

最新幼儿园大班消防活动方案及反思(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班消防活动方案及反思篇一

时间□20xx年11月4日10：00

人数：全体师生，约250人

地点：幼儿园内

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：

副组长：

组员：各班班主任

三、准备工作

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

四、疏散原则

- 1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；
- 2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线

大门口(大一班、大二班、中一班、中二班)

侧门(大三班，小班，大大班)

六、人员安排

大门楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

侧门楼梯口处负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各角落)

一楼大厅负责疏散，疏散幼儿到操场站好后统计人数

七、演练过程

- 1、警报声起；
- 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

- (1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；
- (2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育

幼儿园大班消防活动方案及反思篇二

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合“创建平安校园”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习；并举行幼儿消防疏散演习活动旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

(2)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位在操场呈体操队。

形按顺序排列，集合向组长汇报本班人数；

(3)活动中参加演习的幼儿服从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤。

(1)幼儿先收看讲座，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2)报警组拨打“119”报警，并迅速向上级领导报告失火情况。

园领导当机立断立即启动幼儿园灭火预案，通过广播下达命

令：“全体师生请注意，幼儿园发生火灾，全校师生立即按消防逃生预案展开行动，各小组立即到位。

(3)组织者指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”；“灭火组一人切断电源，其他人用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排四列队伍，按晨会集合顺序，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线

一楼的托班幼儿按顺序，分别从前门离开活动室，到操场集合。二楼中一班、中二班、大一班、大二班、按班级顺序从楼梯口迅速撤离，也到操场集合。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环

境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂住口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

各位护导老师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险，楼层护导教师要提前明确自己负责的区域有几个班级幼儿通过，待幼儿全部通过后才能撤离。操场集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向领导确认无人员“伤亡”后，最后宣布演习成功。

今年11月9日是全国第二十一个“119”消防宣传日。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生。我园开展以“平安·消防”为主题的消防安全宣传教育活动。确定今年的11月7日至11日为“119”消防宣传周。

以“xxx”重要思想为指导，本着对学校安全、师生生命高度负责的态度，认真负起学校消防安全工作的领导责任，时刻保持做好消防安全工作的责任感和紧迫感。紧紧围绕构建“平安先行学校”，消防安全“四个能力”建设、“五大”活动、“清剿火患”战役的总体要求，以“政府统一领导，社会齐抓共管，师生积极参与”的消防宣传为格局，牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，努力创造良好的消防安全环境，全面提升广大师生的消防安全素质，保障我园师生生命财产安全，确保学校的安全与稳定。

组 长□xxx(幼儿园书记、园长)

副组长□xxx(副园长)

成 员：各班班主任 保卫班干部

巩固和扩大消防安全专项治理成果，以预防和遏制群死群伤恶性火灾为中心，以强化我校师生防范意识为重点，采取有效措施，彻底排查整改火灾隐患，改善学校防火设施，加大对消防安全资金的投入，实行群防群治，坚决制止引发群死群伤重大火灾事故的发生。

：今年“119”消防宣传的主题是：“平安·消防”

按照省、市政府有关文件要求，切实履行职责，努力形

成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，通过贴近实际、贴近生活、贴近师生的宣传手段，扎实开展内容丰富，形式多样，效果明显的主题宣传活动，形成“师生生命至上，火灾隐患必除”的舆论导向，鼓励师生参与身边的消防安全隐患排查与整改，让全体师生共同关注消防安全工作。

在开展“119”消防周宣传活动中，思路要开拓，形式要创新，注重消防宣传的普及性、针对性和实效性，将提高广大师生的消防安全意识、增强防控火灾能力作为切入点。

1、消防宣传电子屏、宣传横幅标语

隐患险于明火 防范胜于救灾 责任重于泰山

关注消防，珍爱生命，共享平安。

2、开设一堂消防教育课(防火自救知识)

3、观看消防安全录像(或请人作知识讲座)

4、组织逃生疏散演练

5、排查消防安全隐患

幼儿园大班消防活动方案及反思篇三

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的’学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要

领，从容应对火灾等突发事件。

1、针对演练情况请消防员为全园教师做消防知识培训。

2、消防应急演练

1、时间：2014年4月11日下午2点30分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工、幼儿及消防官兵

现场总指挥：刘远国（消防负责人）

现场副总指挥：龙丽芬（后勤副园长）

现场总协调：刘文中（后勤副主任）

疏散人员：全体教职工

救护人员：罗先花

协助指挥人员：各班老师

1、演练前请消防官兵入园对幼儿园的地形进行勘察和分析，确定最佳疏散路线。

2、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

3、刘文中模拟拨打119报警电话；付燕迅速向上级领导报告失火情况；任畅、门卫打开幼儿园前、后门的消防通道，并协助门卫负责大门口的安全保卫工作。

4、杨玮玮通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马
上有秩序地撤离”、“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。

疏散路线：教师领队，分班按下列路线疏散：大二班、中三
班、小四班、小一班从一号教学楼的左边楼梯下到操场集合
（江帆负责该楼梯口的安全）。大一班、大三班、中一班、
小二班、小三班从一号教学楼的右边楼梯下到操场集合（孙
卢兰负责该楼梯口的安全），大四班、中三班、中四班从二
号教学楼的楼梯到操场集合（刘银香负责该楼梯口的安全）。

1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指
挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

2、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，
尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，
弯腰、低头从楼道撤离。

3、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃
出楼外。

4、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。
在活动结束前，从活动室撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，
不要在操场随意走动。

5、各班保教人员带领本班幼儿撤离，各位教师必须时刻注意
幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。在操场集合后，
各班教师清点本班幼儿人数，并向龙丽芬副园长报告、确定
无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

刘远国负责在演练前准备六个灭火器并在演练中协助消防员
灭火、徐忠瑛负责整个演练过程的照片拍摄、付燕负责向市
局安监办对演练情况进行简报报送。

铜仁市实验幼儿园

2014年4月9日

幼儿园大班消防活动方案及反思篇四

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的.消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的事情下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

1、时刻□20xx年x月x日

2、地方：卫辉市幼儿园

3、参加人员：全体幼儿和教师、保育员

1、湿毛巾每人一条

2、传达室预备哨子

3、保健人员：预备好急救药品

1、总指挥：班主任

2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场紧密关注演习事情，帮助现场人员进行疏散。

3、报警员：保育员

4、保安：锁好大门，紧密关注演练动态，发觉咨询题及时报告总指挥

1、由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

2、带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿别要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

3、来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观看疏散事情，发觉事情马上协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

幼儿园大班消防活动方案及反思篇五

消防宣传活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：各班主任

消防在我心中

开展好六个一活动，即召开一次全校师生消防安全教育大会、上一堂消防安全知识主题班会课、观看一次消防事故逃生自救宣传片、出一期消防安全宣传栏、进行一次消除在你身边的火灾隐患消防安全专项检查活动、组织一次师生疏散演练活动。

1. 11月进行消除在你身边的火灾隐患消防安全专项检查活动，召开领导小组和工作小组会议，学习上级通知精神，研究消防安全隐患整改措施，确定学校11月9消防日活动方案

和11 " 9消防日师生疏散演练活动方案。

2. 召开全体教职工会议，学习上级通知精神和学校消防安全隐患整改措施，解读学校11 " 9消防日活动方案和11 " 9消防日师生疏散演练活动方案。

3. 营造好宣传氛围。学校通过张贴消防宣传标语，利用校园广播进行集体晨会，宣传消防知识，各班利用橱窗及黑板报宣传消防自救知识。要增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

4. 学校组织11 " 9消防日师生疏散演练活动。

5. 安保处组织各班上好消防安全知识主题班会和观看消防事故逃生自救宣传片，并做好材料收集和整理工作。

1、学校以普及消防安全知识、开展逃生自救演练为重点，充分利用校园网络、宣传窗、校讯通等媒体集中开展宣传教育活动，创新宣传方式，想方设法把消防安全教育铭刻在每个人心中。

2、大力倡导、鼓励学生贴近实际、贴近生活，积极参与对家庭、社会的消防宣传教育，努力形成教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会的良好氛围。

3、充分利用各种社会宣传资源开展消防安全宣传教育活动，延伸消防安全教育的触角。

4、学校在活动期间积极组织开展消防安全七个一宣传教育活动：

(1) 开展一次消防安全教育课

(2) 开展一次逃生疏散演练

(3) 开设一次消防主题班会；

(4) 设计一期消防主题黑板报；

(5) 悬挂一条消防宣传横幅；

(6) 组织学生写一篇家庭消防安全作业。

5、宣传普及消防基本知识、防灾救灾基本常识、避险自救互救基本技能，让师生掌握有关消防设施性能，学会使用灭火器材，进一步提高师生的防火逃生和应急反应能力。

1、校园消防安全隐患排查。在每学期开学初开展学校安全工作检查的基础上，再次组织力量开展一次地毯式的全面、彻底的校园消防安全隐患排查。

2、邀请消防部门专业人员参与检查，检查消防安全制度是否健全、灭火逃生预案是否科学、消防设施设备是否良好、火灾隐患是否排除。

3、坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看学校师生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生食堂、配电室、实验室、微机室、开水房、学生宿舍的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。

4、注重对排查出来类隐患全面整改；做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。