

2023年班主任新学期工作计划大专生(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任新学期工作计划大专生篇一

高校班主任是大学生健康成长的指导者和引路人。在大力加强大学生思想政治教育的新形势下，高校班主任要在工作中进一步科学定位，进行合理规划，富有特色地开展工作的实效性，促进学生全面发展。今天本站小编给大家整理了大专班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

在过去一年的班主任工作中，我认为我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何

况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要“小瞧”这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你进行思想沟通和交流，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲和力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设；并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立“教育、管理、服务”三者有机结合，做到对学生要以“耐心、爱心、知心、细心、虑心”。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作□xx学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自己的本职工作，为争文明校园做出自己的努力。

2动员学生做好毕业前的准备工作

3帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心的是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展

示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4 动员毕业生做好两手准备—考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师；考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生进行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5 与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续

发展。

6定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近20xx[]这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此[]20xx学生在第一学年被平均划分为x小班级，我作为班主任主要负责编号

为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有66位学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划□

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1. 大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2. 大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出):

- (1) 志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)
- (2) 科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)
- (3) 协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)
- (4) 思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)
- (5) 科学方法;(事半功倍，用数据说话)
- (6) 信息能力;(效率)
- (7) 外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)
- (8) 表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)
- (9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼，健康体魄；(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

共2页，当前第1页12

班主任新学期工作计划大专生篇二

好快，我与初三（5）班的同学们已经共同奋斗近一年啦！我与他们相识在去年的8月，转瞬，往事已成追忆。

接任初三（5）班的班主任后，我着手全方位地了解学生的状况，与家长沟通，与前任班主任交流，利用军训机会与学生谈心，向分管德育的领导和级长了解5班需特别关注的学生。

发现：5班的学生比较浮躁，成绩好的学生不愿意当班干部。

确定了5班应着手提升的方面：班干部的领导力和带头作用；后进生的情绪稳定和学习兴趣的培养以及爱校爱班感情的培

养。

确定了“以静制动，以柔克刚”的治班策略。

明确了工作理念：接到任务后，动作要迅速，心态要平和，大事不糊涂，小事不马虎。耐心指导班干部，耐心引导后进生，领着学生一步一个脚印地往前走。

上学期，迎接德育评估、运动会、秋游，井然有序。期末调考，五班改变了“头小尾巴大”（张级长语）的现状，头昂起来了，尖子生的人数增加了，还获得“优秀连队”“先进班级”荣誉，黑板报报连续两次获二等奖。这一年，在扭转班风的同时，注重培养学生的兴趣，关注美术特长生（7人）和音乐特长生的全面发展，经常与美术老师交流，帮助特长生确定中考目标，制定文化课提升计划。这7位美术生表现很好，在艺术节中表现突出，5班获“最佳组织奖”。用《班规》来督促学生落实《中学生守则》，引导学生向真向善向美，2月和4月在常规评比中获“先进班级”奖。学生毕业鉴定、学生德育考核、中考报名资格审查、英语口语考试、体育中考、正式中考，按部就班，有条不紊，保质保量完成了任务。

遗憾的是：还有一位叶同学没有听从教育，没有遵守诺言，没有顺利地完成初中学业。在离中考还有一个多月的时候，因打群架而停止了初三学业！但愿他能以此为戒，善待自己，善待他人，走好人生之路！

班主任新学期工作计划大专生篇三

面对着毕业和就业，我们将抱着执着、积极向上的态度乐观地面对，笑迎困难和挑战，歇尽全力地做好自己，找一个自己满意的工作单位。本学期的工作繁重而又切合实际，为了配合我级的工作，我们班经过班干会议讨论，初定本学期的计划如下。

第二周：主题是“新学期展望”，地点是大阶梯，由班长和班主任主持。

第五周：主题是“学习《南海市青少年网络文明规范》”，由班主任主持，

第十一周：主题是“期中总结、学术节动员大会”，由班主任主持。

第十六周：主题是“期末总结”，由班主任主持。

为了更好地配合我级开展“学术节”，也是为了展示我电脑专业的专业特色，我班准备在学术节期间积极开展一场本专业的课件、网页比赛。届时，将会把我班上的同学所做的课件作品和网页作品展示在大家的面前，让更多的人了解我们的专业学习情况。

另外，为了更好地配合我大专学术节的到来，也是为了发挥我电脑专业的特长，我们还会积极配合大专分会帮忙做一些学术节的电脑版头（只要学术节有这个需要）。

三、结合我班的实际情况，我班还将不定期地进行一些非正式的班会课，尽量争取多一点时间让全班同学进行一些沟通，好结束我们人机对话多于人人对话的机会的现象，也好让我们能在最后一个学期里能尽量地增进友谊，几十年以后能更好地聚在一起。

四、结合我班同学本学期要去试教的实际情况，我们班干将会尽量合理安排好全班的分组去上一些操作课，以便不让每一个同学掉队。如组装课的练习，网络课的操作练习等。

除此之外，针对我们班部分同学不是很自觉地做好自己宿舍的内务和班内清洁的情况，我全体班干将会努力商讨对策，为班的进步作最后的努力。

班主任新学期工作计划大专生篇四

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。
- 3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会——本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的理想”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

班主任新学期工作计划大专生篇五

- 1、每周二七八节主题班会。
- 2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、加强对两操的监督。
- 5、对期末考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

新学期新气象，相信经过努力我们的班级会以一个全新的面貌展现在大家面前，加油！

班主任新学期工作计划大专生篇六

大专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名大专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

大专职业学校不一样于高中学校，虽然也有一部分大专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自我的计划。

班主任新学期工作计划大专生篇七

本学期很快过去了，下面将本学班班主任工作总结报告如下：

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养，要能够通过干部

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可

以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。