

做一个幸福的教师读书笔记 做幸福的教师读书笔记(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

做一个幸福的教师读书笔记篇一

幸福是人生的主题，只有感到幸福的人，其人生才是快乐和阳光的。做为一名教师，幸福感在哪里？这个困扰我的问题，在我拜读了陶老师《做一个幸福的教师》一书后，找到了答案。

第一要懂得享受课堂。

课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

第二、要懂得享受学生。

对于教师来说，是否能时时处处感到幸福是很重要的，因为这不仅仅影响着其人生是否快乐，更影响着学生，只有教师幸福，学生才会感到幸福。事实上很多教师在享受着教育、体验着幸福，他们以多元、多姿、多态的幸福观，诠释着什么是教师的幸福。

教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报，影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从

学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。

第要懂得研究教学和职业规划。

把教学工作看作是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。对自己要合理定位，科学、合理、符合自己最近发展区、又不断在动态变化提升的目标是自我价值实现的重要前提，不断的自我价值实现是人不断前进的不竭“内驱力”。过高的目标定位容易让人因体验不到经常的成功而沮丧。教学研究中带来的新鲜感和职场中不断进步的成就感是带来职业幸福感的催加剂。

做一个幸福的教师读书笔记篇二

教师的职业幸福是一种感受，它是教师个人价值观的体现。在物欲横流的世界，教师追求职业幸福的脚步当朝着精神“行走”。或许大学生的人生价值和理想是为了西部的贫困孩子受到教育，为了西部的开发、发展，他很苦但奉献着、快乐着、幸福着；而南方老板的人生价值却是低成本、短时间、高利润，可能为“钱”活着，所以很富很累，腰缠万贯而永不满足，于是他很不幸福。教师这个职业的本身就是“燃烧自己照亮别人”，有了这种蜡烛、春蚕般的价值观、人生观、幸福观，就能“一意孤行”地干好自己的工作；就会真心对学生，走进“激情燃烧的岁月”；就会用心灵点燃心灵；就会固守这份职业，坚守这份信念，并绽放出许多精彩与豪迈。

做一个幸福的教师读书笔记篇三

幸福是生命的主题，只有快乐的人，他们的生活是快乐和阳光。我读了陶星志老师成为一个快乐的老师，一本书，我开始解释自己的幸福。

老师是园丁，因为他是在花园里的教育，无私的工作，所有的时间在学生的头脑中，穷人播种的知识的种子。老师是春天的蚕，因为她静静的工作，不是名字，不是利润，不后悔。老师是一支蜡烛，因为老师在学生公平的童话移植科学和文明的基因，在日常生活中燃烧的生活本着辛勤工作和进取精神的精神。可以成为一个园丁，一个春天的蚕，一根蜡烛，对我来说，那是多么的快乐。

我是一个普通的农村老师，每天工作要花上一个多小时的公共汽车：穿梭回家和学校在路上，年复一年地，雨水或光泽。虽然老师的工作是苦和累，但我喜欢的幸福的份额！选择这个职业的乡村老师，这意味着在选择高贵的同时，也选择了硬。经常忙碌的季节，父母没有时间照顾孩子。有些孩子不要在早上洗脸，不要吃饭上学。每次我会来热水洗孩子，买面包给孩子吃。没有时间回家，陪伴孩子在教室里学习，与游戏。在冬天，寒风肆虐，户外特别冷，教室温度很低，孩子的手总是冷红色。所以我的手变成了一个小火炉的孩子，一个一个在我的手的手柄，直到你不能给孩子们通过爱的温度。爱情让冬天撤退，让雪融化；爱，温暖每一个孩子的心，让我成为孩子的第二母亲。

每天拖着疲惫的身体回家，眼睛总是显示孩子们幸福的微笑。看着孩子们一天天健康成长，努力工作和汗水正在做一个强大的自豪和幸福！我经常对自己说：我不能给孩子们所有的愿望，但我会尽我所能让孩子在童年，每个太阳都可以跳舞，我想支持孩子的成长举起来爱天空。我知道老师的幸福，在这沉默的奉献。

我是一个快乐的老师，因为我会很高兴进入孩子们的孩子看到一点进步，有点长大，感觉孩子是最亲密的朋友，心中的小秘密跟我讲话。他们是一个微笑，一个举动，一个赞美，一个祝福。使我的心充满了喜悦。

在教室里的孩子照耀着眼睛，寻找知识的宝藏；儿童在活动

中的脚印生长，寻找快乐的运动；探索儿童发展的智慧，寻找成功的喜悦；看到孩子们在路上成功的那个沉重，原来我的幸福是那么简单。

做一个幸福的教师读书笔记篇四

记得上个星期五上午第四节课，老师带领我们来到阅览室看书。我们一进阅览室就拿一本自己喜欢看的书，找到座位坐下。老师对我们说：“你们大家看完之后，每人都要写一篇读书笔记。”说完，我们大家便认真地看起书来。

我看了一本《是非善恶》中的一篇《狼、马和狐狸》。这篇故事主要写了有一只狐狸虽然年纪轻轻，却老_巨猾，狐狸对一只刚刚出道的狼说：“你看看哪，有只动物在我们的草地上吃草呢！它个子高高的，长得也很英俊。看到它，我心里有一种美滋滋的感觉呢。”狼笑着问：“难道它比我们健壮？你说说看，它到底是个啥模样。”狐狸回答：“万一我是画家或大学生的话，我将先描绘出你见到它后的喜悦之情。不过你还是赶紧跟我走吧，也许这份猎物命中注定是属于我们的呢！”于是，它俩一起朝草地跑去。那匹马正在草地上吃草，看见两位不速之客，拔腿就跑。这时，狐狸事后诸葛亮似的对狼说：“老兄，这件事验证了聪明人对我说过的那句话，现在这匹马再一次把它写在了你受伤的下巴上，那就是对一切陌生人都不随便相信的才是聪明人。”

这个故事告诉我们：不要轻易相信陌生人，不听其花言巧语，不轻易行动，要认真思考，学会辨别是非，增强自我保护意识。

这个故事告诉我们，一个人虽然会受外界的影响，但是只要去改变自己便可以变得更加完美。

做一个幸福的教师读书笔记篇五

最近我读了《做一个幸福的教师》这本书。什么是幸福？幸福是人生的主题，只有感到幸福的人其人生才是快乐和阳光的，追求幸福是每个人的毕生所求所愿。世界上每一个人都想自己有所成就，每天都在寻求幸福的人生，但是，并非人人都能在追求中得到幸福。原因是对幸福缺乏认识、感悟和理解，还记得小时候的语文课本中就有对幸福的阐述，它非常生动而具体地告诉人们：幸福是夏日的井水；是雨后的朝阳；是雪中送炭；是为他人忘了自己；是给别人带来快乐。可作为一名普通的教师——幸福在哪里？

教师职业的劳心劳力、社会地位、劳动报酬确实很难轻言幸福，特别是每天面对一群可爱的孩子有时也感觉不到幸福，但这并不意味着就没有了教师的职业幸福感，事实上很多教师在享受着教育、体验着幸福，他们以多元、多姿、多态的幸福观诠释着什么是教师的幸福，怎样才能平凡、清贫、烦琐中不断汲取幸福和快乐的元素。其实对于教师来说，是否能时时处处感到幸福是很重要的，因为这不仅仅影响着其人生是否快乐，更影响着学生，只有教师幸福，学生才会感到幸福，特别是我们这群缺少幸福的孩子。那么教师如何去感受幸福呢？

首先，要懂得享受课堂。课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

其次，要懂得享受学生。教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报，影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。也许手头钱是有点紧，但还得学会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜欢的书、买件心仪的衣服，和家人、朋友一起

去聚个会、旅趟游。开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。

第三，要懂得研究教学。把教学工作看做是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。应把研究教材、教学当成提高自己素质的必走之路，应把教学作为自己实现人生价值的一个体现。

其实，教师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。教师是精神的“传道士”，必须拥有好的心态面对工作和社会，这与我们的幸福“鱼水情深”。心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个学生，同他们“打成一片”，非常专一的构建和谐师生关系，就能通过言传身教让学生陶醉，接受情感的洗礼、引导和激励。况且，有了好心态，就会少些烦恼多些快乐，少些狭隘多些豁达，就会视教师为一种艺术，在忙碌之中、创造之中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。我认为，当我们教师的劳动被他人、社会认可时，必然会带来无比的快乐，会被幸福紧紧“包裹”。

我想，教师的职业幸福就是来源于平凡、忙碌而又充实的每一天。这也许正是所谓天长地久的幸福吧！那么，我也会说我爱教师这个职业，我也会为教师这个光荣的职业贡献毕生的精力。（李盈）