

# 2023年水宝宝活动反思 收藏小班游戏教案宝宝反思(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 水宝宝活动反思篇一

目测6以内的数，初步体验数的守恒。

老师演示讲解，孩子动手体验，实现对6的组合认识。

培养孩子的数学兴趣及一定的数感。

培养幼儿比较和判断的能力。

体验数学集体游戏的快乐。

教学重点、难点

认训6的组合情况，建立6的数字概念。

活动准备

活动过程：

一、情境导入：果园里的水果丰收了，水果们都在争论着自己的数量多，瞧

二、集体活动

1. (1)教师拿出桔子的卡片玩具说：“桔子宝宝说我多，梨

宝宝说我的多，小朋友看看，桔子宝宝和梨宝宝一样多吗？为什么？你用什么方法知道的？(幻灯片图1)

(2)请小朋友用目测的方法，1个1个，2个2个，3个3个……

小结：通过数数才能知道多少，原来桔子宝宝和梨宝宝一样多。

2. (1)排除排列方式的不同干扰，感知数的守恒。这时梨宝宝有了一个好主意，变了个队形？提问：变成的队形和原来一样吗？为什么？(如幻灯片2)

小结：虽然梨宝宝队形不一样，但是他们的数量是一样的，都是6

(2)排除颜色的干扰，感知数的守恒。这时桔子宝宝也要变魔术了，提问：他们哪里一样？哪里不一样？(如幻灯片3)

小结：刚才的桔子宝宝，颜色不一样，但是它们的数量是一样的，都是6

小结：西瓜宝宝它们大小不一样，但是它们的数量是一样的，都是6

(过渡语)水果宝宝玩得可真热闹，咱们也一起加入吧！

三、操作活动(放背景音乐并听口令取物)

(1)幼儿每人拿出6个红苹果宝宝，用红色苹果宝宝任意摆放一个图案。然后再取6个绿苹果宝宝，用绿色苹果宝宝任意摆放另一个图案。说说两者的一样和不一样。(数量、形状一样；颜色不一样和摆成的图案也不一样)

(2)两个小朋友一组，每人取6个香蕉宝宝，用香蕉宝宝随意摆成图案或摆放。(感知无论摆成什么造型，数量都是不变)

的)

(3) 品尝水果。老师把水果每个分成6份，分别分给6个孩子吃，进行相应教育。

总结：刚才啊，小朋友表现各个棒极了，都用水果宝宝摆出了各种图形，其实在我们的生活中，还有许多像颜色不一样，大小不一样，但数量是一样的东西，下面老师就带你们一起去找找吧。

## 教学反思

- 1、开展本活动之前应该有一个情感铺垫，调动起孩子们对水果的喜爱之情。
- 2、在活动中应该让孩子自己动手的机会再多些。
- 3、应该让孩子们涂颜色数数，把美术知识更多地溶入数学课堂，对提高孩子的兴趣更有利。
- 4、做个“找朋友”游戏会更好。

## 水宝宝活动反思篇二

1. 认识红黄绿，感受色彩美。
2. 能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：认识红黄绿，感受色彩美

难点：能找到对应颜色

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

1. 游戏小圆宝宝找妈妈。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边，蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边等，巩固对颜色的认识。

2. 游戏大灰狼来了

1. （先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场子四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

2. 提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

教师为孩子们创造了一个宽松和谐的氛围，孩子们兴趣浓厚，表现力也很强，体验到与好朋友一起游戏的乐趣。

## 水宝宝活动反思篇三

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小。

- 2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。

### 教学重难点

重难点：能初步学习按物体大小进行排列。

### 活动准备

动物卡片一套(请大、中、小、小小)幼儿，幼儿操作材料人手一份

### 活动过程

#### (一)引出课题

- 1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗?(请出幼儿)
- 2、现在老师就把他们请出来，是谁啊?是大班、中班的哥哥姐姐，后面两个是小班和小小班的弟弟妹妹，客人们来了，我们先请他们坐一下，那你们看看这里谁最大了?谁最小了?老师这里有很多的橘子，请几个小朋友来分一分，看看哪个小朋友分的最好。
- 3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢?那他们要走了，我们跟他们再见。

#### (二)幼儿操作，教师指导。

- 1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬。

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 水宝宝活动反思篇四

- 1、引导幼儿用线条大胆地表现升起的太阳。
- 2、能用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。
- 3、体验活动的愉悦，享受成功的快乐。

活动准备

- 1、课件：图片-太阳升起来了
- 2、油画棒, 黑笔, 画纸.

活动过程

一. 儿歌导入

1. 请幼儿欣赏儿歌太阳当空照, 太阳当空照花儿对我笑, 小鸟说早早…
2. 请幼儿说说太阳长什么模样呀?

## 二. 出示图片

1. 今天我请小朋友看看刚升起的太阳, 请幼儿欣赏作品。

### 2. 教师演示

(1) 在纸上先画一条直线, 直线要画到两头.

(2) 在直线上画一跳弧线, 弧线在爬山坡要慢慢的爬.

(3) 给太阳画上眼睛. 鼻子. 嘴巴.

(4) 用各种线条给太阳画上漂亮的头发.

(5) 用各种颜色给太阳公公穿上好看的衣服

## 三、创造表现

1. 幼儿大胆地表现刚升起的太阳公公.

2. 幼儿给太阳公公穿上花衣服.

3. 幼儿绘画时即时给予表扬. 对于错误即时纠正.

## 四、作品欣赏

幼儿欣赏自己的作品, 共同交流做画的快乐, 展示幼儿作品

## 水宝宝活动反思篇五

太阳是离我们很远很远的星球, 它能自己发光, 太阳光是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色光组成的。阳光照在花儿上, 如果花儿反射红光而吸收另外六种颜色的光, 花儿就是红色的, 在阳光的照耀下, 世界是五光十色的。在丰富幼儿对颜色的经验时, 可以此为突破口, 从幼儿熟悉的几种颜色

着手，通过游戏、实验、环境创设等途径来实施。

活动要求：

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了\_\_颜色宝宝”。

活动准备：

场景布置——花园(花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝)，太阳妈妈穿的衣服一件(衣服有七种颜色的口袋)。

活动重难点：

认识青色宝宝；学说完整句“我给太阳妈妈找到了\_\_颜色宝宝”。

活动流程：

情景讲述——找颜色宝宝——联欢活动

活动建议：

一、情景讲述：

- 1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。
- 2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

二、找颜色宝宝：



- 1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了\_\_颜色宝宝。”
- 2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家(把颜色宝宝插入太阳妈妈身上相应颜色的口袋里。)
- 3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

三、联欢活动：

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

## 水宝宝活动反思篇六

和毛巾宝宝做游戏(小班综合活动)

张家港市妙桥幼儿园 陈季梅

设计意图：

毛巾是幼儿在生活中常见的物品，颜色、形状各不相同的毛巾时常会引起幼儿的观察兴趣，如果用于小班幼儿认识颜色、分类活动是再合适不过了。为此，我设计了这个整合活动。

活动目标：

- 1、正确感知毛巾的形状，巩固红、黄、白三种颜色的认识，并按颜色分类。
- 2、通过折折团团毛巾变花，充分感知毛巾柔软的质地。
- 3、能够愉快地参加活动，大胆发言，体验集体活动的乐趣。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的

快乐。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、红、黄、白毛巾人手一块，
- 2、布置“毛巾王国”：将毛巾放在设置的情景：树、花园、小桥、山洞、椅子上。
- 3、设计红花姐姐、黄花姐姐、白花姐姐形象，蝴蝶手偶一只。
- 4、一次性杯子若干。
- 5、《蝴蝶找花》歌曲磁带，录音机。

活动过程：

师：“老师要带你们到一个好地方去(毛巾王国)，今天毛巾要和我们玩个捉谜藏的游戏，请宝宝去找一找，他们在哪呢？我们出发吧。”

1、师：“你在哪里找到了毛巾？”(幼儿相互交流、个别回答)

幼：我在树下找到了毛巾。

师：是什么颜色呀？

幼：它是红色的。

师：是什么形状的呢？

幼：我的毛巾方方的。

2、师小结：小毛巾四方方，有的红，有的黄，有的白。

1、师：“小毛巾摸上去感觉怎么样？”（丰富词汇：柔软）“小毛巾还要和我们玩个变魔术的游戏呢！我们一起来变一变，变朵花！”（幼儿尝试变花，汇总幼儿做花的方法）

2、提醒幼儿将花插在杯子里，教师适时帮助个别幼儿。

3、小结：毛巾毛巾真柔软，折折团团可变花。

1、师：“毛巾变得花可真漂亮啊，花姐姐想和毛巾花做朋友呢，我们带毛巾到花姐姐那里去好吗。”（出示红花、黄花、白花）

“问问红花姐姐她喜欢什么颜色的花，红花说：红色的花快到我这里来。”“白毛巾花该到哪里去呢？”（随即请幼儿说说）

“黄毛巾花可着急了，我该找谁做朋友呢？（请幼儿说说）

2、幼儿帮毛巾花找相应颜色的花朋友。

师：我们变的毛巾花可真漂亮，你们看小蝴蝶也飞来了。我们和小蝴蝶一起去找找花吧。

师：毛巾真有用，今天还和我们一起做游戏呢！我们该怎跟他们说什么呢？（谢谢）其实，在我们平时还看到很多毛巾，我们去找一找，还有什么地方用到毛巾。跟毛巾宝宝说再见。出教室。

延伸：

1、科学活动：小毛巾真有用。

## 2、 找找生活中的毛巾。

### 【活动反思】

这节课进过两次的园内试教，从中对存在的问题及活动的目标进行了修改，但对活动的把握还不是很有信心，在正式上课时，发现孩子不能给出自己需要的答案，所以有些心慌，环节还是很顺利的下来了。在课后，老师们也是给了我很多宝贵的建议，让我很受用。课程存在的问题：

- 1、在游戏过程中，老师没有将游戏规则很清楚的告诉幼儿，以至于在游戏时有些混乱，游戏时没有提醒幼儿念语词peepeepoopoo□
- 2、在学念语词的时候，老师需要简单的解释语词的意思，帮助幼儿能更快的记住语词。
- 3、每个环节过的太快，在放慢一些可能会更自然。
- 4、可以让幼儿更多的去感受节奏。
- 5、目标还要更明确。
- 6、让幼儿说出自己肚子发出的声音后，将语词放入儿谣让幼儿念一念，体验创编的乐趣、成功的喜悦。
- 7、生活常识可以从食物入手，幼儿的经验可能更多。也就是不要出示食物图片，先问幼儿喜欢吃什么，这些食物会拉出怎样的poopoo□

在老师的帮助下，让我对奥尔夫的课程更加了解，对于上课的把握上有了信心，希望在以后的活动中，有更多的机会，让我不断的成长。

# 水宝宝活动反思篇七

设计意图：

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出，语言是交流和思维的工具，幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有着至关重要的影响。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”。

在语言教学活动中，能够培养幼儿的语言想像力和创造力，根据语言领域目标，我选择了诗歌欣赏。我挑选了比较适合小班幼儿发展特征的素材《太阳和月亮》，出于诗歌内容浅显、语言精练且节奏明快、韵律感极强等特点，结合本班幼儿语言发展的特点，以谈话导入主题，再由诗歌贯穿整个活动，通过带领欣赏和朗诵儿歌，适时改变朗诵诗歌的声调和音量并配以肢体动作，让幼儿在充满趣味的语言环境中发展自身的想象力和创造性思维能力。

活动内容：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档