

对稳的理解 思考人生感悟如棋的励志(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

对稳的理解篇一

摘录：人生如棋，对手就是我们所处的环境，有的人能预见十几步，乃至几十步，未雨绸缪、后发制人。有的人仅能看到几步之遥，甚至走一步算一步。在与高手对招时，常一步失算，满盘皆输；但是高手下棋，面对残局，却可能峰回路转、柳暗花明。

思考人生感悟如棋

人生如棋，我为卒，虽能勇往直前，但结局依旧是左右徘徊；人生如棋，我为车，虽能驰骋疆场，但仍跳不出这方寸之地；人生如棋，我为将，虽能指挥千军，但还不过是那笼中之鸟！人生如棋，落子无悔，一招不慎，满盘皆输。相信每一个下棋的人都曾有过这种痛彻深悟的体验：在局势一片大好的情况下，只因一招不慎，错落一子，局势变急转直下，千里之堤，毁于蚁穴。从此处处被动、处处防御。

人生亦是如此，关键时刻如果一步走错，从此步步走错，想回头都不太可能。“一失足成千古恨，再回头已是百年身”这样的事例不胜枚举。要想赢得人生棋局，只有脚踏实地走好每一步，步步为营、稳扎稳打，方能走出无悔的人生之路。

小小棋盘之间，风云变幻。我们既要总揽全局寸土必争，关键时刻又需有壮士断腕、舍城弃地的勇气和魄力；既要随机应

变，来应付不断变化的局势，又需要保持固有的原则和立场，不迷失前进的方向；既要随缘而进，建功立业，又需顺势而退，明哲保身。

人生如棋，对手就是我们所处的环境，有的人能预见十几步，乃至几十步，未雨绸缪、后发制人。有的人仅能看到几步之遥，甚至走一步算一步。在与高手对招时，常一步失算，满盘皆输；但是高手下棋，面对残局，却可能峰回路转、柳暗花明。有的人下棋，落子如飞，但是忙中出错；有的人又因开始顾虑重重，导致捉襟见肘、左右逢源。有的人下棋，不到最后关头，决不认输；有些人下棋，稍见情势不妙，就弃子投降。我们要端正态度，勇于直面，努力超越，应该成为真正追求的人生棋局。

棋子越下越少，人生越来越短。但是，不合时宜的落错了棋子，后来就需要加倍苦恼地应付里应外合的局势。但棋子一个个地离局而去，愈是剩的少，便愈得小心翼翼的下。赢，固然漂亮圆满；输，也要落子无悔。人生如棋局，摆得正位置，则成功！反之，则失败！

人生如棋，棋子犹如角色转换的定位，每一枚棋子都有属于自己的位置。平时，我们总是偏爱车、马、炮等杀伤力强的“强盗”，但是我们又轻视兵卒之类的弱子。其实，最终直捣黄龙、克敌制胜的，却往往可能是一个毫不起眼的小卒。正如关键时刻，秤砣四两拨千斤，各有千秋，只是没有放到合适的位置。同样，人们在社会生活中扮演着不同的角色，每个人的角色只有分工不同，而无轻重贵贱之分。因此，千万不要抱怨命运的安排，更不能向命运屈服，只要抱定坚定的信念，在平凡的工作岗位上，同样可以成就一番事业。平凡中一样可以孕育伟大，平凡中一样可以铸就辉煌。

人生如棋，但人生并非像一局棋那么简单。人生没有天生的赢家，我们既要在失败中及时调整自己，又要在遭遇挫折时奋发有为、卧薪尝胆、不懈追求。有一首歌曲唱得好：“不

经历风雨，怎么见彩虹?没有人能随随便便成功”。困难和挫折是每个人一生中不可避免的因素，所谓强者就是那些把失败和挫折能转换为前进的动力，然后在奋斗的过程中展现出惊人的毅力和坚韧不拔的意志，最后取得成功的人。在人生中，只要你有积极的心态和坚强的意志，不断地学习和创造有利的环境，那么奋斗战场的舞台也会变成为你展示自我的平台。

对稳的理解篇二

赴对口帮扶村开展学习交流实活动后，支部及时召开了小结会，会上，大家联系实际，畅谈了自己的体会和感想，其主要收获有以下几点：

一是增强了责任感和使命感，提高了保持党员先进性的自觉性和坚定性。通过到农村基层的参观学习实践活动，使大家受到深刻的触动，充分认识到党员教师肩上担子沉重。有的党员教师谈到：到贫困农村看一看，深深体会到教育的重要性，由于经济的落后阻碍了教育的发展，反过来，教育的滞后又制约着经济的发展，农民不具备较高的知识文化水平，很难摆脱贫困，更谈不上科学发展。作为高校党员教师，要始终保持党员的先进性，做好本职工作，多为农村为基层培养和输送合格人才，要通过强有力的思想政治工作，教育和引导学生到基层、到农村去就业，把对学生的理想信念教育与全面建设小康社会紧密结合起来，与建设家乡、服务基层紧密结合起来，与振兴贵州基础教育紧密结合起来，鼓励学生脚踏实地到基层去开创自己的事业，为贫困山区的早日脱贫做出自己的积极贡献。

二是增强了对贫困山村的感情，提高了认识，转变了作风。有的党员教师谈到：我们的普高生大多数都来自农村，多数都是贫困生，他们的家境与联合村一般村民家庭经济状况都差不多，我们应该对贫困生给予特别的关爱。例如，各位班主任在落实助学贷款、助学金、奖学金等项工作的时候，工

作责任心应更加强一点，心应更细一点，工作效果更公平一点，力争把国家资金用在刀刃上，把国家对贫困生的好事做实，把实事做好。要通过对口帮扶活动，提高认识，加强自身的教风学风建设，只有把我们的各项工作都做好了，才能争创领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好，群众反映好的“五好”党支部。

三是增强了工作的主动性和敬业精神。大家一致认为，要改变贵州农村的贫困面貌，我们必须努力担当好为贵州基础教育服务的职责，切实提高教育教学质量，用自己的实际行动打好改制迎评的攻坚战。有的党员教师谈到：联合村地处黔南州东北部，属此次全国凌冻灾害最严重的地区之一，现在村前村后仍可以看到被雪凝压倒堆放的树木。村干部介绍，两个月的雪凝天气造成停电停水，交通中断，给群众的生产生活造成巨大灾难。但面临严重灾害，有党和政府的坚强领导，在最困难的时刻，人民解放军来了，武警部队来了，全国各路电力抢修大军来了，自愿者队伍来了，政府的救灾物资资金到了，原计划三个月完成的救灾重建任务一个月就完成了，村民们转忧为喜，称赞只有社会主义社会才有可能办到。有的党员说：这种抗凌冻精神是我们民族复兴的伟大精神，我们深受这种精神激励和鼓舞，作为共产党员，在学院发展的最艰难时期，更应该发扬这种精神，这种精神体现在当前我们的实际工作中，就应该理解为院党委霍书记提出的“八论”要求，即：论精神、论观念、论时间、论学习、论正气、论责任、论实干、论细节。

我们一定要落实“八论”要求，一定要坚定迎难而上的决心，一定要坚持求真务实的态度，为学院的跨越式发展一步一个脚印、扎扎实实把工作做好。党支部通过对口帮扶交流学习的实践活动，有效提高了党员的思想政治觉悟，进一步增强了党组织和党员保持先进性的自觉性，是新时期高校基层党组织加强思想、组织、作风建设的积极探索。

参加教育精准扶贫后的感想

最近几天，参加了我乡**村和**村的精准扶贫工作，昨天下午才从**村村委会回来，感觉工作确实很艰难，感想也很多。

尤其是**村，我是土生土长的**人，但最近几年很少回村了，对农村的了解不是很多。这次下乡，受到两个村委会办事人员的热情接待和真心协助，这段经历给我带来的感触是很深的，我觉得有必要和大家分享一下我的看法。

在工作时，我们还发现一个很有意思的现象。我们打电话核实学生信息时，学生家长有的并不是很配合，可是当我们说出“精准扶贫”这个关键词时，他们的态度马上变得友好起来。我们当时就感叹：“现在的人太现实了，对自己有利的事情就积极响应，否则平时就是见面都形同陌路。”然而，事后仔细一想，也不能全怪他们。贫困的滋味终究是不好受的，尤其是有子女上学的家庭。我们当年读大学时也曾经为了助学贷款走了很多程序，受尽了屈辱。当我们的助学贷款合同被无故终止时，学校并没有想过要继续为我们解决贷款的问题。我们的班主任也隔三差五找我们谈话，责怪我们不该欠费，而且在“三好学生”评选时还被一票否决。当我们准备考研继续深造时，公费研究生也取消了，考试难度又加大了。那个时候谁考虑过我们的感受？如果像这样的惠民政策能早一点到来，我们那一代人的境况不就比较现在好多了吗？因此，我们对他们更应该多一份宽容和理解。

我个人认为，精准扶贫工作确实要搞，我们就是要让更多的优秀贫困生有受教育的机会，让他们安心学习，将来回报社会。当然，精准扶贫这项工作确实有它的难度。参与过精准扶贫工作的人都辛苦了，不奢望能获得加班补助，但起码也不要全责备。以上就是我个人的真实想法。

对稳的理解篇三

莫言真是了不起的人，跟踪我西门闹七世轮回，就为讲一连串让人将信将疑的故事。可是我得感谢他，如果没有他，

我西门闹一世英明就随流水了。更难能可贵的是，他口若悬河，讲故事的本事很是高明，完全能调动看故事的人的情绪。在第七世我终于如愿转世为人，却又是个怪胎，世间匆匆走了一遭，十几岁就一命呜呼。但我却再也不愿堕入轮回了，七世的桑海沧田，让我渐渐看透了这滚滚红尘。逃离了轮回之门，却不知将归何处，所以就在混混沌沌之中漫无目的地漂泊。不知过了多久，我突然觉得“世界那么大，我要去看看”，虽有七世轮回，却总是绕着西门屯糊里糊涂地转着圈，我决定走出西门屯，走出高密县，畅游大好河山，追逐大千世界。我最好奇的就是，莫言究竟是经过了怎样的训练，竟然练就了这样一颗脑袋，这样的一张嘴。所以我首先就追寻着莫言的求学道路，想去窥见他取得如此成就的原因。

公元2050年，我到达了北京师范大学——据说莫言曾经在这里学习过。虽是一所百年老校，面积却十分有限，所以即便是在假期，也显得十分拥挤。我穿过拥挤的人群，却找不到莫言学习过的痕迹，正当我感到十分沮丧的时候，突然发现有个傻小子在读莫言的小说《生死疲劳》——终于找到与莫言相关的东西了，这让我感到十分兴奋，情绪一下子从马里亚纳海沟冲到了珠穆朗玛峰。更让我感到兴奋的就是，这本书好像就记述了我七世轮回的经历，我要看看这些人看了我的经历有什么样的反应，情绪简直就冲出了大气层，到达了开普勒—452b上。据说这个小说还是蛮火爆的，但是这却是我第一次发现有人在读，所以我必须好好观察一下。

这小子自视甚高，却是一个不学无术的家伙，所以莫言在小说中用的各术手法，他都看不出来；用到的理论，他也一无所知；更不要说那些优美的词句，他根本不能发现——这肯定让莫言感到很伤心了，就像是自己奏了一曲美妙的乐曲，最后发现那个站在前面痴痴呆呆的听众竟然是个聋子。不过我倒发现了他的一个长处——他虽然不会读故事，却十分喜欢看故事。在看故事的时候，他似乎总是在告诫自己“不可信，书中的故事是不可信的！”，所以在读书的时候他总是摆出一副冷眼旁观的态度，斜着眼睛似乎洞悉了书中的一切玄机；但

是这种状态不能持续很久，他就会情绪非常激动，甚至呵呵地笑出声了，甚至好几次还看到他在偷偷地抹眼泪——不知道是因为他是个外强中干的理性主义者，还是因为莫言的讲故事水平太高。反正在读书的过程中，他的表情十分丰富，喜怒哀乐几乎都在不经意间流露出来过。读到最后，他竟然忍不住一直在抹眼泪，全没有了那副高冷的表情。殊不知天道轮回，虽然书中的故事看似夸张，却也不过是必然的事情，他竟然还在为必然的事情流泪，真正表明他只不过是理性主义中的伪君子，是个稚嫩的毛头小子。不过，正因为他是个毫无心机的傻小子，心就像水（当然是在被污染之前的）一样透明，所以我能轻而易举地捕捉到他内心的小九九和情绪的变化——这也是他另一个可爱的地方。

其实《生死疲劳》这本书并不是他自己发现的，而是另一个可爱的小姑娘说了之后他才知道的。在他读这本书之前，也没有看过莫言的书——这真是他的损失，这么有名的作家的作品，他竟然几乎不知道，可见他真是个不学无术的家伙。不过在知道了这本书的之后，他很快就投入到了看故事热闹之中，上课看、下课看，白天看、晚上也看。在最开始的时候，他或许就深深被我的坚忍不拔、视死如归打动了，但是他仍然表现出一副不可一世的样子，对我在阎王殿的伸冤行动表示鄙视。觉得我就是个死缠烂打、蛮不讲理的家伙，虽然在身前做过一些善事，但是也没必要如此夸耀自己呀；更何况作为富甲一方的地主，帮助穷苦百姓就是分内之事，又有什么值得夸耀的呢？所以他虽然敬佩我的勇气和韧性，却瞧不上我，甚至在我投生为驴的时候，感到十分解气，几乎就要拍案叫绝了，并且还在暗暗地歌颂阎罗王的英明神武。在他意识中，觉得驴前面一定要加个“蠢”字，才能符合现实情况，不过这个家伙从来没有接触过驴，就如此莽撞地下结论，真是幼稚。但是他并没有得意很久，因为他发现我虽然转生为驴，却有超出平常驴的智商，并且依靠自己的智商在西门屯做出了惊天动地的事情。他感到不可思议，觉得这完全是莫言在瞎拍脑袋，甚至觉得自己以前不读莫言简直就是英明的决断。不过，虽然他对转身为驴的我也有成见，但在

内心却被这个故事悄悄俘虏了，所以他坚持读了下去。在这里他非常敬佩单干户蓝脸，觉得他是自由的斗士；他也十分喜欢我的原配白氏，因为她的气节和忠贞——可见这小子也是长有反骨的，只是生性胆小怕事，所以不怎么表现出来。更难得是，在读到大炼钢铁、大饥荒的时候，他竟然出奇的平静，他没有觉得震惊也没有觉得荒诞，可能是他对这一段历史——对，在这里他没有把书当小说看，而是当历史对待的——通过某些渠道有了一些零零碎碎的印象，所以他表现得十分平静。但是我知道，他并没有表现得那么平静，他的内心也是波澜起伏的，他从心眼里觉得那种种活动是集权的结果，是个人崇拜的结果。所以他虽然觉得被批斗者可怜，却也不憎恨批斗者——我不由得要为他这份超然点个赞。在他看到我成为县长的坐骑的时候，他感觉我的命运还是太好了，对我的成见再次战胜了他的悲悯情怀，但是当他看到的瘸腿之后，看到蓝脸和我的互动之后，他几乎彻底忘了对我的成见，他忍不住要流泪，他被我和蓝脸的情谊深深震撼了。不过对于这样起伏不定的情绪，我有时间也捉摸不透，感觉他的脑袋就像风一样。

在我被饥饿难耐的相亲分尸而食的时候，他甚至表现出了一丝丝的可惜，但是他很快压抑了这种情绪，在那个特殊的年代“人相食”的事情都时有发生，更何况是吃一头驴？好在我并没有因此就消失，而是很快就转生成了一头牛——这小子从小就和牛打交道，所以当他看到我成为一头牛的时候，他忍不住咧嘴笑了。我知道他回想起了小时候陪伴他的老黄牛和小黑犍，那是他童年美好的回忆。但是这种幸福感很快就被我打碎了——因为当时的主人蓝脸，这个斗士的战斗越来越进入白热化，而我也成了其中不可或缺的角色。他或许觉得我最终会背叛主人蓝脸，但是我终于还是没有屈服，就在蓝脸被迫“众叛亲离”的时候，我坚定地站在了蓝脸的一边，这一举动也为我赢得了那傻小子的尊重，甚至对我有种肃人起敬的感觉——他的表情也让我觉得自己忍受的无情鞭打，是值得的。而他却陷入了对人性的怀疑——金龙的对立他觉得还情有可原，但是解放的“背叛”让他感到不可思议，血

浓于水的亲情怎会如此脆弱?那是他没有体验过那种疯狂,所以才会有那种幼稚的想法。千万不要试着考验人性,很多时候是经不起考验的。经得起考验的人性,那都是闪闪发光的。

对稳的理解篇四

林达森林里的一个牧童……”说真的,我此刻的心情正像是泰戈尔所说的那样:我情愿让做人的尊严感在我的生活中逐渐死亡,只要在幸福的来世我能投身到大自然中去成为一只可爱的导盲犬!

因为面对可鲁,我们人类在生命的本性上是无颜面对的。我们人类更多的是对生命的一种残杀、一种暴力以及生命与生命之间的那种充满血腥的较量!

记得以前我们常说,旧社会我们劳苦大众生活得还不如一条狗。或许大家还记得在半个世纪以前上海的法国公园门口挂着一块牌子,上面赫然写着“华人与狗,不得入内”。为了摘掉那块牌子,中国人民为此付出了惨重的代价。然而当我们对一些事情进行深度思考的时候,我们却常常面临着一些让人极为尴尬的局面:以前我们说“人不如狗”,说的是我们的物质生活。但是当我们今天的物质生活水平早已“人比狗高”的时候,在一种生命的本性上,我们能说自己就一定“人比狗高”么?比如说“忠诚”;比如说“奉献”;比如说“责任”等等。

对稳的理解篇五

“要拿出人一之我十之,人十之我百之的劲头,切实以干部的一马当先,带动全社会万马奔腾”。这一句句激动人心的话语出自主席团常务主席、执行主席石泰峰同志。这一席话让我深切的感受到在党的带领下,社会必和谐,人民定安康,感受到党一切为了人民的责任担当。我是一名党员青年任命教师,我更要以全国优秀行业楷模为榜样,立足岗位,不让

须眉，在自己平凡的岗上，为学生们奠定医生发展的思想基石，真正执行为党育人，为国育才的教育方针。

对稳的理解篇六

帮助贫困群众摆脱贫困过上小康生活，是共产党人的天职，是我们义不容辞的责任，要像对待家人一样，以一种既有责任又有感情的担当精神，一户一户、一人一人地帮扶贫困户、贫困人口脱贫。认真贯彻党中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战的决策部署，落实精准扶贫、精准脱贫基本方略，加大教育扶贫、健康扶贫力度，提高贫困地区群众文化水平和身体素质，对促进经济发展和民生改善有着重要推动作用和现实意义。

一、突出责任倒逼，落实各项部署。坚持以脱贫攻坚统揽经济社会发展全局，全面压紧压实全党全社会的共同责任。

一是强化一岗双责。市、县区、乡镇都成立了党政主要负责人任组长的脱贫攻坚领导小组，层层签订《脱贫攻坚责任书》，靠实各级各部门脱贫攻坚的主责主业，特别是落实各县区的主体责任、重点扶贫工程专项方案牵头部门的主抓责任、其余市级部门单位的参与责任，做到职能工作与脱贫攻坚同研究、同部署、同落实，形成“全党动员、全民动手，一岗双责、合力攻坚”的工作格局。

二是强化党建保障。实施党建扶贫工程，出台党建扶贫21条硬措施，选优配强基层党组织负责人和各级扶贫干部，特别是通过从严从实选配、从严从实履职、从严从实监督、从严从实考评全面加强第一书记工作，注重选派递进培养学员和后备干部担任第一书记，落实脱贫攻坚的组织保障和干部保障。利州区、青川县对每个乡镇增派1名扶贫副乡镇长。全市每个乡镇都落实了1名扶贫专干，每个贫困村都落实了1名第一书记，第一书记平均年龄38岁，其中后备干部占55%。

三是强化督查考评。加强跟踪问效，每月督查通报1次进展情况，及时落实脱贫攻坚目标任务。驻村干部考核情况与派出单位主要负责人考评挂钩。加强调查研究，及时总结经验，宣传推广好的做法、好的经验和典型事例。分类制定贫困县“摘帽”、贫困村销号、贫困户减贫的具体标准，精准考核扶贫成效。对完不成脱贫任务的县区和市级部门，年度绩效考评降低一个等次，对领导班子和领导干部评先评优实行“一票否决”。近期，结合“走基层”活动，我们按照省委、省政府的部署要求，集中对全市73xx个贫困村开展脱贫攻坚专项督查。

四是强化激励引导。落实激励政策激发集聚各级各方面推进脱贫攻坚的强大合力，对提前2年摘帽的县区奖xx00万、提前1年摘帽的县区奖500万；对如期脱贫的贫困村贫困户，提升村三职干部报酬，延续产业扶持、技术培训、兜底保障等政策支持；对下派任职的第一书记，保留原机关工资福利，同时享受每月300元至400元的艰苦边远乡镇津贴；对长期在贫困地区工作、实绩突出的干部优先提拔重用；对参与脱贫攻坚表现突出的进行表彰奖励，营造全社会重视、参与、支持扶贫的浓厚氛围。朝天区对完成脱贫任务、达到小康标准的村三职干部提高补助标准，与社区干部享受相同报酬。

二、突出问题导向，补齐制约短板。在推进脱贫攻坚中，我市也面临资金投入不足、特困户扶持难、农村整体发展慢等问题，我们积极探索、创新机制、增添举措，正逐步加以解决。

一是以财政资金撬动金融资金社会资金增加投入。要全面完成贫困村贫困户减贫任务，5年大约需要硬投入250亿元，对于我们这个“吃饭财政”的市来说压力巨大，只能利用有限的财政资金撬动金融投入和社会投入，通过调整支出结构地方财政投入xx亿元，对接省xx个专项方案争取80亿元，金融投入xx0亿元（易地扶贫搬迁贷款60亿元、扶贫小额信贷30亿

元、易地扶贫搬迁收益债xx亿元)，吸引社会资金30亿元，群众自筹30亿元，基本可以解决扶贫投入的问题。60亿元的易地扶贫搬迁贷款项目已完成项目可研上报省农发行。贫困户扶贫小额信贷评级授信面达86%，授信额达26亿元。旺苍扶贫小额信贷经验全省推广。

二是以“三分红两保障”促进特困户脱贫。针对1.88万户无劳动技能的特困户，采取耕地林地产权流转入股分红、财政扶贫资金股权量化有偿使用分红、种植业托管养殖业寄养理财分红增加特困户收入，整合农村闲置空房保障特困户住上廉租房，实施十大救助制度保障对特困户的救助救济。旺苍县盘活闲置资产为特困户提供廉租房的做法得到了省委农工委认可。

三是以“两轮驱动”促进农村同步发展。针对我市北部山区农村发展整体水平不高，特别是同村同院落与建卡贫困户差距不大的临界贫困户，通过实施“精准扶贫、区域攻坚”两轮驱动战略，既大力解决水、电、路和增收产业等区域共性问题，又切实解决看病、住房、子女上学等农户个性问题，促进贫困地区农户共同发展。

教育局扶贫工作心得体会

为贯彻落实党中央国务院关于集中全党全社会之力、坚决打赢脱贫攻坚战的战略部署，根据省、市委关于建立“单位包村、干部包户”定点帮扶制度的统一部署和要求，自4月中旬起，市教育局定点帮扶**县**乡**村、局机关工作人员结对帮扶**村贫困户（“双包”）。现将市教育局“双包”扶贫工作情况简要总结如下：

一、明确任务，落实要求

根据全市扶贫工作动员会议的统一部署和要求，市教育局经认真研究，制定印发了《关于落实“双包”帮扶制度的实施

意见》，自204月中旬起结对帮扶**县**乡**村，同时安排一名县处级领导干部驻村扶贫，局机关62名职工结对帮扶**村73户贫困户，其中11名县处级领导干部每人结对帮扶两户贫困户。通过上门走访、入户调查，摸清了贫困户的基本情况，制定了扶贫工作“四项清单”，即扶贫对象和需求清单、扶贫措施清单、脱贫时效清单、帮扶责任清单，同时建立了市教育局干部职工联系帮扶贫困户包户名册。市教育局局属学校中职中心、市一中、市三中也分别选派干部驻村扶贫。

为推进城乡一体化党建协调发展，进一步激发城乡联合党组织狠抓基层党建、助力脱贫攻坚的内生动力，根据市委《关于充分发挥城乡一体化党建优势，促进区域协调发展的意见》(办〔〕24号)精神，2016年6月，市教育局领建、**县教育局参建，**县**乡**村和**村参加，组建了由市教育局党委副书记**同志任书记、**县教育局党工委书记黄学艺等9同志分任副书记或委员的联合党委，市、县教育局与**村和**村共同签订了《铜陵市城乡基层党组织结对共建互帮互助协议书》。联合党委还研究制定了《城乡基层联合党组织工作职责》、《城乡基层联合党组织联席会议制度》、《城乡基层党组织党员教育管理制度》，同时讨论确定了2016年十项工作目标，即：建立联合党组织各项工作制度，健全运行机制；市、县教育局与**村、**村签订联建协议，制订2016年联建工作计划；谋划实施**村、**村经济发展项目；帮助**村、**村美化村居环境，修整村貌；扶持**村、**村党员群众实现脱贫致富；为**、**村贫困群众办实事；健全完善**、**村贫困户建档立卡工作，建立党员干部联系包户名册，开展关爱帮扶活动；组织党员志愿者开展一次“三下乡”活动；改善办学条件，关心留守儿童健康成长；对**、**村贫困家庭学生实行资助全覆盖。市二中、四中、十中、十五中等局属学校也分别同**县有关乡村建立了城乡党建联建共建制度。

二、彰显特色，努力作为

为发挥教育部门在扶贫工作中的独特作用，努力彰显教育系统的特色，市教育局研究制定了“铜陵市教育扶贫工作实施意见”，提出了教育扶贫的总体要求，明确了全力争创义务教育发展基本均衡县，着力改善贫困地区办学条件，加快贫困地区教育信息化建设步伐，实行贫困家庭学生资助全覆盖，整合职教资源、发挥职业教育扶贫优势，构建贫困地区教师补充长效机制、多渠道拓宽乡村教师来源，全面推进县域内教师校长交流工作、促进城乡教师合理流动，统筹城乡教育发展、实施城乡结对共建，依法保障和提高乡村教师待遇等九大重点目标与任务。

市教育局还结合行业特点和自身实际，研究制定了教育结对帮扶行动计划，在全市教育系统开展教育结对帮扶活动，三年一个周期，自2016年9月起正式启动。明确提出了教育结对帮扶的目标，即：建立市区与**县学校结对共建制度，用3年左右的时间帮助**县受援学校完善管理制度、提升管理水平、强化师资队伍、提高课堂效益、活跃教育科研，到，帮助受援学校建立起一套较为完整、细致、科学的学校管理制度，推进**县教育事业迈上新台阶，进一步提升我市义务教育均衡发展水平。清晰界定了教育帮扶的主要形式和帮扶内容，即：以市直和区为单位，组织学校结对共建；开展名师工作室教学交流活动；发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育管理、教学示范、资源共享、教师培训、课程改革等方面进行指导与帮扶。市辖三区分别结对帮扶**县29个乡村小学(幼儿园)，市教育局局属16个学校结对帮扶**县16所中学，各结对帮扶单位签订教育结对帮扶协议书。目前，市辖各区和市直学校已纷纷行动起来，开展了丰富多彩、卓有成效的送教下乡、教学交流、课堂观摩评说活动。

对稳的理解篇七

际交往、促进交流合作有着重要意义。

“时代呼唤担当，使命催人奋进。”实现伟大梦想的宏伟蓝图已经绘就，新的征途已经开始。作为当代青年，应该在实现个人理想和国家梦想的道路上，洒下热血，奋勇拼搏。我们要在“继承和创新”的探索中开创新格局。前辈们创造了辉煌的成绩，他们的成功经验给我们青年一代提供了很多借鉴。但形势一直在变，变幻莫测的新冠疫情、风云变幻的世界格局……我们要有“乘风破浪”的拼搏精神，既要继承过去的成功经验，又要摆脱“路径依赖”，学会独立分析、思考和解决问题，自觉培养创新意识和发散性思维，以新思路、新举措、新观念努力打开学习新局面。

对稳的理解篇八

人的一生，总是在追求自由的一生，青春的激情会随着岁月的风蚀而消逝殆尽。活着是件很美好的事情，但是，请别忘了来时的路。

我们往往在某个时刻，觉得自己很不自由。但是你是否应该明白，今天的不自由，便是为了明天的自由过渡。

人们总是不珍惜今天的生活，而去幻想明天未曾得到的幸福！悔恨是人生的愚蠢，亦是人生的悲剧。当自由过头的时候，不幸便会降临。什么时候能学习活在当下，什么时候你就寻到了人生的支点。

不是对人性的曲解，只是源于对生活的热爱。当你热爱时，你便会用自己的拥有，来点燃那颗坚强的心。

我们的生活是用来与人分享的，而不是用来进行自私的占有。当我们一心想占有时，可此时却失去了追求的渴望，你会对生活漠不关心，失去了生命中所应该享有的欢乐过程。

与人无爱亦无憎，这只是因为你对自己施舍的那些感到失望而已。当你张开双臂准备为他人分担的时候，你就应该完全

了解这其中的份量，而不是事后自责与垂怜。

爱心感动世界。当一个人真正学会爱的时候，就是他生活的海洋真正开始启航。就连身边的草木也随着他的视觉而色彩缤纷。

虚荣过了头，就变成了虚伪。上帝曾对我们说：“千万别吃那些虚伪人的东西，因为当你吃的时候，它恨不得将你粉碎，它让你吃，其实是让你不吃。”这是虚伪的真实写照，当一个人脸上的那两片肌肉还没有完全展开时，请你别忘了给自己约束，这是自己的教养。

一个人天生装着仇恨，并不是因为他们的过错。是因为他们总是不肯回头，无法脱离痛苦的深渊。像这种情况，刻意给自己些许空间，或许能过得更好。

整天说自己快乐的人，未必是真的快乐；而今我书写的痛苦，未必是真的痛苦。你不会了解我，在这茫茫的宇宙间，做自己认为是而别人认为不是的事情。

对生命的敬畏，本身就是一种教养。我不能给予你们什么，但我也也不想成为你们心中的包袱；但愿我的笑容，能够化解你心中的忧郁，使你的生活富于色彩。

爱自己了，不能帮助你们许多了，我那微小的. 烛光已渐渐殆尽，请原谅！活在尘世中，我会虔诚地为你们祈祷；愿你们都能平安喜乐！

当所有的人靠近你的时候，请你不要窃喜；当所有的人离开你的时候，请你不要悲伤，因为我一直守在你身旁，将我些许的力量照耀你的心田，直到你发光！