

2023年幼儿园中班角色游戏总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班角色游戏总结篇一

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说

“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次

游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

幼儿园中班角色游戏总结篇二

儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：1、提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。5、初步学习游戏评价。

三、具体措施：1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。5、和平行班互换游戏。

本学期我们在《纲要》精神的指导下，为幼儿创设了幼儿喜爱的游戏环境，建立了幼儿感兴趣的区角，通过各种游戏活动促进了幼儿的身心发展。现总结如下：

一、晨间活动：我们发动幼儿和家长利用废旧材料自制了多种游戏材料，引导幼儿一物多玩，有效地促进了幼儿走、跑、跳、爬等能力的发展。幼儿动作的协调性和灵活度都有所提高。

二、自选游戏：根据本班游戏空间情况及幼儿特点，我们开展了“划龙舟、速递汤圆、”等民间游戏活动。游戏过程中，幼儿参与积极性挺高，并初步学会了自评、互评、集体评等游戏评价。对家长的宣传使得家长们也对本班游戏颇感兴趣，主动在日常生活中丰富幼儿的相关生活经验，为幼儿更好地游戏奠定了基础。大多数幼儿在游戏中能学习使用礼貌用语，努力练除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力游戏、表演游戏、结构游戏、创造游戏等。幼儿始终是游戏的主人，而我们也努力在游戏中充分发挥教师的主导作用，亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力较弱或较胆怯的幼儿。使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展。

中班建构游戏活动计划

活动预设目标：

- 1、在观察的基础上，能大胆、有创造性的选用合适的材料，建构各种类型的房子、健身器材。
- 2、进一步培养幼儿分工合作的习惯，分享游戏快乐
- 3、学习小组合作设计平面图，并看懂平面图进行空间建构。

4、自觉遵守和维护游戏规则。

活动准备：

1、物质准备：宝石积塑、插塑、管状插塑、炮弹玩具、积木、维尼熊积木等。

2、知识经验准备：事先请幼儿熟悉自己所在的社区，并收集相关图片。

第一次活动指导：

1、观察幼儿收集来的图片资料，了解社区内各类场所的特征。

2、每个小组合作把收集到的各类场所的图片摆成一个平面图。

3、幼儿根据平面图进行合作建构。并指导幼儿根据空间进行合理布局。

4、展示：幼儿相互欣赏说说各自的优缺点。

第二次活动指导：

1、重点指导幼儿建构社区中的一些大型器械，如：“秋千”、“摩天轮”、“高低杠”、“自行车”等。

2、引导幼儿用辅助材料来建构楼房，并注意其牢固性。

3、设置展示台，展示幼儿为自己的社区所创设的活动器械

幼儿园中班角色游戏总结篇三

为小班幼儿提供数量充足，且形象、逼真、色彩鲜艳的小医院玩具和材料，如装扮小医生的白大褂若干、若干娃娃、若干听诊器、体温表、若干针管、药盒、药瓶、盐水瓶、棉花

球、挂号牌、小病床等等，促使幼儿产生玩耍、摆弄的欲望，要知道小班幼儿是“因为玩具而游戏的”。

2、观察小病人是否排队取号。【价值：建立小医院游戏的规则。】

游戏开始没多久，小医生就帮一位小病人一手摁着针头，另一只手高举着盐水瓶在挂盐水，而其他病人，他就再也无法顾及。

教师：“小医生，其他病人还等着你来看病呢，快想想办法吧？”同时给幼儿一个空药盒来暗示幼儿。马上，小医生取来空药盒垫在病人手心下，并用橡胶带固定住了针头，盐水瓶则挂在了小衣架上。

教师和小医生一起在医院挂号间门口的地上，贴上了一串排队小脚印……

幼儿园中班角色游戏总结篇四

角色游戏是幼儿根据自己的兴趣、愿望、运用模仿和想象，通过扮演角色创造性地反映现实生活的一种游戏，因其较大程度地满足了幼儿爱模仿的需要，从而成为了幼儿最喜爱的游戏之一，因此，我园组织了一次角色游戏评选活动，游戏的名称是“小医院”。

1. 知道小医院的基本玩法, 通过讨论, 感知医院的组成, 人员, 以及注意事项。能创造性地表现周围的生活。
2. 通过想象, 并结合自己的生活经验, 引导幼儿不断加强各角色区的联系, 丰富游戏的情节。
3. 学会协商分配角色, 能与同伴联合游戏, 增强幼儿的规则意识, 培养幼儿良好的交往意识。

4. 巩固幼儿听到信号马上和同伴共同收拾玩具的习惯。

1、物质准备：各种医疗设施模型，表演区中的服装、表演道具等角色所需的物品。

2. 经验准备：幼儿有过去医院看病的生活经验。

1. 合理使用材料，创造性地使用材料进行游戏。

2. 大胆想象进行游戏。

3. 加强各角色间的联系。

（一）以谈话的形式引入。

师：小朋友，你们都去医院看过病吗？

师：今天我们要玩一个小医院的游戏，你看我们的小医院已建好了。

（二）介绍游戏角色、材料和注意事项。

1、3-5名幼儿做医生和护士及其他工作人员，3-4名幼儿扮演病人。

2、教师介绍医生帽、听诊器、体温表及针管、空药盒、空塑料药瓶等活动材料。

3、在医院里要小声说话，不可大声吵闹。

4、提醒幼儿使用正确的角色语句交流。

（三）幼儿活动，教师注意指导。

（四）活动结束，幼儿整理区域材料，然后师幼进行点评。

幼儿园中班角色游戏总结篇五

- 1、对游戏活动感兴趣，愿意参与角色游戏活动。
- 2、树立游戏规则意识，遵守游戏规则，养成三轻的游戏常规。
- 3、按角色职责游戏，能与同伴合作游戏，友好相处。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、体验模仿的乐趣。

娃娃家、理发店、医院的玩具

- 1、提出问题：引起幼儿讨论，激发幼儿游戏的愿望。

师：娃娃肚子饿了怎么办？娃娃家的爸爸、妈妈要做哪些事？

你开的理发店来了顾客，你要怎样为客人服务？

你是医院的医师，有人找你看病，你要怎样为病人看病？

- 2、幼儿自由交流。

在娃娃家你想当谁？在理发店你想当什么？在医院你想当什么角色？

- 3、提出要求：

(1) 做到“三轻”，爱惜玩具及材料。

- 4、幼儿游戏：教师观察幼儿利用游戏材料进行交往的情况，以角色身份指导幼儿学习用恰当的词汇或句子进行交流，并学习礼貌待人。

5、评价：

1) 今天你玩得开心吗？为什么？和谁做了哪些事？

2) 表扬在游戏中能坚守岗位的幼儿。