

# 2023年世界读书日活动方案(大全7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 世界读书日活动方案篇一

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推荐会、读书笔记评比等活动。我将培养孩子良好读书习惯做为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的`读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读的好书，获取的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅；各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角；每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主；认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书；实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围；定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

## 世界读书日活动方案篇二

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅。各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角。每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主。认真落实好每一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读

书效益。

通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书。实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围。定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

## 世界读书日活动方案篇三

20xx年4月27日，我院举行了“读书节”活动，暨以“一本书，一份爱，一个梦想”为主题的捐书活动。活动得到了我院师生的大力支持，活动现场咨询者、捐书者众多。工作人员耐心地向过往的师生介绍读书节的由来、发展及捐书活动的内容和规则。

同时积极开展读书问卷调查，通过对年级、性别、读书类型、读书方式、读书时间、希望读到什么书等问题的调查，全方位了解学生的读书现状和读书方向。通过捐书活动的开展，初步建立起了一个借书平台，为学生易书、借书提供了新的途径，为进一步建设有特色的书香校园文化起到了积极作用。

活动内容：

(1) 开展读书问卷调查

(2) 开展捐书活动

(一) 成功之处：

(1) 通过捐书建立一个借书平台的想法较为新颖特别，将闲置的书籍再利用，提高了资源的利用率。体现了文法学院学习部“为全校师生服务”的宗旨。

(2) 读书调查问卷设计合理、全面。有利于多角度、多方向了解学生读书现状、读书方向和读书需求。

(3) 通过活动的开展，增进了师生对于读书节的了解，拓展了学生的知识面，宣传了“喜爱读书，亲近书本”的理念！

(二) 不足之处：

(1) 活动开展前的宣传力度不够。宣传形式的单一、活动的延期，导致很多同学并不知道这次活动的开展及开展的日期和地点。

(2) 活动现场组织人员不够积极热情，主动性不强。少有人员主动向过往的师生介绍本次活动的内容。

(3) 虽然学习部内部积极捐书，同时发动其他同学，活动也得到广大师生的肯定和支持。但从目前来看，所捐书量有限。构建借书平台是一项长期工程，非一朝一夕所能完成，需要持续地搞下去。

(4) 从问卷调查的结果看，参与调查的绝大多数为文科生。应扩大问卷调查的辐射范围，增强调查的权威性，以更好地服务全校师生。

### (三)经验教训:

(1)加强活动开展前的宣传力度，同时将活动延期的情况及时公开。

(2)增强自身的主动性和沟通能力。

书香飘逸的校园，有内涵、有发展;与书相伴的人生，有质量、有生机。通过一系列多样化的阅读活动，对于培养学生持续的阅读兴趣，进行价值观的引导，营造“书香校园”起到积极作用。总的说来，本次活动举办较为成功。但同时，活动开展仓促，也暴露了我们自身组织沟通能力的不足，需要我们去吸取教训，不断进步，这也是组织举办活动的意义所在。

捐书活动给予了我们很多东西，让我看到了奉献，让我们感受到了爱心，这份感动需要我们一直传递下去。

### 校园世界读书日活动总结7

校园本就是读书的地方，读书不仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香校园的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合世界读书日，经学校领导同意，开展一系列的读书活动，也取得了一定的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

在教研室提出“读书月”构想时□xx校长就充分给予肯定，并要求教研室马上成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了xx校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文学科组和书香校园建设研究课题小组共同来承

办活动。就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。由xxx负责的读书月活动方案初稿拟定，由xxx老师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班□x月第二个星期一，由德育处xxx主任负责的读书专题班会如期开展□x月中旬，再一次召开有关负责老师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成□x月x日，为展示会作最后的准备□x月x日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会□x月x日晚，读书月的最后一项活动——名家讲坛在xx老师的努力下，请来了xx教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。在活动过程中，各位负责的老师都能认真做好自己的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。特别是xxx老师。在所有的活动中，她要负责的内容是最多的。我只是给了一个主题，具体内容由她去安排□xx老师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有xxx老师负责的是手抄报的展示□xxx老师负责的是优秀摘抄的展示□xxx副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

本次读书月活动本来拟定涉及x多项内容：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。后来因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

虽然，读书月过去了，但我希望读书的活动不会停止，希望校园每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们知道，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的校园。

## 世界读书日活动方案篇四

为庆祝第xx个“世界读书日”活动，进一步推动书香校园建设，激发学生的读书热情，发展学生个性，增长知识，提高学生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围□xx小学多途径开展开展主题教育系列活动。

学校利用国旗下讲话加强“世界读书日”的宣传，号召学生把读书当成一种习生活惯，让书香充满整个校园。同时利用班刊、板报等多种的形式宣传世界读书日，营造浓浓的班级读书氛围。

学校结合实际，利用晨读开展学读书活动，要求低段诵读《弟子规》。中段诵读《三字经》。高段诵读唐诗、宋词等。

要求三、四年级学生在学校图书室和走廊书柜的地方进行开展“淘书乐”活动。五、六年级以班级为单位开展“读书沙龙”活动，让学生交流读书心得体会，说出最喜爱的地方或情节、说出感动的故事，从中受到了哪些启发和教育。

学校各班精心组建班级图书角，以此营造书香氛围，保证一定数量的图书供同学们借阅，同时，学校图书室全天24小时面向学生开放。

通过本次读书活动的开展，培养了同学们良好的读书习惯，开拓了视野，提高了兴趣，对他们的自学能力起到很好的作用，同时，营造了良好的书香氛围。

## 世界读书日活动方案篇五

高尔基说过：书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览



群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保读书节活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过

读书节活动，使每个学生读好书，净化心灵，启迪人生。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

读书节活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

## 中学20xx年读书节世界读书日活动总结

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日□xx中学根据上级安排，扎实开展20xx年读书节活动。

学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕推进全科阅读，培育时代新人的活动主题，按照学校有活动、班级有方案、全员都参与的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

学校将依托4月23日世界读书日，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园旧书

交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造书香校园。

在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、我读我创作、经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的热情和积极性。

学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

## 世界读书日活动方案篇六

二、服务地点□xx省图书馆

三、服务内容□xx负责组织参与人员□xx负责联络省图书馆的负责人，所有的参与的同学听从省图书馆的工作人员安排，负责整理图书、打扫卫生等。

四、服务人员□xx xx xx xx共14人

五、服务过程及总结：

在所有参与活动的同学到齐之后，我们在省图书馆的`工作人员的安排下分别去了综合借阅室、少儿图书馆和中文参考借阅室进行义工服务活动。

在少儿图书馆里，所有的同学工作都十分认真积极，我们一起整理书架上的图书、把散落在书架上和书桌上的书分别放回书架里，并且帮助工作人员把归还回来的图书重新整理摆

放。就这样一直不停歇的忙碌了一整个下午，虽然很累，但是在结束后得到了工作人员的那一声称赞与感谢时，我们都觉得这些努力是值得的。

在综合借阅室里的同学们工作也十分积极主动，表现出了长郡学子的活泼和很强的动手能力。而在中文参考借阅室里的同学工作效率十分高，不一会便把所有的工作都进行完毕，并且也得到了工作人员的好评。

这是我们第一次来到省图书馆进行义工活动，活动中有兴奋也有紧张，有微笑也有汗水，在这里我们体会到了那些工作人员工作的不易，虽然这些工作看似简单，但需要人的耐心与细致，我们在这里都得到了很好的锻炼与提升，体会到了义工活动的快乐与意义。

## 六、义工服务照片

略

## 世界读书日活动方案篇七

“4.23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的’书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日□xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

（一）比赛时间：4月22日上午8：30—12：00

（二）活动面向：全校学生。

(三) 比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

(四) 地点□xx镇小学的大操场。

(五) 诗朗诵具体要求：

1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。

2、参赛以组合或集体形式均可。

3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。

4、评分标准：

本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a□基础分（共9分）

(1) 作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分

(2) 参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0.5分

(3) 参赛者精神饱满，姿态得体大方1分

(4) 参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1.5分

(5) 参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分

(6) 参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

## b□提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵1分。

评委评分要求：

1. 评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。
2. 比赛打分满分10分，评委打分以9.00分为基础分
3. 评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

### （六）、奖项设置：

活动结束后将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

### （七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥□xx

活动策划□xx

摄影□xx

美术设计□xx

音响□xx

舞台布置□xx

场地布置□xx

评委：待定

统计□xx

主持人□xx

活动致辞□xx

学生代表发言□xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！