

# 儿童观察读后感(大全5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 儿童观察读后感篇一

开学初，因课题研究和理论学习的需要，到徐主任处借了一本幼儿园教师必读丛书——《观察儿童》实践操作指南。几个月来，因琐事繁忙，一直没有机会阅读，直至前几天得空，才随手翻阅起来。

本书的原著是carolesharmanwendycrossdianavennis[]翻译是单敏月、王晓平。本书共有7个章节。

第一章里，主要解释了“我们为什么要观察”，并介绍了几种记录观察的方法；

第二章是“一步步教你如何观察”，同时也给读者提供了大量自我实践的机会；

第四章是更详尽地回顾了记录观察的益处，以及观察对于儿童的重要意义；

第五章是“将观察和评价与基础阶段的早期学习目标联系起来”；

第六章是对各个发展性领域分别作了介绍，并列举了一些与早期学习目标的标准有关的活动，对我们想拓展儿童经验有所帮助。

第七章是“发展的里程碑：从出生到8岁”，可供我们参考查

阅，但它只是一个指导方针，因为每个儿童都有各不相同的社会背景和文化经验。

作者创作本书的初衷是鼓励照料婴幼儿的工作者乐于观察儿童，通过观察和记录儿童的成长情况进而满足儿童的需要，同时也使自己在规划未来的专业发展时，能更清楚自己需要学习和完善的方面。

作为一名幼儿教师，或许你已明白观察儿童绝对不是一件浪费时间的事情。因为观察，会让你快乐地体味每个儿童的独特之处。但问题是我们要如何观察、如何来记录，只要我们按顺序通读本书的章节，一定会让你获益匪浅。这些章节在内容的安排上步步深入，旨在带你逐渐掌握观察记录的全过程，而且其中观察记录的例子也比比皆是，会让你查找起来更加方便，书中还有许多具体的练习活动，完成它们会让你更好地建构起你的观察技术和知识体系。

虽然只是粗略地看了一遍，但我还是被它的实用性给吸引了。它真可谓是一本不可多得的观察记录工具书。它让我更全面深入地明白了观察的价值所在，让我熟知了观察儿童的全过程，让我了解了观察儿童的方法，习得了许多观察的技能，更让我有信心成为一个观察儿童的技能娴熟的操作者……所以，在工作室活动时，我把它介绍给了我的姐妹们。

一改往常理论学习的形式，我先根据第一章的学习内容出了3个简答题，让姐妹们即兴作答，并把答案写在白纸上。

问题1、我们为什么要观察儿童？

问题2、通过观察儿童，我们能看到什么，了解什么？

问题3、通过观察儿童，我们怎样帮助他们？

答题完毕，我们当场交流，达成一些共识：如为了了解孩子

现在的发展水平，独特的个性特点，更加有的放矢地开展活动，促进孩子的有效发展等……然后我再组织大家一起学习，找出正确的答案，并将自己刚才的回答与书中给出的答案相互比较。附书中的答案：

我们为什么要观察儿童？——为了发现他们独特的特点。

我们能看见什么？——儿童能够做些什么；他们怎样接近问题，以及尝试怎样解决问题；儿童自得其乐。

我们能了解什么？——他们已达到了什么水平；更好地理解儿童为什么做某事；强化我们关于儿童发展的知识；从儿童的视角去看事物。

我们怎样帮助他们？——通过提供活动、资源或支持，促进这些发展性技能。

通过观察儿童：

我们评估他们的需要，

拓展他们的经验，

促进他们的学习。

可见，我们老师对“为什么要观察儿童”的目的地是比较明确的，其理念和价值观也是比较正确的，只是在“我们能看见什么、了解什么以及怎样去帮助他们”这些方面考虑得还不够全面深入，相信大家通过学习、比较，会让我们的观察记录更加客观、科学、有效，也能更好地促进我们孩子的发展。

《观察儿童》我们还在学习中…….

## 儿童观察读后感篇二

### 第一段：介绍观察儿童讲座的背景和目的（150字）

最近，我有幸参加了一场关于观察儿童的讲座。这次讲座旨在帮助大家更好地了解儿童的思维方式、情感表达和发展需求，从而更好地引导和支持他们的成长。作为一名教育工作者，我深感了解儿童心理的重要性，因此对这次讲座非常期待。

### 第二段：讲座内容介绍和感受（300字）

在讲座中，演讲者首先向我们介绍了儿童的认知发展。他指出，在儿童的早期阶段，他们的观察和思考能力正在快速发展，因此我们需要给予他们足够的观察和探索环境。他还提醒我们，儿童的思维是具体的、非逻辑的，因此我们需要在沟通和教育中适当调整我们的语言和思维方式。

讲座的第二部分主要讨论了儿童的情感表达和需求。演讲者告诉我们，儿童的情感是非常真实和强烈的，我们应该倾听并尊重他们的情感体验。同时，他也提醒我们，儿童需要得到充分的情感支持和关爱，家庭和学校应该营造温馨和谐的环境，以促进他们的健康成长。

通过这场讲座，我不仅对儿童的认知和情感发展有了更深入的了解，还收获了一些实用的观察技巧。比如，我们可以通过观察儿童的眼神、动作和肢体表达来理解他们的情感状态；我们可以通过聆听他们的话语和观察他们的交往方式来了解他们的认知发展水平。这些观察技巧对于及时发现和解决儿童的问题非常重要。

### 第三段：对儿童观察的启发和反思（300字）

通过这场讲座，我深感作为教育工作者，观察儿童的重要性

不可忽视。通过观察，我们可以更好地理解儿童的行为和需求，从而更好地指导他们的发展。我们需要从儿童的角度出发，思考他们的世界和需求，尊重他们的个体差异，并通过合理的引导和教育，帮助他们充分发展潜能。

然而，我也意识到观察儿童并不容易。每个儿童都是独特的，他们的表达方式也各不相同。因此，我们需要耐心、细心地观察，并给予他们充分的关注和注意。只有这样，我们才能更准确地了解他们的需求，并通过切实有效的方法帮助他们。

#### 第四段：我的行动计划（200字）

为了更好地应对我们工作中可能遇到的问题，我决定制定一个行动计划。首先，我会加强对儿童的情感表达的观察，注意他们的肢体语言和表情变化，及时调整自己的回应方式。其次，我会提高自己对儿童的认知发展水平的了解，了解不同年龄段儿童的特点，采用适合他们的教学方法。最后，我会与同事和家长加强沟通，共同关注儿童的发展需求，并积极探索合作方式，共同支持儿童的成长。

#### 第五段：结束语（150字）

通过这场讲座，我受益良多。我对儿童的认知和情感发展有了更深入的理解，对观察儿童的技巧也有了进一步提高。我相信，在今后的工作中，我将能够更好地应对儿童的需求，并为他们的成长发展做出更大的贡献。我也希望更多的教育工作者能够关注儿童的观察，共同努力为他们创造更美好的成长环境。

### 儿童观察读后感篇三

开学初，因课题研究和理论学习的需要，到徐主任处借了一本幼儿园教师必读丛书——《观察儿童》实践操作指南。几个月来，因琐事繁忙，一直没有机会阅读，直至前几天得空，

才随手翻阅起来。

本书的原著是carolesharmanwendycrossdianavennis[]翻译是单敏月、王晓平。本书共有7个章节。

第一章里，主要解释了“我们为什么要观察”，并介绍了几种记录观察的方法；

第二章是“一步步教你如何观察”，同时也给读者提供了大量自我实践的机会；

第四章是更详尽地回顾了记录观察的益处，以及观察对于儿童的重要意义；

第五章是“将观察和评价与基础阶段的早期学习目标联系起来”；

第六章是对各个发展性领域分别作了介绍，并列举了一些与早期学习目标的标准有关的活动，对我们想拓展儿童经验有所帮助。

第七章是“发展的里程碑：从出生到8岁”，可供我们参考查阅，但它只是一个指导方针，因为每个儿童都有各不相同的社会背景和文化经验。

作者创作本书的初衷是鼓励照料婴幼儿的工作者乐于观察儿童，通过观察和记录儿童的成长情况进而满足儿童的需要，同时也使自己在规划未来的专业发展时，能更清楚自己需要学习和完善的方面。

作为一名幼儿教师，或许你已明白观察儿童绝对不是一件浪费时间的事情。因为观察，会让你快乐地体味每个儿童的独特之处。但问题是我们要如何观察、如何来记录，只要我们按顺序通读本书的章节，一定会让你获益匪浅。这些章节在

内容的安排上步步深入，旨在带你逐渐掌握观察记录的全过程，而且其中观察记录的例子也比比皆是，会让你查找起来更加方便，书中还有许多具体的练习活动，完成它们会让你更好地建构起你的观察技术和知识体系。

虽然只是粗略地看了一遍，但我还是被它的实用性给吸引了。它真可谓是一本不可多得的`观察记录工具书。它让我更全面深入地明白了观察的价值所在，让我熟知了观察儿童的全过程，让我了解了观察儿童的方法，习得了许多观察的技能，更让我有信心成为一个观察儿童的技能娴熟的操作者……所以，在工作室活动时，我把它介绍给了我的姐妹们。

一改往常理论学习的形式，我先根据第一章的学习内容出了3个简答题，让姐妹们即兴作答，并把答案写在白纸上。

问题1、我们为什么要观察儿童？

问题2、通过观察儿童，我们能看到什么，了解什么？

问题3、通过观察儿童，我们怎样帮助他们？

答题完毕，我们当场交流，达成一些共识：如为了了解孩子现在的发展水平，独特的个性特点，更加有的放矢地开展活动，促进孩子的有效发展等……然后我再组织大家一起学习，找出正确的答案，并将自己刚才的回答与书中给出的答案相互比较。附书中的答案：

我们为什么要观察儿童？——为了发现他们独特的特点。

我们能看到什么？——儿童能够做些什么；他们怎样接近问题，以及尝试怎样解决问题；儿童自得其乐。

我们能了解什么？——他们已达到了什么水平；更好地理解儿童为什么做某事；强化我们关于儿童发展的知识；从儿童

的视角去看事物。

我们怎样帮助他们？——通过提供活动、资源或支持，促进这些发展性技能。

通过观察儿童：

我们评估他们的需要，

拓展他们的经验，

促进他们的学习。

可见，我们老师对“为什么要观察儿童”的目的是比较明确的，其理念和价值观也是比较正确的，只是在“我们能看到什么、了解什么以及怎样去帮助他们”这些方面考虑得还不够全面深入，相信大家通过学习、比较，会让我们的观察记录更加客观、科学、有效，也能更好地促进我们孩子的发展。《观察儿童》我们还在学习中……。

## 儿童观察读后感篇四

第一段：引言（100字）

最近我参加了一场关于儿童教育的讲座，主题是“观察儿童”。这是一场非常有趣和富有启发性的讲座，我从中学到了很多关于如何有效观察儿童行为和需求的知识。接下来，我将分享一些我在这场讲座中得到的心得体会。

第二段：观察儿童的重要性（250字）

我们都知道，观察儿童在他们的成长和发展中扮演着至关重要的角色。通过仔细观察，我们能够更好地了解儿童的需求、兴趣和能力，以便为他们提供恰当的支持和教育。讲座中提

到的一个重要观念是“观察”的意义远远超出了简单地看到儿童在做什么。它还包括理解儿童行为背后的原因，通过观察来发现他们的需求和情感表达，并进一步适应他们的发展。

### 第三段：有效观察儿童的技巧（350字）

在讲座中，我们学到了一些帮助我们有效观察儿童的技巧。首先，我们需要保持兴趣和专注，注重细节。儿童的行为有时很微妙，只有我们用心观察才能捕捉到有价值的信息。其次，我们还需要运用多种观察方法，例如直接观察、间接观察和参与观察。这些方法可以帮助我们获得更全面的了解，避免过分干预孩子的行为。最后，我们学到了如何记录我们的观察结果，并在需要时回顾和分析。这使得我们能够更好地了解儿童的行为模式和发展趋势。

### 第四段：观察儿童的益处（350字）

讲座中强调了观察儿童的益处。首先，通过观察，我们可以更好地了解儿童的需求，并提供适当的支持。儿童经常无法准确表达他们的感受和需要，观察可以帮助我们更好地理解他们的情感状态和沟通方式。其次，观察还有助于我们更好地发现和培养儿童的潜能。通过观察，我们可以发现儿童的特长和兴趣，并提供相应的机会和资源来促进他们的发展。最重要的是，通过观察，我们可以建立起对儿童的信任和理解，为有效的家庭教育和学校教育奠定基础。

### 第五段：总结（150字）

通过参加这场关于“观察儿童”的讲座，我发现观察是成为一名关心和负责的家长和教育工作者的关键技能。有效的观察不仅能帮助我们更好地了解儿童的需求和支持他们的发展，还能够建立起深厚的亲子关系和师生关系。讲座提供了许多实用的技巧，并强调了观察的重要性和益处。我相信这些知识将对我未来的家庭教育和职业发展产生积极的影响。

## 儿童观察读后感篇五

一线教师每天和孩子们呆在一起，融入到孩子的一日生活中，作为参与式观察者，具有得天独厚的条件，更能保证观察的隐蔽性，保证获取观察资料的真实性。

那么，如何观察呢？为此要增强观察技能。

观察的有效性（正确性）和完整性取决于你观察时所依据的理论观点以及你的观察技能。

增加你观察的准确性和可靠性的三个方面：客观描述、解释或说明、评价。

为了保证观察的有效性，观察不是偶然的随机的，在观察之前要知道观察什么，到哪里观察，以及怎样观察。在观察过程中，切记“行为是观察和记录的核心要素”。

对于每种观察和记录方法都有很详尽的讲解，并以举例子的形式很清晰地阐明了各类观察和记录方法如何使用，以及它们的优缺点，其中提供的一些观察记录表，我们在设计自主性游戏观察表中，可以借鉴和使用。

全书围绕一个关键词“观察”来讲述。首先，对儿童的观察是如此重要，如果不具备观察能力，不能以有意义的方式“看”和“听”，我们就不能与我们正在照看的儿童有效互动，无法理解并促进他们的生长和发展，也不能保护他们免遭危害。其次，观察，尤其是自然情境中的观察是了解儿童、了解他们知道什么以及他们能够做什么的最真实的评价方式之一。

《儿童行为观察记录指南》从理论上更清晰地认识了为什么要观察儿童，观察儿童行为后该如何评价这一行为。从实践上，为观察记录表的设计提供指导，为更有针对性地观察提

供范文和依据。对于幼儿游戏中的一些行为，并具备观察能力的人，没有敏感性，看到的只是表象，不能透过现象看本质。看完此书，犹如被特训一番，尝试着在幼儿游戏中学着去“看”，不断提高自己分析问题的能力，日积月累中专业能力得到进一步提升。