

# 2023年一年级数学研修总结报告 一年级 数学工作总结(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级数学研修总结报告篇一

小学一年级数学教学工作总结本学期，本着为提高教学质量，让学生获得必须的数学。我坚持以《课程标准》的教学理念武装自己，积极参加教研活动（集体备课等），深入课堂，结合学校的实际条件，创设愉快的数学课堂，因材施教，勤勤恳恳，兢兢业业地工作，立足现在，放眼未来，为今后工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

本学期，我登上讲台以来初次任一年级的数学科，教一

(1、2)两个班的数学，面对两群天真“活泼”的孩子，他们大多是是城里的孩子（乡村孩子少数），思想幼稚、自控能力弱、纪律性差，上课较费劲。但经过我严抓肯管下，大多数的学生的思想、纪律有了好转，大部分同学已养成良好的学习习惯，但仍然有少不份的同学（留守儿童等），没有父母的帮助，基础还是很差。

(1) 班级平均分88分，及格率94.5%，优秀率80.7%；

(2) 班级平均分89.2分，及格率98%，优秀率86%。以上的教学成效使我坚信：教师要多与学生沟通，严格要求学生遵守纪律、按时完成作业，创造良好的学习环境，让学生开心学习，加强德育教育、耐心辅导，加上在教学中不断探索、总结经验，抓紧复习，猜题、测验、分析反思，全部身心投入教学中，学生的学习成绩一定会提高、思想有所进步。

1、创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合一年级孩子们的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

2、强抓学生读题、理解题意的能力。因为孩子们的识字量非常有限，稍题目都不懂，还能谈做题的效果吗？这也是此次考试学生成绩优差的关键。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识地进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

4、教学中重视知识理解与形成过程，重视动手操作，加强动手操作题的训练，培养学生思维能力和空间想象能力。

5、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

6、教师巧妙设计形式多样图文应用题，会读、审题，多让鼓励学生说题意，会列式计算解决问题。

综上所述，学生的成绩虽然有所进步，但离数学第一名仍存在较大的差距，主要是学生的计算粗心，解决实际问题能力弱，识字量少，不利于理解题意，优生和后进生的辅导不够等不足之处。今后，有待以不断改善，在工作中我将加强教

学理论的学习，认真备课、改变创新教学方法、让学生喜欢“趣味”数学课、加强优的引导、差生的辅导，争取更大进步，实现数学成绩全部超标，为提高学生素质献出自己的光和热。

## 一年级数学研修总结报告篇二

在新课程背景下，如何有效利用课堂教学时间，如何尽可能地提高学生的学习兴趣，提高学生在课堂上40分钟的学习效率，这对于刚刚接触高中教学的我来说，是一个很重要的课题。要教好高中数学，首先要对新课标和新教材有整体的把握和认识，这样才能将知识系统化，注意知识前后的联系，形成知识框架。其次要了解学生的现状和认知结构，了解学生此阶段的知识水平，以便因材施教。再次要处理好课堂教学中教师的教和学生的学的关系。一期来我们高一年级数学备课组努力做到以下几点：

在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法和媒体，把内容进行必要的重组。备课时要依据教材，但又不拘泥于教材，灵活运用教材。

每一堂课都要有教学重点，而整堂的教学都是围绕着教学重点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点，教师在上课开始时，可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来，以便引起学生的重视。尤其是在选择例题时，例题最好是呈阶梯式展现，我在准备一堂课时，通常是将一节或一章的题目先做完，再针对本节的知识内容选择相关题目，往往每节课都涉及好几种题型。

在新课标和新教材的背景下，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段能增大一堂课的含量，减轻教师的板书的工作量，同时直观性比较强。可能的话，教学可以自编电脑课件，借助电脑来生动形象地展示所教内容。

每一堂课都有规定的教学任务和目标要求。所谓“教学有法，但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

数学是比较枯燥的，要及时加以总结，适当给予鼓励，并处理好课堂的偶发事件，及时调整课堂教学。在教学过程中，教师要随时了解学的对所讲内容的掌握情况。如在讲完一个概念后，让学生复述。讲完一个例题后，将解答擦掉，请中等水平学生上台板演。有时，对于基础差的学生，可以对他们多提问，让他们有较多的锻炼机会，同时教师根据学生的表现，及时进行鼓励，培养他们的自信心，让他们能热爱数学，学习数学。

众所周知，近年来数学试题的新颖性、灵活性越来越强，不少师生把主要精力放在难度较大的综合题上，认为只有通过解决难题才能培养能力，因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的教学。教学中急急忙忙把公式、定理推证拿出来，或草草讲一道例题就通过大量的题目来训练学生。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和规律，教师没有充分暴露思维过程，没有发掘其内在的规律，就让学生去做题，试图通过让学生大量地做题去“悟”出某些道理。结果是多数学生“悟”不出方法、规律，理解浮浅，记忆不牢，只会机械地模仿，思维水平较低，有时甚至生搬硬套。照葫芦画瓢，将简单问题复杂化。如果教师在教学中过于粗疏或学生在学习中对基本知识不求甚解，都会导致在考试中判断错误。不少学生说：现在的试题量过大，他们往往无法完成全部试卷的解答，而解题速度的快慢主要取决于基本技能、基本方法的熟练程度及能力的高低。可见，在切实重视基础知识的落实中同时应重视基本技能和基本方法的培养。

和同学科同年级的老师在进行课后教学反思，也可以和其它学科教学交流，打破学科的界限，增强教师之间的互动关系，互相吸取各自的优点，互相借鉴有益的教学方法。一句话，就是学会与他人合作。如果教师之间能紧密合作，就能形成合力，提高课堂教学的效果。而且，教师在互动、合作的过程中也在不断地提高自己的综合能力。这对于教师的成长与发展来说是非常重要的。

总之，在新课程背景下的数学课堂教学中，要提高学生在课堂40分钟的学习效率，要提高教学质量，我们就应该多思考、多准备，充分做到用教材、备学生、备教法，提高自身的教学机智，发挥自身的主导作用。

## 一年级数学研修总结报告篇三

本站后面为你推荐更多一年级数学教学总结！

本学期我有幸在贵校执教，并担任一（3）、一（4）两班数学教学任务。一（3）班的副班主任。这学期对我来说是忙碌而充实的，而且我感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对本学期教学工作总结汇报如下：

### 一、良好的习惯

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对于一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开学没几天，我发现他们上课坐姿不正确，想怎么坐就怎么坐，老讲课他们在下面随便插话，书写不干净等问题，学习习惯养不好，为此，我采取了一些有效措施，激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯。对于表现好的学生，我就给他在额头上贴上一个笑脸，这个笑脸是好孩子标志，并表扬他。“你们看他做的多好，你们有没有信息超过他？”这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予奖励，慢慢课堂纪律有了很大改善。对于书写问题，在每一次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、

小星星、贴小花、贴优、写一些鼓励性的语言等不同方式奖励，每个学生都尽量使自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

## 二、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 三、能力的培养

本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决，形成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主，为此，我在教学时尽量利用生活中的物体进行直观教学，使学生便于理解和掌握，如：在教学“原来有多少的问题”有好多的学生理解不了原来是什么意思，我就拿饼干做例子。我带了九块饼干，分给4个同学，手里还剩下5块，问他们我原来带了几块饼干？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式 $4+5=9$ 。再如：在教学“认识物体”这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深刻的印象，对物体有了感性认识，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁，我又让学生用立体图形像搭积木一样摆出各种漂亮的图形，让学生利用身边的物品制作立体图形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

## 四、注重学困生的辅导

对学困生，我在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心。

## 五、做好测试评估工作

考试不只是看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。而结果也不再作为评价学生的唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足之处，在今后的教学工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐！

## 一年级数学研修总结报告篇四

没有个人的思考，没有对自己经验的总结，没有对自己经验寻根究底的精神，提高教学水平是不可思议的。可见不断总结教学经验，撰写教学论文的重要性。

时间很快一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作，教学期间我能及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作

各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反馈。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。



在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式再多样化一些，在教学水平上继续提高。

## **一年级数学研修总结报告篇五**

这个学期，我面临着巨大的挑战，就是要教学一年级语数双科，而且面对的又是我从来没有接触过的一年级的学生。开学之后，我感到压力巨大。但既然学校安排了这样的工作给我，我就要承担下来，而且要尽自己最大的努力做好。现在，

一个学期已经过去，我要对自己的数学教学工作做一个简单的小结。以期在下一个学期在数学教学上，自己能有所进步。

我觉得自己应该坚持的一些做法。

对于一年级的数学教学，我可以说是，丈二的和尚摸不着头脑。幸运的是，我遇到了一个喜欢帮助人的同组教师，石老师总是将教学中一些重点和难点及时的告诉我，并给我指导我突破重难点的方法。所以，降低了我在教学中遇到困难的难度。

我觉得要想让学生受益，最重要的一点就是，同组教师间的真诚合作。只有教师之间的合作，才能使每个学生都成为最大的受益者。所以，当一些重点内容需要及时复习时，我总是积极配合石老师，按她的要求来出练习题，使学生所学的知识得到及时巩固。

面对学生出现的问题，我没有一味的将责任推向学生，因为这样无助于问题的解决。所以，一旦发现我班在数学学习方面与其他班存在差距，我尽可能的从自己这里找原因，采用必要的办法去解决，并虚心向他人请教。虽然收效不大，但我还会坚持提高自己的做法。

需要加强的做法。

我虽然学习了一些理论知识，也看了较多的课改书籍，理论上明白该怎样做，但在实施中往往还会变样，很多在书上介绍的教学方法照搬到现实教学中并不适用。我想，这一切的不适应还是因为我没有将理论与实际相结合，而使二者相结合的最重要的一环就是要思考，现在我在教学中思考的还不够，主要还是有些依赖同组教师的指导。

一年级学生起点不同是令老师们头疼的问题。在教学中，常常会出现好生“吃不饱”，差生“撑不了”的局面。特别是

我教学的一个班级，程度好的学生对于难题点拨以下就能自己理解和明白，但是程度较差的学生说了三、四遍也不是很消化。如何对不同程度的孩子因材施教呢？这是下个学期必须解决的问题。

总之，这一学期的数学教学给了我很多需要反思的方向和提高的建议。希望下学期我会有所进步。