

# 2023年小学六年级体育教学工作计划(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学六年级体育教学工作计划篇一

世界卫生组织对健康有一个全面的定义，健康不仅是没有疾病，而且要有健全的身心状态和良好的'社会适应能力。一个人如果不具备健康的心理、完美的个性、健全的人格、较强的心理调适承受能力，是难以适应社会的需要的，既不可能得到很好的发展，更不可能拥有幸福的生活。我们今天所培养的学生是未来社会的主人，应该使学生过硬的本领和良好的心理素质。

本学期，本着 学会生活、学会学习、学会做人、学会发展培养目标，并结合各班实际，侧重学生人格心理辅导。对本班学生进行健康知识方面的教育。

1、讲究仪表美，使学生了解什么是仪表和仪表美。使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。让学生结合生活实际，说说怎样讲究仪表美。教师：观察学生在仪表方面做得好的地方和存在的主要问题，收集有关资料。

2、人体的提问和脉搏，让学生知道人体的正常温度是37c左右，初步了解人体温度在，让学生掌握用体温的基本方法，知道人体温度产生及保持平衡的原因，知道人体温度标志着人的健康状况，体温不正常应及时看医生。让学生掌握用体

温表测体温的基本方法。

3、疟疾 流脑的预防、地方性氟中毒 知道什么是疟疾、流脑、氟中毒，了解疟疾、流脑、氟中毒对人的危害以及怎样预防这种病。知道疟疾、流脑是怎样传染的及疟疾病的症状，流脑主要表现在那些症状，了解疟疾、流脑对人的危害以及怎样预防这种病。

4、止血及包扎 如果伤口较小和只有小量的出血，学会止血和一般的包扎方法。

5、考试期间的卫生 让学生知道考试是学生紧张的脑力活动，需要有旺盛的精力和充分的心理准备，如果不注意或不懂考试期间卫生，不仅要影响考试成绩，还会使身心健康受到不良的影响。

6、远离毒品 知道什么是毒品?毒品对人的身心有那些危害，怎样远离毒品。

7、电子游戏与健康 引导学生文明上网，上网要做到那些?才对我们学习、生活有益，玩电子游戏应该注意那些常识。让学生要培养积极的心态，明白好心情是可以由自己创造的。

1、让学生明白要成为一个成功的人，就人从小立志，坚持不懈地努力奋斗，付出许多代价，还要具备良好的心理素质。

2、让学生知道人要了解自己的优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

3、让学生学会不但学会与同性交朋友，而且要学会要与异性交朋友。

4、让学生找到自己的缺点和优点，正确认识自己、接受自己和喜欢自己。并且要学会欣赏别人，珍惜生命。

5、让学生要培养积极的心态，明白好心情是可以由自己创造的。

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

## 小学六年级体育教学工作计划篇二

认真学习新课程理念，认真钻研切实有效的教学模式，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生63人，其中女生有28人、男生有35人。孩子们来自乡下，基础较差，学习欲不强，学习目标不明确规定。在这学期的教学里要把基础知识讲解作为重点来抓。但有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

教学任务：本册教材内容包括：负数，比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，数学广角，整理和复习等内容。

(一)、教材的教学目的：

1. 了解负数的意义，会用负数表示日常生活中的问题。

解决简单的问题;能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图,并能量的值估计另量的值。

3. 会看比例尺,能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。

4. 认识圆柱、圆锥的特征,会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5. 能从统计图表提取统计信息,解释统计结果,并能判断或简单的预测;体会数据产生误导。

6. 经历从生活中问题、问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 经历对“抽屉原理”的探究过程,“抽屉原理”,会用“抽屉原理”解决简单的问题,发展分析、推理的能力。

8. 系统的整理和复习,对小学阶段所学的数学知识的理解和,的、灵活的计算能力,发展思维能力和空间观念,综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣,学习数学的兴趣,学好数学的信心。

10. 养成作业、书写整洁的习惯。

## (二)、教材教学要求:

1、初步认识负数,能正确地读、写正数和负数;使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题,体验数学与生活的联系。

2、掌握圆柱、圆锥的特征,掌握几何体体积的计算公式,学会正确计算它们的体积。

3、学会绘制复式统计表和统计图,并能看懂、分析统计图表

中的数据所说明的问题。

4、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

5、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，反思，真正领会教学设计意图，驾驭课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习，教与学的效益。

3、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

4、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

5、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

6、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以本班情况灵活：

〈一〉、负数(3课时)

〈二〉、圆柱与圆锥(9课时)

1. 圆柱·····6课时

2. 圆锥·····2课时整理  
和复习····· 1课时 〈三〉、  
比例(14课时)

1. 比例的意义和性质·····4课时

2. 正比例和反比例的意义·····4课时

3. 比例的应用·····5课时整理  
和复习·····1课时自行车  
里的数学·····1课时 〈四〉、  
统计(2课时)

节约用水·····1课时

〈五〉、数学广角(3课时)

〈六〉、整理和复习(27课时)

1. 数与代数·····10课时

2. 空间与图形····· 9课时

3. 统计与概率·····4课时

4. 综合应用·····4课时

学生的成绩就是学生掌握和应用知识的一个缩影，我按照学校对教学常规的要求：教学完一个章节，及时对学生的知识掌握情况进行检查，发现漏洞，及时补缺，让学生的知识学得全面，用得灵活，力争在往期的基础上有所提升：人均分向85分迈进，及格率95%，优生率达80%以上，为教育事业度交上一份满意的答卷！

## 小学六年级体育教学工作计划篇三

### 一、学生基本情况分析

本班现有学生33人，其中男15人，女18人。班中大部分学生对语文较感兴趣，但课堂上还是不敢发言。在教育教学过程中，我要因材施教，尽量从毕业班的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

### 二、教材分析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾拓展”由三个栏

目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

### 三、教学目标：

#### （一）识字与写字：

1. 有较强的独立识字能力。本册教材没有安排识字，要求会写120个字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。
2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

#### （二）阅读：

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
3. 抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。
4. 积累语言，鼓励运用。
5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
5. 利用图书、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

#### （三）口语交际教学

从学生的生活实际中提炼口语交际话题，培养学生的倾听、表达、应对的能力。

#### (四) 习作：

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
2. 内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
3. 学写读书笔记和常见应用文。
4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

#### (五) 综合性学习：

1. 策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。
2. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

#### 四、教学重点：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
4. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初

步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

## 五、教学难点：

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

## 六、实施计划的具体措施：

1、准确把握教学目标

教学中既注意总目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

## 2、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

## 3、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的的能力。

## 4、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

## 5、习作教学

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

## 6、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

## 七、课时安排

内容时间

感受自然12课时

祖国在我心中11课时

心灵之歌12课时

真爱我们的家园12课时

初识鲁迅12课时

轻叩诗歌的大门12课时

人与魅力12课时

艺术的魅力12课时

选读课文4课时

## 小学六年级体育教学工作计划篇四

今天参加六年级毕业班研讨会，紧张、紧迫的感觉就来了，时间过的很快，怎样在最后的时间段里，取得最好、最理想的效果，是我们大家都在思考的问题。今天在这里从各位优秀的老师那里学到了很多，虽然学科不同但道法相同，为我今后的复习指明了道路，下面就六年级英语的实际情况谈一谈我的复习设想。

我现教六年级两个班的英语，在学习方面：两个班的英语总体水平差不多，特优的学生较少，水平中等居多，差生非常的差。在管理方面，人数较多监管难度大，经常不按时完成任务的学生比较多，督促他们是一件非常头疼的问题。复习的时间段正直春夏交际，学生疲惫，懒散，抵抗的情绪较多。

复习内容：小学三年级至六年级所学的内容知识。

复习重点：以五年级和六年级知识为主要复习内容。

复习要求：

- 1、注意复习的全面性。
- 2、要特别关注后进生。
- 3、按系统复习。
- 4、注意重难点。
- 5、以练为主，综合练习为主

## 6、重视学生的反馈信息。

（一）全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

### 1、过好语音关，使之转化为学生自己的能力。

48个音标应作为首要复习的重点，其中26个字母中，以5个元音字母尤为重要。音标本身就是个比较系统跟枯燥的内容，如果一味地满堂灌，效果肯定不尽如人意。对此，我觉得可以跟单词结合起来。单词是学习英语的基础，而音标又是学习单词的基础，这样针对课本上要求掌握的重点单词，全部注上音标，反复操练，让学生从中发现并总结规律。真正达到根据单词认音标，通过音标读单词的能力。

### 2、过好单词、词组关

（1）按词性归类；

（2）按类别归类；

（3）按所含元音字母组合归类。加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，对于个别学困生来说，可以区别对待，适当降低难度。词组是学习英语的关键。它是复习单词的良好途经，又是学习句子的基础，把每个单元的词组划出，让学生抄写并背读。

### 3、过好句子关

通过几年的英语学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生已经能自如地运用这些句子，归纳每课的重点句子，试卷上出现的重点词组，抄在本子上，每天读几次，并仿写，有目的的让学生通过多读来熟悉。为了增加趣味性，也可以让学生两人一组进行速记，谁表现得最

好，就给谁适当的奖励，等等。

4、时态。对于一般现在时，一般过去时，一般将来时和现在进行时这四种时态进行归类比较复习。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

（二）以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

（三）注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

（四）注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。因我校学生两极分化现象极为严重，因此在复习过程中，我将对不同层次的学生提不同的要求。对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。

（五）注意做好学生的心理放松工作。从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习

中，并能尽最大努力取得最好效果。

## （六）学习管理方面

1、加强课堂管理，提高40分钟课堂效率。

2、对学生进行分层管理，培养特优生，除了课堂还要针对性的布置一些课外辅导，引导他们自学，解答疑难问题，让他们有更高层次的发展。

3、差生，加强基础知识的辅导，鼓励为主，多关心帮助他们，知道改变学习方法。

4、集中抓好边缘生，临界生。

希望通过师生共同的努力，让学生能在愉快而轻松的氛围下来备战小学阶段的最后一次英语考试。

六年级语文教学的工作计划

六年级小学教学工作计划

小学六年级音乐教学工作计划

小学六年级语文教学工作计划

小学六年级信息技术教学的工作计划

小学教学工作计划合集四篇

小学教学工作计划合集六篇

小学六年级下册语文教学工作计划

小学六年级数学教学工作计划范文

## 小学六年级体育教学工作计划篇五

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务作出了明确要求。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创作精神，力求做到满足儿童身心的可持续发展和终身学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验，实践，参与，交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。

六年级的同学已经学了五年英语了，有一小部分同学还利用课外时间在外学了一些英语，大部分同学对英语学习兴趣浓厚，能较大限度地发挥自己的主观能动性，自主学习能力比较强，课堂上积极参与到英语游戏，比赛，唱歌，朗诵小诗歌，角色表演等各种英语活动中，合作学习能力也较强，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。还有一些特别优秀的同学能做到天天坚持听，读英语半小时，巩固课堂上所学知识。但有部分学生基础较差，心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然受影响，很难参与到有些活动中，但应尽量保护他们对于英语学习的兴趣。

这套教材采用“以题材为纲的功能——结构——运用任务体系”为指导思想，着重培养学生运用英语的能力，本书共有10个模块，每个模块又分两个小单元。

教材体现了以下教育理念：

1、题材为纲，功能，结构，运用任务为目的，着重培养学生运用英语的能力。

2、素质教育。

3、跨文化教育。

4、学得与心得相结合。

5、兴趣第一。

6、现实与未来相结合。

1，对物体长度进行问与答；

2，用一般过去时描述过去的事情；

3，谈论某人是否拥有某物或某人拥有何物；

4，能对美国的节日进行描叙；

5，谈论能力；、

6，描叙自己或他人拥有某物；

7，谈论动物的. 一些不为人知的生活习性特征；

8，用一般现在时态对日常行为进行问答；

9，询问某人是否想去某地；

10，表达对做什么事情有兴趣。

1、课堂教学组织形式多变，积极扩大交际空间，开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂活动常见的组织形式有：个体活动，对子活动，分排分组练习，四人或六人小组活动和全班活动等。这些活动各有所长，尽量避免单一，枯燥的“独角戏”或“大合唱”的练习形式，而进行多种练习形式的交替搭配，使课堂节奏明快，张弛有度。

2、课堂上精讲多练，学生优差搭配，合作达标。要努力做到教师精讲，学生多练，学生边学边练，学用结合，使学生的英语交际技能，技巧得到巩固和提高。在对子活动和小组活动中，宜将有生和差生作适当搭配，以利于练习活动的顺利开展，同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用，弥补大班授课的不足。

3、提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考，调查，讨论，交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿，动作，关键词，图画等）来交际解决问题，完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

4、尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片，模型，实物，简笔画等教具，利用自己的手势，动作，表情等体态，利用cai课件，录音，录像等现代教学设备，使英语教学变得生动，形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

5、实施趣味性教学，精心设计游戏，竞赛，猜谜，音乐，诗歌，扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

周次、教学内容、课时

1□module1□3

2□module2□3

3□module2□3

4□module□3□3

5□module□4□3

6□module□4□3

7□module□5□3

8□module□6□3

9□module6□3

10□module□7□3

11□module□7□3

12□module8□3

13□module□8□3

14□module□9□3

15□module9□3

16□module10□3

17□module□10□3

18□review□3

19□review□3

20□review□3

## 小学六年级体育教学工作计划篇六

教师要认真研究《课程标准》，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的`知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，

正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。

毕业班数学复习课的备课，重点要抓住二点：一是要把握教材内容，善于提炼和归纳教材的知识要点和训练重点；二是要根据教材的知识要点和训练重点，精心选择和设计练习题。

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意课本，不关注课改和(标准)的做法。

## 小学六年级体育教学工作计划篇七

本学期六年级在高校长的全力关注下再次借用洋中，并在各个方面给予大力支持与政策倾斜，作为我负责管理责任人深感责任重大。不管我们面临怎样的困难，我觉得首先我们得拧成一股绳，尽全力去做好各项工作，力争交上一份令人满意的答卷。为了做好六年级毕业班教育教学工作，特制定本学期工作计划如下：

万事开头难，难就难在思想认识上，如果思想统一了，认识到位了，事情就好做了。这届毕业班学生，成绩好的不多，差生特别多，而且相当一部分差生连起码的遵守纪律都难以做到，更不用谈学习了。所以我们要在开学伊始就对学生做好思想工作，让他们知道本学期的学习重要性和学习必要性，

并在思想认识上觉得到了该认真学习的时候了，不能再像以前那样浑浑噩噩的了。然后跟教师开会，加强教师责任意识和质量意识，并觉得今年带六年级是需要花很大一番功夫的，要做好打硬仗的心里准备，一不怕苦，二不怕累，还要敢于拼搏，勇于拼搏，拼出成绩。对学生家长，我们要分析本届学生基本情况，要介绍我们毕业班老师团队状况，还要介绍我们学校对毕业班的重视力度，让他们能配合我们教育好孩子。

工作措施：

- 1、召开学生大会，做好思想工作，切实把每一类学生的思想统一到我们的教育教学工作上来。
- 2、召开六年级毕业班课任老师工作会，统一思想认识，明确目标要求，鼓足争先干劲，高效完成任务。
- 3、召开学生家长会，及时通报学校毕业班工作安排，力争家长全力支持与配合，为我们毕业班工作顺利开展打好坚实的后勤保障。

在本学期教学过程中，围绕学校教学工作总体安排，继续坚持把教学工作作为工作的中心工作，结合教材编排特点和各班学生的实际情况，以培养学生的全面发展为中心，以深化基础教育课程改革，提高教学质量为重点，树立质量第一意识，积极参加教研活动，不断开拓新的教学方式方法，活跃课堂气氛，灵活机动的教学。本学期，我们将认真组织教师以科研改革和创新来转变教学方式，不断尝试新的教改手段，以培养学生的各种能力和技能，认真钻研《新课程标准》，切实落实《新课程标准》。在训练的广度和深度上下功夫，努力提高学生的阅读水平、书写水平、理解能力和表达能力，全面提高教学质量。尤其要抓课堂这个前沿阵地，打好防御战和攻坚战。既要扎实抓住基础知识，还要夯实基本技能；既要有内涵，更要有外延。不能像以前一样就书教书，就试

题讲试题，机械的做一些功效不明显的事。不但学生不开心，老师也疲于奔命。我们要提高课堂教学效率，就必须改变陈旧落后的教育教学方式与方法。

工作措施：

1、坚持认真备课。备课是教学工作的前提。准备不充实，就无法向课堂要效率，更无法提高质量。在备课时要坚持做到认真钻研教材，深入了解学生，做到有的放矢，因材施教，努力提高教学效率。在准备大方向的同时，还要细心地准备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键，扎扎实实培养和训练学生的基本功，努力让学生掌握学习的基本方法和基本技巧。在集体备课上，要群策群力，不作任何保留，切实做到资源共享，做到取长补短，提高备课水准。

2、坚持认真上课。上课是教学工作的核心。要想取得好成绩，提高教学质量，必须把握好上课的40分钟。首先，上课时要有激情，良好的情绪准备会激发大脑皮层的活动，会提高学生的注意力和分析能力。而情绪又是会相互传递的，所以作为教师一定要在课堂上表现出足够的活力。然后，在讲课的时候一定要抓住重点、难点，采用最贴近学生而又最明了的语言，既清楚又简洁的表达，突出重点。同时还要注意学生的反映，对于没有完全理解的学生，没被完全理解的知识点一定要加强巩固，使当堂的知识当堂解决。

3、在课堂教学中，要坚持精讲多练，重视学习方法的指导，教给学生正确的学习方法，让他们会学。让学生能感知新知、领悟新知、理解新知、掌握新知。在教学中还要精心设计各类练习，不滥抄滥做，着实减轻学生课业负担。积极组织相关活动，以促进学生各种能力的培养。

4、认真落实各单元训练重点，在教学中要把每一个知识点的要求落到实处。在教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。要着重考虑怎样让

学生掌握本单元的基本技能，要注重知识点的系统性和阶段性有机统一，切实做好知识点得分解和梳理工作，争取在课堂教学上都能走一遍，平均使用力量，更不要只抓住点，而忽视面，要点面结合，融会贯通。要发挥“学习提示”的作用，根据各科知识点的特特点，适时地指导学生掌握简便而快捷有效的学习方法。

5、重视个体差异，坚持辅导学生，继续做好培优补差工作，做好后进生的转化工作，大力提高中等生。在自己的教育教学活动中要充分利用各种有利时间对学生进行辅导，同时还要对学生进行分层次的辅导，争取做到不浪费每一次辅导时间。对于个别的重点学生逐个突破。同时辅导还要有耐心，有爱心，要细心，见成效，尊重学生的人格，满足不同学生的需求，让每一位学生都全面健康的发展。我们打算充分利用早上上课前的一部分时间，让小助手带领学生做好一些学科的预习、复习巩固工作；利用课余时间做好督促检查和个别辅导工作。

6、积极做好阶段检测工作，把每一阶段的学习情况及时做好检测，认真构思检测试卷，紧密结合当前的教学内容，层次鲜明，有较强的针对性，真正达到考查的目的，而不是为了完成考查而考查。考查以后，我们平行班要相互对比教学效果，做好剖析工作和整改措施。争取缩小平行班差距，从而整体提高我们的教学质量。在执行考查时，尽可能的找一些兄弟学校，做个对比，以便于找到差距，调整努力方向，争取达到纵向和横向双向前进的目的。

7、不断地加强自身学习，积极主动地参加学校组织的各种学习活动和教育科研活动，加强教学研究工作，努力学习先进的科学技术，新兴的事物，积极地从外界吸收好经验，充实自己的教育头脑，转变自己的教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才，并及时积累经验，积极撰写总结论文、教学论文，努力提高自身素质。俗话说的好，打铁还需自身硬嘛，老师不能做到学科典范，何以能号令学生

呢。因此，我们每一位毕业班老师要不断提高自身素养，练就一身过硬的本领，带领学生奔向新的高点。

洋中、洋小本部应该做好的各项其他工作。

1、第一、二周召开三会：学生会、教师会、家长会。分班、分课、完成各科教学计划，规范并强化教育教学行为。安排本学期各学科相关的学习要求，布置各学科需要学生应该做好的准备工作。

2、第三周——第六周学习新课程标准，阅读相关教育教学杂志，了解当前教育教学新动向、新举措，适时指导自己的教育教学行为和方式方法。期间组织一次阶段性检测，把握学生实际学业水平，做好提优补差准备工作并开展提优补差工作。

3、第七周——第九周开展各科书写比赛的准备工作，初赛和决赛，主要是语数英三门学科的书写比赛，以赛促进写的规范、整洁、美观。推进书写水平的提升。

4、第十——十一周，强化教学、做好复习迎考。做好考后小结和整改工作。开一次学生会和家长会，总结和汇报半个学期的教育教学成绩。

5、十二周——十四周，继续强化教育教学工作、单元过关、提优补差，组织学生一次体育或文艺方面的比赛，促进班级凝聚力，活跃学生身心，唤起学生拼搏进取奋勇争先的竞争意识和团体合作的精神。

6、十五周向后，到学期结束前，组织一次跟兄弟学校的联考，纵向、横向对比一个学期以来的教育教学情况，提优补差情况，班级整体改变情况。认真做好小结工作，准备在下一学期迎接新的战斗。

## 小学六年级体育教学工作计划篇八

伴随着春潮，又迎来了新的.一学期，为了搞好六年级的班务工作，我做出如下计划：

坚持德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以“快乐·幸福”为重点，以“快乐·高效道德课堂”为核心，以构建“双环”快乐教学模式为途径，以提高教学质效为手段，围绕“让学生在笑声中成长”的总体思路，创建智慧课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。大力培养学生们的创新精神和实践能力，力争把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，使我班各方面的工作有新的突破。把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

1. 强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
2. 深入课标解读，构建高效课堂，向40分钟要质量。
3. 积极倡导“晨诵、午读、暮省”的生活方式，建设“书香班级”

大力进行新教育实验，推进古诗文诵读活动。

4. 德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。
5. 营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工

作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参

加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 小学六年级体育教学工作计划篇九

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

这一学期我担任六年级三个班的科学课。从上学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛很浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三年半的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

六年级下学期，将是小学生小学科学课学习的最后一个学期。通过前面三年半的学习，他们已经经历了许多典型的观察、研究、认识周围事物和周围环境的科学探究活动。在接下来的这个学期里，我们将进一步打开他们观察、研究、认识事物的窗口，引导他们开展相对独立的科学探究活动。在这一册《科学》教材里，学生将学习微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们四个单元。

第一单元“微小世界”，是向学生们打开的第一个窗口。在“微小世界”这个单元里，学生们借助放大镜和显微镜观察

研究各种物体。集中研究的内容首先是放大镜下的昆虫世界，他们将观察昆虫身体构造的细节部分，如口器、触角和翅膀，还将观察小昆虫的生活习性和行为特点。接下来他们要研究放大镜下的晶体，平时习以为常的白糖、食盐、碱面溶液的结晶，一定会让他们惊奇万分。在这一单元里，学生们还将研究放大镜的放大倍数，自制一个简易的显微镜，并使用它展开一个观察、研究身边生命的活动。放大镜和显微镜下的发现会拓展学生们了解认识世界的新视野，激起他们对科学探究活动的更大兴趣。

第二单元“物质的变化”，是向学生们打开的第二个窗口，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质的变化是常见的自然现象，物质的变化分物理变化和化学变化两种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化和物理变化区分开来。

第三单元“宇宙”，是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的主要是有关地球物质、构造及运动的知识。这一单元将引导他们去参加有关太阳、月亮、星体的观察、研究活动。他们会观察月相的变化，做月球上环形山形成、日食和月食形成的模拟实验，根据教材提供的数据建一个太阳系的模型，利用自己制作的活动观星图，在夜晚观星……他们还将了解宇宙的其他知识和人类探索宇宙的历史，这些活动将使他们不仅知道不断膨胀的宇宙是一个充满活力极具魅力的世界，还会知道探索宇宙是人类前赴后继的艰巨事业，期待着他们去参与和努力。

第四单元“环境和我们”，是向孩子们打开的第四个窗口。此前他们参与了有关生命和物质世界的许多探究活动，但还没有对我们生活的地球有一个整体的认识和观察的视角。这一单元将引领学生们关心有关地球整体的环境问题，并力图影响他们的日常行为习惯。考虑到小学生的年龄特点，教学活动是从研究垃圾问题开始的，试图通过调查垃圾来源、组

成及处理方式等一系列活动，使学生们认识解决这一问题的重要性和迫切性，并身体力行，参与解决这一问题的活动，继垃圾问题之后，教材又引导学生们通过搜集资料，了解和关注人类面临的其他一些环境问题，如淡水资源缺乏、温室效应、土地荒漠化等，并引导他们开展考察家乡环境、制定保护环境的班级活动方案和个人环保行动计划。

1. 把科学课程的总目标落实到每一节课；
2. 把握小学生科学学习特点，因势利导；
3. 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
4. 让探究成为科学学习的主要方式；
5. 树立开放的教学观念；
6. 悉心地引导学生的科学学习活动；
7. 各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
9. 充分运用各类课程资源和现代教育技术。