

# 幼儿园中班科学活动方案及反思(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中班科学活动方案及反思篇一

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

### 1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天，镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受

极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

1、设立小盒子，发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

## **幼儿园中班科学活动方案及反思篇二**

1、激发探究兴趣，乐于在活动中动手操作。

2、通过动手操作，发现生活中可以吸水的东西。

3、发展观察力和动手操作的能力。

## 1、知识经验准备。

(1) 教师应充分了解生活中有哪些东西可以吸水。

(2) 幼儿已认识一些常见的操作材料。

## 2、物质材料准备。

(1) 八宝粥瓶子人手一个（里面装有毛巾，盖子上开一个小口），杯子人手一个。

(2) 每组一盆水，海绵，布，棉花，沙，石头，水果网，泡沫，积木，毛线等材料若干。图表一张。

## 1、以变魔术的形式，引起幼儿的兴趣。

(1) 将一杯水倒入八宝粥瓶子里，请幼儿猜猜水能否倒回杯子，并以实验证明。

(2) 出示另一个瓶子（里面装有毛巾），猜猜看结果是否一样，并验证。

(3) 集体讨论水到哪里去了？

## 2、引导幼儿自己变魔术，寻找原因。

(1) 鼓励幼儿像教师一样变魔术。

(2) 打开瓶盖，发现水是被毛巾吸掉了。

(3) 幼儿讨论，生活中还有那些东西可以吸水。

## 3、幼儿自由选择一至两种材料，再次实验。

## 4、交流自己是用什么材料吸水的，并以结果记录在图表上。

教师总结，活动结束后，让我们去外面找找还有哪些东西是可以吸水的。

幼儿回家后可继续研究家中有哪些东西是可以吸水的。

## 幼儿园中班科学活动方案及反思篇三

1、初步学习按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造，享受集体建构的乐趣和成就感。

2、培养幼儿分工、合作的能力。

3、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

知识准备：幼儿熟悉儿童公园的游戏设施。

物质准备：花片、积木、积塑、竹棒、竹签、稻草、线筒、纸盒、风车、树枝、自制花、幼儿绘画小人作品、装有颜色水的矿泉水瓶、围墙等。

1、以谈话引入：我们上次搭建了什么？

2、提问：你觉得游乐园里什么玩？

3、出示绘画小人图，引导幼儿说说其作用。

4、引导幼儿商讨：今天你要和谁合作，拼搭什么。

5、教师提出游戏规则。

（1）场地分区动作要快。

（2）搭建的物品要牢固。

(3) 游戏中要和同伴合作、爱护玩具、不大声喧哗。

6、幼儿自由选择材料，开始游戏，教师重点指导幼儿进行合理的分工。

7、教师小结评价。

(1) 让幼儿自由说说今天和同伴一起游戏中的快乐。

(2) 教师对幼儿的作品进行整体的评价。

提出下次游戏的要求。

## 幼儿园中班科学活动方案及反思篇四

《铺路真有趣》是幼儿园中班主题探究活动“幼儿园是我家”中的一个子活动。这一主题主要是利用幼儿园各种教育资源，让幼儿了解自己生存的生态环境，而“路”则是幼儿每天都会接触到的环境要素。有的路平坦、有的路崎岖、路上难免会出现一些凹凸不平，形状各异的坑。加上升入中班后，我们加大了科学区的投放，幼儿渐渐认识了一些简单的图形，动手能力明显地发展起来，活动积极性有了很大提高，探索欲望更为强烈。因此开展这样一节具有游戏趣味的科学活动——铺路是十分必要的，大大激发孩子对图形一一对应关系的探索兴趣。

《纲要》在科学领域中要求我们结合和利用生活经验，引导幼儿注意身边常见的科学现象，萌发对科学的兴趣。为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持鼓励幼儿动手动脑大胆探索，发现周围有趣的事情，并积极寻求答案。

根据中班幼儿年龄特点及实际情况，特拟以下目标：

1、体验数学活动带来的乐趣。

2、巩固已认识的图形：正方形、长方形、三角形、圆形。初步感知半圆形和圆形的转换关系。

3、能运用‘一一对应的’方法进行铺路。

物质准备□ppt□音乐，图形卡片，为铺完路的小房子。

对各种常见图形有初步的认识。

一、导入由小鸭子的新房子，巩固已学的正方形、长方形、三角形、圆形等。

二、铺路

1、情景展现：小鸭子在回家的路上摔跤引出路不平。

师：请小朋友们帮助它把路铺好。

2、铺小路

（1）先引导幼儿观察小路中土坑的形状。

师：土坑有哪些形状？请你把与土坑形状相同的石头填进去，然后检查是否填平，要大小正好。

（2）指导幼儿操作，用图形一一对应地填好。

（3）还有坑没填好，但是没有与它形状相同的图形怎么办？

引导幼儿观察旁边的半圆形石头：鼓励幼儿尝试拼一拼，教师用大小不一的拼一拼，让幼儿观察比较。

归纳并小结：两个大小一样的半圆形可以拼成一个圆形。

（4）喊小鸭子回家引出铺路任务。

交代用一一对应的方法铺路幼儿人手一张要铺路的图，强调在铺路的时候应边对边、角对角铺平。

幼儿完成后点评、展示。

三、活动结束：将我们铺好的小路图送到教室的科学活动区展示，大家一起去欣赏吧！

四、活动延伸请幼儿回家找找有哪些东西的形状是正方形、长方形、三角形、圆形等。

## 幼儿园中班科学活动方案及反思篇五

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

### 一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

### 二、基本部分

#### 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

#### 3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

#### 4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子？

(2)故事告诉我们睡觉时的姿势是什么样的？

(3)宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

## 6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

## 三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收

起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

#### 四、活动延伸

(1) 带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早夜眠迟老易至惜此时”

(2) 教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。