

# 最新初中语文教师学期教学计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初中语文教师学期教学计划篇一

通过上一学年全体师生共同努力，尤其是在经历了体育运动会、国庆晚会、元旦游艺活动之后，全体同学的集体荣誉感更强了，基本上能主动认真地执行好学校年级的各项常规。在学习上，绝大多数同学都有较强的上进心，且前20名左右的同学之间的差距都不大，大家形成了你追我赶的局面。对于体育课、活动课，大家也都十分喜爱，但也有少部分同学因偏食或缺乏运动而体质不太好。班级干部大多能以身作责，严格要求自己，在同学中间起到模范带头作用。但也存在如下问题：

- 1、由于全班大多为独生子女，所以自私现象比较普遍，尤其是在同学之间，不太会奉献自我，相互关心。
- 2、班级女生较多，所以班级的整体凝聚力需要我们更适当的载体来强化。
- 3、虽经过一学年期的努力，班上还有四、五位学生或因学习目的不明确，学习习惯差或因接受速度慢，基础差而难以跟上大部队的学习。
- 4、虽然大多数学生都爱上体育课、活动课，但是体育特长生没有，且由于运动时间较少，学生的体质还有待进一步提高。

5、班干的工作水平还需进一步提高，还不具备独立、科学地处理日常事务的能力。

### （一）总体目标

优化“团结、朴实、活泼、争光”的班风，强化“勤实、明辨、博学、高效”的学风，能自觉以“实、恒”来要求自己。

### （二）主要任务

1、围绕“养成教育”着力培养学生良好的生活习惯、行为习惯等文明素养，人人争做“文明学生”。

2、从学生的学习动力与热情、学习方法、学习习惯养成等方面培养学生的学习能力，力争在易分化的初二年级段、控制低分率、提高均分和高分率。

3、进一步培养班级干部，提高其工作能力、完善班级管理网络。

4、努力创造机会，发挥学生的特长，并提示他们的身体素质。

### （三）主要措施

1、利用班会、个别交流等手段加强学生的目标，理想教育让全班学生定出切合自身实际的短期目标、长期目标和人生理想，并具体到每一个阶段，每一门学科。然后阶段性地下发温故，以此来激发动力、维持、热情。

2、以创文明宿舍、做文明人竞赛活动为契机，强化学生的文明素养的提高，提出一个“健全的人”的全面要求，并以此规范学生的言行。

3、针对班级女生太多的情况，加强信心与豁达等心理教育。提出“团结、自信、勤奋、朴实”八字要求，并经常进行个

别交流。

4、不断给学生进行学法指导，在“实、恒”的基础上注重学习的五环节（即预习、上课、作业、小结考试）的指导，明确其意义及注意事项。具体形成有：年级学生会交流、班主任讲座、科任教师讲座、学生交流等。

5、经常与科任教师及课代表联系，主动协调好各学科之间和各科老师与学生之间的关系。

6、培养一支得力的班级干部，完善班级管理网络。给每一位班级干部明确其工作职责，订出责任状，各司其职、自我管理。同时，尽可能给更多的学生以锻炼机会，采用班干轮值、评分制，以挖掘每一位学生的管理潜能。

7、利用学生集会和生物课请老师进行青春期的生理和心理教育。

8、利用春游、集会等集体活动加强学生综合素质的提高和集体荣誉感教育。

9、学生体质方面：

a□监督学生的一日三餐、保质保量。

b□加强两课两操的管理和督查。

c□抓好学生的就寝，保证其睡眠。

## 初中语文教师学期教学计划篇二

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学成绩，特制订本册教学计划如下：

## 一、学情分析：

全班有学生58人，其中优秀生18人，占全班人数的三分之一。这18人普遍阅读能力强，基础知识牢固，写作水平较高。但是优秀生之间也有差距，差生5人，这五人不按时完成作业，上课不认真听讲，阅读写作差，但普通话还不错，二、教材分析：

本册课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3——4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。本册社设2个重点训练项目，他们是《阅读要有自己的见解》《按一定的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳总结。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

## 三、教学重点难点

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生自觉运用查字典，联

系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

#### 四、教学目的要求

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

## 五、教学措施

### (一)保障措施:

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生思考和讨论，切实提高学生的理解能力，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

### (二)培优转差措施:

对于优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作和写字;对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

### (三) 竞赛辅导措施:

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性，帮助学生打开思路，不拘形式的自由表达。

### 六、教学进度(略)

## 初中语文教师学期教学计划篇三

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划□20xx年初中教师个人工作计划如下，快随小编一起来了解下。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

### 一、思想政治方面

#### 1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

#### 2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

### 3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

### 4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

今年我又站到了初三的舞台上，为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识，以便在明年的六月的中考中立足于不败之地。

## 一、基本情况分析

两班共有87人，总体来说两班学生思想不太活跃，不能向老师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，基础差，字写的不好，课文读的磕磕绊绊，学习态度不够端正，但缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

## 二、教材分析：

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作，口语交际，综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

### 三、教学目标

1. 思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

2. 知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字词，强化对文言诗词的积累，进一步培养提高学生阅读写作能力，以便为中考打下良好基础。

3. 任务目标：在期末考试中本班学生平均成绩在65分以上。合格率达到70%优秀率达到10%。

### 四、措施与方法：

1、认真学习一二三导学案，转变教学观念。导学案与以往教学变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。做到提前预

习，课堂展示，限时训练，堂堂清，日日清。培养学生的自学能力，提高学生学习语文的积极性。

2、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

4、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

6、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

7、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

8、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身。

新课程已进入全面实验的阶段，作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程的要求，必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探索、积累、更新，促进自我的发展。这是一个长期的、艰苦的过程。多年的一线教学实践的历练和教科研氛围的熏陶，使我具备了较为扎实的教学基本功和一定的教科研素养，但面对日新月异的教育教学改革，唯有不断超越自我，才能做到与时俱进，为此，我针对自己的特点制定个人五年学习计划如下：

## 一、加强政治学习

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

## 二、加强业务学习

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实

现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

### 三、做受学生欢迎的老师。

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

### 四、做“善于反思，勤于积累”的老师。

总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

## 初中语文教师学期教学计划篇四

初二（2）班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。通过上一学年全体师生共同努力，尤其是在经历了体育运动会、国庆晚会、元旦游艺活动之后，全体同学的集体荣誉感更强了，基本上能主动认真地执行好学校年级的各项常规。在学习上，绝大多数同学都有较强的上进心，且前20名左右的同学之间的差距都不大，大家形成了你追我赶的局面。对于体育课、活动课，大家也都十分喜爱，但也有少部分同学因偏食或缺乏运动而体质不太好。班级干部大多能以身作责，严格要求自己，在同学中间起到模范带头作用。但也存在如下

问题：

- 1、由于全班大多为独生子女，所以自私现象比较普遍，尤其是在同学之间，不太会奉献自我，相互关心。
- 2、班级女生较多，所以班级的整体凝聚力需要我们更适当的载体来强化。
- 3、虽经过一学年期的努力，班上还有四、五位学生或因学习目的不明确，学习习惯差或因接受速度慢，基础差而难以跟上大部队的学习。
- 4、虽然大多数学生都爱上体育课、活动课，但是体育特长生没有，且由于运动时间较少，学生的体质还有待进一步提高。
- 5、班干的工作水平还需进一步提高，还不具备独立、科学地处理日常事务的能力。

### （一）总体目标

优化“团结、朴实、活泼、争光”的班风，强化“勤实、明辨、博学、高效”的学风，能自觉以“实、恒”来要求自己。

### （二）主要任务

- 1、围绕“养成教育”着力培养学生良好的生活习惯、行为习惯等文明素养，人人争做“文明学生”。
- 2、从学生的学习动力与热情、学习方法、学习习惯养成等方面培养学生的学习能力，力争在易分化的初二年级段、控制低分率、提高均分和高分率。
- 3、进一步培养班级干部，提高其工作能力、完善班级管理网络。

4、努力创造机会，发挥学生的特长，并提示他们的身体素质。

### （三）主要措施

1、利用班会、个别交流等手段加强学生的目标，理想教育让全班学生定出切合自身实际的短期目标、长期目标和人生理想，并具体到每一个阶段，每一门学科。然后阶段性地下发温故，以此来激发动力、维持、热情。

2、以创文明宿舍、做文明人竞赛活动为契机，强化学生的文明素养的提高，提出一个“健全的人”的全面要求，并以此规范学生的言行。

3、针对班级女生太多的情况，加强信心与豁达等心理教育。提出“团结、自信、勤奋、朴实”八字要求，并经常进行个别交流。

4、不断给学生进行学法指导，在“实、恒”的基础上注重学习的五环节（即预习、上课、作业、小结考试）的指导，明确其意义及注意事项。具体形成有：年级学生会交流、班主任讲座、科任教师讲座、学生交流等。

5、经常与科任教师及课代表联系，主动协调好各学科之间和各科老师与学生之间的关系。

6、培养一支得力的班级干部，完善班级管理网络。给每一位班级干部明确其工作职责，订出责任状，各司其职、自我管理。同时，尽可能给更多的学生以锻炼机会，采用班干轮值、评分制，以挖掘每一位学生的管理潜能。

7、利用学生集会和生物课请老师进行青春期的生理和心理教育。

8、利用春游、集会等集体活动加强学生综合素质的提高和集

体荣誉感教育。

9、学生体质方面：

a.监督学生的一日三餐、保质保量。

b.加强两课两操的管理和督查。

c.抓好学生的就寝，保证其睡眠。

## 初中语文教师学期教学计划篇五

自20xx年9月起，北京市全面进入国家高中语文课程改革实验。一年来，实验年级的老师们艰苦实践，努力探索，积累了许多宝贵的经验，这些经验为今年高一年级的课程改革打下了一个良好的基础。

今年暑假，高一年级的老师参加了北京市组织的新课程培训，老师们从理论和教学实践的结合上对新课程有了更清楚的认识。这些又为新课标的实施打下了良好的基础。

教师是学习活动的组织者和引导者，要用心倡导自主、合作、探究的学习方

式，为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，引导学生探寻适

合自己的学习方法和途径。

教改的问题，实际是教员问题。——毛泽东

1. 用新的教学理念统领教学，注重学生的发展

普通高中教育是面向大众的、与九年义务教育相衔接的基础

教育，就应为学生的终身发展奠定基础。

高中语文课程要坚持基础性和发展性的统一，既要注意与义务教育阶段语文课程的有效衔接，关注学生语文发展的实际水平，又要明确高中阶段语文课程的基本任务，在义务教育阶段学生语文学习的基础上，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用潜力和必须的审美潜力、探究潜力，构成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和有个性的发展奠定基础。

认真学习《九年义务教育语文课程标准》，全面了解九年义务教育语文课程的性质与地位、语文课程的基本理念、课程标准的设计思路、总目标与学段目标等。要了解苏教版初中语文教材，对教材的编写理念、编写体例、教学篇目和学习要求等做到心中有数。

### 3. 认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》

准确理解和把握《课程标准》的基本理念，用心主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。

### 4. 深入钻研人教版语文课程标准实验教材

全面理解作者编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，针对学生实际对具体教学资料进行整合、取舍或调整，创造性地使用教材。

5. 按照“三个维度”(知识与潜力、过程与方法、情感态度与价值观)的要求设计教学过程，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。

6. 守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学

资源，根据具体的教学资料和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

7. 坚持开展校本教研活动，充分开发一切能够利用的课程资源，构成自己的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程同步发展。同时，要加强教师之间、校园之间、校园与教研部门之间的沟通、交流、协作。

8. 要善意理解初中教师三年来的苦辛，对教学中遇到的问题要用心解决，不埋怨，不挑剔。

## 初中语文教师学期教学计划篇六

为全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，全心全意为学生服务，搞好自己的本职工作。

中等职业学校一部分学生由于初中数学基础不太好，或因家庭经济负担不起等原因转入中等职业学校就读。通过一年级学习可以看出：这部分学生中有的胸怀大志，有的成绩优秀，但绝大部分却是基础太差，或学习积极性不高的学生，他们大部分是独生子女、家中宝，他们是祖国未来的接班人。作为一名教师，我们应为他们的前途着想，尽可能多的传授给他们知识。这给我们教师提供了宽松的施展舞台，怎样教好这批学生，成为摆在我们面前迫切需要解决的问题。“兴趣是最好的老师”，除了兴趣还要有自信心。这部份学生大多数从小学就一直处在批评之中，学习成绩越来越差，自信心自然也逐步消失。自信心一旦丧失，学习成绩便一泻千里，视老师如仇敌。这是一批暂时不懂事的孩子，作为一名神圣的人民教师，我们应主动去亲近他们，与他们交朋友，不歧视任何一个学生，帮他们找回信心。怎样找回信心呢？让他们在不知不觉中，突然发现他们还行。要做到这一点，就需要让他们在无意识中对数学产生兴趣、产生情感、激发智慧，为之而付出努力。

从以上的分析可看出，学习兴趣成为解决问题的关键，怎样激发学生学习数学的兴趣呢？

开始与学生接触，尽量避免繁琐的推理计算，而以全新的面貌展示给学生，内容与情景相结合。如学习直线方程时，先把初中学习的一次函数复习一遍先把数和形结合起来。然后才能把新的解析几何思想贯穿给同学们。从而建立直线与方程的具体关系。再如：可以举一些科学家的事迹，利用权威性、趣味性，激发学生的兴趣。

尽管这些学生差得让你无法想象，但他们毕竟还是具备一定的知识水平和思维能力，对他们愿意思考的问题，有时也会产生一些奇迹。因此，应打乱教材顺序，选取那些学生易接受的，感兴趣的内容。如线形规划的内容，尽量把数学成份少一点的内容先讲，待他们真正感觉到需要那部分知识时，再适当传授给他们相应的知识。如讲授“揭穿商人骗人的把戏”题时，让学生不知不觉中运用概率进行运算，在运算中发现知识的应用价值，教师趁机传授代数式运算的一些知识，“偷偷的”把知识传授给学生。

3、要遵循数学教学的规律，数学教学的目标不仅要传授数学的基础知识和基本方法，而且要让学生受到数学思维方式的熏陶。数学的思维方式是一种科学的思维方式。它让人们观察客观现象，从中抓住主要特征。抽象出现概念或者建立模型，运用直觉判断或归纳. 类比. 联想. 推理等进行探索，猜测可能有的规律，然后进行深入的分析，逻辑推理和计算，揭示事物的内在规律。从而把纷繁复杂的客观现象整理得井然有序。通过趣味数学题渗透数学的思想。让学生逐步认识到数学的重要，形成学习数学的自觉性。

第一周第一章第一节集合1—3节

第二周集合4—6节

第三周小结；第二节函数8节

第四周函数9节（单调性，奇偶性）

第五周十一假期

第六周函数小结

第七周第三节二次函数和一元二次不等式11—12节

第八周二次函数和一元二次不等式13节；小结

第九周第二章（幂函数，指数函数，对数函数）1—2节

第十周幂函数，指数函数

第十一周对数，对数的性质和运算法则

第十二周对数函数小结

第十三周第三章（任意角的三角函数）1—2节

第十四周任意角的三角函数

第十五周同角三角函数的基本关系式诱导公式

第十六周三角函数的图像和性质

第十七周期末复习

第十八周期末考试

1、欲查找更多相关内容，请使用和本页面下边“上一篇”和“下一篇”按钮查

2、声明：本篇为原创，未经允许，不得转载。