩呢，怎样使玩具动起来？（提醒幼儿爱惜同伴的玩具）
- 3、引导幼儿说出自己的发现与感受教：你喜欢什么样的玩具，为什么？

这节课幼儿很喜欢，因为他“屈；老师。教，案网出处”们不但可以玩自己的玩具，还可以和幼儿交换玩，所以他们都很开心。他们的玩具比较多，玩具很能吸引小年龄的孩子，但他们也缺乏与人分享的意识，在幼儿自由探索玩具时，我请幼儿有礼貌的方法和幼儿交换，如：“我可以和你换玩具玩吗？

“你的玩具可以给我玩一会吗？”幼儿在玩具的同时还学会了与人分享，又使用了礼貌用语，一举三得。

## 小班科学纸玩具教案反思总结篇二

- 1、发挥小朋友们的创造力、想象力、操作能力。
- 2、调动小朋友的积极互助、相互协作的能力。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、感受作品的美感。

小朋友太小，都有好动心理，记忆力较弱，玩具的原型小朋友认识不到位，玩具的零件如何放置也会造成玩具平凑不成功，怎么样让小朋友们互相帮助完成玩具拼凑是一个难题。

几种不同的拼凑玩具、几张桌子、椅子

- 1、开始将小朋友们分组，然后将玩具进行拆分。
- 2、将拆分的玩具发给每个小组的小朋友们，进行初步的玩具拼凑。
- 3、老师分别向每个小组演示玩具的拼凑过程，并协助小朋友完成一个玩具的组装。
- 4、老师向完成玩具拼凑的小朋友们给予奖励，并将玩具轮流在小朋友间进行拼凑。

- 1、小朋友的动手能力还有待提高。
- 2、教师辅导过程中，让小朋友充分发挥其想象力拼凑不同形状的玩具。

3、鼓励小朋友们相互协作需要很多功夫进行慢慢引导，小朋友的合作认识有待解决。

## 小班科学纸玩具教案反思总结篇三

幼儿进入大班后，运动能力不断增强，动作更趋灵活，但对身体关节的作用及保护方法了解很少，特别是冬天的活动中容易造成运动中关节拉伤、摔伤和碰伤。由此，通过有趣的关节游戏，关节表演等内容，使幼儿知道关节对人体活动的作用，学会在运动中保护关节的方法。

1、认知目标：认识身体中的常用关节。

2、情感目标：知道关节对人体活动有重要作用，懂得孝顺父母，为父母做力所能及的事。

3、技能目标：学会简单的保护关节的方法教学重点、难点认识身体中的常用关节，学会简单的保护关节的方法活动准备纸筒若干，机器人两个，幼儿游戏中玩耍需要的光碟，人体模型。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

基本环节：音乐：小毛驴进场基本环节

一、（助教扮的机器人在门外敲门）很重的敲门声，小朋友们上位，机器人进来。

（1）向小朋友们道歉；与小朋友们一起表演节目；

（2）引出机器人和我们的不同，

(3) 请工程师把机器人改造得更灵活。

## 二、利用人体模型讲解关节

(1) 教师讲解，让小朋友找自己身上的关节

(2) 请小朋友找老师身上的关节，找到的小朋友在关节处粘一个标记。

三、探讨关节的作用。有了这些关节人体才能怎样？没有这些关节人体又会怎样？引导幼儿结合生活体验关节的重要作用。

(1) 请小朋友一手按住下巴一手捂住额头，知道关节的动与不动。

(2) 请一个教师上来表演，闭合下巴关节，引出此关节可以说话吃东西。

(3) 请几个小朋友上来戴上纸筒吃苹果，知道肘关节可以弯曲。

(4) 请机器人和小朋友比赛运球引出关节可以让我们更灵活。

通过以上表演总结我们人体如果没有关节就不会说话，不会吃饭，行动起来就很不灵活方便，所以说关节对我们是很重要的，我们要保护好关节。

5、保护我们的关节。关节对我们这么有用，我们要保护好它们，不要让关节拉伤或者扭伤了，不要推撞小伙伴，老师把小朋友玩耍的情况记录下来，看看谁没有保护好他们的关节，并且请他们以后改正。

6、改进了的机器人进场。启发幼儿观察现在机器人和刚才机器人的不同点，机器人邀请小朋友（自选纸筒套在身体的关

节处)一起跳舞。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

## 小班科学纸玩具教案反思总结篇四

玩具是孩子童年生活中不可或缺的“伙伴”。现如今，孩子手中会动、会唱、会亮的玩具应有尽有，大班的孩子已经不再满足于简单摆弄、重复操作，他们常常会冒出许多富有教育价值的问题：它为什么会动。它的肚子里有什么，怎么弄它才会跑得更快……甚至会产生拆开看看的欲望。顺应孩子的兴趣，为了引导他们积极探索、大胆思考，我们创设条件，让孩子在玩一玩、分一分、拆一拆的过程中。熟悉玩具的不同启动方式，初步感知惯性玩具汽车的运动原理，激发参与科学探究的热情。

1、熟悉常见玩具的多种启动方式，通过操作、观察、比较，初步感知惯性玩具汽车的运动原理，了解一些常见的民间惯性玩具。

2、乐意参与科学探索活动，体验动手操作的快乐。

1、幼儿收集惯性、电动、回力、发条、拉线等多种玩具。

2、画有电池、发条、回力、拖拉线等各种标志的篮子。

3、玩民间惯性玩具的视频一段，包括竹蜻蜓、空竹、木质陀螺等。

## 初步分享玩具，感知不同启动方式并分类

### 1、幼儿自由玩玩具，感知不同玩具的不同启动方式。

师：小朋友们带了很多有趣的玩具，我们一起来玩一玩，等一会儿请你说一说：玩的是什么玩具，用什么办法让它动起来的。

（评析：开门见山式的导入方式是大班孩子乐于接受的。教师有意让孩子带着问题去探究，在自由玩玩具的同时，了解玩具的启动方式是多种多样的。）

### 2、集体交流操作情况，教师随机出示相应标记。

师：你玩的是什么玩具？它为什么会动？你还发现了什么？

（评析：教师提出开放式的问题，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。同时，随机出示的标记卡无形中将幼儿自主操作获得的信息进行了梳理、概括和分类。）

### 3、引导幼儿按启动方式的不同将玩具分放至不同标志的篓子内，并请幼儿相互检验操作的正确与否。

（评析：这一环节的操作对大班幼儿来说没有太大难度，是他们能直观感受到的较为熟悉的内容。教师有意识地“后退”，让幼儿承担检验的任务，给予幼儿更大的自主思考、判断的空间。）

## 探究惯性玩具的奥秘

### 1、出示惯性玩具汽车，鼓励幼儿大胆猜想。

（评析：这一环节中，教师突然提出的问题，激发了幼儿再次探究的欲望。）

2、个别操作，集体观察，大胆猜想惯性玩具汽车的运动原理。

师：请你们猜一猜，为什么它能一推就开出很远？秘密在哪儿呢？

（评析：这一环节中，教师应鼓励幼儿大胆猜想，充分调动幼儿的已有经验，激发幼儿动手操作验证猜想的兴趣。）

3、教师介绍分组拆卸的工具及要求。

（评析：分组拆卸玩具汽车是幼儿很乐意参与的任务，但两人分工合作、螺丝逆时针拆卸、有序放置螺丝钉等，都是需要帮助幼儿明确的操作要点。）

4、幼儿分组合作拆卸，观察惯性玩具汽车上独特的惯性轮装置。

（评析：从猜想到验证，这一环节是整个活动的高潮。惯性玩具汽车后轮轴上带动着的惯性齿轮终于揭开了神秘面纱。教师不妨多留些时间，让幼儿充分观察和尝试。）

5、集体交流发现，教师进行小结。

（评析：在这一环节中，幼儿有充分的直观经验想表述出来。教师在鼓励幼儿大胆介绍自己的发现的同时，要给予幼儿正确的概念，帮助幼儿将所见所思整理成有效的经验。）

观看视频，拓展经验，了解更多有趣的民间惯性玩具

播放玩竹蜻蜓、空竹、木质陀螺等民间惯性玩具的视频，让幼儿欣赏。

（评析：民间惯性玩具丰富多彩，具有很好的教育价值。这一环节的设计，既是上一环节所获新经验的延伸，又帮助幼儿拓展了经验，激发了幼儿对惯性玩具进一步探究的兴趣。）

延伸活动：

- 1、组织幼儿将拆卸后的惯性玩具汽车重新组装起来，培养幼儿做事有始有终的好习惯，提高幼儿动手操作的能力。
- 2、进一步创设条件，让幼儿尝试拆卸发条玩具，观察其中弹簧圈的构造和作用，培养幼儿大胆猜想、专心操作、细致观察的科学探究精神。

活动反思：

本次活动，主要让幼儿通过“玩陀螺、看陀螺、说陀螺、画陀螺、制作陀螺”来感受陀螺转时色彩的变化，培养其动手能力，并在玩的过程中体验自制玩具的愉悦和成功感。

说到“玩陀螺”，孩子们在情境游戏活动中都很感兴趣，他们都能各显神通的用自己的方法玩着陀螺。在玩的过程中，我让孩子们根据老师提出的问题去思考、观察：陀螺的形状和颜色是什么样的？再看一看陀螺发生了哪些变化？在“说陀螺”这一环节中，我运用集体讨论法，让孩子们大胆讨论，说出自己在玩的过程中发现了什么秘密？（转之前，陀螺有齿轮，转的很快的时候，齿轮线变圆了）（颜色变了）等。“画陀螺”和“制作陀螺”是本次活动的重要环节，我运用讲解、示范法让孩子们了解陀螺的制作过程。（涂色、剪、做）

在大家共同制作陀螺的过程中，部分孩子存在的问题是陀螺转不起来，经讨论原来是陀螺卡片中间的点被弄大了，所以小棒松了导致转不起来。如果改用火柴棒而不用牙签，效果会更好。这是一节比较有趣的美术活动，孩子们玩的很开心，制作得也很开心！



## 小班科学纸玩具教案反思总结篇五

- 1 • 探索制作圆柱螺旋弹簧玩具的方法。
- 2 • 体验科技小制作的乐趣。
- 3 • 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4 • 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1 • 每人一根约30厘米长的细铁丝，一根食指粗的圆木棍或笔身为圆形的铅笔。小兔弹簧玩具范例一个。

2 • 白板纸、约3厘米长的塑料吸管双面胶、剪刀、橡皮泥等材料。

1 • 教师出示小兔的弹簧玩具，激发幼儿的兴趣。

2 • 打开玩具外面的包装，请幼儿观察玩具里面的秘密：原来小兔的身下有弹簧。

3 • 教师示范弹簧的做法，请幼儿尝试制作玩具弹簧。

(1) 教师左手拿圆木棍，右手拿细铁丝，将细铁丝的一端固定在木棍上，然后开始一圈一圈地往木棍上绕铁丝。注意：每圈铁丝螺旋式上升，每圈之间留有一定的空隙，不要太密。缠好后，将木棍从中间抽出，弹簧就做好了。

(2) 请幼儿自己尝试制作弹簧，教师巡回指导，重点帮助有困难的幼儿，提醒幼儿注意安全操作。

4 • 请幼儿将做好的弹簧固定在橡皮泥底座上，制作喜欢的小动物形象。

(1) 可以取白纸板，画上自己喜欢的小动物，然后将其剪下，粘贴到塑料管上。

(2) 将吸管插到弹簧上，玩具就做好了。

(3) 教师鼓励幼儿大胆创作，互相交流，分享成功的经验。

5 • 组织幼儿以组为单位交流自己的制作经验。

可以请幼儿将做好的玩具卖给“超市”，做角色游戏用。

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

## 小班科学纸玩具教案反思总结篇六

在平时的活动区活动中，孩子们总是要花很长的时间来收拾玩具，来来回回跑很多趟，有时一次只搬运一块玩具，而且大多数都是单独收拾玩具，很少与同伴进行合作。针对这一情况，老师设计了这一活动，旨在通过活动提高幼儿合作能力，在活动中探索出各种又省时又省力的搬运玩具的方法。

1. 探索搬运玩具的各种方法和策略。

2. 引导幼儿在活动中学会与他人合作，体验合作和帮助他人的快乐。

幼儿玩具若干，有大小轻重的不同种类；工具材料若干，

塑料袋，大小塑料筐等；将场地布置成森林模样；录音机，

磁带；请一位教师扮演猪妈妈。

一、从已学的故事《拔萝卜》引出问题，尝试创新解决。

2. 幼儿提出多种解决办法，教师鼓励幼儿的'创新精神。

二、活动：搬玩具。

愿意帮助她吗？

2. 教师与幼儿共同尝试搬玩具。

(1) 听着欢快的音乐进入大森林，找到猪妈妈和玩具。

(2) 找到猪妈妈，看看有些什么玩具？

尝试将玩具搬回猪妈妈的家，教师注意观察幼儿的行为，可协助，不正面指导。针对幼儿活动予以评价。

a请幼儿谈谈搬玩具的感受。幼儿可能出现：

a帮助别人，心里很高兴。（对幼的想法予以表扬、鼓励）

b很轻松。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，对在搬玩具中使用了工具和有创新表现的予以肯定、赞赏）

c很累。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，为什么会感到累）

b猪妈妈为了表示感谢，决定将玩具送给小朋友。教师提出

问题：猪妈妈家离小朋友的家很远，用哪些办法搬玩具才能

搬得又快又轻松。

c幼儿讨论并说出自己的办法。

(3) 再次尝试搬玩具。

将玩具从猪妈妈家搬到小朋友的家，鼓励幼儿尽量尽量与他人合作搬玩具。

3、归纳总结经验，体验成功。

(1) 归纳方法。

(2) 与现实生活相联系，迁移经验。

今天小朋友们在搬玩具时使用了很多巧妙的办法，终于成功了。如果以后你们遇到什么困难也不要怕，只要开动脑筋，就一定会成功的。

(3) 拿着猪妈妈送的玩具到户外去玩。

## 小班科学纸玩具教案反思总结篇七

1、寻找认识电池〔师请一幼儿寻找电池，找到后请幼儿观察电池〕。

师：电池宝宝长的怎么样啊？〔幼儿回答〕

〔师告诉幼儿，电池宝宝有头有身体，突出的是它的头，圆圆的是它的身体。〕

2、自主探索，安装电池。

师：原来只有装了电池，电动玩具才会动的。

那你们想不想让你们的电动玩具也动起来呢？〔幼儿操作〕

### 3、交流安装电池的经验。

师：现在你们的电动玩具都会动了吗？〔可能会出现两种情况〕

(1)有部分幼儿的玩具动了，有部分幼儿的玩具不会动

师：咦？为什么有的小朋友的玩具会动，而有的不会动呢？

我们请一个玩具会动的小朋友来讲讲看，为什么他的玩具会动，看他是怎么安装电池的？

〔师请一幼儿介绍安装电池的方法，同时师出示图片，帮助幼儿看清电池安装的方法〕

幼儿再次安装电池，允许幼儿相互帮助，幼儿可相互交换玩具进行安装电池。

(2)幼儿都会安装电池了

师：我们小朋友真聪明，你们的电动玩具都会动了。

那么谁来告诉顾老师，你是怎么让你的电动玩具动起来的，是怎么安装电池的？

〔师请一幼儿介绍经验，同时师出示图片，帮助幼儿巩固复习电池的安装方法。〕

幼儿再次安装电池，可相互交换玩具进行安装电池。

### 4、小结电动玩具的秘密。

师：现在你们都找到电动玩具的秘密了吗？〔幼儿小结〕

## 小班科学纸玩具教案反思总结篇八

我们班的幼儿特别喜欢电动玩具，因此，设计了“会动的玩具”这节课。可以让幼儿初步认识电池，通过“电池的变化”，让幼儿知道电池能通电，认识电池的“正负”极。在实验中培养幼儿对科学活动的兴趣，提高幼儿的动手操作能力及探索科学的欲望。

- 1、知道电池能通电，了解电池的用途。
- 2、让幼儿学习自己安装电池，认识电池的“正负”极。
- 3、提高幼儿对科学活动探索的兴趣。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

- 1、电动小汽车人手一只。
- 2、电池人手两个。
- 3、电池充电器一个。

一、导入，激发幼儿兴趣。

教师启动装有电池的`电动汽车，请幼儿观察。

提问：

- (1) 你玩过电动玩具吗？
- (2) 为什么这些玩具会动？

小结：在会动的玩具里有些玩具是靠安装电池发动。

二、操作活动：安装电池

1、学习认识电池的“正负”极。

2、请幼儿动手给自己的赛车安装电池。提出操作要求。

（幼儿操作，师幼共同检查。）

3、操作小结：你注意到了吗？电动玩具一边有弹簧，一边则没有，有弹簧这边对电池的负极“-”。没有弹簧这边对电池的正极“+”。

三、游戏：赛车。

1、排列赛车，开始游戏。

2、请幼儿观察为什么有些车落后了？

有些车开到半路停了下来。

小结：电池能通电，当电池里的电用完时，玩具就不会动。

四、把电充回来。

1、教师以安慰的口吻说，大家别着急，老师想办法帮你把电池充满。

2、教师出示电池充电器，给电池充电。

小结：电是一种能量，它能让很多东西发光，也能让物体动起来，它在我们的生活中很重要。

五、活动延伸。

请幼儿去操场继续赛车。

活动反思：

通过让幼儿自由探索弹簧玩具，发现弹簧玩具会自己动。然后在组织交流各自经验的基础上，引导幼儿集中探索弹簧的特性：能伸能缩，松手后能恢复原来的样子，体现了“玩中学”的教育理念。

## 小班科学纸玩具教案反思总结篇九

- 1、探索多种不同玩具的玩法。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。
- 3、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

请每位幼儿准备一个玩具(电动的，长毛绒的，木质的，等多种材质种)活动重点：会玩不同的玩具。

能表达自己的发现活动过程：

1， 幼儿自己介绍带来的玩具，并自由玩玩具教：今天呀，小朋友带来了好多的玩具，阿姨请英雄介绍一下他带来的玩具，和小朋友说一说他是怎样玩的。

风是我们每天都要接触到的一种自然现象，虽然每天都能遇到，但是对于孩子来说，却是最熟悉的陌生事物。上这节教育活动，就是为了让幼儿了解关于风这一自然现象的一些简单常识。我最大限度的调动自然资源，选择生活中可利用的实物进行了此堂课，让幼儿可以亲身感受到风，只有让幼儿亲自感受到风的存在，才可以体会到单凭口说理解不了的知识。