

最新幼儿园春天的电话教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春天的电话教案反思篇一

在教师有感情的讲述中，幼儿喜欢听故事，知道故事的名称。

幼儿借助背景图及图片，了解小动物打电话的顺序，学说小动物打电话的语言。

材料准备：

小熊、小松鼠、小兔、小青蛙、小鸡的图片；与故事内容相吻合的背景图。

经验准备：

1、这个活动安排在本学期的中前期，在春天的季节特征比较明显的时候进行。活动前与家长联系，请家长带幼儿通过春游等活动亲身感受春天。

2、活动前让幼儿了解小熊、小松鼠、小兔、小青蛙及小鸡的生活习性。

3、教师组织幼儿玩过打电话的游戏，初步感知了打电话的过程，体会了运用这一表达方式的乐趣。

1、直接引出话题，激发幼儿听故事的兴趣

提问：你们知道现在是什么季节吗？那胡老师今天就给你们讲一个关于春天的故事，名字叫《春天的电话》。

分析：因为正在开展“春天来了”的主题活动，幼儿对春天的特征有了一定的了解，因此，为了调动幼儿的原有经验，教师采用直接引出话题的方式导入。

2、教师有感情的讲述故事

(1) 配乐讲故事

分析：这是本次活动的重点之一，教师用配乐讲故事的方法来完成。在教师声情并茂的讲述中，幼儿沉浸在美丽的故事情节之中，喜欢上了这个故事。

(2) 针对故事内容进行提问

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？它们在做什么？

分析：这也是本次活动的重点之一，教师针对故事内容进行简单提问，使幼儿知道故事的名称；故事里有谁；它们在做什么。

3、完整欣赏课件

让我们再来听听故事里是怎样讲的。

分析：教师在课件的制作上非常用心，将故事内容一层一层地展现在幼儿面前。幼儿在视听结合的教学过程中理解故事的主要内容，以达到教师预设的目标，并从中反复感受、了解小动物打电话的顺序，学说小动物打电话的语言，体会小动物之间相互关爱的情感。这一环节为突破难点做准备。

4、借助背景图，了解小动物打电话的顺序，学说小动物打电话的语言教师借助背景图，边出示小动物的图片边提问：故

事里有谁？它们在做什么？它们为什么要打电话？它们在给谁打电话？电话号码是什么？它们是怎样说的？引导幼儿回忆打电话时的语言，鼓励幼儿学说打电话用语，帮助幼儿熟悉小动物打电话的顺序。

小松鼠听了电话以后又打给谁？电话号码是什么？它是怎样说的？

小兔听了电话后又给谁打电话？电话号码是什么？它是怎样说的？

小青蛙听了电话后又给谁打电话？电话号码是什么？它是怎样说的？

小鸡听了电话后又给谁打电话？电话号码是什么？它是怎样说的？

最后，它们一起出来才发现了什么？它们怎么说的？小熊又怎样表示的呢？

分析：这是本次活动的难点，教师在讲述故事的过程中，有意识地强化小动物打电话的顺序及小动物打电话的语言，通过图片使幼儿明白小动物之间是因为互相关爱而彼此打电话。教师可根据幼儿的情况引导他们学说对话，并鼓励他们加上动作。在幼儿学说电话号码时，不要求号码的准确性，可任意说出数字，使幼儿通过模仿、学说，感受、想象春天的美好。根据小班幼儿语言能力发展的特点，我的提问指向明确，幼儿易于表现。如：“小熊看到春天来了，它连忙给谁打电话？”鼓励幼儿之间互相模仿小动物打电话的语言，体会小动物之间相互关爱的情感。

“你们想不想把春天来了的消息告诉你的好朋友、你的爸爸妈妈，或者是你喜欢的老师呢？你想给谁打电话？一会儿在活动区玩的时候，你可以打电话告诉他春天来了。”

分析：鼓励幼儿之间利用小电话相互交流，让他们体验打电话的乐趣。

(1)引导幼儿借助相应的图片、头饰及自制电话理解故事内容，并请幼儿自由结伴，在教师指导下表演故事。（第二课时）

(2)引导幼儿将观察到的变化通过“打电话”的形式，报告给同伴、老师及家长，培养幼儿的表达能力。

(3)引导幼儿在观察的基础上用绘画的方式表现春天美丽的景色。

(4)结合故事线索在丰富幼儿相关经验的基础上引导幼儿创编故事，如小鸡吃虫、小鸭游水，鼓励幼儿表演给小鸡、小鸭打电话，进一步感受和体验春天的景色美。

幼儿园春天的电话教案反思篇二

1. 观察周围的环境，并说出春天的变化。
2. 会简单的使用电话。
3. 理解故事内容，学说动物的话，并能够进行角色表演。
4. 懂得同伴之间要互相关心，团结友爱。

1. 提前要求幼儿观察周围环境的变化。
2. 道具电话。
3. 小松鼠、小熊、小兔、小青蛙、小公鸡头饰。
4. 挂图，课件。

1. 利用问题导入课题：现在是什么季节？小朋友是从哪看出来的？（天气变暖，换上了薄衣服），请幼儿简单描述春天的变化。（小草变绿了，小树发芽了，迎春花、桃花等都开了……）

2. 出示小动物过冬的课件，让幼儿回忆小动物们是怎样过冬的，有哪些动物是冬眠动物？

3. 春天来了，天气变暖活了，小朋友开始锻炼身体了，小动物们也该出来活动了，我们用什么方式通知小动物们呢？（打电话，写信……）引出故事内容。

4. 出示挂图，首先分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容，针对每段故事内容，提出问题，同时引导幼儿注意故事中春天的变化，再完整的讲述故事。

5. 分角色表演故事。

（1）引导幼儿分角色学说动物的话，并戴头饰进行表演。

（2）表演时引导幼儿正确使用电话和礼貌用语，并注意说话的语气和语句的完整。

（3）幼儿分组进行表演，让每个幼儿都能参与到表演中。

6. 结束时让幼儿想像小动物还会打电话给谁？会说些什么？

小朋友尝试用爸爸妈妈的电话，给自己的好朋友打一个电话。

幼儿园春天的电话教案反思篇三

1、根据作品的情节绘制出教学图片；

2、正方形的白纸若干张，铅笔一支，电话一部，折纸电话的

模型一个；

3、准备图画纸若干张，水彩笔、油画棒与幼儿人数相等的数量；

1、集中幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，引导出童话故事；

2、教师有表情的讲述故事，使幼儿知道故事的名称，能初步了解故事的内容；

3、结合故事内容，利用挂图再次讲故事，提问并且引导幼儿理解故事内容，提问幼儿：

（1）小黑熊是被什么惊醒的，醒来后它干了什么？

（2）小松鼠听电话后，它又给谁打了电话，电话号码是什么？

（3）小花蛇和小狐狸呢？最后他们在一起发现了什么？

4、教师在次讲故事，让幼儿小声地跟着讲；

5、请幼儿讨论故事讲了什么事，小黑熊是一只怎样的熊，它们又是怎样的一群动物？

6、请幼儿说说小动物们的电话号码顺序，想想电话号码是什么？

1、教师请一位小朋友上来，模拟打电话的乐趣；

2、让幼儿跟着老师学做折纸电话；

3、启发幼儿打电话时用的称呼语和要说的话，体验打电话；

4、引导幼儿展开想象力，结合课文，改编故事；

5、让幼儿回家讲给自己的爸爸妈妈听；

幼儿园春天的电话教案反思篇四

《春天的电话》是一个趣味性很强的童话故事，以“春雷响起，小动物用打电话的方式传递春天来了’的消息”为主线，通过相对重复的情节，帮助幼儿了解春天的季节特征；通过动物们电话号码的特有规律，引发幼儿参与活动的兴趣。中班幼儿对春天的特征已有大概了解，对故事中各种小动物充满喜爱。本次活动通过猜想、讨论、分析、互动提问等环节，帮助幼儿理解故事内容感受同伴间相互关爱的快乐。

1. 理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。丰富词汇：惊醒、融化。

2. 说出故事中的对话，发现小动物家电话号码的规律。

3. 懂得与同伴之间要互相关心，体验春天来临的快乐心情。

2. “幼儿学习材料”——《春天你好》，《幼儿素质发展课程·语言》幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件16。

1. 出示小黑熊等小动物的图片引导幼儿回忆以往经验，引发幼儿活动兴趣。

2. 结合课件分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 讲述故事第12段，引导幼儿感受春天的变化。

(2) 讲述故事第3-6段，帮助幼儿了解故事里电话的内容。

提问：小松鼠给谁打了电话？还有谁给谁打了电话？它们分别说了什么？

(3) 讲述故事第7—8段，进行情感渗透。

3. 请幼儿完整欣赏故事，说出故事的大概情节及小动物家电话号码的规律

(1) 请幼儿倾听故事按顺序说出小动物们的电话号码，教师用数字卡片摆出电话号码，引导幼儿发现它们的规律。

提问：小黑熊用什么办法告诉它的好朋友春天来了？它给谁打了电话？还有给谁打了电话？（依次为小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡。）小松鼠的电话号码是几？（教师依次提问，根据幼儿的回答用数字卡片摆出电话号码。）

4. 请幼儿分角色对话，体验朋友间相互关爱的快乐。

(1) 提醒幼儿正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

(2) 请个别幼儿示范表演，创造性地表现各个角色的心情，引导幼儿体验同伴间互相关爱的快乐。

提问：小动物们是怎么说的？它们的心情怎么样？你会怎么关心、帮助好友？

鼓励幼儿说出：故事里的小动物们都愿意把“春天来了”的好消息告诉好朋友，它们懂得互相关心、团结友爱。

活动延伸：

轰隆隆！”打雷了……

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了。它揉揉眼睛，打开窗户往外一看：“啊，原来是春天来了！”小黑熊连忙拿起电话，得儿辘儿”拨电话号码—1，2，3，4，5。“喂小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧！”

小松鼠挂断电话，也“啣儿啣儿”拨电话号码2，3，4，5，1。
“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”

小白兔挂断电话，也“嚼儿嚼儿”拨电话号码—3，4，5，1，2。“喂，小青蛙吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

小青蛙挂断电话，也“臀儿得儿”拨电话号码4，5，1，2，3。
“喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！”

小公鸡挂断电话，也“啣儿啣儿”拨电话号码—5，1，2，3，4。“喂，小黑熊吗春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！”

小黑熊挂断电话，高高兴兴来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见了小公

鸡，说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，它们都说：“是它先打电话给我的，应该谢谢它。”小松鼠指着小黑熊说：

“我们应该谢谢小黑熊！是它第一个发现春天来了！”

小黑熊听了，连忙用两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

幼儿园春天的电话教案反思篇五

1、能理解故事中小动物们报告的`关于春天的不同信息，感受春天大自然的美景。

2、在理解故事的基础上，了解小动物之间打电话的顺序，感受小动物们相互关心、相互友爱的美好心灵。

3、能依据故事的主要情节续编故事。发展想象力和表现力。

玩具电话一部

1、猜谜语，引出故事《春天的电话》

丁零零，丁零零，

一头说话一头听，

两人不见面，

说话听得清。（电话）

2、教师生动形象地讲述故事一遍，边讲解边提问，帮助幼儿初步理解故事内

3、教师再次讲述故事，引导幼儿全面理解故事情节。、

4分组表演故事。

5、续编故事。