

最新班主任期试经验分享 班主任期末工作总结(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任期试经验分享篇一

三（2）班一共有48名学生。23名男生，25名女生。建档立卡的学生2名。特殊儿童2名。由亲戚照看的学生5名。

从思想方面来看，孩子们都有着一颗善良、天真无邪的心灵，同学之间都能团结相处，能够关心照顾班上情况特殊的同学。能够一起商量，互相合作完成班级中的事情。女生都比较乖巧听话，男生则有部分孩子比较莽撞、冲动。

从学习方面来说，整个班级的学风是不错的，百分之八十的孩子都还是比较聪明的，他们各有所长，但基本上都能找出自我在学习上的优势。比如像刘高强、莫荣煜这些同学上课时能够专心听讲，积极思考，在课堂上很快找到问题的答案；像莫诗阳、殷榆峰这些同学，属于默默学习型的。上课认真听讲，做好笔记，但是很少举手发言；像黄语涵、杨鑫这些同学认真听，肯学，但是听不懂，学习吃力。像马彧涵、张顺程这些同学上课坐不住，注意力时间短。

三（2）班学生对学校开设的课程都很感兴趣，但是综合知识积累不够，部分学生没有养成良好的学习习惯，随着年级的增加，开设的科目增多，所学的知识难度也呈螺旋式的上升，学习感到吃力。

“别人是怎样地把儿女托付到我的手中，他们用着谦卑热切

的态度，希望我能够，请求我能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。”

“教育若没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”

“一个孩子的进步与徘徊，常常维系着一个家庭的进步和痛苦。”

与家长沟通的方式很多，致家长的.一封信、电话□qq□微信等都非常方便。

教育是一门智慧的艺术，它没有惊天动地的气魄，没有世人瞩目的壮举，它有的只是润物细无声的永恒。学生渴望老师的爱犹如禾苗需要阳光和雨露一样，学生只有感受到教师的善意和真诚的爱心，才能乐意接受教师的教诲。

多和家长沟通，经常和家长交流。让家长感受到老师对孩子的关心，重视和爱。家长就会听老师的，放心把孩子交给老师。

我们班的不少家长是重视孩子的教育的，但是苦于没有方法，不知道如何教。还有部分家长树立的观念是把孩子送到学校，教育就是老师的事情，和他无关。我利用qq群、企业微信群告诉家长：父母是孩子的第一老师，孩子的教育不是单一方面的，是需要家长和老师共同携手的，只有学校、家里两头紧，孩子没有空子可钻，他就会自觉遵守纪律，完成作业。同时云岩区家教中心发布的家庭教育讲座，我都要求家长收看，把良好的正确的家教观输送给家长，改变他们的观念，让他们和我成为一个“战壕”里的队友，而不是站在老师的对立面。

家长们的素质也是不一样的。有的家长文化素质较高，教育

孩子上颇有心得，孩子的表现还不错。我就先在家长中树立优秀家长的榜样，介绍他们家是怎样进行家庭教育的。比如说刘琼阳的父母都是大学老师，非常重视孩子教育的，孩子在学校的表现也很不错。我在q群，班级群表扬孩子的表现，强调他们家就是家长重视，配合学校配合得好！郭美琳的父母是非常重视孩子教育的，只要老师有什么通知，积极响应。老师反馈的孩子情况，家长都是及时和老师沟通的，郭美琳在班上表现也是不错的。

随着时间一天天的流逝，家长们的观念在逐渐改变，不配合的家长逐渐减少。学校发的通知，组织的活动都积极参加。通过面对面的交流、电话交流，家长们对学校的安排，老师的付出都给予了肯定和感谢。

- 1、抓好养成教育。通过日常工作的开展，让学生养成好的习惯。只有学生有良好的习惯，底层基础打好了，其他方面才会有提高。
- 2、开展读书分享活动。鼓励孩子多读书，把自己的读书所得分享给大家。
- 3、加强和家长之间的联系。让家长了解更多的孩子在校的情况，做好家校合作工作。

班主任期试经验分享篇二

本学期在学校领导安排下，我担任高一年级班主任。刚接任这个任务的时候，我是非常忐忑的，既害怕教不好学生，也害怕我承担不下这份工作的压力。但经过这一个学期的磨合跟其他任课老师的帮助，我已经圆满的完成了我的教学工作。这其中有收获也有遗憾，有不足也有经验。现在为这些事情做出总结，有利于今后的工作。

我时刻牢记自己身为班主任的责任，并且不断的在工作中以

身作则的进行整改。想要班级整体的学习氛围良好，我们便必须要抓好学生的学习习惯。不断的让他们养成一种自主学习，以及有效学习的方法。通过增强班级的凝聚力，陶冶学生的学习情操，让他们能够更有效地自主学习。只有学生就爱课程才能学的进去，也只有学生懂得如何自学才能提高成绩。

在担任班主任的第一时间，我就在班内选择班会干部。并且我每周都会组织一次班级例会，通过班长及各小组组长课代表的反应，让我能够了解整个班级的学生状况。有问题我们就及时整改，没问题我们就加强改进。通过这种不断地激励以及培养学生的兴趣，如今整体的班级管理都做得比较好。学生的学习兴趣也在不断的提高，成绩也有明显的上升。

选任班长以及其他的干部，是为了督促学生自主学习以及带领学生学习。我会明确班长跟班干部的工作职责，并且提出要求要他们做好带头工作，让学生能够更有热情的学习。在自习课上班长以及班干部能够管理好班级的纪律，已经让其他同学自主学习。顾老师的监督，学生的监督能够促进良好的学习氛围。老师跟班干部起到带头的作用，榜样的力量只有这样学生才能认真的去学习。

班主任期试经验分享篇三

了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

通过不懈努力，我所任教的班在学校的同科比拼中始终名列前茅。但成绩已成为历史，在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

班主任期试经验分享篇四

光阴似箭，转眼一个任期就已过去。回顾三年来，我认真学

习政治理论，全面贯彻党的教育方针，忠于教育事业，热爱本职工作。克服自身各种困难，积极调整心态，加强师德修养，以身作则、为人师表。在教育教学中虚心向老教师请教，向骨干教师学习。其间，有苦有乐，有失败与也有收获。现就我任期内工作简要总结如下：

在这三年的教学工作中，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作。作业全批全改，认真及时，充分了解学生的学习信息，以便在辅导中做到有的放矢、因材施教。广泛涉猎多学科知识，努力形成比较完备的知识结构体系。多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。同时，有意识地以学生为主体，老师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让其天性和个性得以自由健康的发展，使学生在视、听、触觉中培养了创造性思维能力，变“愿我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，提高了课堂效率。三年来，我积极参加学校的各项教研活动，有教学论文《授人鱼，不如授人以渔》获县级三等奖。实践证明，三年来我所授班级所授学科在历次半期、学期考试中均名列前茅。

要管理好一个班级，该用什么方法呢？这个问题我进行了思考，并在实践中不断总结探索。

- 1、儒法结合。我在培养班级民主气氛的同时，制定了切实可行的班级公约，使班级管理“有法可依”。
- 2、尽量给更多同学奖励。我在班里设立了各种形式的奖项，以让更多的同学得到表彰。因为教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。
- 3、认真组织学生进行半期或学期学习总结，并指导其拟定相应的学习计划，选出其中有代表性的总结或计划在班上宣读并点评。

4、建立健全班队两委，建设一支负责任的服务型的班干部队伍，并在班上推行班、队值周制和定期述职制度，取得良好效果。

5、充分利用班会课，抓住一切可以利用的机会，做好学生的思想工作。多年的教育教学工作使我们深感思想教育的重要性。你想让学生切实按照老师的要求去做，你就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其他问题也就迎刃而解了，可谓“磨刀不误砍柴工”。

6、以“高标准、严要求”为原则，以身作则，为人师表，用自己的点滴言行影响学生。

总之，在三年的教育教学中，我干了一些工作，也取得了一些成绩，但工作永远没有最好，成绩也只能代表过去，相反在工作中还存在诸多不足，如学生学习两极分化严重，行为习惯不够规范等。在今后的工作中，我一定发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

班主任期试经验分享篇五

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班未发生任何安全事故。

我校是寄宿制学校，两星期后回家一次。学生的放假时间是

在家里度过的，但是大部分学生回家并不告诉家长在校的学习情况，或生活情况。而老师很难知道学生在家里的情况，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。通过在校的观察，及时发现他们的生活情况，学习情况以短信或电话的方式进行联系，形成家校合一的科学化管理教育。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个优秀的班主任。

班主任期试经验分享篇六

上半年就这样过去了，在过去的半年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。

可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去半年的班主任半年工作总结写出来，在提醒我过去半年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1. 班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2. 个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3. 寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验

教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的工作下去的。

班主任期试经验分享篇七

本学期我又回到了一年级的岗位，担任了一一班的班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天初了上课，课间基本上也在班中。从学生的坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每天的早读课，先领着孩子们读《弟子规》，然后给孩子讲解大概意思，接着读我们的语文主题丛书，最后读课文！读课文时，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，早读结束的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。另外本学期带着孩子们利用早读时间学习了整本《弟子规》的内容并且全部背会了。这学期，孩子们收获还是挺大的。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真

棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

家长把孩子送到学校，我们就得为孩子的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。本学期，我几乎每天都要提醒孩子们注意安全，告诉孩子们课间怎样玩耍；告诉他们一些简单的安全常识。通过一些实例让孩子们更深刻地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记心间，知道了无论何时何地，安全要放在第一位，所以孩子们平平安安度过了本学期。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，找到一些家长，表达自己对孩子的看法，反映孩子的在校表现并提出一些建议等等。

虽然一年级工作一点都不轻松，但是很充实，收获也很多。一个学期不知不觉就过去了，从学生进校到现在，从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，通过一个学期的班集体建设，我们一一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，以后我将全力以赴继续努力，把各项工作做得有声有色。

班主任期试经验分享篇八

本学期的工作即将接近尾声，对于工作，我想从四个方面进行总结。

这半年的班主任工作可以说走的是既痛苦又幸福，痛苦的是对怎样管理班集体毫无头绪，孩子之间打架了，不写作业了，某个孩子学习积极性不高成绩下降了，家长不满意找事儿了等等等等，这几条有任何一条我的心就会揪着揪很久，当然如果一系列所谓的这样的“麻烦事儿“过去的时候我还是会感觉自己挺棒的，幸福感也会油然而生了。我就结合着我这半年的经历谈一下自己的工作中的收获。

1、 学会用制度管人

我们班现在的班规比着刚开始的时候，已经完善了很多，一开始我根据上学期李老师制定的班规作以修改然后就用了，后来发现时不时就有班委来找我告状，说老师这个事情应该怎么怎么处理，我就会告诉他们应该怎么做。但是后来发现这样这的太累了，就让大家提意见，每次有事情就找班规处理，这样下来，班级的制度化就可以慢慢建立了。

2、 更加有恒心去抓各方面的常规

在班级刚开始所建立的各种奖惩措施一定要坚持下来，做到有始有终，要不然孩子就会出现不信任的情绪，他们就不会再有任何的积极性，不便于班级的管理。

3、 学会和家长合作

我最大的欣慰就是经过半年的努力，家长对我的`工作也越来越支持。我想了想，家长从你这里要求的无非就是一点，孩子的成绩，虽然说我现在还没有很大的能力去迅速提高孩子的成绩，但是我让家长看的是我和他们在一条心上，也想让孩子学好，也会因为孩子退步了而着急，并且我让他们看到我的努力。他们不是不懂得感恩，你对他们孩子好了，他们自然支持你的工作。

在这里我要特别感谢参参，作为一名新老师，各方面都不是

太熟悉，刚到这个学校的时候我甚至不会写教学设计和课程纲要，参参总是很热心的教我，而且总跟我说你不用管了，有事儿了我再叫你。平时的时候我们也是两班同步讲，都是一起备课，有问题一起讨论，一起交流重难点和讲课方法。我们学科组一起教研也给了我很大的启发，怎样在课堂上对学生回答后进行及时评价，怎样去跟进后进生，关注后进生，在临近期末考试的时候，我每天基本都会留学生下来给他们讲题，那些我原本认为不会有提高的学生反而会有惊喜，看了真的不能放弃任何一个学生。

说起来这个其实我有点惭愧，自己非专业出身，想好好教吧，心有余而力不足，要是不认真吧，想想孩子一周才一节音乐课，满心期待的想唱歌，不忍心让他们失望。不过一学期的音乐课下来，可以说的是我尽力了。能教给他们的歌曲我会课下学一下再教给他们，我还会让他们写一些他们喜欢的歌曲，下载下来让他们学习，尽量让他们在音乐课堂上开心。

我的社团名字是科学求真社，成立这个社团的灵感源自于中央台的一档节目——《是真的吗？》。我感觉可以利用生活中小物品发现蕴藏的科学原理，孩子即玩了也学了，每次社团刚结束，孩子就兴高采烈的问我下次要做什么实验，每次上课之前我都会认真准备实验用品，还好，皇天不负有心人，孩子很喜欢我的社团，我也得到了学校的肯定。

总之来说，半年的工作紧张又忙碌，同时也很充实，我还记得我当时写的第一篇反思中，曾经说了一句话：“不忘初心，方得始终。”我自我感觉自己做到了，我很负责，我热爱孩子和工作，努力了，很幸福。

班主任期试经验分享篇九

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子。”班主

任要善于接近孩子，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察、了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点；还要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着：“以点带面”的作用，他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好班风班貌。

班主任期试经验分享篇十

今年我接任初一x班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将期中完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部的建设和管理

重视班干部的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向

- 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。
- 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。
- 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方

面都取得更好的成绩。

总之，期中的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。