

最新社会实践活动个人总结(优秀6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

社会实践活动个人总结篇一

20xx年寒假，学校结合市教体局工作安排，结合学校实际，充分以寒假为契机，加强对学生的中华优秀传统文化教育，增强学生对中华民族和伟大祖国的认同感和归属感；引导学生开展体验劳动、公益活动、社区服务、志愿者活动等多种形式的社会实践活动；引导学生服务家乡、服务社会，开阔了学生眼界，陶冶学生情操，增长知识，提高能力，磨炼意志，愉悦身心，使学生全面健康地成长。为使以后学校活动开展得更好，确保活动顺利实施，特把寒假社会实践活动做以下总结：

放假前，把20xx武汉市中小學生“我爱武汉我的家”社会实践活动以一封信的形式下发给每一位学生，并就开展好这项活动向学生提出具体要求，做好动员工作。学生参加活动的情况做好记载。努力增强学生参与社会实践的意识，使学生完成寒假活动内容，真正在活动中受到启发和教育。

1、充分利用“城管革命我参与文明创建我行动”主题活动，鼓励学生通过自己的视角关注城市管理、建设和发展，通过自己的言行遵守文明行为、规范和礼仪，进一步认同“环境立市”和“文明立身”理念，激发学生对城市管理和文明创建的思考，自觉将个人成长融入城市管理和文明创建之中，努力为构建两型社会、和谐武汉贡献力量。

2、“我爱我们的节日春节”主题文化活动。我校认真贯彻落实《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，抓住春节契机，深入挖掘民族传统节日文化内涵，开展“我为家里写春联”、元宵灯谜创作竞猜、剪贴窗花、制作中国结等富有生活情趣的民俗活动，引导学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。

3、“安全伴我度寒假”安全教育活动。充分利用假期前国旗下讲话、主题班会、安全展报等活动，分别对学生和家长开展一次专题安全教育活动，以安全知识武装学生和家长，以典型事例警示学生和家长，让广大学生和家长知晓国家对燃放烟花爆竹的具体规定，切实增强安全使用煤气、电器及防火防灾、防盗防骗、交通安全等自我保护意识和应急避险技能，谨防和杜绝各类学生安全事故发生。

4、寒假中，通过“寒假网上行”网络实践活动。充分发挥我校作为中心小学的地理位置。从20xx年1月14日18日每天上午和下午各开放2个小时的时间。成立动漫制作、计算机编程、学习软件应用等学习小组。激发学生上网兴趣，同时提供更加安全、健康和有益的网络资源，真正让学生玩有所乐、学有所获。每人针对寒假参加的实践活动，写一篇关于寒假社会实践活动的文章，记录下自己实践活动的经历、体会、感想等，写出了自己的真实感受。

（一）就近就便的原则。学生积极参加所在社区、乡村活动，参与面广；

（二）遵循了分散与集中相结合的原则。学生个人分散活动和就近自由组合活动；

（三）保障安全的原则。学生安全意识强，保障措施到位，没发生任何安全意外事故。

开展中小学生学习社会实践活动，是学校加强未成年人思想道德建设的重要途径，是全面推进素质教育的重要措施，学校领导高度重视，成立以李彩云校长为组长，陈志勇、王建武和王强胜副校长为副组长，各年级班主任为成员的领导小组，切实加强对活动的领导。把“我爱武汉我的家”社会实践活动作为寒假前的一项重点工作摆上日程，制定方案，保证了活动的顺利实施。

学校积极做好活动的宣传工作，报道活动的开展情况和学生的实际体会、感受。假前召开了全校师生动员会，在寒假前给每个学生印发《中小学生学习寒假社会实践活动致家长一封信》，让家长于腊月18和正月初8与班主任电话联系反馈学生假期参加活动情况，班主任适时做好指导，加强信息沟通，交流经验，推动“我爱武汉我的家”社会实践活动的开展。

在寒假前给每个学生印发《中小学生学习寒假社会实践活动总结卡》，要求每个学生在寒假中积极参与每个活动，认真填写好总结卡。寒假结束时由学生家长对学生参加活动的情况给予鉴定评价，开学后学生把卡交回学校。在新学期开学后第一周周一组织一次班队会，让学生交流活动经历和体会。通过墙报、黑板报、校园广播站等多种方式，展示学生参与活动的情况，使更多的学生受到教育。

总之，在学校领导的高度重视下，在全体师生的努力下，李集小学的寒假社会实践活动达到了预期效果，学生度过了一个有意义的寒假。

社会实践活动个人总结篇二

寒假时光过得真快，在我们还沉浸在春节的欢乐之中，寒假就即将结束了。现在对我在寒假社会实践的情况报告如下：

1. 实践目的及意义

(1)大学生寒假社会实践是促进大学生素质发展，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是大学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。参与大学生社会实践是社会及学校对受教育者素质提高的高度重视，对于培养德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人具有极其重要的意义。

(2)组织大学生以深入社会实际，了解社会生活，参与社会实践锻炼为主要内容，以参观访问、社会调查、社会服务、社会公益劳动、专业生产实践为主要形式的社会实践活动，是进行素质教育的有效途径，具有课堂教学所不可替代的教育作用。大学生社会实践是坚定信念的“催化剂”：它对于帮助大学生确立正确的政治方向，树立科学的世界观人生观和价值观，形成良好的道德品质起着重要的导向作用。课堂教学中传授的知识，能否转化为学生觉悟，外化为学生行为，关键是让学生深入实际，在社会实践中去比较、去检验，并强烈地感受到“内化”与“外化”的必要性。

社会实践是培养兴趣、发挥特长的“平台”，培养学生的正当的爱好和志趣，丰富发展学生的个性特长的一个积极能动的过程，结合社会热点，广泛接触社会同时社会实践也是学生能力的“培育场”。学生充分运用所学知识观察、分析、解决实际问题的能力。

1. 实践情况及安排

(1)实践流程：实践时间□20xx年x月x号---xx号。

1. 实践分析

(1)作为一名大学生，对缤纷多彩的大学生活充满了好奇，在这第一个大学寒假期间，我希望能与以往有所不同，为此我积极响应这次的社会实践活动。这是一种磨练，感谢学校为

我们提供了一个社会实践的平台。在此次实践过程中，我收获了不少，现举例如下：

1) 在社会上要善于与别人沟通经过一段时间的实践工作，我认识和接触了很多人，如何与别人沟通好，这门技术是需要长时间的练习的。人在社会中融入社会这个团体中，人与人之间合力做事，使其做事的过程中更加融洽。别人给的意见，我们要听取，耐心，虚心的接受。

2) 在社会实践中以及以后的工作总要有自信自信不是麻木的自夸，二是对自己能力的一种肯定，要克服自己胆怯的心态，正如某名人所说“勇气通往天堂，胆怯通往地狱”。

3) 在工作中要不断地丰富自己，知识犹如人体血液。

当然在此次实践过程中，我也发现了一些自身存在的问题：交际能力欠缺，缺乏社会经验。这些我都会逐一突破，取长补短，总结经验。

1. 实践体会

(1) 时间飞快，从指缝间溜过，不知不觉我在xx市xx生活用品厂已经实践了长达8天的时间。在这漫长而又短暂的8天中，我度过了属于我自己的记忆的经历。从起初的战战兢兢，懵懂不知，到现在的对自己充满信心和憧憬，我觉得我已经跨越了一道看似很深的鸿沟，克服了这个障碍，我个人觉得这是我在这8天的实践过程中的收获和突破。

在这几天之中，我不仅下过车间，和工作人员们打成一片，帮助他们做些力所能及的事情，加快他们工作的进度，虽然很苦很累，到了第二天手臂很酸很累，但是我觉得这没什么，我们不应该自恃是大学生，认为那些话苦活累活就不应该去触碰，这种思想应该及早杜绝。我还帮助经理公布产品信息，认真核对产品详细介绍，初步了解了公司在网上的运行情况，

对公司的运作流程有了认知。我觉得新时期的人才不仅能吃苦耐劳，不怕苦不怕累，更能要充分运用自己所学的知识，运用到实际问题中解决面前的问题。

虽然在这漫长的摸索过程中，有好多次碰壁，偶尔会感到灰心觉得自己胜任不了，想打退堂鼓，但是阳光总在风雨后，我坚信付出总是有回报的，秉持着这个信念，我坚持了。遇到问题首先自己分析，再寻找解决的方法；遇到不是很明白的地方会细心的咨询其他工作人员；学会了如何处理人与人之间的关系，善于调解，同时善于安慰自己。

我深刻体会到了开展大学生社会实践活动的内涵和必要性，它不仅组织大学生以深入社会实际，了解社会生活，参与社会实践锻炼为主要内容而且对于帮助大学生确立正确的政治方向，树立科学的世界观人生观和价值观，形成良好的道德品质起着重要的导向作用。总之一句话“实践出真知”，只有实践了体会了努力了付出了受挫了你才感觉到“柳暗花明又一村”，有种拨开云雾见青天的豁然开朗的体会。在与经理和外商沟通洽谈的过程中，我体会到了运用自己专用知识的好处，同时又感到了自己能力缺乏的隐患，这更加深了我要努力学习，学以致用信念。

我以“善用专业知识增加社会经验提高实践能力丰富寒假生活”为宗旨，利用假期参加这次有意义的社会实践活动，接触社会了解社会，从社会实践中检验自我。

的顾客我刚开始不知道怎么应付，于是关系弄的很僵，场面很尴尬。直到“老板”的及时出现才解了围，当然我少不了挨一顿批评，同时也告诉我一些与人沟通的技巧，以及随时应对问题的方法。

顾客就是上帝，我们对顾客的态度直接影响顾客对我们产品的信任度，就和在公司里面的道理是一样的，员工的工作态度会直接影响公司的形象。所以有时学会忍耐也是必不可少

的。在这里我学会了随即应变的能力，以后我们的社会也将是一个深不可测的战场，没有一个好的心理素质，被人挤兑就彷徨不知所挫的人，将会被这个社会所打击。

耐力的考验：

回家工作的这段时间让我体会颇深的还有就是陪妈妈去分店对货收帐的经历，它对我的耐力考验是必不可少的一个例子。那会我们是早上七点去晚上八点才要回家，一天几乎都是坐着在对账本，在我的理解中，对账无疑就是把账簿上的物品对一下看有没差错有没漏掉的，然后把货款全结算一下，收钱走人就可以了的，没想到要这么麻烦的，要些对着账本把货物都先点一遍，再开始慢慢的一本一本的对帐。

这个过程远没我想象的那么简单轻松，比单纯的在店子里待着要麻烦很多，付出的精力也要多很多，原本我以为半天就能对完的帐，三天了才弄完。而且每天都是那个点来回跑，当时的感觉就像老年人常得的一种病可以形容腰酸背痛的，等忙完了休息了好久才恢复。

在这个过程中我好几次都真的很想把本子一丢不想做了，但是想到了我之前的承诺要把事情都坚持做好，还是咬牙硬撑了过来，最后的成就感当然压过了曾经的抱怨，突然间我明白了做事情要有耐心和恒心，只要认定的事情就要坚持把它做好，现在也是将来也是，这个好的习惯可以成就我们的未来。

在以后我们将面临的社会工作中，我们可能也会遇到类似的事情，你不想做又很累人的工作安排给我们，我们能不去做吗？不能。那么我们必须养成这样良好的耐心，以及很好的耐力，才可以不管做什么工作都不怕都能有很好的心态去把它做完做好。

这段时间的实践，虽然不是选的我们的专业部门，但是从中

我还是学到了不少对以后工作有用的东西，比如说心理素质的培养，耐力的考验，这都是我们以后的工作中要碰到的东西，我们的专业再好，没有一个好的心理素质和适应社会的能力。也是不好在这个复杂多变的社会中立足的。从中我也了解到了自己的不足之处，在以后的学习中我会努力抓住这个学习的好机会，多学点东西，以便以后在社会中争取自己的一席之地做充分的准备。我相信成功始终会眷顾有准备的人的。

社会实践活动个人总结篇三

寒假刚开始，我们怀着憧憬，前往xx市的书店——新华书店进行我们的社会实践活动，我们一组10人对即将开始的实践活动充满了好奇的。以前我们来的新华书店的次数不少，但没有人对这儿深入进行了解过——这么多书是如何在浩瀚书海中定位的，书店的管理是如何进行地井井有条的？这些书是怎么从仓库中搬出来的？这些好奇也成了我们进行此次活动的动力。

一位柜台经理很热情的为我们讲述了大概任务。他将我们10人分为第一层3人，第二层4人，第三层3人的组合。起先工作人员安排我们站在柜台旁做接待员，如有顾客来查询书的位置，我们只需将书的名字输入电脑，屏幕上便会立马显示方位。极大地提高了工作人员的办事效率，但首先要求是书要按照要求摆放于指定地点。在这段时间内我们帮助了很多人找到了他们需要的图书，心里都美滋滋的。

接着，柜台经理又给我们换了一个岗位，她给我们一人一块抹布，要求我们将书架上的灰尘擦干净。开始我们拿着抹布，望着林立的书架不禁要倒吸一口凉气。相视苦笑后便埋头干了起来。我们将每个书架都认真的擦了一遍。一旁的工作人员在不停的夸我们干的认真仔细，还有些顾客会上来主动询问我们是那个学校的，我们都会笑着自豪地回答：天一中学的。这些激励，使我们的工作热情更加高涨，我们干得更起

劲了。

时间过得飞快，转眼间已到中午，我们相聚简单的吃了顿饭之后便又回到了工作岗位上。

下午我们所分配到的任务是搬书。我们戴上手套，尾随着工作人员来到仓库。一进仓库我们眼前顿时一花。只见这儿，书满满堆堆排放了好多，每天要将这么多书搬至书架上，那么这书店中搬书员的工作强度可想而知，我们也不禁对这位工作人员身体素质暗地称奇。没有多说什么，我们也体验了一次搬书员的辛苦。我们一次次的将书搬到车上，再一次次的将书整齐的摆放在书架上，忙得热火朝天的。外面是寒风刺骨，但我们各个头上却是汗如雨下。

不知不觉中充实的一天即将过去，我们对新华书店工作人员表示了真诚的谢意，并送上我们精心准备的纪念品。在余晖中我们在门口留下了印记，我们空手而来却抱着一颗充实的心灵而去，结束了我们一天的实践活动。我想说我们虽然很累，但精神上却得到了满足。

社会实践活动个人总结篇四

中学生通过开展丰富多彩的社会实践活动，可以逐步了解社会，开阔视野，增长才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这也在无形中使我们对自己有一个正确的定位，增强了自身努力学习的信心和毅力。使我们自己提早走进社会、认识社会、适应社会。

在整个暑期实践中，自己能够不怕苦不怕累，勤奋工作，尽力、认真完成自己的任务；能够积极进行有关方面的自学并积极向别人请教学习；能够热心帮助不同小组去完成他们的任务；能够积极思考并提出自己的建议看法等等；与此同时也发现自己的知识面不够广，还有很多方面需要广泛的学习；自己

有时做事还缺少一点耐性和细心。从这次实践中也有不少的收获和心得体会，以下就来分享一下。

这次实践，我想我们其中每一个成员都清楚这一点我们是一个从开始各不相识，为了共同的目标聚在一起，去完成一项共同任务的团队，只有大家都做好，才能收到预期的效果。而且这样的组队方式可以锻炼与人合作的能力。在等我们组员来的时候，我自己心里一直都想如果再有机会，无论有多么艰苦，我仍相信团队。

我们都知道，天下没有免费的午餐，守株能待兔最终会遭到失败，只有全心投入，才能有真切的感觉。最令我难忘的是在调查过程中请人帮忙填问卷的情境：很多时候两个多钟的时间只做了10来20张的问卷！填一张最多只要5分钟而已！

其实也有原因的，主要是不相信，被问人不相信这些，所以拒绝；有时候是我们自己不相信自己，不敢随便问人，因为自己怕被拒绝以及听到一些难听的话语，所以不停寻找一些少拒绝的对象。后来问着问着，可能问多啦，胆子也大了，也可能觉得被拒绝也没有什么，可以再来的，就没有那么多的顾虑了，放开胆子去请他们帮我做调查，被拒绝了，还带微笑说：“没有所谓，谢谢”，情况也便逐渐好多了，自己从中也锻炼了口才。

现在再想一想，其实只要正确地看待被拒绝，机会可以自己创造。我们应该懂得相信自己，也懂得相信别人。

社会实践活动个人总结篇五

短短的三周的假生活很快就过去了，这对我们来说是进入高中后的第一个寒假。在这个假期里我们参加了很多社会实践活动，过得颇有意义。

在这个寒假我们高一x班的团员同学参加了学校布置的一个名

为经典寻访的活动，我们选定的目标是位于xx区的外滩。刚开始大家觉得xx区是我们土生土长的地方，对于外滩也已了解得十分透彻，没有意义。不过当我们到达目的地之后，我们发现我们对于外滩得了解并没有我们想象中的那么多。通过寻访和资料搜集我们了解到外滩是这座东方大都会最著名的景观，它东起中山东一路，北起外白渡桥，南至金陵东路，面对开阔的母亲河黄浦江，背倚造型严谨、风格迥异的建筑群。是上海具有万国建筑博览标志性的建筑群之一，是人类历史的文化遗产。在我们的寻访过程中，我们看到了一幢幢复古优美的高楼大厦和优美的绿化设施。而且我们还发现在新年之际来这里的旅客中有不少都是老外，可见如今的上海已是受全世界瞩目的国际大都市。

春节是举家团圆的日子，可是还有一些老人由于种种原因只能孤单一人度过春节，所以团支部开展了一班一老人的活动。计划给这些老人送去温暖和关怀，而我们班所负责的是一位家住新华路的名叫任瑛的老人，那是一个头发花白和蔼可亲的老人。我们一行7人代表所有高一（十）班的同学来到了老人的家中，除了嘘寒问暖之外还带去了所有同学写给她的祝福。为了让老人过一个团圆欢乐的大年，我们还准备了一些好吃的东西与老人一同分享。临近尾声之时，大家一同围在老人身旁，为老人唱了一首饱含祝福的歌曲。看到老人高兴得笑着，连声得感谢我们，大家也都不好意思地笑了。

除了以上的团体活动之外，我们班的每一位同学在假期里也都参加了所在社区开展的多彩的社会实践活动。有的为社区打扫楼道，有的则积极为社区出黑板报，还有的则跟随着社区里的居委们一起去慰问孤老，有些爱学习的同学即使在放假的时候也没有闲着，整天穿梭于社区图书馆间……尤为可贵的是几乎所有的同学都在居委会的号召下为社区困难群众捐献了自己的一份爱心。

就这样，短暂而丰富有益的寒假生活过去了，新的学期到来了，所有的同学带着对这次假期的美好回忆，准备迎接新学

期的挑战。

社会实践活动个人总结篇六

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班

主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生暑假社会实践活动总结

本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结。

一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切地感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

二、重视学生的动手能力和创新能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民

居等非常精致。

三、重视把知识学以致用，增强实用性

四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！