

2023年大班音乐秋天多么美教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班音乐秋天多么美教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习有感情地演唱歌曲。
- 2、借助图片在理解歌词的基础上，将歌词与旋律相匹配，巩固学习领唱和齐唱的方法。

活动准备：钢琴。

活动过程：

一、律动：《你的眼里有个我》、《好朋友》、《快乐舞》。

二、练声：《山谷回音真好听》、《小鸟醒来了》。

三、学习歌曲《秋天多么美》。

1、小朋友，你知道现在是什么季节吗？(秋天)秋天到了一切都在悄悄地变化，你们发现了什么吗？(请幼儿根据自己的经验自由地说一说)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀！(播放音乐《秋天多么美》)

3、教师示范唱，引导幼儿学唱歌曲

听，棉桃姐姐和稻花姐姐给我们带来了好听的歌曲。

4、歌曲的名字叫什么?你从歌曲里听到了什么?

5、你最喜欢哪一句呢?请你再来听一遍，听完了告诉大家。

6、幼儿学唱歌曲。

7、集体练习歌曲。

8、全体幼儿完整演唱歌曲。

四、复习歌曲《国旗红红的哩》

大班音乐秋天多么美教学反思篇二

设计思路:

《秋天多么美》是一首表现“秋天丰收景象”的歌曲，教师可利用幼儿周围生活环境，引导他们在欣赏田野里成熟的农作物的基础上，感受丰收的喜悦和快乐，为幼儿演唱歌曲提供感性经验。由于歌曲是三段歌词。本节活动借鉴了许卓娅教授的“图谱教学”设计图谱，帮助幼儿记忆歌词，理解歌词内容，并激发幼儿歌唱的兴趣。

教学目标:

1、用愉快地情绪演唱。

2、学习看图谱记忆歌词，体验领唱、合唱的乐趣。

活动准备:

- 1、教师带幼儿到农田秋游，观看秋天丰收的景象。
- 2、歌曲磁带，歌曲的图谱一幅。

活动过程：

一、欣赏歌曲

- 1、教师：小朋友，我们去秋游时，看到了什么？秋风吹得棉花、稻子、高粱怎样呢？
- 2、教师完整清唱歌曲，幼儿欣赏。
- 3、向幼儿介绍歌曲名称，提问歌词内容。
- 4、教师弹琴范唱，幼儿也可打拍子感受节奏。

二、学唱歌曲

- 1、请幼儿完整轻声跟唱。
- 2、幼儿唱第一段。
 - (1) 幼儿跟唱第一段。
 - (2) 师幼共同演唱第一段。
- 3、学唱第二、三段
 - (1) 教法与第一段相同。
 - (2) 师幼完整演唱一、二、三段歌曲。
 - (3) 提示幼儿用轻快、活泼的情绪演唱，也可以自编动作表演演唱。

(4) 1—16节可尝试幼儿领唱或者教师领唱。17—28小节至结束师幼儿合唱。

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

教学反思：

教学反思

《秋天多么美》是一首优美、活泼的儿童歌曲，本次活动有三个目标：

- 1、让幼儿感受优美的乐曲，并能用自然的聲音唱出來。唱時要表現出喜悅輕快、活潑的. 情緒。
- 2、通過歌曲教學加深幼兒對秋天的認識。
- 3、激發幼兒的創造慾望。

為了達到本節活動的目標，我把本次活動分為四大環節，即秋天的序曲、認識秋天、歌唱秋天、美麗的秋天，從聽、看、動、作、思五個方面入手進行教學設計。

一、聽，即用耳朵聽。音樂是聽覺的藝術，因此在歌曲教學活動中，我採用多聽多變的形式，變換着不同的形式讓幼兒多聽。如聽mtv唱片、聽老師範唱、帶着問題聽、打着節奏聽、跳着舞來聽等，讓幼兒潛移默化地學唱歌曲，培養其獨立學習的能力，避免了老師唱一句，幼兒唱一句的灌輸式教學。

二、看，百聞不如一見，活動前我進行了充分的準備，搜集

了棉桃、水稻、高粱三种植物，让幼儿过目后留下深刻的印象；同时利用多媒体教学手段，制作了丰富多彩、形象直观的多媒体课件，如考虑到城市的孩子大多生活在水泥钢筋建筑的高楼里，离秋天里农村收获的景象距离很远，因此，我把农村收获的景象用相机拍下来制成课件，让幼儿有一种亲临其境的感觉，分享收获的喜悦，加深了对秋天的认识，同时利于歌曲的感情处理。

三、动，好动是幼儿的天性，因此不失时机给孩子提供动的机会，让幼儿心动、脑动、口动、手动、全身动，感情处理让其心动，歌曲创作让其脑动，歌曲演唱让其口动，节奏强弱让其手动，丰收舞蹈让其全身动，使幼儿真正成为活动的主体。

四、作。即创作，在平日的活动中孩子的创新总是令我赞叹不已，因此我大胆地进行着教学实验，不论是课堂上还是在生活中我都用歌声与孩子进行交流，鼓励孩子把想说的用歌声唱出来，我想充满歌声的童年一定是快乐的童年。

五、思。一首好的音乐作品有着丰富的内涵，借助《秋天多么美》优美的音乐，结合新课改的精神，我从各个领域进行教育渗透，如自然科学教育、艺术教育、品德教育、卫生教育等，使幼儿不仅仅是学到了一首好听的歌，而是学到了许许多多与生活息息相关的知识。

大班音乐秋天多么美教学反思篇三

活动类型：

音乐教学

活动内容：

歌曲”秋天多么美“

活动目标：

- 1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。
- 2、发展幼儿的音乐记忆力，表现力。
- 3、在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

活动准备：

秋天背景图、棉桃等展示小图片一套、录音机、钢琴、布置秋季美丽场景

活动程序：

一、导入

1、发声练习

2、参观秋季丰收美景

”秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。“（放音乐”秋天多么美“）

二、展开

1、观察棉桃，引起兴趣

2□

教师范唱两遍

提问：“你觉得这首歌好听吗？为什么？”

(2) “你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。”（教师再次范唱并用图片提示）

3、语言节奏学歌词

通过提问：“你最喜欢哪一句？”来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习“来来来”这一部分）

4、幼儿整首跟唱

(1) 提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2) 第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

5、分组表演唱

教师：“小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到秋天真的是太美了，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下让听课的老师也看看。（唱完后让孩子们自己评价）“你喜欢谁的表演唱？为什么？”（引导幼儿说出理由）

三、结束

1、教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：“小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，来来来我唱给你们听听。”

2、带幼儿出教室

教师：“你看秋天多美啊，大家都这么开心，我还带来了照相机我想和小朋友到院子里和秋天的美景照个像，作个纪念，

你愿意吗？好给老师们再见，我们去照相啦！”（放音乐出教室）

大班音乐秋天多么美教学反思篇四

活动目标：

- 1、感受秋天是一个收获的季节，体会农民伯伯丰收的喜悦心情。
- 2、感受歌曲的优美旋律和节奏特点，能用自然的聲音演唱。
- 3、进一步发展幼儿的想象力。

活动准备：

秋天丰收的风景图，歌曲磁带

活动过程：

- 1、出示图画，引导幼儿听歌曲。

师：图中有谁？老师这里有一首它们的歌

- 2、放音乐感受乐曲

师：小朋友听候有什么感受，用语言表达出来

- 3、再次听音乐，感知乐曲旋律。（幼儿可拍手或用身体的各个部位表现乐曲的节奏）

- 4、介绍歌词内容，幼儿感知歌中的内容，体会农民伯伯丰收的喜悦。

- 5、教师弹唱歌曲，幼儿表演动作。（第一段歌词）

6、用自己的画笔画出秋天的美景。

7、学习第二段歌词

8、幼儿自由创编动作。

大班音乐秋天多么美教学反思篇五

一、活动目标：

1、欣赏歌曲，感受旋律轻松、热情的意境。

2、能随音乐合拍的做动作，并且根据图片的提示探索队形变换的方式。

3、探索在圆圈中流动、疏密等队形变化的形式。

二、活动重难点：

重点：通过观看图片，自助探索舞蹈队形变化的方式。

难点：能掌握音乐的节奏，知道在音乐的那个地方换队形。

三、活动准备：

教师准备：歌曲《秋天多么美》图谱四张。

幼儿准备：课前已学会歌曲《秋天多么美》

四、活动过程：

（一）复习歌曲，感受轻松、热情的旋律。

1、随乐表演歌曲，回忆歌曲内容。

——昨天刘老师教了大家一首歌曲，叫什么名字？你们能唱一唱吗？

2、欣赏动作，幼儿模仿学习。

3、自由表演。

——小朋友的动作都这么优美，我们可以不日来开椅子试一试？

（二）看图片匹配队形，并初步探索换队形的而方法。

1、出示图片1（正方形）引导幼儿理解图片的意思，并尝试站好匹配的队形。

——这是什么样的队形？

——笑脸表示什么？（每一个笑脸就代表一个小朋友）

——横队站几个？纵队站几个？

——你们能不能站一站，并表演刚学的舞蹈动作吗？

2、单独体验正方形变成圆形的走法。

（1）出示图片2，讨论从正方形变成圆形的方法。

——这是什么队形？

——怎样从正方形变成圆形？你有什么好方法吗？

——舞蹈中那个动作适合变圆？可以试试吗？

3、合乐表演第一段。

(三) 出示图片3、4，探索圆圈疏密、流动的行变化。

1、看图3自主探索队形变化。

——这张图片和前面的是一样的吗？箭头是什么意思？

——在音乐的什么地方开始转动？

2、看图4，自主探索队形变化。

(四) 合音乐完整表演，教师总结。

1、教师适当加入语令以及提醒孩子。

2、撤出图片孩子自主完成舞蹈。