

# 中班科学夏天的雷阵雨教案反思总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班科学夏天的雷阵雨教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、学会制作冰。
- 2、知道冰的特征，知道冰是由水变成的，冰遇热会化成水。
- 3、感受制作冰的乐趣，知道夏天不能吃太多冰冻的东西。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的'结果。

活动准备：

- 1、不同大小的冰块若干；
- 2、不同形状干净器皿（用于制作冰）；
- 3、白糖若干。

活动过程：

1、老师引入话题：孩子们，天气真是热啊，你们在家是怎么避暑解热的呢。引导孩子自由讨论。然后老师说“我喜欢玩冰块来解解暑。你们玩过冰吗？”给孩子自由玩冰块。

2、老师询问孩子冰块的感觉。（凉凉的，硬硬的，滑滑的。）

3、老师请他们嗅一嗅，闻一闻，尝一尝干净的冰块。让孩子说出冰块的特征。（无色，无味。）

4、老师询问孩子，还可以怎样玩冰块。让孩子有更多的玩法，对冰块更加感兴趣。

5、老师拿出一杯热水，一杯冷水。请孩子们将冰块放入水中，看看有什么变化。引导孩子得出冰块遇热会融化的结论。请孩子讨论冰块遇到什么会化，比如放在太阳底下，放在火堆旁。

6、请孩子们制作冰块。让他们自由选择器皿，将水倒入器皿中，还可以加入白糖。由老师帮忙放入冰箱内。课后，再请孩子们去观看自己的冰块，品尝自己的冰块。

7、老师不忘叮嘱孩子们，冰块虽好玩，但是冰块凉凉的，吃多了冰块，身体容易受凉，其他雪糕、冻西瓜等冰冻的东西也一样，所以不能吃太多冰冻的东西。

## 中班科学夏天的雷阵雨教案反思总结篇二

### 一、设计意图

我们班现在正开展“桥?这一家子”的主题活动。通过活动使孩子们了解了各种桥的外形特征和构造特点，通过学习《弯弯的秘密》《小小的桥洞》等课程，让幼儿理解了不同形状

的桥所能承受的重量是不同的。新《纲要》中指出：教育内容的选择，既要贴近幼儿生活，为幼儿甘兴起的事物和问题，又有助于拓宽幼儿经验和视野。本次活动，教师为幼儿提供多种材料，在通过他们现有的经验基础上，通过学习、探究、尝试，培养幼儿一定的创造性和动手操作能力，初步培养幼儿合作意识，并体验到成功的快乐。

## 二、活动目标

- 1、通过故事来理解一座好桥的意义
- 2、尝试制作简单的桥，并探索加固的`各种办法
- 3、发展幼儿动手能力和想象力，体验成功的快乐

## 三、活动重难点

- 1、重点：理解一座好桥的意义
- 2、难点：探索加固的各种办法

## 四、活动准备

- 1、纸板、橡皮泥、木棒、积木等材料
- 2、挂图《塌陷的桥梁》、音乐

## 五、活动过程

### (一)教师讲述《茅以升爷爷的故事》

总结：茅以升爷爷是个善良，有智慧和责任心的人，因为他对桥产生了兴趣，他想要让桥更加的牢固，可以承受更多的力量，造福百姓。

## (二) 出示挂图，引导思考

总结：早一座牢固的好桥非常非常重要，因为他会关系到很多人的生命。

## (三) 欣赏各种桥的图片，特别介绍梁氏桥

引题：接下来，我请小朋友来看看各种各样桥，看看小朋友认识那些桥。突出梁氏桥，总结：这些桥的设计都很漂亮，没座桥的桥墩作用非常大，能起到一个支撑的作用，承重能力相对来说都比较好，可以让更多的人，更多的车子在桥上通行。

## (四) 师幼共同实验

### 1、自由造桥

我为每组幼儿提供了辅助材料以后，出示卡纸条，提问：你能用这张卡纸做桥面，造一座桥吗？然后，小朋友就进行了尝试操作活动，我观察到有些小朋友随手一弯卡纸，就造成了一座“拱桥”，有的小朋友把卡纸搭在两块积木上，造了一座“梁式桥”，而有的小朋友则造成了“支柱桥”。

### 2、探索加固的各种办法

提问：接下来，我们来比一比，谁的桥最牢固，可以在桥上放更多的东西。引导幼儿探索尝试，使他们相处加固桥的各种办法，例：修成拱桥，固定住两头，在中间点上桥墩等。

总结：桥的中间如果用东西撑住，他的承重能力会增加很多，就像梁氏桥一样。

## 六、活动结束

展示幼儿成果：小朋友们真棒，都成了造桥大王了。

## 中班科学夏天的雷阵雨教案反思总结篇三

2. 认识几种夏天的水果。知道水果是有营养的，水果很好吃。
3. 乐意和同伴友好地玩水，感受玩水真快乐。
4. 知道夏天要注意饮食卫生，保持身体健康，学习自我保护的方法。
5. 能不怕热，坚持参加体育锻炼。
6. 经常保持愉快的情绪，遇到不愉快的事，能寻求成人的帮助或在成人的启发下自己解决。
7. 能双脚交替上、下楼梯。
8. 会用同种颜色的. 插片插塑。调整

课程单元计划

课程单元活动安排

太阳火辣辣

1. 夏天真热呀（语言社会）（浙课）
2. 夏天夏天到（语言）（浙课）
3. 我的影子（科学健康）（南课）
4. 冻与不冻（科学）
5. 数学游戏“认识上下”（南课）调整

水果真好吃

1夏天的水果（科学社会）（南课）

2做蛋筒（艺术）（南课）

3贪吃的小猴（语言）（南课）

4红红绿绿的西瓜（艺术）（南课）

5水果品尝会（年级组活动）

玩水真快乐

1. 玩水真快乐（健康社会）（浙课）

2. 数学游戏“认识前后”（科学）（南课）

3. 夏天的衣服（艺术）（浙课）

4. 放暑假了

## 中班科学夏天的雷阵雨教案反思总结篇四

活动目标

1、学会制作冰。

2、知道冰的特征，知道冰是由水变成的，冰遇热会化成水。

3、感受制作冰的乐趣，知道夏天不能吃太多冰冻的东西。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

## 活动准备

- 1、不同大小的冰块若干；
- 2、不同形状干净器皿（用于制作冰）；
- 3、白糖若干。

## 活动过程

- 1、老师引入话题：孩子们，天气真是热啊，你们在家是怎么避暑解热的呢。引导孩子自由讨论。然后老师说“我喜欢玩冰块来解解暑。你们玩过冰吗？”给孩子自由玩冰块。
- 2、老师询问孩子冰块的感觉。（凉凉的，硬硬的，滑滑的。）
- 3、老师请他们嗅一嗅，闻一闻，尝一尝干净的冰块。让孩子说出冰块的特征。（无色，无味。）
- 4、老师询问孩子，还可以怎样玩冰块。让孩子有更多的玩法，对冰块更加感兴趣。
- 5、老师拿出一杯热水，一杯冷水。请孩子们将冰块放入水中，看看有什么变化。引导孩子得出冰块遇热会融化的结论。请孩子讨论冰块遇到什么会化，比如放在太阳底下，放在火堆旁。
- 6、请孩子们制作冰块。让他们自由选择器皿，将水倒入器皿中，还可以加入白糖。由老师帮忙放入冰箱内。课后，再请孩子们去观看自己的冰块，品尝自己的冰块。
- 7、老师不忘叮嘱孩子们，冰块虽好玩，但是冰块凉凉的，吃多了冰块，身体容易受凉，其他雪糕、冻西瓜等冰冻的东西也一样，所以不能吃太多冰冻的东西。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 中班科学夏天的雷阵雨教案反思总结篇五

- 1、老师引入话题：孩子们，天气真是热啊，你们在家是怎么避暑解热的呢。引导孩子自由讨论。然后老师说“我喜欢玩冰块来解解暑。你们玩过冰吗？”给孩子自由玩冰块。
- 2、老师询问孩子冰块的感觉。（凉凉的，硬硬的，滑滑的。）
- 3、老师请他们嗅一嗅，闻一闻，尝一尝干净的冰块。让孩子说出冰块的特征。（无色，无味。）
- 4、老师询问孩子，还可以怎样玩冰块。让孩子有更多的玩法，对冰块更加感兴趣。
- 5、老师拿出一杯热水，一杯冷水。请孩子们将冰块放入水中，看看有什么变化。引导孩子得出冰块遇热会融化的结论。请孩子讨论冰块遇到什么会化，比如放在太阳底下，放在火堆旁。
- 6、请孩子们制作冰块。让他们自由选择器皿，将水倒入器皿中，还可以加入白糖。由老师帮忙放入冰箱内。课后，再请孩子们去观看自己的冰块，品尝自己的冰块。
- 7、老师不忘叮嘱孩子们，冰块虽好玩，但是冰块凉凉的，吃多了冰块，身体容易受凉，其他雪糕、冻西瓜等冰冻的东西也一样，所以不能吃太多冰冻的东西。