

# 新编教师法制心得体会(汇总9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新编教师法制心得体会篇一

### 第一段：引言（200字）

教师是祖国的培养者，承载着重大的社会责任。作为教师，除了要具备专业知识和教学技能，还必须具备一定的法制观念和法律知识。法制是维护社会秩序和公平正义的基石，也是保障教师权益和履行职责的重要保障。多年来，我作为一名教师一方面不断积累教学经验，另一方面也逐渐形成了自己的关于教师和法制之间关系的心得体会。

### 第二段：教师需要树立法制观念（200字）

教师是学生的榜样，必须时刻树立起法制观念。在教学活动中，我注意引导学生树立法律意识和合法权益的保护意识。我会以身作则，遵守法律法规，严格要求自己。同时，我也积极参与学校举办的法制教育活动，提高自己的法制素养，这样才能更好地教育孩子并将法治观念传递给他们。

### 第三段：法制对教师工作的指导作用（200字）

法制对教师工作具有重要的指导作用。只有了解并遵守教育法律法规，我们才能在教学中合法合规地开展工作。例如，教师必须严格执行学术规范，不得有利用职务之便索贿受贿的行为，不得侵犯学生的人身权益和教育权益。同时，教师还要了解学生权益的保障，如遵守学生隐私权，维护教育公

平，保护弱势群体的教育权益等。只有遵循法律规定，教师才能更好地履行教育使命。

#### 第四段：法治与课堂管理（200字）

法制理念在课堂管理中的应用也是非常重要的。作为一名教师，我把法治观念融入到我的教学工作中。在课堂上，我要求学生按照课堂纪律行事，不携带违规物品，不私下交流，遵守教师的教学安排。我同时重视培养学生的法治意识，讲解一些法律规定和相关案例，加强学生的法律素养。通过引导学生逐步掌握和遵守法规，在课堂管理上取得良好效果。

#### 第五段：教师的责任与法制（200字）

教师的责任在于保障学生的权益和身心健康，而法制为教师提供了相应的保障。在实践中，我始终坚持以法制为依据，并不断加强反腐倡廉和教育责任意识的教育。我要求自己遵守教育法律法规，不为私利牺牲学生权益，始终以学生的发展为出发点和落脚点。同时，我也会积极参与教育法律法规的学习和培训，提升自身的法律素养，为学校和家庭提供更好的法律咨询和指导。

#### 结尾（100字）

作为一名教师，我深刻理解教师和法制之间的关系，认识到法制对我的工作和生活的的重要性。只有具备正确的法制观念，才能更好地履行职责，促进教育事业健康发展。我将继续加强法制学习和实践，以良好的法律意识引领我的教学工作，不断提高自身的教育能力和素质，为学生提供更好的教育服务。

## 新编教师法制心得体会篇二

作为教书育人，培养社会主义的建设者和接班人的我们，只有更好的学法，懂法，依法执教，才能更好的教育学生，才能培养出身心健康，全面发展的优秀人才，才能推动社会的进步。下面是本站为大家准备的新编教师法制心得体会，希望大家喜欢！

通过学习《教师法制教育读本》，我了解了各种相关法律知识，既增强了法规意识，更新教育观念，又在学生面前树立了正确的人生观、世界观、价值观，提高自我反思、自主发展能力。还深刻地体会到师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

通过学习我知道了教师依法必须履行的义务：遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。依照《教育法》、《教师法》及其他有关法律、法规，从事教育教学工作而必须履行的责任，表现为教师在教育教学活动中必须作出一定行为或不得作出一定行为的约束。它是由法律规定，并以国家强制力保障其履行；贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划、履行教师聘约、完成教育教学工作任务；对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结教育、法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；不断提高思想政治觉悟和教育教学水平。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦学生，不威胁、责难家长。时刻以教师

的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。

用《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，并预防未成年人犯罪。这样才可以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。我们作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

近年来，我国中小学校学生伤害事故案件逐年增多，由此引发的学校与学生家长之间的纠纷与日俱增，学生家长因学生在校期间受伤致残甚至死亡向学校索赔的金额不断攀升。校园伤害事故不仅会影响学校与学生家长的正常工作与生活，而且成为导致社会不安定的一个重要因素。当前我国校园伤害事故带来的负面影响，不仅波及教育系统内部，而且已经成为一个世人关注的社会问题。

因此，《学生伤害事故处理方法》适时出台，明确了学校对学生承担的责任性质是教育、管理、保护责任，确立认定学校承担责任的划分原则是过错责任，细化了学校管理责任的范围，规定了处理校园伤害事故的方式，界定了学生伤害事故损害赔偿的项目和标准，提出了解决校园伤害事故损害赔偿的资金来源。《方法》为法院及其他处理机关严格依法处

理中小学校学生伤害事故，保护未成年学生和学校双方的合法权益提供了可靠的法律依据。

总之，作为教书育人，培养社会主义的建设者和接班人的我们，只有更好的学法，懂法，依法执教，才能更好的教育学生，才能培养出身心健康，全面发展的优秀人才，才能推动社会的进步。

近段时间，学校开展了学法知法活动，我利用业余时间学习了《教师法》等重要理论，通过学习，本人受益非浅，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的内涵有了更深层次的诠释。下面，我就谈一谈学习的几点感想。

在学习了学校下发的法制教育读本后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。为了取得比较好的教学成绩，有的老师采用了一些过激的行为，如排斥差生、歧视思想落后学生、体罚学生等。《教师法》对此给出了明确的界定。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则。教师要面向全体学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。当然，谁都喜欢优秀学生，可是没有差生又怎能映衬出优秀生，差生的转变需要一个过程。对于有缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担相应的法律责任。对于体罚和变相体罚学生的教师，所在学校、其他教育机构或者教育行政部门，必须及时进行批评教

育，帮助他们认识和改正错误，并视其情节给予行政处分或者解聘。对于情节极为恶劣，构成犯罪的，要依照刑法的规定追究法律责任。

在学法过程中，我更一步认识到，在教育教学中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别作为一个班主任更应该对班级里的每一个学生多接触、多了解，和学生们主动沟通，帮助学生解决生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生要善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在让学生主动参与到这个教育过程中来，能比较好的完成德育工作的教育。

对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。在《教师法》中，这两点是教师的为师之本。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。

作为教师，知法是最重要的权利，同时也是最重要的义务，学法是教师最主要的必修课程，守法是教师重要的师德内容，用法是教师重要的基本功架，护法 is 教师重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

我通过教师法制教育学习，坚定了学法和用法相结合，努力提高自己的法律素质依法管理学生的信念。在教师法制学习的过程中，我有以下几点体会：

### 一、注重职业道德：

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每一位教师应为教书育人，完成崇高使命愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

## 二、学习充分认识到学法用法的重要性：

作为人民教师，要做到依法施教，依法育人，自觉遵守学习法律知识，宣传法律知识，贯彻法律知识。当然，前提是要增强自觉的法制观念，提高自身的法律素质。执法懂法，在教育教学过程中，认真履行职责，不断丰富自身的学识，努力提高自身能力，业务水平，严格执行师德师风，坚持做到“为人师表”自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立楷模形象。

## 三、我坚持理论和实践相结合，严格依法执教。

这是学好法和用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有把学法和用法有机的结合起来，才能做好教书育人的工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度去教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

## 四、加强法制意识教育，增强青少年法制意识尤为重要：

目前，我国小学生和中学生犯罪率率增不减，是法制观念淡薄の結果，作为人民教师帮助他们了解一些法律常识是必要的。一部分小学生和中学生正处于青春期时，正常的心理和身体正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、自觉性、依赖性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动，自我控制能力差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境又非常复杂，社会上对小学生的诱惑的东西太多，对一部分小学生和中学生的影响也发生着重要的影响。如一些非主流的东西，网面上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。如果没有正确法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标就是让小学生和中学生健康快乐的成长。学有所获，学有所成。所以应当对小学生和中学生进行法制教育，增强青少年的法制意识，使小学生和中学生将来成为一名遵纪守法的公民。

## 新编教师法制心得体会篇三

七月份，我校请来了市教育局法制科的赵科长对全校老师作法制教育讲座。

在我校普法教育过程中，我始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，以科学的发展观为指导，紧紧围绕依法治国的基本方略和教育局以及我校的中心工作，坚持学法用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的能力。在学法用法的过程中，主要有以下几点体会：

一、充分认识学法用法的重要意义，增强使命感，是学好法。用好法的前提。

自觉学习法律、宣传法律、贯彻法律，关键是要提高思想认识，认识有多深，决心就有多大。我认为要增强自己的法制观念、提高法律素质，具体应该做到：一是依法治国有目标。建设社会主义法治国家已确定为党和国家的基本方略，并写进了宪法，依法治国的核心是依法治“官”，从“人治”走向法治，从注重依靠行政手段管理向注重依靠法律手段管理，这就需要有一支法律素质较强的领导干部队伍，才能确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必纠”方针的落实。二是素质教育的需要。市场经济就是法制经济。为规范社会主义市场经济，我国先后制定了近四万部法律法规和规章，其中有80%以上是由政府执行的，特别中央提出以人为本，提倡素质教育的今天，作为教师要掌握学生的成长规律，进行科学的管理是时代的要求。三是自身建设有要求。教师，特别是班主任老师是班级的组织者、管理者和决策者，也是



学校建设的骨干力量，学法用法这个头带得好不好，自身法制观念强不强，严格执法做不做得得到，直接影响到班级的管理水平和班风的形成，对学生的成长进步有益，对教师的素质提高同样有很大的帮助。四是学生家长有愿望。通过多年来法制教育，广大学生家长既要求学校依法治校，同时也要求教师合理管理好班级和学生。据统计，在上访案件中有百分之七十左右涉法，同时“家长告学校，老师”的案件也逐年增多，这进一步说明教师学习法律不是可学不可学，而是非学不可，势在必行，必须摆上重要的议事日程，作为一件大事来抓。

二、坚持与时俱进，讲究学习方法，是学好法、用好法的重要基础。

学法是知法、用法、守法的重要基础。在学法上，我坚持紧贴实际，持之以恒，与时俱进，扎实高效，法律素质得到不断提高。学法要突出重点。我重点宪法，法学基础理论，以及教师法，教育法等有关内容。通过学习，我进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系，依法治国与以德治国的关系，明确了依法治校，科学管理班级的重要意义！

三、坚持理论与实践相结合，严格依法办事，是学好法、用好法的关键。

学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能推进各项事业顺利健康发展。在学法用法过程中，我坚持学用结合、学以致用，努力做到“研究问题先学法，制定决策遵循法，解决问题依照法，言论行动符合法”。在用法方面，我的体会是要做到“三个坚持”。一是坚持依法进行决策。我把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，通过管理法制化，实现了决策的科学化、规范化。充分调动了学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性，确保了班级管理的持续性和连续性。二是坚持依法推动工作。多年的班主任工作使我深

深的体会到作为小学教师言行举止是无声的命令，身教远重于言教，要求学生做到的我首先做到，为搞好班级的管理，推动全面工作起到了明显的推动作用。三是坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情。不出问题才不正常。每当这时候，我严格按照学校的管理制度进行教育，使孩子们知道什么是对的，什么错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐，确保了各类安全事故的发生。

## 新编教师法制心得体会篇四

作为教师，我们肩负着培养学生的责任和使命。随着社会的发展，法制教育日益受到重视。作为法治社会的基石，法制教育对于学生的成长和社会的发展至关重要。在实践中，我深深体会到了法制教育的重要性和教师在其中的关键作用。

### 第二段：法制教育的意义

法制教育是培养学生法律意识、法治精神的过程。通过法制教育，学生能够了解法律的基本原理和精神，明确世界是以法为基础的；增强学生的法律意识，提高自觉遵守法律和规章制度的意识和能力；塑造学生正确的价值观念，培养他们的社会责任感和公民意识。作为教师，我们通过各种形式的法制教育活动，引导学生正确对待法律，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 第三段：法制教育的实践

在我的教学实践中，我注重法制教育的融入。一方面，我利用日常教学，融入法制教育元素。比如，在教授历史课时，我会选择一些与法律相关的历史事件作为教学素材，引导学生思考法律在社会发展中的作用。另一方面，我积极参与学校组织的法制教育活动。比如，在学校工会组织的法治讲座上，我向学生介绍了最新的法律知识和价值观念，帮助他们

建立正确的法律观念。通过这些实践，我发现学生对法律的理解和认识更加深入，法制教育的效果逐渐显现。

#### 第四段：教师的作用

作为法制教育的推动者，教师发挥着重要的作用。首先，教师应该成为学生的法制观念的榜样。只有教师自己具备正确的法律意识和法治精神，才能够对学生起到正确引导的作用。其次，教师应该加强自身的法制素养。只有掌握扎实的法律知识和法律素养，教师才能够在教育实践中更好地开展法制教育。最后，教师要注重法治观念的熏陶。我们应该加强法治思维的培养，提高对法治的理解和认同，不断提高自己的法治能力，为学生树立正确的法治观。

#### 第五段：结语

教师作为法制教育的承担者，要提高自身法律素养，加强对学生的法制教育。只有这样，才能够为建设法治社会贡献自己的力量。同时，我们要不断总结教育实践中的经验，提高自己的教学水平，为学生提供更好的法制教育。相信通过我们教师的努力，学生的法律素养和法治观念会不断提升，社会的法制建设也会取得更大的进步。

## 新编教师法制心得体会篇五

教师是社会的灵魂，其工作与责任不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的正确价值观和法治观。教师法制意识的培养对于确保教育的健康发展、提高学生的法制素养、维护社会秩序具有重要作用。在长期的教育工作中，我深深感受到了教师法制意识的重要性与必要性。

#### 第二段：教师法制知识的重要性

教师作为学生成长的引路人，必须具备扎实的法制知识。只

有明确了相关法律法规，才能根据事实进行正确的判断和决策，维护学生合法权益，为学生提供良好的学习环境。例如，教师要了解课堂纪律管理的法律规定，遵守学校的有关规章制度，保障学生的平等权利，用合法的手段约束学生的行为。这需要我们了解相关教育法律法规，提高自身的法制素养。

### 第三段：教师法制思维的重要性

法制思维是教师开展法治教育的基础和前提。教师要具备运用法律思维处理教育问题的能力，善于用法律的观点和原则分析问题，指导学生树立正确的法律观念。在教育过程中，教师要充分发挥法律在人事关系及学校管理中的作用，建立公正、公平的教育秩序，使学生在健康的法治氛围中学习和成长。

### 第四段：教师法制素养的重要性

教师的法制素养不仅仅是要具备法律知识和思维，更重要的是要在言行之中融入法治精神，成为学生法治观念的榜样。教师要严格要求自己的职业操守，遵纪守法、诚信守义，守护法律的底线。只有优秀的教师才能培养出优秀的学生，树立学生正确的价值观和法治观。

### 第五段：教师法制意识的培养途径

为了培养教师的法制意识，需要采取有效的途径。首先是强化法律法规的培训，使教师了解新法律法规，更新法制知识。其次是加强法治教育的培训，引导教师形成正确的法治观念和思维方式。同时，学校应该加强法制建设，建立健全的法律制度和管理机制，为教师提供良好的法治环境。此外，教师应当注意自身的职业操守，在日常的工作和生活中模范遵守法律，不仅是对学生的负责，更是对自己的要求。

总结：教师法制意识的培养是一项长期而重要的任务。只有

教师具备了扎实的法制知识、正确的法制思维和高尚的法制素养，才能更好地传承法制精神，为学生的健康成长提供坚实的法治基石。作为一名教师，深感责任重大，将继续努力提高自身的法制意识，为学生的未来贡献力量。

## 新编教师法制心得体会篇六

人冀子孙贤，而不敬其师，犹欲养身而反损其衣食也。老师是学生的人生向导以及知识的传递者，今天小编为大家带来的是教师法制教育心得体会，供大家阅读参考。

### 教师法制教育心得体会一

近段时间，学校开展了学法知法活动。我通过倾听学习，受益非浅，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的内涵有了更深层次的诠释。下面，我就谈一谈学习的感想：

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。为了取得比较好的教学成绩，有的老师采取了一些过激的行为，如体罚学生等。

《教师法》对此给出了明确的界定。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则。教师要面向学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。

对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。

对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担的法律责任。

对于体罚和变相体罚学生的教师，所在学校、其他教育机构或者教育行政部门，必须及时进行批评教育，帮助他们认识和改正错误，并视情节给予行政处分或者解聘。对于情节极为恶劣，构成犯罪的，要依照刑法的规定追究法律责任。

在学法过程中，我更进一步认识到，在教学生活中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别作为一个班主任更应该对班级里的每一个学生多接触，多了解，和学生们主动沟通，谈谈学生在生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生能够善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在这个过程中让学生主动参与了过程，能比较好的完成学生德育工作的教育。

对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。在《教师法》中，这两点是教师的为师之本。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

## 教师法制教育心得体会二

新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛

围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反\_\_警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

### 教师法制教育心得体会三

\_月\_日，学校组织观看一次别开生面的《法制教育讲座》，\_\_学院的两位博士深入浅出的分析了《未成年人保护法》《青少年如何维权》等法律法规的实施，举证了大量的案例，充分说明了少年儿童如何正确利用法律来保护自己的合法权益，使我受益匪浅。

作为教师，学习《未成年人保护法》《青少年如何维权》等有关内容，知道执法是重要的权利义务，学法是重要的必修课，护法是重要的基本职责。教师在现实教育工作中充当重要角色。

教师要有教师的职业道德，要知法、懂法、守法，按法律法规去规范教育学生。教师是作为社会成员，应具备社会公德，作为家庭成员，应有家庭美德。由于教师这一职业的非凡性，有人称教师是：“太阳底下最光辉的职业”。同时对教师的苛刻与责备也日益增多，这就要求做教师的不仅要有较高的文化素养，有系统的理论知识，有较强的责任感和事业心，有高尚的道德情操，有博大宽广的胸怀，还要有甘于清贫的孺子牛精神，有退一步海阔天空的境界。而忽略了教师面对成千上万性格各异的、情绪不同的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。不过这种压力也造就了教师百折不挠、勇于奉献的青松般的性格。

但教师终究是人而不是神，老师的言行也不是放之四海而皆准的真理，我们提倡教师要讲究职业道德，要摒弃那些功利的、腐朽的思想，简单粗暴的方法，既要教书，又要育人，



把培养社会主义优秀接班人的责任勇敢的承担起来，在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，少讽刺、讥讽学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。

对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的非凡心理、生理特点，因材施教，因人而异，有的放矢，教育工作方式方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注重改进方式，不断创造一些新的教学方法，把学校、家庭、社会教育结合起来，把社会各方面的力量整合起来，将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

#### 教师法制教育心得体会四

所以，我们要认真学好法制教育，做个有文化、讲文明的国之栋梁。

#### 法制教育——迫在眉睫

近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。前不久，学校组织我们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

看了这部影剧，我的心久久不能平静，是啊，现在青少年犯罪记录高得吓人，在21世纪的今天，我们伟大的祖国日益繁荣，航天载人飞船刚刚飞入太空，青少年是祖国的希望，怎么不让人忧心如焚呢？在我的身边也发生了这样一个真实的故事。

事：我的一位堂哥刚满十六岁，学习成绩很不错，但一批毒贩子却盯上了他，假装和他接近，逼他吃，结果害他染上了毒瘾，从此再也没有心思去读书了，犯瘾时，他要用钱去毒贩那儿买，渐渐地一发不可收拾。钱始终会用完，于是他向父亲要钱，父亲知道他是个好孩子，所以每次都给他。慢慢地父亲开始怀疑，直至最后不给他钱，他只好一直欠着毒贩的钱，有一次，毒贩对他说：没钱别担心，你如果愿意，我帮你。于是毒贩让他看准名牌轿车就和兄弟们一起抢它一把，这样就不用他还钱，还给他，被逼无奈，他趁四周无人，和毒贩们进行抢劫，没料当场就给警察逮住了，抓进了少教所，受到了法律的惩罚。

## 教师法制教育心得体会五

近段时间，学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了《高等教育法》、《教师法》等重要理论，通过教师法制教育学习，我受益匪浅，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。

在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

### 一、注重职业道德

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

### 二、使我充分认识到了学法用法的重要性

作为人民教师，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高自身的法律素质。

### 三、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要

我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春时期，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

## 新编教师法制心得体会篇七

导语：学法懂法知法，欢迎阅读教师法制学习心得体会！

我从事了几十年的教育工作，但关于教育法律法规这方面的知识，我自己认为还是需要进一步学习提高。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师这个职业有了更深一层的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备一定的职业修养与道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点非常重要。

在学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。我知道不管是老师还是学生

都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的责任和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应该好好学习的。其中《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、老全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师必须认真贯彻这一方针。

学习了《中华人民共和国教师法》的基本内容，知道了《教师法》不仅帮助教师得到自己的所得，也让我在行为上有了准则，只有好好学习才能保证自己享有的权利。《义务教育法》于1986年实施的，国家一直都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标。因此它具有全社会性、普遍性、强制性、统一性和基础性。让我更明确了，作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。而《未成年人保护法》的基本内容，让我知道在今后的教育工作中，要让学生喜欢，家长满意，校长认同，就必须规范自己的思想和行为，做到不体罚、不挖苦、不讽刺、不威胁学生等等，要时刻关心后进生，公平对待每一位学生，发现他们的闪光点大胆鼓励，做到因材施教。

工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，

对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时讥讽、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

当然，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位老师学习的过程。教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对一位教师来说当然很重要。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特殊是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

今后我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、执法的合格教师。让我们在传授科学文化知识的同时，保护学生的`身心健康，保障学生的合法权益，使自己的教育对象能够健康快乐地成长！

通过学习教师法、义务教育法，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，现在

我不要再这么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《五五普法》不仅帮助我得到她们的所得，也让我有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

## 新编教师法制心得体会篇八

随着社会的发展，法制教育在我们的日常生活中变得越来越重要。作为一名教师，我们不仅要将知识传授给学生，还要肩负起培养学生法律意识的责任。为了提升自己的法制素养，我参加了一次教师法制培训班。通过这次培训，我深刻体会到了法制教育的重要性，并且对于如何在教学中融入法制教育有了新的认识。

在培训班上，我首先学到了法制教育在学校教育中的重要性。在过去，我们教师更注重传授知识，很少将法制教育融入到教学中。但是，现在社会问题多样化，如网络安全、知识产权保护等问题频繁发生，我们教师不能再忽视法制教育的重要性。法制教育能够让学生了解和尊重法律，增强他们的法律意识和法治观念。只有在学生心中树立起正确的法律观念，他们才能够成为合格的公民，为社会的和谐稳定做出贡献。

其次，通过培训班，我了解到了一些相关的法律知识和法律规范。在日常教学中，我们不仅要遵守相关的教育法规，还要关注和了解一些与学生有关的法律问题。例如，校园欺凌问题、学生权益保护问题等都需要我们学习相关的法律知识，并在教学过程中加以引导。只有我们自己拥有了法律知识，才能够更好地教育学生，帮助他们树立正确的法律观念。

此外，培训班上的实践教学也给我留下了深刻的印象。通过模拟法庭、案例分析等活动，我们教师能够更好地将法律知

识融入到教学中。学生通过参与这些活动，能够体验到正义、公平、法治的重要性，并且能够培养他们的辩证思维和解决问题的能力。例如，通过模拟法庭，学生们可以扮演不同的角色，进行法庭辩论，争取主张自己的权益。这种实践教学方式，不仅加深了学生对法律知识的理解，还锻炼了他们的表达能力和思辨能力。

最后，培训班还给我提供了一个交流学习的平台。在班级中，我与来自其他学校的教师们分享了自己的教学经验和方法。通过交流，我不仅学到了一些新的教学方法，也了解到了其他学校在法制教育方面的做法。这种交流学习的机会，让我感受到了职业成长的重要性，激发了我更加努力地学习和教育学生的动力。

通过这次教师法制培训班，我对于法制教育有了更深的认识，并且明确了在教学中融入法制教育的重要性。作为一名教师，我将积极运用所学知识，更好地开展法制教育工作，为学生的全面发展和社会的进步做出贡献。同时，我也将继续不断学习，提升自己的法制素养，为学生的法律意识教育提供更好的指导和帮助。

## 新编教师法制心得体会篇九

遵照区教育局、学校的安排部署，假期中我认真学习了《教师法治教育读本》，并对热点、焦点问题进行了深入地探讨。通过学习《教师法治教育读本》我认识到，作为一名教师自身需要学习怎样的法律知识。《教师法治教育读本》旨在向教师普及法律知识，帮助教师提高自身的法律素养，运用法律更好地教书育人。它上篇梳理了宪法、民法、刑法以及行政法的基本内容，使教师对法律知识有一个基本的了解；下篇重点讲述了教育法律制度以及教育法律制度在教学中的具体实施。

作为一名教师，我深知小学生是我们国家的未来、民族的希

望，他们正处在生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。从小培养小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是使他们养成依法办事、遵纪守法的良好习惯，促进他们健康成长。我们可以通过语文学科向学生进行思想品德教育，去充分挖掘教材，在传授知识、培养能力的同时结合实际，巧妙地融爱国主义教育、政治思想教育、道德品质教育、法制教育等教育于语文教学之中。语文教师不应该仅仅停留在单纯的语文知识的机械传输层面上，还应该积极主动地探讨如何将法制教育知识穿插和糅合到课程的日常学之中。

通过法制教育与语文学科教学相结合，让学生在课堂上获得学科知识和法律知识的双丰收。让他们从小就有法制观念，知道法律可以保护自己的人身权利不受侵犯，同时也知道自己的所作所为不能超越法律的界限。在课堂教学中，我们还应该结合实际，既深刻挖掘德育内容，又巧妙设计渗透方法。教师在向学生传授知识的同时，充分挖掘里面的教育因素，把握时机，适时渗透，使学生潜移默化地受到教育。学生是教学的主体，学习的主人，教育的对象，这就要求法制教育必须既遵循学生认知的规律，又要符合法律意识形成的规律，只有充分利用教学的主阵地，同时找准渗透点，法制教育才能立竿见影。语文教学中，我还要积极缩短教学与生活的距离，将学生的感性认识和理性认识统一起来，主动拓展教学空间，开展丰富多彩的课外活动，引导学生在社会实践过程中得到情感的体验，从而巧妙地渗透德育、法制教育。我只有精心设计教学，积极开展“周会、班队会、演讲、征文、讲故事、编课本剧”等活动，充分运用先进的教学手段与方法，方能达到事半功倍的育人效果。只有做到因材施教、寓情于教，适时、适度，点点滴滴、持之以恒地加以渗透，才能有机地熔知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，才能充分发挥课堂教学法制教育的主渠道作用。

总之，作为语文教师，我们应当在日常琐碎的教育教学工作中开动脑筋，积极探索，渗透法制教育，提高学生的法制素



质。加强小学生法制教育，我们小学语文教师责无旁贷！让我们广大语文教师一起努力，在小学语文教学中渗透法制教育，培养学生良好的学习、生活习惯，提高学生明辨是非能力和法制观念，使他们成为学法、知法、守法、用法的合格公民，将来成为社会主义事业的建设者和接班人。