

2023年幼儿园春节活动方案(通用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园春节活动方案篇一

活动目标：

活动准备：老师准备玩跳竹竿，人手一根纸棒(活动前幼儿自己制作，长度1米)，录音机，磁带。

活动过程：开始部分：

(2)再次欣赏游戏，观察跳竹竿的方法：

师：有哪些不同的跳法？竹竿是怎么敲的？怎样才能不夹到脚？几个人合作玩合适呢？(根据竹竿的长短，三个或四个小朋友一起玩，用竹竿同时分合敲击，另一幼儿在中间看准竹竿的分合跳进或跳出)3、分组游戏(1)幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

(2)交流分享：你们在玩游戏中遇到哪些问题？怎么解决的？

跳的时候要注意些什么？你们是怎么合作玩的？(这几个问题作为幼儿经验的回顾与统整)结束部分：

延伸至体锻活动或者是日常活动中继续玩“跳竹竿”根据此次游戏，随着幼儿年龄的增长还可以进行以下不同队形玩法的尝试：

(1)两路纵队 (2)梯队形 (3)叫号接棒等。

幼儿园春节活动方案篇二

- 1、知道六月一日是小朋友的节日。
- 2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
- 3、体验节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的`时间。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2、操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

幼儿园春节活动方案篇三

中共勺窝乡委员会

2012年勺窝乡春节系列文化活动方案

2012年春节即将来临，为丰富节日期间广大人民群众的精神文化生活，营造浓厚的节日氛围，让广大人民群众过上欢乐祥和的春节。根据上级有关文件精神，结合我乡实际情况，经研究决定，特制定本方案。

一、指导思想

乡直各单位、各服务区、各村要积极配合，做好春节期间的安全保卫工作，为广大群众营造欢乐祥和的节日氛围。

中共勺窝乡委员会 2012年1月16日

勺窝乡党政办公室 2012年1月16日印发（共印45份，留存2份）

幼儿园春节活动方案篇四

1月26日（星期三）下午1：30—4：30

校广场、艺术楼、接待大厅。

全校在编在职教职工

以工会小组（综合教研组）为单位报名组队参加；

具体分组为：语文组、数学组、英语组、物理政治组、生物化学信息组、历史地理教辅组、体育艺术后勤组共七大组。

团体项目：跳长绳、趣味垫球

单个项目：扑克；你丢我接；卡拉ok或器乐；对、写春联

单个项目每个人限报一项，扑克、你丢我接为二人一报；兼报集体项目，每个教研组可组队参加二个集体项目，报名者请到各教研组长处登记。各教研组长于1月21日16：00之前，将电子表发至邮箱，报名表交工会办公室祁秀珍老师处。

见附件《活动规则》

所有项目根据成绩，评出一、二、三等奖发放一定的奖品，报名并参加者均有奖。

幼儿园春节活动方案篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我国的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步

感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、

评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比

赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单

位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

幼儿故事、童话剧表演;5月26日：巧手儿比赛;5月27日：小能人比赛;5月30日：巧嘴儿比赛;6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

幼儿园春节活动方案篇六

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

2、熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

3、让幼儿尽情抒发节日的愉快情绪。活动重点：理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

钢琴。

一、律动：《哈达献给解放军》、《织布》。

练声：《精彩夏天》、《山谷回声真好听》。

二、学唱新歌《庆祝六一》。

1、谈话活动。

教师小结：六一是我们全国各地小朋友的节日，有的小朋友说会和好朋友一起庆祝节日。

(2)、有一首歌曲唱得就是小朋友庆祝六一的歌，歌曲的名

字叫《庆祝六一》。下面小朋友先听老师唱一遍。

(3)、教师范唱一遍歌曲。

歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了什么？（个别提问）。我们一起说歌曲的名字叫《庆祝六一》。

2、教师配上钢琴第二次范唱，提问帮助幼儿理解歌词。

歌中的小朋友在做什么？他们是怎样庆祝六一的呢？请小朋友一起来说一说。

歌中的小朋友手拉手，庆祝自己的'节日，六一儿童节到了，大地发生了什么变化？六一、六一，大地穿上花衣。

教师：他们来到了哪里？在干什么？他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。

3、引导幼儿第三次倾听范唱。

4、幼儿曲。

(1)、教师引导孩子齐声把歌词念几遍。

(2)、教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点讲解。

教师：现在请你们当小喇叭，老师当大喇叭，小声跟唱。
(孩子有感情的拍着小手跟着钢琴演唱歌曲。)

(3)、教师启发幼儿了解歌曲a□b□a□b□a的结构特征。

教师：小朋友你发现了这首曲子的结构有什么特点吗？

教师小结：这首曲子是a□b□a□b□a的结构特征。我们边唱边

看看是不是这样的。

三、让幼儿感受歌曲的美。

1、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。

2、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。

3、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。

4、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。

5、出示图谱、用身体动作表示节奏。

6、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏，理解图谱上各种符号的意义。

7、集体看图谱，看老师指挥，合春（空手做敲击乐器的模仿动作）

8、分组看图谱，看指挥合奏（空手做）。

9、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能演奏不同的乐器。

四、结束部分

幼儿复习歌曲《哈达献给解放军》，结束活动。

5、表扬、鼓励能用好听的聲音唱歌，并有感情表演的幼兒

幼儿园春节活动方案篇七

现在已经进入20__年最后一个月了，刚送走了感恩节，接着将迎来圣诞节，后面还有一个元旦节，在这个辞旧迎新的节日里，开展亲子活动是一个很好的方式，以下送上托班元旦节的亲子活动方案，供老师们参考，下面很多活动是可以通用的，大家可以仔细琢磨哦！

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

活动流程：

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

二、师幼家长表演

开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌,爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节,感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐

(每组6个家庭,游戏进行2次)(每班4个)主持人:抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏,这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备:易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则:6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐后直线跑步返回,并和家长一起把易拉罐垒高,反复进行,直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿

(每班四个家庭参加,游戏进行一次)主持人:小朋友们,你们有没有坐过花轿啊?今天,请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿,抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备:床单3条

游戏规则:以班级为单位进行接力比赛,3个家庭(两个大人和一个孩子),站在起跑线后。发出指令后,每组的第一个家庭抬着花轿出发,到终点后返回起点,第二个家庭出发,依

次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园春节活动方案篇八

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

(一)介绍“五·一”国际劳动节

2、讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

(二)认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

(四)让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈的工作

(五)幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

小班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。