

大学小组汇报发言稿开场白(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大学小组汇报发言稿开场白篇一

量房是装修的第一步，是决定装修成败的重要环节。在我们踏入装修这条路之前，了解如何正确地量房是非常必要的。在这个过程中，小组量房的方式可以很好地帮助我们学习并且体验实际操作的过程。在本文中，我们将分享一些小组量房的心得体会，从而能够帮助更多的大学生更好地应对未来的装修工作。

第二段：了解测量工具的使用

在小组量房之前，我们需要先了解一些常用的测量工具的使用方法。比如卷尺、激光测距仪、角度尺等工具。在测量过程中，需要注意使用工具的正确方式，以及各个工具的测量范围及误差值。充分掌握这些基本知识，可以避免在量房过程中出现错误的情况。

第三段：注重细节

在量房的过程中，注重细节是至关重要的。我们需要把握好每一个房间的大小、形状、窗户位置、门的高度等重要信息。在测量时，要注意标注清楚每个角度的度数、每个墙角的长度及高度等细节问题。同时，也要尽量不要忽略过小的细节问题，这些细节尤其是在后期装修时非常容易被发现。

第四段：合理处理常见的疑难问题

在量房过程中，我们很容易遇到常见的疑难问题，比如如何测量储物间的长度、如何测量斜顶房间的位置等。对于这些问题，我们需要灵活应对，可以使用三角函数、勾股定理等数学知识来求解。同时，也可以思考一些创造性的方法来解决这些疑难问题。

第五段：合作共同完成

在小组量房的过程中，每个人的分工是非常重要的。我们应该分工合作，充分运用小组成员的优势，完成整个房子的量房工作。在这个过程中，互相沟通也尤为重要，保证我们可以共同走向成功的道路。

结语：

小组量房是一项需要团结协作的任务。通过这个过程，我们可以学到如何正确地使用测量工具、注重细节、解决疑难问题、尽可能地减少错误，并促进了我们的合作能力和组织能力的提升。相信这些体验和经历将会在我们未来的装修和工作中带来极大的帮助和价值。

大学小组汇报发言稿开场白篇二

大学生活中，小组合作是必不可少的一部分。无论是研究项目还是完成作业，小组合作都有着重要的作用。在这个过程中，每个小组成员都会有自己的角色和任务。今天，我们将会分享自己在小组合作中的个人感受和体验。

第二段：协作性的重要性

在小组合作中，协作是至关重要的。每个个体都应有责任心和安排好自己的时间，不断完善自己的职责和任务，同时关注小组的整体进展情况，积极研究老师提供的任务、资源及资料，发挥个人的长处成为小组推动力量。毕竟是4人或以上

的小团队，太大可能目标不清晰，太小则容易造成资源错误或指责。

第三段：对角色分配的认识

在小组合作中，每个人都有自己的角色。角色分配应根据个人的特长和能力分配。很多情况下，角色分配并不平均，有的人可能比其它人要做更多的事情，但这并非不好。恰恰相反，这样可以充分发挥自己的长处和技能，也让小组成绩更好。角色分配还要考虑到人员之间的关系，不能让角色分配让小组成员之间矛盾激化。

第四段：组内相互协调的重要性

在小组合作中，相互帮助是必要的，互相协调也有相当重要的意义。小组成员要积极协调才能互相配合好，例如完成任务和重组作品等。当然，这也要求大家都要具备相当的耐心和沟通能力，在工作中双方应该耐心沟通，互相尊重，并尽可能达到共同的目标。

第五段：总结

与小组成员一起工作和学习是一种非常宝贵的体验，更是一种完善自我和成长的机会。通过这个过程，可以了解到不同的人的思考模式和方法，更好地提升自己。这种经验不仅对于完成大学的学业有益，更对职业生涯有着重要的影响。所以，小组合作不仅仅锻炼个人能力和技能，更是培养团队精神和合作精神的机会，值得好好珍惜和把握。

大学小组汇报发言稿开场白篇三

该同学刻苦，认真，踏实。除了坚持上课听讲，课余坚持自修，独立作业和课题设计，能够摸索出自己的学习方法和并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出

自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持较良好的水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学小组汇报发言稿开场白篇四

一年一度的国家奖助学金评比告一段落，我院在深入学习国家教育部、青海省财政厅教育厅及我校学工处相关文件精神后，根据国家教育部、青海省财政厅教育厅学工处“关于做好——常年家庭经济困难学生认定工作”的通知，我院成立了贫困生认定小组，由党总支副书记田援青任组长，院办公室主任李殿军任副组长，并与学生党支部书记石长起老师、辅导员刘玉芳老师共同组成了政法学院贫困生认定小组，严格按照学校制定的学生资助的实施管理办法执行，以下是我院对本项工作总结报告：

我院贫困生认定过程始终本着公正、公平、公开、严明的原则，在院里公开进行。首先经过学生个人递交书面申请，在班级内部进行家庭具体情况陈述，由各班贫困生认定小组首先进行认定，班主任和班委认可后才能生效。然后把班级认

定结果上交学院，由辅导员老师进行核实审查。最后由学院认定小组根据文件精神审核，认定，取得一致意见后进行公示；公示期间允许有异议同学进行反映，检举；公示期过无异议者，贫困认定有效，最终报学校核实、审批。据有效统计，在此次贫困生认定期间提交有效低保证明的有55位同学，提交有效贫困证明(三级证明)的有183位同学、提交其他有效证明的有2位同学。经学院认真审核其证明，家庭实际情况等各方面因素，最后认定我院三个专业的356名普通本科生共有贫困生239名，占到学院学生总人数的43%、其中特困生有46名，占贫困生总数的19%。经院系最终审核，上述相关同学符合学校等相关条件及要求，评定程序合格，认定有效。至此，我院2012——贫困生认定工作圆满结束。

此次认定工作，我院严格按照学校规定，确保凡是享受国家励志奖学金、国家助学金、社会助学金等资助项目的学生都是从家庭经济困难学生档案库中产生，不存在家庭经济困难学生没有得到资助的情况。认定程序严格，切实贯彻落实公开公正公平严明的原则，使家庭贫困生都得到公正的评定和公平的对待，剔除了以往评定中存在的弊端，使学院贫困生评定和奖助学金评选工作又上新台阶。

下一页更多精彩“大学贫困补助评议小组”

大学小组汇报发言稿开场白篇五

一年一度的国家奖助学金评比告一段落，我院在深入学习国家教育部、青海省财政厅教育厅及我校学工处相关文件精神后，根据国家教育部、青海省财政厅教育厅学工处“关于做好——20xx常年家庭经济困难学生认定工作”的通知，我院成立了贫困生认定小组，由党总支副书记田援青任组长，院办公室主任李殿军任副组长，并与学生党支部书记石长起老师、辅导员刘玉芳老师共同组成了政法学院贫困生认定小组，严格按照学校制定的学生资助的实施管理办法执行，以下是我院对本项工作总结报告：

我院贫困生认定过程始终本着公正、公平、公开、严明的原则，在院里公开进行。首先经过学生个人递交书面申请，在班级内部进行家庭具体情况陈述，由各班贫困生认定小组首先进行认定，班主任和班委认可后才能生效。然后把班级认定结果上交学院，由辅导员老师进行核实审查。最后由学院认定小组根据文件精神审核，认定，取得一致意见后进行公示；公示期间允许有异议同学进行反映，检举；公示期过无异议者，贫困认定有效，最终报学校核实、审批。据有效统计，在此次贫困生认定期间提交有效低保证明的有55位同学，提交有效贫困证明(三级证明)的有183位同学、提交其他有效证明的有2位同学。经学院认真审核其证明，家庭实际情况等各方面因素，最后认定我院三个专业的356名普通本科生共有贫困生239名，占到学院学生总人数的43%、其中特困生有46名，占贫困生总数的19%。经院系最终审核，上述相关同学符合学校等相关条件及要求，评定程序合格，认定有效。至此，我院2012——20xx年度贫困生认定工作圆满结束。

此次认定工作，我院严格按照学校规定，确保凡是享受国家励志奖学金、国家助学金、社会助学金等资助项目的学生都是从家庭经济困难学生档案库中产生，不存在家庭经济困难学生没有得到资助的情况。认定程序严格，切实贯彻落实公开公正公平严明的原则，使家庭贫困生都得到公正的评定和公平的对待，剔除了以往评定中存在的弊端，使学院贫困生评定和奖助学金评选工作又上新台阶。