

# 2023年家长课程开课活动总结 家长课程 开课总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长课程开课活动总结篇一

首先，针对这次家长课程，我具体介绍了学生的基本情况、在学校的近段表现，还有需要家长配合完成的纪律、学习、生活方面的要求，尽量得到家长积极配合与支持。然后一起听了孔屏专家的讲座《我好像有点喜欢他》。听完报告，我们老师与家长一起进行了座谈，最后一起完成了作业。

在召开家长会的过程中，部分家长还向学校和老师提出了许多中肯的、有针对性的建议和意见，现在简要总结如下：

- 1、学校应加强学生的安全教育和管理工作，重视安全知识的学习，在学校周边设置安全警示标志。
- 2、学校应在力所能及的情况下多组织一些有意义的活动，来锻炼孩子的自理能力，让孩子更全面的成长。同时希望不要因为太多的活动耽误过多的孩子学习的时间。
- 3、教师应该在培养孩子的学习习惯和行为习惯上多下功夫，加强学校和家长、老师和家长的联系。
- 4、积极地为孩子创造良好的读书氛围，用各种方法激发学生读书的兴趣。充分利用每周的阅读课，培养学生们的良好的

读书习惯。

5、部分家长反映学生的家庭作业过于单调，很多重复性的简单劳动，量也较多。

从会后与家长的交流和周一学生的反馈情况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流，通过报告会学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。

## 家长课程开课活动总结篇二

家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后的成长。家庭教育具有学校教育、社会教育不可取代的地位和作用。为深入贯彻市教育局《关于进一步落实家长课程实验学校开课工作的通知》，使家庭教育与学校教育紧密结合，家校形成合力，提高家庭教育的质量，以促进幼儿全面发展，对此，我们中心幼儿园作为我市第二批家长课程实验学校在3月31日给家长开课了，在家长的密切配合与积极参与下取得了圆满成功，获得了令人满意的效果。现小结上次开课情况的一些体会。

我园自被指定为第二批“亲子共成长”家长课程实验学校后，就积极做准备，根据本园实际情况制定了家长课程实验方案和具体的活动计划，成立了家长学校，并建立健全了各项管理制度。召开了各班班主任的课程启动会，强调此课程的重要性并给班主任布置任务。利用周六等时间对班主任进行培训。开会讨论给家长上课的措施、方法。全园订家长课程教材151套，全园老师和每位孩子家长人手一本教材，为家长学习作好了充分准备。各班主任老师在不影响正常教学的情况下充分利用一切时间熟悉教材，并认真备课，写出了详细的教案。

在开课之前，先有各班班主任根据自己的备课内容制定出给家长布置的作业，要求作业难易适中，面广，同时作业要涉及家长感兴趣的或者感到困惑的问题，作业形式根据我们农村家长的知识水平进行制定。开课之前，由配班老师根据班内孩子数打印家长作业及开课通知。把通知下发到每位家长。

这次课程共分了四个步骤进行：

第一，让每位家长签到后先简单向家长总结一下这次开课的目的，向家长提出一些听课方面的要求及活动过程。

第二，给家长播放《三岁发现自我的年龄》、《对孩子进行道德教育》、《独立与依恋》等有关专家讲座的光碟，让家长听听专家在育儿方面有哪些经验、方法，是怎样教育孩子的，从理论上为家长更好地开展家庭教育进行了指导。活动中家长在听完讲座后，感慨颇深，认为学到了很多家庭教育的新理念和方法技巧，受益匪浅。

第三，班主任老师授课。老师们都认真准备，精心备课，设计了大量丰富多彩的课堂教学活动并辅之以幻灯片的放映，积极调动家长的学习兴趣。

精湛的理论指导、生动形象的案例分析配以直观形象的幻灯片放映，把每一位家长都深深吸引了，而班主任们精彩投入的授课更是博得了家长们一阵阵热烈的掌声。各班还采用了案例分析式、讨论谈话式等方法，由教师提出问题，让家长自由讨论得出结果，或是由家长提出一些日常教育中面临的问题，由大家共同解决，课上家长参与性非常高，同时许多家长也提出了家庭教育中一些棘手的问题，气氛异常热烈，增进了教师与家长，家长与家长之间的交流，拉近了家园距离，使家长学到了一些育儿经验。第四，布置家长作业，请每位家长根据自己的经验或者与其他家长共同讨论来完成老师布置的作业。

给家长上完课后，有些工作并未完成，接下来是回收每位家长的作业。

作业收上来后，班主任对作业进行认真的批阅，并利用每天家长接送孩子的时间把批阅结果及时反馈给每位家长。发放并回收家长调查问卷，分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导，最后各项工作完成后，由园里分管档案的老师将所有材料收齐，整理归档，健全家长学校档案管理制度。

总起来说，我们中心园家长开课情况准备比较充分，家长出席率达91%以上，家长们听的认真，记录得详细，作业完成情况良好，取得了预期的效果。这次家长课程的成功举办，营造了和谐的`家园共育气氛，使家庭教育与幼儿园教育更加紧密的结合在一起，为实现家园合作，更好的培养教育孩子起到了良好的促进作用。

### 家长课程开课活动总结篇三

为深入贯彻市教育局关于《潍坊市家长课程教学计划》的通知，使家庭教育与学校教育紧密结合，家校构成合力，提高家庭教育的质量，以促进学生全面发展，10月24日，本学期我校首次家长课程在家长的密切配合与积极参与下取得了圆满成功，获得了令人满意的效果。这次课程共分三个步骤进行。

首先由申校长进行了重要讲话，向家长们详细介绍了我校开学以来的几项重要活动和取得的丰硕成果，提高了学校的知名度，使家长进一步了解了九山初中，并对学校的教育工作和教学质量充满了信心。

随后分别播放了专家教育讲座《适应新环境和孩子一同成长》、《如何建立新型的亲子关系》和《点亮心灯，引航家长》，就如何建立亲情、融洽、和谐的亲子关系进行了深入、生动地讲述，从理论上为家长更好地开展家庭教育进行了指

导。家长在听完讲座后，感慨颇深，认为学到了很多家庭教育的新理念和方法技巧，受益匪浅。

最终由班主任为家长上课。各班主任为了开好这次课，都认真准备，精心备课，各班主任以《感受成长的需要》（初一年级）、《交友的需要》（初二年级）、《人生的设计》（初三年级）为主题，与家长进行了广泛深入地探讨。精湛的理论指导、生动形象的案例分析，把每一位家长都深深吸引了，而班主任们精彩投入的授课更是博得了家长们一阵阵热烈的掌声。最终班主任又向家长们反馈了学生的在校情景。

这次家长课程正式开课活动之所以如此顺利，主要有以下原因：

一. 领导的支持是前提。领导的支持就是我们的坚持，我们的坚持才能保证开课的成功。这次家长课程开课得到了教办领导和学校领导的高度重视，教办派专人到学校督办，为我校的这次成功开课起到了保驾护航的作用。

二. 龙头带动是关键。这次开课活动，学校共有12个班。如果每个班主任组织周密，开课活动就等于成功了大半。为了把班主任组织好，学校专门两次召开班主任会议，设计了班主任工作备忘录等系列工作要求。经过以上准备工作，班主任对什么时间，领取什么材料，干件什么事，怎样干好，及工作评价奖励等项目，一看明了，便于操作。因为各级部平行班多，学校安排由三个级部主任牵头负责。班主任工作做好了，就会带来创造性的工作效益。三、严密的组织、精心的安排是保证。

为了保证这次开课的顺利进行和取得成功，我校与开课前一周印发了《家长课程开课通知》，并诚挚邀请家长准时到校。10月24日八点，全体教师到校，开始布置会场，家长陆续到校，按照学校的安排表找到孩子所在的班级，签名后到规定

座次坐好，其他任课教师全部分到有关班级内，共同参与这次家长课程开课。学校安排各个年级分别印刷了家长作业，主要是亲子互动型作业，这次开课采取了家长学生一齐参加的方式，取得了良好的效果。对班主任的备课学校也作了详尽的安排，规定了六个主题：

- 1、与乘车学生家长签订《乘车学生安全协议书》；
- 2、介绍学校、班级基本情景；
- 3、学习家长课程资料；
- 4、与家长交流学生情景；
- 5、与家长一齐对学生进行安全教育；
- 6、家长作业。并对备课作了严格要求，要做到市里规定的“二有三熟”，上课要灵活多样。由于学校作了充分准备，这次开课取得了圆满成功。

这次家长课程的成功举办，营造了和谐的家校共育气氛，使家庭教育、学校教育更加紧密的结合在一齐，为实现家校合作，更好的培养教育学生起到了良好的促进作用。

## 家长课程开课活动总结篇四

父母是孩子的第一任教师”。父母的一言一行，一举一动，无时无刻不在影响着孩子。家庭的教育在潜移默化中影响着孩子对孩子的人生观，世界观尤其是性格的构成起到了至关重要的作用。要想让儿童有一个健康成长的最佳环境就是学校教育与家长教育的密切结合。

6月18上午8：30我们四年级三班进行了《牵手两代》家长课程开课。全班49名家长，4人请假，45人参加会议。到会家长

听课专心，讨论热烈，作业认真，收效显著。到达了预期效果：

- 1、经过教学使家长认识到相应年龄阶段家庭教育可能出现的主要矛盾和主要问题。
- 2、家长能根据相应的家庭环境和孩子性格特点，设计出简单易行且效果显著的教育活动。
- 3、家长能正确认识孩子，运用科学而行之有效的方法进行教育。

大家在活动过程中认真的学习记录，提出发生在孩子身上的各种问题，然后共同探讨教育方法气氛十分进取活跃，能够看出各位家长对孩子教育问题的重视。

活动前，我们发信息温馨提示并逐一通知了各位家长的具体开课时间，来时带好自我的课本、笔和笔记本，让家长安排好自我的工作。教师进取进行备课，把所有的资料进行熟悉了解并掌握，注意到每一个细节，每一个观点都列举出发生在现阶段孩子身上相对应的例子，做到多讲故事少讲道理。提前准备好家长签到表、家长作业。

活动中，我先让各位家长学习光盘中的教育故事，然后讨论发生在自我孩子身上的令他们头疼的事情。根据各位家长的问题再团体进行讨论让各位家长说出自我平时遇到这样的事情是怎样处理的，说出自我的教育方法。教师始终做一个穿针引线的作用，让家长们自我去讨论，去做主角，最终让自我得出结论与更好的教育孩子的方法。气氛很活跃，不会因为教师一住不住的说而显得枯燥无味。

活动后，又讲了一些与本班学生接近的话题，或让家长提出问题并进行解答，进取与家长进行沟通。最终教师发放家长作业让家长去写，各位家长都能认真对待，反应在这一节课

中收获不少，从中了解到了教育孩子更好的方法。

## 家长课程开课活动总结篇五

20xx年11月22日，我们xx乡山东头初中，全校统一组织家长到学校开课，开课组织得很好，取得了明显的效果。

一、从家长到校学习情景来看，全校共有429名学生，应到家长429名，实到401名，全校出勤率93%，其中九1、九2、九3、八2、八3、七2、七3、出勤率都在95%以上。另外经过电话等手续请假的家长16名，真正缺勤的家长仅仅2名，这说明家长对家长学校很重视，家长很支持学校的工作。

二、学校从安排就很具体，首先开课前就检查了授课教师德备课，组织观看了有关的光碟，开课前三天让学生口头通知家长开课日期，开课前一天，书面通知开课日期和详细地点并准备好了点名册，开课当天提前2小时，各班在黑板上写上“授课题目:\*\*\*授课人:\*\*\*授课班级:\*\*\*授课时间:\*\*\*”等资料，在每一张课桌的左上角，贴上了相应家长的坐标，资料有“家长姓名学生姓名我最近的奋斗目标爸爸妈妈我想对您说”等资料。

其次各班教师在教室里进行授课，针对本班的实际，结合本班学生的实际情景，向学生进行应对面的交流，教师介绍学生在校的表现，教师异常注意多讲学生的发光点，在讲缺点时，教师讲得很策略，同时，家长也将学生在家的表现，反馈给教师，每一位教师都认真地做好了笔记，对今后教育学生有了第一手材料，这一段时间一个半小时，有些家长放学了还找教师或班主任教师个别谈教育学生的方法。这说明家长对教师很信任，同时也说明教师备课很认真，说到了家长的心坎上了。

三、由于我校仅有一个多媒体教室，我们采取轮流使用的方法，分九年级;八年级;七年级三个组，每组看一个小时的专



家讲课，家长看得很认真，效果很好。

四、家长带书的情景很好，85%的家长都带了书，有些家长是忘了带书了。因为我校当时的家长定书情景很好，全校定书共400余本，到达了90%以上，不少家长反映，平常在家没有事的时候，看一看家长课程，对家长课程中专家的提示，应当教育孩子的方法，家长应当如何配合等，家长从来都不明白，有的时候对孩子的教育方法甚至是错误的方法，说明家长对家长课程的认识很好。

会前学校统一发了家长入学通知书、家校联系卡，发给每位班主任一份班主任工作要求，会后每个班级上交了点名册、备课、总结体会、本堂课的典型事例，回收了家长作业。

总之，我们这次组织的家长课程牵手两代教育组织得很好，取得了意想不到的效果。

下次开课，我们在做好上述工作的前提下，准备将学生的成长档案袋摆放在家长的课桌上，让家长们观赏一下自我孩子的劳动成果；在每张桌子上摆上一杯水，配齐学生服务员，让孩子也给家长服服务；每人给自我的家长写一封信，信中必谈自我对家长的感恩之情，必谈自我的远大志向，谈自我对父母的要求，谈自我的承诺等等，这封信不用封口，不贴邮票，在信封的上端写上入会人的姓名(爸、妈、爷爷、奶奶、哥哥、姐姐等)。

文档为doc格式