

# 最新教育信息化研修总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育信息化研修总结篇一

在我们教育行列之中，古往今来有无数的楷模和先进为我们谱写了一曲曲动人的，感人的篇章。虽然许多楷模与先进的事迹我并非熟知，但我国著名教育专家支玉恒，他的那种执着与坚持，敢于挑战与自信的精神深深的感染着我，我觉得自己缺少的就是这样一种精神，去寻找这种精神，让自己在当今社会纷繁复杂的环境中能够拥有一片属于自己的天空。

## 教育信息化研修总结篇二

一年来，我们城关小学在上级教育部门的正确领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，为全校师生营造了一个安全和谐的工作、学习环境，维护学校正常的教育教学秩序，促进了学校各项工作的开展。

安全常记心中就是要做到“人人事事保安全”。人人事事保安全，关键要从我做起，从现在做起。人人事事保安全，重视安全宣传、教育和培训。只有每个职工的安全意识提高了，安全技术能力提高了，才能在生产劳动过程中自觉遵守劳动纪律和安全操作规程。

从“要我安全”转向“我要安全”、“我应安全”、“我能安全”、“我懂安全”，这是安全意识的飞跃，这种飞跃只有通过经常的反复的安全再教育，再学习才能实现。而端正自己的思想作风，熟练掌握安全专业知识，以及崇高的敬业

精神则是实现这个飞跃的必备前提。

## 教育信息化研修总结篇三

第十七次会议报告中将优先发展教育，建设人力资源强国作为一项社会建设的重要目标，充分体现了党中央对教育事业的高度重视。作为一名教育工作者，我们一定要牢记教书育人的神圣天职，在自己的工作岗位上，全面贯彻教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，着力提升层次，提高质量，精心教书，潜心育人。回顾自己十几年的教书时间，使我深深体会到，要想当好一名教师，最根本的就是要把教书育人当成自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。而要做到这一点，我们必须丰厚自己的底蕴，提升自己的品味，自己在这方面还有很多欠缺，今后要努力通过各种途径来充实自己，以便更好的完成教书育人的重任。

## 教育信息化研修总结篇四

化学是一门基础的自然科学。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。新课程改革的教学理念强调：基础教育的任务不仅仅是传授知识，更重要的是让学生改变单一的接受性学习，掌握科学的学习方法，通过研究性学习，参与性学习，体验性学习和实践性学习，培养终身学习的愿望和能力，促使学生知识技能、情感态度与价值观的整体发展。因此，新课标理念下的化学教学活动不应同于传统的课堂教学，改变教师的教法和学生的学法是在教学活动中体现最新教学理念的关键，现将自己的点滴体会浅谈如下：

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。兴趣是求知的巨大动力，发明创造的源泉。兴趣的培养在于诱导。教师要因势利导，引导学生及时排除不利于发展兴趣的因素。有针对性地帮助他们扫除学习中的障碍，唤起他们对学习的兴趣，使学生能积极主动自觉地学。学生刚接触化学，刚开始会对化学

颇有些兴趣，尤其对实验更感兴趣。但当学到化学用语、元素符号和基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”或认为化学是一门“死记硬背”的学科，有可能会使原有的兴趣消失。如何在教学中培养和保持学生学习化学的兴趣，引导学生突破初中化学知识的分化，使原有的、暂时的兴趣转变为稳定的、持久的兴趣？为此我及时对学生进行了化学史教育，讲化学的发展和形成，结合书本介绍科学家探索化学奥秘的轶事，如道尔顿提出近代原子学说，居里夫人一生荣获两次诺贝尔奖，谈闻名世界的中国古代发明如造纸术、火药等，论化学与现代化建设和生活的密切关系。使学生清楚地认识到：化学用语是国际通用的语言，是国际上用来表示物质的组成、结构和变化规律的一种特殊形式的交流工具。并感到学好化学知识是多么重要，他将直接关系到祖国的发展和建设。这样做增强了学生学习的自觉性和积极性。

初中化学要记的知识比较多，比较集中的特点。我根据学生的学习兴趣，其形象识记能力超过抽象识记能力，喜欢动手，再造想象力比较丰富的特点，成立了化学科技兴趣小组，目的即为锻炼学生动脑、动手、动笔、动口能力，从激发兴趣着眼，训练发现思维和创新思维，发动学生利用小药瓶、塑料袋、铁丝、蜡烛等广泛开展小制作、小实验活动。例如学习了燃点以后，我们组织了学生做“烧不焦手帕”、“玻璃棒点灯”等实验。在教学中我们还借助于图片、模型、幻灯、电影等手段进行直观教学。这些活动的开展消除了初中学生学习化学的畏难情绪，使学生感到化学有趣，乐意学，使智力和能力同时得到了发展。

古人云：“数子十过，不如赞子一功。”可见表扬鼓励对一个人的成长是多么重要。义务教育阶段《化学课程标准》倡导教学中以学生为主体，提倡教师多表扬和鼓励学生，特别是学困生。在适当的时候，对学生进行恰如其分的表扬，使其看到自己的闪光点，树立自信心，能使学生产生积极的情绪体验和愉悦的成就感，更重要的是让学生的学习热情高涨。

有一次我请了一位并没有举手，但是用期待的眼光看着我的学生出来做用排水法收集他呼出的气体的示范。当他按老师的要求完成实验后，我就对着全班学生夸他：“你做得很好！你为全班做了一个正确的示范，全班同学都应该多谢你！”就是这一句夸奖，竟如同一幅灵丹妙药彻底改变了他。原来他是一个学困生，在以后的化学课中我都经常表扬他，从此，他渐渐甩掉了落后的帽子，成了班上的佼佼者。

## 教育信息化研修总结篇五

2017年暑假，我有幸参加了山东省初中教师远程教育研修培训。本人十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。观看视频讲座时与专家、讲师团“面对面”的直观感受，讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的剖析，都那么深深地吸引着我。学习内容蕴含极新的课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。我感受到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是指导老师辛勤的工作，每天坚持看学员的文章，点评发帖回帖，推荐学员作业，还要负责把每天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。在学习过程中，我观看了众位教育专家教师的精彩讲座，领略了他们独特的教育风格、先进的教学理念，欣赏了名师的教学风采。在大量的视频片断，很符合我们的课堂教学。通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。我要把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中。科学的方法会让我在教育的道路上走得更稳，更有信心。

通过培训、学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。这次培训让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在教育教学上。教师远程教育的培训，是教育领导给教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远。

在培训中，发现了自己的差距与不足。通过听、看、评等形式展示了培训的全部内容和过程不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。作为一个新时期的人民教师，我们必需努力工作，克服这样或者那样的困难，才能对的起我们的党和人民，对的起我们的孩子们。这些，就是通过这次学习使我想到的，它给了我信心和力量！相信，国家和政府对现在相对处于弱勢的农村教育给与更大的人力和物力的支持，让农村的孩子和城里的孩子享受一样的教育，促进教育公平。

身体是疲惫的，但心情是愉快的。看着自己的劳动果实，那成就感是无法用语言形容的。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止。我将不辜负学校领导的关心帮助和悉心指导，以百倍的信心去努力工作，争取更大的成绩。

本次远程研修的学习任务非常艰巨，学习的内容很丰富，有许多知识是我们作为乡村教师闻所未闻的，更何况使用。老师们都非常紧张，所以学习就格外认真。学习的感觉是美好的。一份份作业、随笔老师们认真写，组长用心阅读、批改，一条条点评是组长的最真的感悟，最大的收获，最真实的记录，老师们每天安静的坐在电脑旁，认真学习。

每天早晨，学校领导组织召开研修会议，把昨天的研修情况进行总结后告知全体教师，并提出再研修的新建议，以便研修的老师们克服实际困难，能够顺利地参与到研修中来。对待研修作业，各位老师也提出了自己的想法和看法，请老师们借鉴，看到一篇篇作业随笔被指导老师推荐，欢喜之情溢满心底。特别是50岁以上的老教师，学习起来困难比较大，对录屏软件简直就是老虎吃天无从下口，但他们有股不达目的绝不罢休的劲头，硬是把作业完成了，真是太棒了。当老师们的作业得到指导老师的好评时，我们由衷地祝贺他们。老师们的努力终于在这一刻有了成果。老师们的作业都是结合自己的实际教学设计微课，有的.作业虽然没被推荐，但也是老师们付出了全部才设计出的微课，体现了老师们的实实在在的真情实感。其实我们参加研修目的是为了提升自身，

自己写的作业可能思考的不够深入，但是只要用心去做、去思考、去反思，哪怕只要是有一点点的心得，也是有所收获。

研修的过程就是我们相互学习的过程。古语说得好：“学而无友，

孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在研修中，我们观看课程视频、聆听专家讲座、反思教学实践、点评老师们的研修作业、交流心得体会，教师总结研修收获，真令我们兴奋。在本次研修中，通过与同行们的讨论、交流，碰撞出了思维的火花，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。这次培训让老师们受益匪浅，感谢专家们为我们提供这么好的学习空间，感谢本次培训为我们提供这么难得的学习机会，促使我们在教育生涯的轨道上大步前进！我们一定会把研修中学到的信息技术方面的知识应用到教学中去，改变传统的教学模式，适应新的教学形式的需要。

感谢和我们一起研修的专家们。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。当今是信息技术高速发展的时代，信息技术在教育教学发挥巨大的作用，我们需要学习学习再学习。今后，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识和微课的制作方法应用于自己的教学中去，在不断的运用和总结中转变教育观念，发挥人格魅力，轻轻松松教语文，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。

## 教育信息化研修总结篇六

这次我参加中小学教师远程培训项目的学习。我们学校是x月初得到通知的，得到通知后我首先制定学习计划：

- 1、坚持每天至少有1-2小时上网学习时间；

2、认真选定学习项目；

3、认真观看专家的视频录象，学习各位老师授课的风采和教法。

通过这一个多月的学习我有以下的收获和体会：

2、通过这次专题的学习，我对信息技术应用能力有了提高，让我对信息技术有了全新的认识，我可以利用网络搜索、下载或查阅我想要的图片资料、在课堂教学中，应用多媒体组合教学，能将传统的教学方式与现代教学媒体有机地联系起，相辅相成、互为补充、充分发挥各自的教学功能，能增加教学容量，设计实际问题情景，进一步优化课堂结构，提高课堂教学质量。

3、通过这次学习，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与优秀教师的差距所在，今后我将不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们只有不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

4、网络研修，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。对于这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新，今后我一定积极参与培训下去。