

最新大班社会端午节的教案 幼儿园大班 社会教案快乐口袋含反思(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会端午节的教案篇一

作为一无名无私奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班社会优秀教案《快乐口袋》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

创设宽松的心理氛围，通过活动体验开心快乐。

引导幼儿理解分享的含义，与他人共同分享快乐。

大口袋、《快乐口袋》课件、绘画工具等

- 1、导入活动：《快乐拍手歌》

(2) 教师出示口袋师：小朋友们你们见到的口袋是用来干什么的？

2、观看ppt课件

(1) 分段提问：“快乐口袋有什么作用？”“小动物对着快乐口袋说了些什么快乐的事？”老师也想听听，你有什么快乐的事情呢？”“森林着火了，小动物们心情怎样？我们看到这样的事情，心情怎样？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”“我们如果遇到不快乐的事情怎么办？”“别人不快乐的时候，我们可以怎么做？”

(2) 小结：无论遇到什么事情，我们都要积极乐观的面对生活，要保持快乐的心情，把快乐与好朋友一起分享，帮助不快乐的人快乐起来。这样我们的幼儿园、我们的世界都会变得非常美好。

3、分享快乐鼓励幼儿与小同伴相互说一说近期自己快乐的事情。

4、游戏：把快乐告诉口袋请幼儿将快乐大声告诉口袋。

5、绘画快乐

(1) 我知道还有更多的小朋友想要表达自己的快乐，现在就让我们一起动手把快乐的事情画在纸上吧！

(2) 把作品装进自己的快乐口袋。

(3) 快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和老师、小朋友们一起游戏，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

6、活动延伸带领小朋友们去收集更多的快乐，将快乐口袋填得满满的。

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的理解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这节课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的快乐，从而突破了活动的难点。

附：故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”小青蛙跳了过来，对着口袋说“我在稻田里捉了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，它们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，它们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

大班社会端午节的教案篇二

1、认识不同工作的老师。

2、丰富社会经验，了解人们的生活关系，培养孩子的热情，礼貌的交往能力。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。？

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

：保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。

一、欢迎客人。

1、客人逐一进入教室和小朋友们见面，让小朋友猜猜她是谁？

2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己，告诉幼儿自己的名字，会帮助幼儿解决什么困难。

二、幼儿向客人介绍自己，和客人老师交流、谈话。

三、“猜猜我是谁”

1、客人老师藏起来，敲门，幼儿说：“请进”，老师问“我是谁”，幼儿回答“你是……老师”。

2、喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

活动延伸：

- 1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室，进一步认识幼儿园的环境。
- 2、在日常生活中，应多引导幼儿和其他教师打招呼，学习礼貌用语如：“老师好，老师再见等等”。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

大班社会端午节的教案篇三

活动目标：

1. 观察图片，尝试根据信息、符号寻找的家。
2. 体验礼貌问路、获得帮助的快乐。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、观察角色，表达对“角色”和“迷路”的理解

1. 幼儿表达对角色(米奇)的赞美。

今天老师给你们请来了一位客人，出示角色(米奇)，提问：今天的米奇看起来怎么样？如果请你用好听的话赞美他，可以怎么说？（幼儿回答）

2. 幼儿说说自己对“迷路”的理解并提出建议。

今天天气真好，米奇决定出去玩，路上碰见了谁？（米妮），他会和米妮怎么打招呼呢？（幼儿模仿）讲述故事至“开着开着，米奇迷路了”，提问：什么是迷路？你有什么好的建议？恩我们可以去问问路。

二、观察画面，理解“问路”和“指路”的过程

1. 幼儿听故事：有关“询问青蛙”的内容，并思考问题。

(1)米奇开到了一座小房子前，出示一幢小房子前，这是一幢怎样的小房子？房子里面有人吗？那米奇该怎么办？房子的主人说：你能猜出我是谁我才开门。

你知道这幢房子是谁的家吗？

(3)教师：青蛙打开了门，米奇会怎样问路？（个别幼儿讲述）谁能更有礼貌的来问路？

青蛙说，我不知道，你去问别人吧！

他从青蛙那儿得到想要的答案了吗？接着他会说什么？

2. 幼儿听故事：有关“询问公鸡”的内容，并思考问题。

(1)出示路线图，提问：米奇的车会往哪里开？为什么？

哦，已经迷路了，要找最近的地方去问路，如果再走到没人

的地方，更找不到去米妮家的路了。

房子的主人打开门露出了一点点身体，它说要猜出他是谁才开门呢！我们来看看。

(2) 出示画有公鸡局部身影的房子，让幼儿猜这是谁的家并说出理由；提问：公鸡打开了门，米奇会怎么问？（个别幼儿回答）

(3) 听“公鸡回答的话”，并提问：笔直往前走是什么意思？如果笔直走，他会走到哪座房子前？现在要做什么？（和公鸡告别）

3. 幼儿听故事：有关“询问熊”的内容，并思考问题。

4. 幼儿听故事：有关“询问狮子”的内容，并思考问题。

(1) 米奇来到了这座城堡门口，敲了敲门，狮子来开门了，米奇就问他，你好请问，米妮家怎么走？狮子说：在我家的右边。

(2) 请幼儿猜测，米妮家到底是那一幢房子。

(3) 听狮子的后半句话（就是那幢黄色小房子），刚才大家都觉得右边应该是那幢红色小房子，为什么狮子会说是黄色小房子？（幼儿回答）老师来讲给你们听：你们做米奇，伸出你们的右手，我来做狮子，我的右手不动，米奇在问狮子的时候，他们是怎么站的？面对着米奇，那我要转过去啦，你们注意看哦，我转过去啦！现在狮子的右边在哪里？原来，狮子和米奇是面对面站着的，他们的左右是相反的，就是说，狮子的右边其实是米奇的左边，可能有的小朋友还是有点不清楚，没关系，以后我们慢慢学！

三、完整欣赏，提升并拓展相关经验

幼儿完整欣赏故事，思考米奇成功获得帮助的原因。

活动反思：

最近听了周洁老师的一节语言活动《问路》，觉得周老师把这个本来很枯燥的语言课调动的孩子们很活跃，而且孩子们的回答也很积极，不像平时的语言课那样死气沉沉的。对于中班的.孩子来说已经能用简单的语言来描述事物了，词语不断的丰富，喜欢模仿他人说话，但是在礼貌用语方面还比较缺乏经念，虽然平时掌握了简单的礼貌用语，像跟老师、小朋友打打招呼啊等等，但还是不会很好的去运用，所以本次语言活动，通过生活中会遇到的经念去锻炼孩子们的语言训练。

本节语言活动主要是说“两只米老鼠”见面，“米老鼠先生”去找“米老鼠小姐”的家，但是又找不到只好通过各种问路的方式去寻找，我觉得在本节课中周老师的提问方式很好，能用各种巧妙的语言去问孩子们，让孩子们体验回答中的乐趣，周老师的指示图也很明确，我觉得那个动物和动物的房子做的也非常精细，让孩子们一看就一目了然。

在整个问路的过程中，周老师带着孩子们一步一步地走并用礼貌用语去问路，把孩子们的语言也调动得十分活跃，孩子们整节课下来基本能把礼貌用语“请问”加入其中了。我觉得周老师在问路的过程中显得有些嗦，有时候可以让孩子们自己说说，并不要自己说，这样既不要重复又可以锻炼孩子们的语言发展能力。

通过本次语言活动，我听了之后也身有感触，发现周老师的教态比较好，说起话来也比较温和、有语调，把孩子们的激情也调动得十分活跃，我觉得在平时的语言活动中，孩子们就显得比较枯燥，一个问题问下去有时候只有几个小朋友举手甚至有时候一个都没有，这说明我的问法还不太好，不能调动孩子们的激情，以后这方面还应多向周老师学习经念。

整个语言活动下来，孩子们也学到了不少知识，等我再次问他们学到了什么，孩子们都还会说出来，说明孩子们对这节课的印象还是比较深的，这才是孩子们真正地学到了知识，以后孩子们还可以在现实生活去用到这方面的知识。

小百科：问路是日常生活中经常要遇到的事，当某人不明白如何到达某地的时候，并且遇到愿意回答的人时，就会出现问路的情况。

文档为doc格式

大班社会端午节的教案篇四

- 1、初步了解6月5日是世界环境日，知道其简单寓意。
- 2、通过活动树立小小的环境保护意识，知道不乱扔垃圾，并且能主动拣拾看到的垃圾。
- 3、知道绿色代表着洁净，产生保护绿色的情感。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

【活动准备】

ppt白色垃圾图片若干

配套课件：大班社会课件《我爱绿色》ppt课件

【活动过程】

一、教师谈话导入，引起幼儿兴趣。

- 1、请你猜猜今天是什么日子？

2、教师简单介绍：

每一个有意义的特殊的日子，我们都会用节日的方式来纪念它，今天就是个非常特别的日子——世界环境日，在这一天它告诉所有的人们，要爱惜、保护身边的环境，这样我们以后的生活才会更美好！

二、出示ppt——白色垃圾

1、请幼儿仔细观看图片。

2、教师提问：

请你猜猜这些白色的都是什么？

你在哪儿见过，你们家里什么时候也用过它呢？

大班社会端午节的教案篇五

1、让我园的孩子们知道每年的三月五日这个时候是雷锋日，使儿童从小形成关爱他人、帮助他人、简朴的意识。

2、采用通过学习雷锋精神后学生们在日常的生活中思想和行为的表现。

3、通过学习雷锋精神学习使学生学会明礼、感恩、友爱、奉献的优良品质，教育学生做一名新时期的小雷锋。

教学重点：通过学习雷锋精神让孩子们养成良好的社会公德。

教学难点：怎么树立一种助人为乐的小雷锋精神。

雷锋图片、胶水、电视机□dvd机（放雷锋记录片以及《学习雷锋好榜样歌》）

1、把雷锋的图片贴在黑板展示给学生看，让学生们知道雷锋是一位解放军人。

2、通过讲雷锋故事，谈话等形式让孩子认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

3、放雷锋纪录片给学生们观看，让学生了解雷锋一些助人为乐事迹，教学生们唱雷锋歌《学习雷锋好榜样》。最后让全班的学生来说雷锋是一个怎样的人，怎么去学习雷锋精神。

4、鼓励学生在教室里捡垃圾，保持教室整洁，爱护公共财产，鼓励他们去帮助他人，帮助老人，做一个乖孩子。

学生：我们会帮他们指路。

老师：小朋友们我们在家中该注意什么呀？

小朋友：洗完手要把水龙头扭紧，吃饭时不浪费粮食，不跟爸爸妈妈顶嘴，帮奶奶爷爷剩饭。

我一直认为，孩子终归是孩子，不可能做大人做的事情。可是和我们班的宝宝们相处后，我才发现我的这个想法真是太愚蠢了。

今天早上，我来到教室还没有做好准备工作，我们班的黄诗瑶和黄瑾乐就已经跑到我的面前大声的对我说：“老师好！”我很担心，毕竟我还没有做完工作不能很好的看管他们。无奈之下我只能把他们放在一边自己忙自己的！当我刚把一张桌子摆放好后，刘永浩便主动的跟我说：“老师，让我们来帮你抬桌子吧！”我内心的第一个想法就是：如果他们帮我那说不定会磕着或者碰着。我不能这么做！我笑着对他们说：“没关系，你们两个就安静的坐在板凳上，老师一会就忙完了。”看着他们失望的走回板凳上坐好，我的内心

又开始犹豫了，毕竟他们是热心，愿意帮助！我为什么不给他们一次机会呢！

我走到他们两个的面前，问他们：“你们真的想帮老师吗？”他们抬起小脸用天真的眼神望着我说：“真的！”“好，老师让你们来帮我，可是前提是你们必须要小心，如果做不来就要告诉老师，好吗？”“好！老师我们来啦！”说完他们两个就很兴奋地跑到桌子旁边，而我在一旁帮忙并且指挥着他们，没一会我们三个就齐心合力的把桌子摆好了。看着他们脸上洋溢着快乐的笑容。我在想，是不是我太过于保护他们而使他们不能很好的锻炼自己呢？他们愿意帮助别人，愿意展示自己的能力和能力，而我总是压抑着他们的这种欲望，使他们因为能力不被重视而感到失望！

经过了这一个早上的事情后，我发现了我们班的宝宝都是愿意帮助别人的！他们有热心肠，他们都有想展示自己的心理。并且我还发现了，那些调皮的孩子在受到重视之后总是表现的很棒，很听话！多给他们一些帮助别人的机会，他们就会感到很满足，很快乐！这样不仅让他们体会到了帮助别人的快乐，也能体现出他们的能力！

大班社会端午节的教案篇六

活动目标：

- 1、初步了解“光盘行动”的意义，知道光盘行动，人人有责。
- 2、设计“光盘行动”海报，积极参与光盘行动。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1、经验准备：孩子在家通过网络、书籍、新闻等途径了解西部一些穷苦孩子的生活饮食状况。

2、公益广告视频一段

3□ppt1(体现孩子在园午餐浪费及各行各业浪费的情况)ppt2(各行各业的光盘行动)。

4、幼儿午餐情况统计表一张，红花、蓝花若干。

5、黄桥中心幼儿园“光盘”行动宣传海报背景展板一块；幼儿设计光盘海报的彩色纸若干、油画棒、勾线笔。

活动过程：

一、播放“光盘”公益广告，引导幼儿初步理解“光盘”概念。

1、教师播放“光盘”公益广告。

2、提问：这段广告在告诉我们什么？(引出词语：光盘)

什么叫“光盘”？(光盘行动“，指就餐时倡导人们不浪费粮食，吃光盘子里的东西，吃不完的饭菜打包带走。)

为什么要提出“光盘”？

3、播放ppt1□让幼儿了解西部穷苦人的生活及自己周边人、各行各业一些浪费的情况。

4、教师小结：小朋友刚才都看见了我国还有很多贫困地区的人们温饱问题还没有彻底解决。而我们身边有些人却一直在浪费。开展光盘行动不仅可以减少浪费，有利于我们的身体健康。更重要的是让你们从小就养成了勤俭节约不浪费的好

习惯，让我们所有的中国人都能过上幸福的日子。光盘行动，人人有责。

二、组织幼儿统计午餐情况，鼓励幼儿参与”光盘行动“。

1、教师出示幼儿午餐情况统计表，引导幼儿理解表格含义，并提出统计要求：昨天午餐时饭、菜都吃完的孩子选择一朵红花贴在光盘的图片下面，剩菜剩饭的孩子选择一朵蓝花贴在另一边。

2、幼儿分组上台操作：贴花。

3、教师引导幼儿观察统计情况，得出本班幼儿午餐的”光盘“情况。

4、教师小结：获得红花的孩子你们真能干，已经做到了光盘，老师相信你们一定会坚持下去，每天都能做个节约，不浪费粮食的好孩子，获得蓝花的孩子你们要加油哦，一起参与到我们的光盘行动中，老师期待明天的午餐后，你们的蓝花都能变成红花。

三、师幼设计黄桥中心幼儿园”光盘“行动宣传海报，让幼儿动员全园的师生

都参与到光盘行动中。

1、播放ppt2,引导幼儿了解周边人通过倡议书、宣传报等形式开展的光盘宣传活动。

2、教师鼓励幼儿动员全园师生一起参与到光盘行动中，并说说动员的方法。

3、师生一起完成黄桥中心幼儿园”光盘“行动宣传海报。教师引导幼儿制定幼儿园光盘行动倡议书，并用绘画的形式记录

(教师负责用文字记录倡议书内容)。

四、活动延伸：

- 1、师生一起将海报展板投放于幼儿园大厅进行光盘宣传。
- 2、鼓励幼儿在区域活动中继续设计家庭、餐厅等光盘宣传，并能将光盘体现于角色游戏中。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班社会端午节的教案篇七

三、师生讨论周围的环境：

- 1、你居住的小区楼道里干净吗？
- 2、你喜欢周围的菜市场吗？为什么？
- 3、在小区里看到的垃圾有哪些呢？它又是从哪里来的？你喜欢这样的环境吗？
- 4、比一比：你喜欢我们的幼儿园吗？它为什么这么干净？
- 5、教师小结：原来脏兮兮的环境都是我们不注意而造成的，这样的环境大家都不喜欢，所以我们要动员所有的'人都来学着保护干净的环境，让美丽的绿色留在我们的眼中，赶走讨厌的白色垃圾。

四、畅谈：怎样让周围的绿色更美

1、说一说：怎样保护幼儿园美丽的环境？

如在幼儿园要珍惜阿姨的辛苦劳动，不乱扔杂物。

2、谈一谈，怎样让家里人也学会保护环境？

鼓励幼儿宣传、督促家人不随手扔东西，少用一次性塑料袋等。

3、教师小结：

看到干净的，充满绿色的环境我们都喜欢，这样让人感觉很舒服，所以在日常生活中都要养成不乱扔垃圾的好习惯，而且要提醒家里人同样的做到，只要大家都认真去做，我们周围的环境才会越来越美好。

活动反思：

在整个上课的过程中，小朋友们的配合都很不错，能够很迅速的掌握歌曲的内容，教师在本次课中，请幼儿表演唱时，没有去引导孩子发挥想象。让他们能用各种各样的动作表现去各种各样形状的大树和小鸟，让他们敢于表现自己。但是我也很困惑，就是表演唱中如何发挥孩子的想象让他们能表现自己也能很好的歌唱，因为发现有绝大多数孩子表演就忘记歌唱了，还是就直接让他们表演，感受音乐活动的乐趣。还有创编环节，我给他们提供了三张图片，创编了三次，所占课堂时间过多，当时在设计课的时候是考虑到是大班的歌唱活动，而且这首歌曲比较短小，通过创编可以让孩子知道，原来换成别的歌词也能演唱，还有通过更多的图片和创编能体会到大自然的生态和谐。可能内容有点偏多，其实公开课，不一定要考虑到很多的教学内容，主要是看老师是如何引导小朋友的。

艺术活动的教育教学，不仅要求我们教师具备良好的艺术素

养，更重要的我们要在活动过程中有想法、有教法，利用最适合、孩子们最能够接受的方法达成目标！

大班社会端午节的教案篇八

活动名称：公平竞争快乐游戏

活动目标：愿意参加几种活动，感受公平竞争。

活动准备：连线图抽签筒ppt夹豆子工具

活动过程：

一、提出游戏：数字连线，初步体验游戏前的机会公平。

提出连线游戏，邀请小朋友来玩。

师：玩过连线游戏吗？像这样按数字顺序把点点连成线，就会画出一幅完整的图案。（课件演示）

师：我们要选两个小朋友来玩这个游戏，怎样决定选手才比较公平？

幼儿自由发表意见。

小结：都想参加游戏时，我们可以用选举，轮流，抽签，石头剪刀布，或者手心手背的方法来决定，这样对大家才公平。

二、初次游戏，体验规则的公平。

1、教师出示两幅连线图，一幅简单，一幅难。

幼儿抽签，选出两名选手。

比赛开始。一幼儿先连完。

2、师提出问题：这位小朋友先连完，他获胜，同意吗？

幼儿说出自己的想法。

师提出问题：为什么？

幼儿说出原因。

3、师：图案差别太大了，这场比赛不公平。我们怎么做才能让比赛比较公平呢？

幼儿说出自己的想法。两幅图得一模一样。（师出示恐龙图）

小结：小朋友真棒，不光学会了公平选选手，还发现制定一样的规则，比赛才公平。

三、再次比赛，体验比赛中遵守规则的重要性，做到公平竞争。

1、幼儿抽签，选好选手后，重新比赛。

2、幼儿比赛。

3、师幼讨论比赛的输赢。

重点讨论在比赛过程中，选手是否有犯规的现象。

小结：每一次比赛都要公平，对选手要公平，规则要公平。而我们在参加比赛的.过程中，也要遵守规则，不犯规，这样才公平。

四、游戏：夹豆子比赛。在游戏中体验公平竞争的快乐，知道胜不骄，败不馁。

1、提出比赛夹豆子。教师介绍规则：每人10颗黄豆，从盘子

里夹到杯子里。如果豆子掉出来，要放到盘子里重夹。

2、幼儿两两一组，进行石头剪刀布的游戏。赢了参加比赛，输了当评委。

3、幼儿比赛。

4、师幼讨论比赛是否公平。提出问题：怎么面对输和赢？

5、观看比赛中运动员成功和失败的例子，播放背景音乐，教师富有感情的解说。

五、延伸部分：

游戏《赛龙舟》。

教师：再过几天就是中国的传统节日——端午节了。在那几天，人们用赛龙舟的方式纪念诗人屈原。我们到户外进行赛龙舟的比赛吧。看看怎样比赛才公平。

播放音乐：《我相信》，幼儿自信地走出教室。

活动反思：

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“快乐的我”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。