

幼师实习报告(优质6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师实习报告篇一

一个多学期的练习糊口生涯，使我更深入地明白到一名幼儿教师的工作；更深入地明白和把握了这一年龄阶段幼儿的身心成长特点；同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教诲工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的互助、和谐工作也具有一样紧张的职位处所。

过去我比较珍视于对有关幼儿身心成长特点及国表里幼儿教诲探讨表面的进修，凡是忽略了对幼儿糊口生涯老例的存眷。此次练习第一次完好地查看了幼儿的一日糊口生涯，发觉本来练习幼儿的糊口生涯老例，培养他们的行动风俗及自理本领也是一项紧张的任务，一门值得珍视的学问。要会利用机遇对幼儿进行随机教诲，把有筹划的教诲和随机教诲相联合。平常糊口生涯的突发变乱都成为教师培养幼儿精良行动风俗的机遇。

在练习初期的时候，有经验的教授报告我，不可以帮小朋友处理糊口生涯中的琐事，如果有小朋友碰到甚么不会的，做不了的，只可以耐烦指导他们去结束。如果帮他们做了，结果便是他们永久都不能学会本身的事变本身做，不能养成精良的行动风俗。经过议定一段时候的练习，觉得本来幼儿教师的心中应当有一把尺，便是教师坚守的原则，这些原则的动身点和尽头都应是成长和进步幼儿的本领。

小朋友们都特别活泼可爱，我很喜好和他们玩。我会趁做操

前的这个机遇和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让本身变成小朋友，融入他们的糊口生涯，但如许却其实不代表小朋友会听我的命令办事。因为便是我异国真正以一个教授的身份和他们说话，命令他们办事。有一次，我承诺他们，他们吃完午餐就让他们在操场解放活动。但因为那天忽然有急事所以他们吃完午餐后就让保育教授带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：教授你不是说我们吃完午时饭就让我们去操场玩的吗？我觉得很惭愧，我异国说到做到，失信于幼儿了，我想是不大略令幼儿佩服的。我谨慎地向他们道了歉，并告诫本身今后要做到真正地恭敬幼儿，对幼儿要讲名誉。

在练习期间，最大的感觉便是抱负与实际的差距很大。当我写好一份教案，当真地在脑海模仿反复上课的流程和情况后，我觉得那节课可以上的很好了，但实情却不是如许。上课时候的把握，各个程序的跟尾，幼儿感情的变动，讲堂秩序的保持等不肯定的身分，对教师的构造本领和把握本领发起了比我想象中更高的要求。而这些也是我今后要注意和进步的。

我把在练习期间的点点滴滴串连起来，在这一个多学期的时候里，我的见解，我的心态，我的本领在渐渐地产生变化，从中也领悟到作为一名新教授，必定要戒骄戒躁，要时候以一种进修的立场来对待本身的工作，珍视经验的积聚，珍视查看有经验的教授是如何上课的，并鉴戒她们好的方面，连续提拔本身的本领。这是一个成长的进程，也是必经的进程，如果本身的立场谦虚，查看细致，吸获得当，那么，就必定能够获得进步，获得进步和成长。

并且，新教师还应当注意建立教师的个人魅力和建立一个精良的形象。这就必须从本身的技巧技巧、品德等方面下韶光。与幼儿的间隔，建立本身的个人魅力，技巧技巧也是一个很好的路子。同时，还应当要做到出言如山。只有恭敬幼儿才华令幼儿恭敬本身，建立精良的形象。有一名有经验的幼儿教师说：“教师建立形象要做到说一是一，对幼儿发起的要

求要幼儿必须做到。固然这些要求不是过份的。比方，在活动中，有活动法则；在游戏中，有游戏法则，教师必须在渺小处建立威望。如果在渺小处不注意，那更不消说在别的处所了。建立威望不是让幼儿怕你，而是发起的要求必须服从。”可见，在建立个人魅力和建立精良形象方面，要注意的是糊口生涯中的点滴和渺小的地方，要讲究原则和耐烦，而不是靠几节告成的课，因为这其实不是短时候内可以做到的。

幼师实习报告篇二

首先介绍一下在仓库实习期间所作的主要工作及其工作中的感受和收获，然后再根据五天的仓库实习，谈一下自己的看法或见解。主要是谈谈自己所认为的仓库管理中可能存在的不足，希望能对提高仓库的管理水平有所帮助，也不枉了公司给我这样一次好的实习机会。

在仓库实习的时间很短，主要做的工作是盘货，也就是把相同型号但没有成箱的旧硒鼓整理成箱，再把整箱整理成垛，然后贴膜分区域按型号放在仓库合适的位置上。如果有货物经过检验合格，需要入库，我们还做了一些把它们分类，并按型号将合格旧硒鼓放到指定位置上的工作。另外每天都有货物要出库，我们按照生产计划，提前为出货做好准备。工作非常简单，仓库的师傅们也都非常热情，非常朴实，工作非常认真，所以虽然天气比较热，身体比较累，但很开心。由于五天时间都在做同样的工作，所以这里不再分天陈述，下面谈一下自己在这五天仓库实习期间的收获和对仓库管理的认识。

虽然时间比较短，每天都在做同样的工作，但还是学习了不少知识。首先，结合实践了解了仓库管理的基本理论，认识了仓库管理的重要性，学习了仓库管理的原则和注意事项；其次，进一步加深了对企业各个方面的认识和了解，尤其是加深了对公司整个生产流程及其各个环节的认识；在和实习

生及其仓库管理员的交流过程中，也从他们身上学到了许多各个方面知识。但是也有一点遗憾，就是公司正在进行流程再造，并且取得了非常好的效果，作为信息管理专业的学生，没有参与这方面的实践，比较可惜。

虽然工作非常简单，但是，既然仓库管理能成为一门学科，里面一定还是有大学问的。自己没学过仓库管理这门课程，只能从网上了解一下，然后结合这几天在仓库实习的感受，粗浅的谈一下对仓库管理的认识。

仓库管理简明扼要的说是指对于物料存储仓库的管理，真正功能在于如下四点：

（1）物料的分类、整理、保管。也就是按照硒鼓型号分类，然后把相同型号的硒鼓整装成箱，再把整箱整理成垛，集中存放到合适的位置上，并且做好防火，防水，防潮等工作，确保物料的安全。

（2）物料的进仓、出仓管理。物料进仓是指把检验合格的旧硒鼓按型号分类入物料库，不合格的旧硒鼓入废品库；物料出仓是指按生产计划提前做好要出库的货物，并按要求出仓。

（3）物料财务一致，为决策部门提供真实的财务资料。按规定时间对仓储货物进行清点，保证仓库的实际物料与财务账面信息一致，为决策者提供真实可靠的库存信息。

（4）供应生产，保障销售，服务企业生产大计。按照生产计划，为旧硒鼓拆解车间准备好待拆解的旧硒鼓物料，保障生产的顺利进行。

结合我们公司仓库的实际情况，并查阅相关资料，要高效率的实现上述功能，我认为我们的仓库管理应遵循以下原则：

(1) 面向通道进行保管的原则。为使物品出入库方便，容易在仓库内移动，基本条件是将物品面向通道保管。按照先进先出的原则，有序排队。

□2□5s管理的原则。对仓库环境全局进行综合考虑，并制订切实可行的计划与措施，开展整理、整顿、清扫、清洁、和修身的活动，达到规范化管理。从而提高企业形象；提高生产效率；提高库存周转率；减少故障，保障品质；加强安全，减少安全隐患；养成节约的习惯，降低生产成本；缩短作业周期；改善企业精神面貌，形成良好企业文化。

(3) 根据出库频率选定位置原则。出货和进货频率高的物品应放在靠近出入口，易于作业的地方；流动性差的物品放在距离出入口稍远的地方。长期不用的物料，可以放到外面存放。

(4) 同一品种在同一地方保管的原则。为提高作业效率和保管效率同一物品或类似物品应放在同一地方保管，员工对库内物品放置位置的熟悉程度直接影响着出入库的时间，将类似的物品放在邻近的地方也是提高效率的重要方法。

(5) 先进先出的原则。如果物料长时间得不到利用，就会因为放置时间过长而引起的物料的损耗。所以应该做到先入库的物料先被使用。

(6) 多利用存储空间的原则。尽量采取立体存放，合理利用存储空间，既不能造成仓库的拥挤也不能浪费存储空间。没有成垛的尽量放在外面存放，仓库中只放置成垛的晒鼓，这样可有效利用现有空间。

(7) 物料存放应考虑到使晒鼓数量容易读取和盘点的原则。使每一箱，每一垛的标签都靠近走廊。走廊宽度应合适，否则不利于搬运。

(8) 确保仓库和库存物品安全的原则。库内要设有防水、防火、防盗等的设施，以保证商品安全；要注意仓储区的温湿度，保持通风良好，干燥、不潮湿。

仓储在整个供应链管理中起着重要的作用，仓储管理不到位，会造成管理费用的急剧增加，仓储物料大量损坏，为下一步环节带来不便，严重影响企业的竞争力。所以说提高仓库的管理水平，是至关重要的。

幼师实习报告篇三

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

在一次课外活动中，我在幼儿园的走道上看到这样一句话：艺术教育我一下就联系到了我们系所开的艺术教育课程，说实话，我是属于不怎么精通的。但就在这时我却要下定决心，我一定要好好的学。在幼儿园我们可以找到无形的快乐，而艺术教育在小朋友眼里也是一种无形的快乐。他们只要一听到音乐就可以随着音乐手舞足蹈，尽情享受音乐给他们的不同感受。不管是家长还是老师，都有同一个目标：让孩子在学习中享有无尽的快乐。幼儿园里的很多老师都在感叹：如果每个家长都学点学前教育那该多好啊！所以说以后不管我们从事怎样的行业，我们都是很幸运的，在学校里我们学了关于幼儿教育的课程，是有赚不亏的。

下面我想和大家谈谈我在实习过程中的感触。

我们去的这支实习队伍中除了我，其他都是学前教育系的，由心的说句：我感觉压力很大，因为对于幼儿园我还是以张白纸，而对于她们，就如同我们声乐生唱首歌，舞蹈生跳支舞。那是小菜一碟。我第一个月被分到全园年龄最小的一个

班托二班，2岁半到3岁。刚开始，我不知道怎么给他们上课。既然不知道如何下手，那就是看、学、用心记住原班老师上课的形式与上课选材内容。渐渐的我发现自己在上课的思路上有了一定的流程，结合他们的接受能力与发展程度，从生活中找素材成为课堂内容。准备课程上课总结，在这一过程中，我觉得自己在教学上有了一定的进步，也许和学前教育的同学比，我还需再接再厉，但是我在成长，所以很开心。当然，每一次成长都要谢谢信任和指导我的老师们。

有很多人这样问我，你喜欢当幼儿园老师？你当幼儿园老师开心吗？你觉得当个幼儿园老师有价值吗？幼师在大多数人眼里就是保姆，你愿意接受？我一时觉得这些问题问得太好笑，难道职业有贵贱？如果有，那究竟什么样的职业是贵？那种职业是贱？我在五一假回去的火车上遇到过关于我们现在所说的问题，在聊天中突然说道幼儿教师，有位旅客似乎看不起幼儿教师这职位，说幼儿教师就是保姆，而幼教只是名好听点，我理解他，我是这样说的：不管你怎样看待幼儿教师这一职位，但是如果每个人都是你这样的心态，那中国的幼儿教育还怎么进行？你以后的小孩也不用送去幼儿园，国家根本也要重视什么幼儿教育直接读小学。那将是一种怎样的景象？我在幼儿园实习的这段时间，我有种很深的感触：小朋友们真幸福！每个家长都看仔是宝，就拿这次六一儿童节为例：

六一上来临，小朋友个个都要上台演出，因为要统一服装，班上每个小朋友都要交服装费，在写通知时，原班老师还在当心怕家长说着说那，可是没想到的是家长都很积极交钱，没多问一句话。在快要上节目的前几天，班主任正愁没人手化妆时，她在qq群上发了个工作招聘，家长都踊跃报名。从一些小事可以看出来幼儿教师并没有想象中的那么糟糕，如果你是一名幼儿教师，能教好每位小朋友，那么，你将是了不起的幼儿教师。在坐的你们，如果你想向幼儿教育发展的，请相信自己的选择。我在坐校车时，和一个老师聊天，我说了这样一句话：“我不知道自己选择的是对还是错。她

这样回复了我：你选择的是没有对与错，只要你能走下去。只是说你喜欢与不喜欢。这句话让我很受益匪浅，更主要是像我快要面临毕业的学生。当然，我不能了解你们对这句话的理解。

我不知道你们怎么看待幼儿教师这一行业，但我想说的是，不管我们以后要从事什么行业，我们一定要有吃苦耐劳的精神，好学好问的决心，要有对本职业的敬业精神。

时间过得飞快，转眼间为期半年的顶岗实习任务就要结束了，我顺利地完成了大三的第一学期的任务顶岗实习。

小时候，宋祖英的那首《长大后我就成了你》在我心中留下了痕迹。

在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。顶岗实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，我收获了很多，经历了许多的第一次：第一次面对自己的学生听到有人对我喊：老师好！的声音；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题。

增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这四个半月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

生活篇

四个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在威县二中实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。记得大家一起听评课，包饺子，搞团日活动。尽管我们十六个人来自不同的班，在实习前我们也不是非常熟悉，但在半年的实习期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的宿舍，威县二中记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这半年的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，走上自己另一个精彩的人生旅程。

教学实习篇

在四个多月的实习时间里，我主要负责高一的英语课。高一不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，在半年的实习阶段，我教高一一班，每天上一节课，相对于其他实习生我是很轻松的。我的指导老师是岳丽老师，班主任是刘芳红老师，岳老师对人很热心，对于我的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；刘老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助。

在听课中，我个人体会很深。因为学生的基础都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在班级上课才能达到良好的效果。如何激发学生兴趣使知识点变得通俗易懂。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，

如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意各个老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。形成自己的讲课风格。

幼师实习报告篇四

时间虽然短暂，但却丰富了我们的生活，让我们受益匪浅。x月24日起我们便开始了我们为期的一个月的见习生活，我们怀着好奇，激动的心情前往湖北省省直机关第一幼儿园，这是一所与新中国同龄的，有着悠久的历史，深厚的文化底蕴的幼儿园。在省一幼见习的三周中，我学到了许多，也明白了许多。

第一天踏入幼儿园的我们，感觉是那么的陌生，生疏的帮着指导老师做事，生怕自己做不好。看着一个个可爱的孩子们，很想去亲近他们，但不知道该怎么去与他们交流，他们用一双双好奇的眼睛看着我们三个新老师，感觉和他们好有距离。可能我们是第一次和孩子们这样接触吧，有点手忙脚乱的。在幼儿园忙活了一天的我们，回到寝室就只想倒床就睡了。

三周的见习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育老师，其他老师及家长的合作，协调工作也具有同样重要的地位。我这次到幼儿园见习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，也是一门值得重视的学问。

刚开始见习的时候，看到孩子们椅子放得不整齐，我就会帮他们放好，看到他们有饭菜吃不完或是不想吃的时候，我就会去喂他们或是跟他们说让他们不要吃了。他们不会脱，穿衣服的时候，我会主动去帮助他们脱，穿衣服。可事实并非

如此，经过指导老师的指导后，我明白了我的这种行为导致的后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。虽然我的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得身为一名幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则。这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。孩子们都非常天真可爱，我很爱他们，也喜欢和他们一块玩。他们从不会藏着，掩着，也不会藏着掩着，想哭就哭，想笑就笑，不会有任何烦恼。我每天和他们一起游戏，一起上课，一起做操，他们是那么的天真无邪，活泼可爱。

我很庆幸能够和省一幼中二班的宝贝们和三位优秀的老师共同度过了一个月的时间，孩子们给我带来了无尽的快乐，而三位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。中二班的宝贝们都非常的懂事，非常的棒。他们会在你擦桌子，洗碗的时候冷不丁的冒出一句“老师，你辛苦了。”在你为他们添菜打饭的时候，会说“谢谢，老师”。虽然只是简短的语句，但这些话却暖到了我的心里，感觉就像吃了蜜似的，甜甜的，暖暖的。我知道这里面包含了他们对我的喜爱。让我感到无比的自豪和骄傲。在我们见习的最后一天，他们知道我们要走了，便拉着我的手说“老师，你可不可以不要走，我舍不得你走，你不走好不好啊，我真的舍不得。”真是暖到我心里去了，但是听到宝贝说这些话我心里酸酸的，其实我也好舍不得你们这群可爱的孩子。

省一幼中二班的宝贝们，老师会记得你们的，会很想你们的。是你们让我有了那种作为老师的成功的快感，他们带给了我无限的快乐，也让我知道了该如何去做一名合格的幼儿教师。是你们让我更加热爱幼师这个职业了。

幼师实习报告篇五

不实习不知道，实习了才知道，对一个幼师学生来说，实习是多么重要。在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的

东西.也感悟到了许多,从老师们身上,我看到了园丁们散发出的耀眼光芒,给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩,很轻松,但在这里我改变了这个想法,每上完一节课我都有最大的感触:想当好一名幼儿教师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情,很多东西我还要向书本学习,还要向教师们学习,还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课,认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样,我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候,环境不一样,心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律,一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课,一开始孩子们乱成一团,不听讲课,我用了老师的那些方法,慢慢的,他们开始接受我喜欢我,这使我内心充满喜悦,也使我真正地喜欢上了孩子们,喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节,我帮着班里的小朋友们安排节目,帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外,还要其他课外知识,这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的,也是充实的,更是充满快乐的。为了更快地提高自己,我坚持每一天都做好总结,对一天的工作细细地反思,既思工作的得失,也思书本与实践的结合,思指导教师的方法。

实习时间虽然很短,却非常地有意义,这期间我收获了很多。我坚信,我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

我来自于广西省xx幼师学院,面临毕业到来的时候,我在本

市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的. 每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下. 而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟. 也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

幼师实习报告篇六

思想是行为的先导，它支配着人的行为，也决定着人们做事的态度，只有有了坚定地态度、乐观的情绪，才能采取积极地行动。对于顶岗实习同样也是如此。

自顶岗实习开始，我就为自己制定了明确的目标，包括学习上的、工作上的、生活上的及思想上的，为的是让自己时刻明确自己的方向，保持一个积极乐观的心态，坚定自己的态度。在实习期间，我每天坚持写随笔，纪录自己的思想表现。

为了坚定的思想，我利用课余时间学习温总理看望兴隆教师时的讲话精神。作为入党积极分子，以党员的标准严格要求自己。作为实习小组的团支部书记，以乐观的思想引导大家，时大家都能保持乐观的态度、坚定地信念。

二、教学实习

教学实习时顶岗实习的重中之重，是我们参加实习活动的首要任务，也是成为一名合格教师必须首先掌握的技能。作为师范学校的学生，培养教学能力，掌握一定的教学方法是我们的基本功和必修课。

经过之前在学校半年的训练，我已经掌握了一些简单的教学方法，但是当我们真正下到基地站在讲台上时我才真正的发现，理论与实际之间总是存在不可逾越的鸿沟。要想成为一名合格的教师，仅仅掌握理论知识和简单方法是远远不够的，必须结合实际，将理论应用于实际的教学中才能真正提高自己。

为了提高自己的教学能力，我采取了“备课——听课——模仿——讲课——总结”的方法，即：首先整理教材信息，结合多本参考书，指定出学习目标及教学重难点，书写成教案。然后跟着指导老师上课，听他讲课的目标、重难点与自己分

析是否一致。分析过后模仿他的教学方法及教学内容自己在脑中演练一遍，吸取对自己有用的知识，并保留自己的风格。接下来就是理论联系实际，独立上课，并请指导老师听课，将自己备好的课讲给学生。课下请指导老师评课，指出这节课存在的不足之处。我将老师的指导一一记下，作为自己教学的经验积累。就这样经过一个学期的训练，我感觉自己的教学水平有了很大的提高，不仅把握住了教材的重难点，就连备课的速度也大大提高，还形成了自己特有的教学风格，这也是我在教学上最大的收获。

三、班主任工作

如果把一个班级比作一个家庭，那班主任就是这个家庭的大家长，对于班级有着至关重要的意义。所以，作为班主任要承担很大的责任，挑起很重的担子。

在担任七年级实习班主任期间，我努力把自己融入到这个班级中。学生与我一同来到这里，对于学校，他们与我一样的陌生，这个给了我一个很好融入班级的环境。在他们的眼中我也是学校的组成部分，避免了学生的排外心理。为了与学生更好的融合，我记住了每一位学生的姓名，当他们第一次听到我点到他们名字时，眼中都会流露出惊讶与荣耀。同时，我利用课上、早晚自习、课间及放学时间与学生聊天、做游戏，能看得出来，他们喜欢和我一起玩，在他们眼里，我不止是老师，更像是位大姐姐，像是一个孩子头。与学生长期的交往，使他们对我产生了信赖感，无论什么事情都愿意与我商量，心理有了解不开的结会找我谈心，与同学发生矛盾了会找我解决，甚至连生病了该吃什么药都来问我。我知道，自己与他们已经融合在了一起。