

# 幼儿中班暑假安全教案(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿中班暑假安全教案篇一

——遇到有人溺水怎么办

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？学生分组讨论以后。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

### 3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除

口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

《雷电交加我们该怎么办》

教学目标：

1、培养学生初步有识别危险的能力

## 2、知道独自注意保护自己“安全”

重难点：避免灾难的发生及自救的方法。学会正确拨打“119”火警电话

教学方法：

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。

教学过程：

1、教师提问学生：雷电交加，遇到雷电你该怎么办？

2、教师带学生看图书，了解观察书上图画内容

3、教师讲解：

打雷时，如果我们在家里，应注意关闭门窗，以防侧击雷和球雷侵入，并将室内家用电器的电源切断，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管管道以及各种带电装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的`雷电会沿着水流袭击淋浴者。

如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办呢？有关人员介绍称：雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击。基于此，有关部门建议雷电交加时，人们不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。如果看见闪电几秒钟内就听见雷

声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。同时，在雷电交加时，不宜打伞，不宜在水面和水边停留，不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍，不宜快速开摩托、快速骑自行车和在雨中狂奔。

如果有人遭遇雷电袭击怎么办?应采取紧急措施进行抢救，首先是进行口对口人工呼吸。遭雷击后进行人工呼吸的时间越早，对伤者的身体恢复越好，因为人脑缺氧时间超过十几分钟就会有致命危险。其次应对伤者进行心脏按摩，并迅速通知医院进行抢救处理。

#### 4、课堂小结(生自我小结，师媒体总结)

教育学生时刻注意安全

其实在平日晨谈中，也常与幼儿探讨关于防溺水的知识。平时家长忙于工作，疏于照顾。因此教师的教育工作就显得重中之重。在这次活动中，我把以前的知识进行整理，再加上ppt让幼儿更直观的观察图片内容，便于理解。

## 幼儿中班暑假安全教案篇二

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、不做“禁止”的事。

图片、录像带。《寒假安全知识调查表》

## 一、谈话与讨论：

1、教师：我们已经学了好多安全知识，那么小朋友知道我们在家中有的事情可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，哪个小朋友知道家中存在的危险有哪些？（激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……）

2、除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？（幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……）

## 二、使幼儿了解寒假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说出自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义。

## 三、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、寒假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

2、不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

4、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

## 幼儿中班暑假安全教案篇三

教学重点：

让学生掌握安全用电常识,安全使用各类家电,养成良好的用电习惯

教学过程：

导入:触电后的惨状图片导入,引入安全用电。

1、触电后的惨状：触电身亡。

- 2、触电后的惨状：少年触电面目全非。
- 3、触电后的惨状：少年触电双臂烧焦。
- 4、触电后的惨状：攀登高压线杆人体烧焦。
- 5、钓鱼发生的触电事故。
- 6、手机充电时打电话被电击。
- 7、上海商学院发生火灾四名女大学生跳楼身亡。

## 一、电流对人体的伤害。

电流对人体的伤害有三种：电击、电伤和电磁场伤害。

- 1、电击是指电流通过人体，破坏人体心脏、肺及神经系统的正常功能。
- 2、电伤是指电流的'热效应、化学效用和机械效应对人体的伤害；主要是指电弧烧伤、熔化金属溅出烫伤等。
- 3、电磁场生理伤害是指在高频磁场的作用下，人会出现头晕、乏力、记忆力减退、失眠、多梦等神经系统的症状。

## 二、触电形式

为预防触电事故的发生，我们分析几种常见的触电形式和人体对电流的反应，从而明确电流对人体的严重危害。触电形式有以下四种。

- 1、单相触电。人体的一部分在接触一根带电相线（火线）的同时，另一部分又与大地（或零线）接触，电流从相线流经人体到地（或零线）形成回路，称为单相触电。在触电事故中，发生单相触电的情况很多，如检修带电线路和设备时，



不作好防护或接触漏电的电器设备外壳及绝缘损伤的导线都会造成单相触电。

2、两相触电。两相触电是指人体的不同部位同时接触两根带电相线时的触电。这时不管电网中心是否接地，人体都在电压作用下触电，因线电压高，危险性很大。

3、跨步电压触电。电器设备发生对地短路或电力线断落接地时都会在导线周围地面形成一个强电场，其电位分布是电位从接地点向扩散，逐步降低，当有人跨入这个区域时，分开的两脚间有电位差，电流从一只脚流进，从另一只脚流出而造成触电，叫跨步电压触电。

4、高压电弧触电。

5、剩余电荷触电。

三、防止触电的技术措施。

(1) 绝缘、屏护和间距是最为常见的安全措施。

1、绝缘：它是防止人体触及，绝缘物把带电体封闭起来。瓷、玻璃、云母、橡胶、木材、胶木、塑料、布、纸和矿物油等都是常用的绝缘材料。应当注意：很多绝缘材料受潮后会丧失绝缘性能或在强电场作用下会遭到破坏，丧失绝缘性能。

加强绝缘：就是采用双重绝缘或另加总体绝缘，即保护绝缘体以防止通常绝缘损坏后的触电。

2、屏护：即采用遮拦、护照、护盖、箱闸等把带电体同外界隔绝开来。电器开关的可动部分一般不能使用绝缘，而需要屏护。高压设备不论是否有绝缘，均应采取屏护。

3、间距：就是保证必要的安全距离。间距除用防止触及或过

分接近带电体外，还能起到防止火灾、防止混线、方便操作的作用。在低压工作中，最小检修距离不应小于0.1米。

## （2）接地和接零。

1、接地：指与大地的直接连接，电气装置或电气线路带电部分的某点与大地连接、电气装置或其它装置正常时不带电部分某点与大地的人为连接都叫接地。

2、保护接地：为了防止电气设备外露的不带电导体意外带电造成危险，将该电气设备经保护接地线与深埋在地下的接地体紧密连接起来的作法叫保护接地。

由于绝缘破坏或其它原因而可能呈现危险电压的金属部分，都应采取保护接地措施。如洗衣机、电冰箱、微波炉等电气设备的金属外壳都应予以接地。一般低压系统中，保护接地电阻值应小于4欧姆。

3、保护接零：就是把电气设备在正常情况下不带电的金属部分与电网的零线紧密地连接起来。应当注意的是，在三相四线制的电力系统中，通常是把电气设备的金属外壳同时接地、接零，这就是所谓的重复接地保护措施，但还应该注意，零线回路中不允许装设熔断器和开关。

## （3）装设漏电保护装置。

为了保证在故障情况下人身和设备的安全，应尽量装设漏电动作保护器。它可以在设备及线路漏电时自动切断电源，起到保护作用。（热水器插头自带）

## （4）注意事项。

1、不要随便乱动或修理电气设备。

2、经常接触和使用的配电箱、配电板、闸刀开关、按扭开头、插座、插销以及导线等，必须保持完好，不得有破损或将带电部分裸露。3、不得用铜丝等代替保险丝，并保持开关盖面完整，以防短路时发生电弧或保险丝熔断飞溅伤人。

4、在移动电气设备时，必须先切断电源，并保护好导线，以免磨损或拉断。

5、在使用手持电动工具时，必须安装漏电保护器，工具外壳要进行防护性接地或接零，并要防止移动工具时，导线被拉断，操作时应戴好绝缘手套并站在绝缘板上。

6、在雷雨天，不要走进高压电杆、铁塔、避雷针的接地导线周围20米内。当遇到高压线断落时，周围10米之内，禁止人员进入；若已经在10米范围之内，应单足或并足跳出危险区。

#### 四、电器火灾的防止。

电器、照明设备、手持电动工具以及通常采用单相电源供电的小型电器，有时会引起火灾，其原因通常是电气设备选用不当或由于线路年久失修，绝缘老化造成短路，或由于用电量增加、线路超负荷运行，维修不善导致接头松动，电器积尘、受潮、热源接近电器、电器接近易燃物和通风散热失效等。

其防护措施主要是合理选用电气装置。例如，在干燥少尘的环境中，可采用开启式和封闭式；在潮湿和多尘的环境中，应采用封闭式（卫生间）；在易燃易爆的危险环境中，必须采用防爆式。

防止电气火灾，还要注意线路电器负荷不能过高，注意电器设备安装位置距易燃可燃物不能太近，注意电气设备进行是否异常，注意防潮等。

## 幼儿中班暑假安全教案篇四

1、寒冷的冬季使用热水袋保暖时，热水袋外边用毛巾包裹，手摸上去不烫为宜。注意热水袋的盖一定要拧紧，经检查无误才能放置于包被外，要定时更换温水，既保暖又不会烫伤宝宝。

3、暖气和火炉的周围一定要设围栏，以防孩子进入。

4、将厨房的门上锁，不要让宝宝轻易进入厨房。

5、将可能造成烫伤的危险品移开或加上防护措施。如热水瓶不要放在桌子上，熨斗等电器用具要放在孩子够不到的地方。桌子上不要摆放桌布，防止孩子拉下桌布，弄倒桌上的饭碗、暖瓶而烫着自己。

6、家庭成员要定期进行急救知识培训，并检查落实情况。时常提醒孩子自我防烫伤。如看见孩子想用手去摸暖气、热饭碗、火炉等，大人可以赶紧先将自己手指触一下这些东西，然后急忙缩回，一边装着很烫的样子，一边喊“烫”“疼”，孩子看后，就不敢动手去摸了。

## 幼儿中班暑假安全教案篇五

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。

考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，设计了让家长填写一份《暑假安全知识调查表》，借助家长的力

量帮助加强孩子们的安全意识。

## 幼儿中班暑假安全教案篇六

活动目标：

- 1、让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
- 2、培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不远离陌生地不乱去为安全要牢记

活动准备：

兔子头饰提前组织幼儿排练情景剧

基本过程：

(一) 导入活动：

- 1、今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
- 2、邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤：

## 1、情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去，小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

## 2、讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

## 活动延伸：

1、可通过游戏对幼儿进行安全意识的'礼仪教育。例如：游戏《老猫睡觉醒不了》幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2、带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

## 家园互动：

1、家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2、出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

## 注意事项：

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

反思：

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？
2. 你认为这个活动的成功之处在哪里？
3. 你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

## 幼儿中班暑假安全教案篇七

日常生活，遇到被开水、油等高温物体烫伤，这时紧急的处理能够减轻烫伤的痛苦。

- 1、用自来水冲洗伤口。开水烫伤和蒸汽烫伤都可以在自来水龙头下冲洗。如果伤口没有起泡破开，直接冲洗。如果伤口起泡就用毛巾在冷水中浸泡，然后敷到伤口上。
- 2、不要急切的脱掉衣物。如果烫伤部位是有袜子或者衣服，第一时间要用冷水浸湿，千万不要脱掉衣物。
- 3、处理水泡，如果烫伤处有水泡，要不要弄破要具体问题具体分析，一般不要弄破，以免留下疤痕，但是有时水泡较大或处在关节处较易破损处的水泡则需用消毒针扎破，如果水泡已经破掉，则需用消毒棉签擦干水泡周围流出的液体。
- 4、正确包扎。把伤口清理好后，涂上药膏，然后用消毒后的纱布小心包扎。定期检查伤口，继续涂药膏，如果伤口严重，及时就医。

p副标题e

## 幼儿中班暑假安全教案篇八

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。（播

放自制ppt)

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

(二)区分火灾类别，牢记灭火方法。(幻灯片展示板书内容)

i]火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。

ii]火灾的分类火灾分为a]b]c]d四类

1]a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2]b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3]c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4]d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii]根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

(三)认识灭火设备

方法：通过观看幻灯片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器、干粉灭火器、1211灭火器、二氧化碳灭火器



2、不同灭火器的不同适用情形。

(四) 安全用火(幻灯片展示板书内容)

1、发生火灾的原因

(1) 厨房用火不慎。

(2) 生活、照明用火不慎。

(3) 吸烟不慎。

(4) 小孩玩火。

(5) 人为纵火

2、提高安全用火意识(燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动)

(五) 灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

(六) 作业:

参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动。(幻灯片展示家庭消防安全对照表内容,给每个学生发家庭消防安全对照表)

## 幼儿中班暑假安全教案篇九

重点: 火灾的初步逃生知识

教学过程:

1、火灾发生后,如何逃生。

起火部位在自家之外。用手先试一下门把手及门是否灼热。如果不觉得热，可用身体和脚抵住房门，小心地将门开一条缝，观察门外火情。若烟雾弥漫，热气由门缝逼进灼热难耐或用手伸到门外上方感到热气逼人，应立即关闭房门，向房门泼水，并用湿棉被、毛巾等物品封住房门，以暂阻火势蔓延进家。若烟雾不大，门外上方热度可以忍受，可用湿毛巾捂住口鼻，必要时把全身用水淋湿或披一条湿棉被，采用低头弯腰的办法打开房门逃生。如果火将门封住，无法由房门逃生，只有依靠外窗和阳台。若楼层不高，可利用床单、窗帘、衣服等物品连接成救生绳捆于窗框、暖气管等物体上，沿绳下滑逃生；也可利用水漏管道下滑逃生。居住在二楼的居民在万不得已的情况下，可将床垫、棉被、沙发垫等缓冲物扔到窗下，再跳楼逃生。跳的时候应采取用手攀窗台或阳台外沿，身体垂直向下的姿态跳下。如果居住的楼层很高，用尽家中之物也无法拥有足够长度的救生绳，应不时地向房门泼水争取时间，到阳台或窗口持醒目之物挥动、呼喊或利用现有长度的救生绳下滑到其它楼层暂避。

如果火不但封了门，窗外也是一片火海时，应将门窗全部关闭，用湿棉被、毛巾、衣物等封堵门窗，同时采取打电话、敲打脸盆、向窗外抛东西等手段吸引外部人员注意，以便获救。

逃离途中切记不可使用电梯。因为火灾中线路常被烧坏，会使你被困电梯中无法逃生。

## 2、报警电话怎么打？

导消防车进来，争取时间让消防队员及时赶到现场灭火、救人。

## 3、住在楼上往哪逃？

楼下发生火灾，住在楼上的人一定要沉着镇静，既不能听天

由命，也不要惊慌失措，要冷静，果断想尽一切妥善办法。有时，楼梯或者门口已经着火，但火势并不大，这时可用湿棉被、床单、浴巾等物披在身上，从楼梯或者门口火中冲出去。虽然人可能会受点伤，但可避免生命危险。在这种情况下，要早下决心，越是犹豫不决，火势越烧越大就会失去逃生的机会。

如果楼梯或门口被大火封堵，可以通过窗口、阳台、下水管、竹竿等滑下逃生。如果楼层高，其他出路被封堵，应退到室内，关闭通往着火区的门、窗，有条件的可使用湿布料、毛巾等，封堵着火区方向的门窗，并用水不断地浇湿。同时靠近没有火的一方的门、窗呼救，晚间可用手电筒、白布摆动发出求救信号，等待救护人员的解救。

如果其他方法都无效，火势又逼近时，也不要仓促跳楼，有可能的话，先在门窗等牢固处拴上绳子，没有绳子的可撕开被单、床单等连接起来，然后顺着绳子或布条往下滑。需要跳楼时，可先往地下抛些棉被、床褥、海绵垫等物，然后手拉住窗台往下滑。

#### 4、身上着火怎么办？

身上着火，一般总是先烧着衣服、帽子、裤子。这时，最重要的是先设法把衣、帽、裤脱掉，如果来不及脱，也可卧倒在地上打滚，把身上的火苗压熄灭，或者跳入就近的水池、水缸、小河等水中去，把身上的火熄灭。

#### 5、错误的逃生模式。

##### 原路脱险

这是人们最常见的火灾逃生行为模式。因为大多数建筑物内部的平面布置、

道路出口一般不为人们所熟悉，一旦发生火灾时，人们总是习惯沿着进来的出入口和进行逃生，当发现此路被封死时，才被-迫去寻找其他出入口。殊不知，此时已失去最佳逃生时间。因此，当我们进入一个新的大楼或宾馆时，一定要对周围的环境和出入口进行必要的了解与熟悉。多想万一，以备不测。

## 向光朝亮

这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理、心理所决定，人们总是向着有光、明亮的方向逃生。光和亮就意味着生存的希望，它能为逃生者指明方向道路、避免瞎摸乱撞而更易逃生。而这时的火场中，90%的可能是电源已被切断或已造成短路、跳闸等，光和亮之地正是火魔肆无忌惮地逞威之处。

## 盲目追随

当人的生命突然面临危险状态时，极易因惊惶失措而失去正常的判断思维能力，当听到或看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目紧紧地追随其后。常见的盲目追随行为模式有跳窗、跳楼，逃(躲)进厕所、浴室、门角等。只要前面有人带头，追随者也会毫不犹豫地跟随其后。克服盲目追随的方法是平时要多了解与掌握一定的消防自救与逃生知识，避免 事到临头没有主见而随波逐流。

## 自高向下

俗话说：人往高处走，火焰向上飘。当高楼大厦发生火灾，特别是高层建筑一旦失火，人们总是习惯性地认为：火是从下面往上着的，越高越危险，越下越安全，只有尽快逃到一层，跑出室外，才有生的希望。殊不知，这时的下层可能是一片火海，盲目地朝楼下逃生，岂不是自投火海吗？随着消防装备现代化的不断提高，在发生火灾时，有条件的可登上房顶或在房间内采取有效的防烟、防火措施后等待救援也不失

为明智之举。

## 冒险跳楼

人们在开始发现火灾时，会立即作出第一反应。这时的反应大多还是比较理智的分析与判断。但是，当选择的路线逃生失败发现判断失误而逃生之路又被大火封死，火势愈来愈大，烟雾愈来愈浓时，人们就很容易失去理智。此时的人们也不要跳楼、跳窗等，而应另谋生路，万万不可盲目采取冒险行为，以避免未入火海而摔下地狱。

小结：

水火无情，当有灾害发生时，我们一定要保持清醒，因地制宜，恰当地运用逃生自救的方法，保证自身的安全。