

# 每逢佳节倍思亲的佳节节日中秋节 每逢佳节倍思亲课文教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 每逢佳节倍思亲的佳节节日中秋节篇一

1学会本课生字，理解生字组成的词语，会用兴高采烈造句。

2能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵《九月九日忆山东兄弟》。

3理解诗句的意思，体会诗人身居外地在重阳节思念亲人的思想感情。

### 二、教学重点、难点

学会本课生字，理解生字组成的词语。理解并背诵《九月九日忆山东兄弟》。

### 三、教学准备

生字卡片、小黑板。

### 四、教学时间

二课时。

### 五、教学过程

## 第一课时

### 教学目的

学习生字，初读课文。

### 教学过程

#### 一、导入新课

中国古时候有许多节日，有的一直流传到了现在，像中秋节、重阳节、春节等等。今天我们要学习的一篇课文就是古代一位诗人在重阳节思念亲人而写诗的事情。

#### 二、揭示课题，解题

##### 1. 板书课题：14

### 每逢佳节倍思亲的佳节节日中秋节篇二

上课时，我以古诗《九月九日忆山东兄弟》引入，读好了古诗，我布置学生读课文，找到相应的内容来理解诗句。课文结构清晰，语言简练，学生通过思考讨论，很快找到了相应的语段来理解诗句。那如何让学生体会诗人王维对亲人的思念，我设计了这样一个说话练习：同学们离开过自己的家和父母分别过吗？你想自己的爸爸妈妈吗？说说自己当时的感受。不少小朋友表示曾经到亲戚家住过，少则两三天，多则半个多月，所以小朋友说的时候都表达出了自己很想家，这时候，我提问学生：“王维离家多久了？”“两年！”小朋友几乎是喊着回答，“会多么想家啊！谁能读出诗人的感受？”有了情感的铺垫，学生朗读起来颇具深情，效果较好。这个环节的设计，我体会到了只有真正调动了学生的情感，拉近了学生与文本的距离，这种角色的互动，才能触动学生的心灵，真切地体会到诗人的情感。

课上也留下了一个遗憾，在解读“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”时，没有讲清楚，应该是诗人联想到远在家乡的兄弟们此时此刻也在思念自己的画面。这里，还可以设计一个简单的语言训练：兄弟们思念王维么，会怎么说？这样将会更清楚地了解诗的意思。这也让我清楚地认识到作为一名语文教师，表达一定要清楚，语文要说得明明白白，否则，学生就听不明白，一头雾水，久而久之甚至会失去听课的乐趣。

## 每逢佳节倍思亲的佳节节日中秋节篇三

1学会本课生字，理解生字组成的词语，会用兴高采烈造句。

2能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵《九月九日忆山东兄弟》。

3理解诗句的意思，体会诗人身居外地在重阳节思念亲人的思想感情。

学会本课生字，理解生字组成的词语。理解并背诵《九月九日忆山东兄弟》。

生字卡片、小黑板。

二课时。

教学目的

学习生字，初读课文。

教学过程

一、导入新课

中国古时候有许多节日，有的一直流传到了现在，像中秋节、重阳节、春节等等。今天我们要学习的一篇课文就是古代一位诗人在重阳节思念亲人而写诗的事情。

## 二、揭示课题，解题

### 1. 板书课题：14

每逢佳节倍思亲

### 2. 解释题意。

(1) 每逢佳节倍思亲是唐朝诗人王维写的一首诗里的诗句，意思是每逢遇到美好的节日就会更加思念自己的亲人。

#### (2) 简介王维

王维（公元701-761）字摩诘，原籍祁（今山西祁县），后迁居蒲州（今山西永济西），他是唐代著名的诗人、画家。

## 三、初读课文。

### 1. 轻声自读课文，读顺课文。

### 2. 检查自学效果。

#### (1) 出示生字卡片。

(2) 指名读，指点学生从平翘舌音、前后鼻音、三拼音节等方面辨明读音。

#### (3) 抽生字卡片让学生读生字词。

### 3. 分自然段指名读课文。

## 四、写字指导

指导要点。

逢：半包围结构。注意内部的结构。

佳：由8画写成。右部是两个土叠加，不是中间一竖到底。

倍：左右结构。左窄右宽，左右上下两端齐平。

插：12笔写成。右部的笔顺为：撇、横、竖、撇、竖、横、横折、横、横，末横左连竖笔，右连横折部，且让折部末端下露些。

忆：左部竖心旁笔顺是点、点、竖。

异：需注意上半部分。

## 五、作业

1. 朗读课文。

2. 读抄词语。

### 教学目的

细读课文，理解并背诵《九月九日忆山东兄弟》。

### 教学过程

#### 一、细读课文

1. 教师范读课文。

2. 分自然段讲读。

我们已经知道每逢佳节倍思亲说的是唐代诗人王维的事情，当时的王维是怎样一个人呢？请读：

### 第一自然段

(1) 指名读第一自然段

(2) 这一自然段有几句话？（两句）说了什么？

板书：王维

(3) 小结：这一自然段交代了时间、地点和人物，讲的是唐代诗人王维15岁离家，到京城长安已有两年。

(4) 齐读第一自然段。

过渡：佳节指的是什么节日？为什么这一天王维倍思亲呢？请读：

### 第二自然段

(1) 指名读第2自然段。

(2) 这一自然段有几句话？（四句）

前三句说了什么？

板书：重阳

登高

重阳节这一天大街上很热闹，他们扶着老人，搀着孩子，你可以从那个词语看出来（扶老携幼）。

从哪里可以看出，重阳节是个佳节？（大街上很热闹，人们

老老小小兴高采烈地去登高游玩可以看出人们把重阳节看做是个佳节)

这种情况使王维看了有什么感受？（第四句：更加思念家乡的亲人）

王维为什么逢到重阳节，更加思念自己的亲人？（和第一段的第二句有联系，那句话说说明王维15岁离开家，来到长安已经有两年，他年纪轻，长期离开自己的家乡，看到重阳佳节京城长安家家欢庆的情景，自然会更加思念家乡的亲人。）

（3）小结：这一自然段讲的是王维看到了重阳节家家欢度节日的景象，更加思念亲人。点名题目。

（4）齐读第二自然段。

过渡：王维主要想念哪些亲人？具体想了哪些事？请读

第三自然段

（1）指名读。

（2）这一自然段有几句话？（五句话）

第一句话和第二句话说了什么？

板书：插茱萸

教师讲述：茱萸是一种有着强烈香气的植物。古人重阳节登高，把茱萸插在头上，据说可以辟邪。这两句话是王维回忆以前重阳节和兄弟们头插茱萸登高远眺的情况。王维除了想到这一层，还想到了什么？读第三到第五句。

什么叫天各一方（指各人在不同的地方）

这三句话里有两个省略号，表示什么意思呢？（表示有的意思省略不说）

第一个省略号表示什么意思省略不说了？（表示王维思念兄弟们有些想法省略不说了）

第二个省略号表示什么？（表示王维猜想兄弟们思念自己时有些话省略了）

你们看，诗人王维思念兄弟们多么深切，既想到了过去，又想到了现在；既想到了自己对兄弟们的思念，也想到兄弟们对自己的思念，的确体现了倍思亲的思想感情。

（3）小结：这一自然段讲的是王维思念兄弟们的具体内容。

（4）齐读第三自然段。

过渡：王维是怎样来表达自己这种思想感情的？我们一起来看看第四段。

（1）指名读。

（2）这一自然段说了什么？思绪万千是什么意思？（思绪万千就是想头很多，想法很多）这一句话同上面哪个自然段意思有密切的联系？（这一句话和第三自然段关系密切）

下面第二句话说了什么？

板书：《九月九日忆山东兄弟》

九月九日点名了什么？（点名了重阳节）

忆是什么意思？（指思念）

注意：山东指的是华山以东王维的家乡蒲州，不是今天的山



东省。

这个诗歌的意思是：重阳节思念家乡的兄弟们。

(3) 齐读《九月九日忆山东兄弟》

板书：异乡

客

(4) 看图，加深体会诗句意思。

图画上的人是谁？从哪里可以看出他是诗人？

点示：桌子上的纸上写的是繁体字的《九月九日忆山东兄弟》这首诗，未写题目。

(5) 指名讲读诗句的意思。

(我孤身一人在他乡做客，每遇到美好的节日就加倍思念家中的亲人。我在遥远的他乡想到兄弟们一定都登上了高处，他们都插着茱萸，唯独缺少我一个人)

(6) 小结：这一自然段讲的是王维写诗表达了思念亲人的感情。

(7) 齐读第四自然段。

二、总结课文。

(1) 这篇课文写了唐代大诗人王维年轻时客居京城长安，在重阳节写下了《九月九日忆山东兄弟》这首诗，表达了他思念家乡亲人的无限深情。

(2) 指名结合课文内容，说说每逢佳节倍思亲这句诗的意思。

(3) 背诵《九月九日忆山东兄弟》。

每逢佳节倍思亲

重阳

《九月九日忆山东兄弟》

异乡客

客

王维

登高

插茱萸

遥知

少一人

## 每逢佳节倍思亲的佳节节日中秋节篇四

知识与技能：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《九月九日忆山东兄弟》。

2. 学会本课的10个生字，两条绿线内的5个字只识不写。理解由生字组成的词语。过程与方法：

读一读，整体感知；议一议，了解内容；演一演，加深理解。

情感、态度、价值观：

理解诗句的意思，体会诗人身居外地重阳佳节思念亲人的思想感情。教学重点、难点

1. 能流利、有感情地朗读课文，背诵《九月九日忆山东兄弟》。
2. 学会用韵诗文对照的方法学习古诗。
3. 初步了解“反衬”的写作方法，读写结合。

教法：科学合理的教学方法能使教学效果事半功倍，达到教与学的和谐完美统一。基于此，我准备采用的教法是谈话法，讨论法和读书指导法。引导学生体会课文的语言和情感，培养他们的想象能力和语言表达能力。

学法：我贯彻的指导思想是把“学习的主动权还给学生”，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，具体的学法是比较法、讨论法、朗读法和圈点勾画法，让学生养成不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

多媒体课件

两课时

1. 能正确、流利地朗读课文、《九月九日忆山东兄弟》
2. 学会本课的10个生字，两条绿线内的4个字只识不写。理解由生字组成的词语。

一、激情导入，展示目标

1. 认识“佳节”
2. 每当佳节来临，你最希望的是什么呢？

4. 看到课题你想到了什么？理解课题。

理解了课题，你想从课文中知道什么？

（课文中的佳节是什么节日？谁每逢佳节倍思亲？为什么倍思亲？）

5. 这些问题，你打算怎么解决呢？

## 二、读诗学文，分步达标

一读课文，认识作者和文包诗的特点

1. 我们就带着刚才的问题读一读课文，看看你能找到哪些答案？

2. 读了课文，你有什么发现？

相机讲解：

（1）这个节日指的是什么节？（重阳节）学习多音字：重，并学写，你知道重阳节有哪些习俗？（登高望远，饮菊花酒，身插茱萸？）

（2）介绍作者

要读懂一首诗，就要先了解作者，那你知道诗人王维吗？你以前背过他的什么诗呢？（鹿柴、送元二使安西）是啊，王维是唐代著名的诗人。人们称赞他“诗中有画，画中有诗”。

（3）再次认识文包诗

读了课文，你发现这一篇课文的结构跟以前学过的什么课文有点类似呢？（《咏华山》《母亲的恩情》）像课文这样，先写故事再引出和这个故事有关的诗句，叫文包诗。

二读课文，通文解字

1. 我们再来读一读课文。听清老师的要求：

(1) 读准字音，注意生字词的读音

(2) 遇到不理解的词语在旁边打上小问号。

(3) 课文写了一件什么事？

2. 学生自由朗读课文，教师巡视。

出示词语：你标出的词语在这里面出现了吗？

佳节一年一度重阳节

情景扶老携幼兴高采烈家家户户

兄弟头插茱萸手挽着手登高望眺

异乡天各一方思绪万千

3. 指名读，正音，兴：高兴，读第四声

质疑：有哪些词语是你不理解的？

4. 把这些词语放到课文里，相信你们也能把它读好，自己读一读。

在小组里选择你们喜欢的方式读一读。

哪个小组愿意读给大家听。

三读课文，体会思乡之情

念家乡)

2. 让我们第三次读课文，请你找出能够表达诗人思念家乡的语句，用线画出来，再读流利，让人感受到诗人浓浓的情感。

3. 指名交流，重在生生交流。

4. 全班齐读古诗

#### 四、指导写字

1. 这节课同学们读书读的. 挺不错，那么字写的怎么样呢？下面，我们就要学习写字了。

2. 写字指导

哪些生字要注意什么？师范写，学生把书上的字描红。

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《九月九日忆山东兄弟》

2. 学会运用诗文对照的方法学习古诗，明白古诗的意思，体悟古诗的情感

3. 初步了解“反衬”的写作方法，并运用这种方法进行课堂小练笔。

教学重、难点：1. 学会用韵诗文对照的方法学习古诗。

2. 初步了解“反衬”的写作方法，读写结合。

#### 一、复习导入

同学们，今天我们继续学习第23课——（齐读课题）课题中“佳节”在文中指的是哪个节日？重阳节是每年的什么时

候？引出古诗。

## 二、诗文对照，学习古诗

生自读课文。

2.（课件出示：独在异乡为异客，）谁来读？哪个自然段写了第一行诗的内容？（指名读）王维的家乡在哪里？京城是哪里？（指名说）

长安和蒲州之间隔着高高的华山，蒲州在华山的一一东面，长安在华山的一一西面。长安对于王维来说，不是家乡，而是（异乡）。

生活在异乡的人就是（异客）

如果此时，你就是独自一人在异乡长安生活的王维，你的心情如何？

3.（课件出示：每逢佳节倍思亲）哪个自然段写了这行诗的内容？

自由朗读，边读边想：哪些词语描写了重阳节时，大街上人们过节的情景，把它圈出来。指导学生交流。

读到这里，我有个问题想不通，课文写王维思念家乡，为什么还要写别人高兴地游玩呢？这是一种绝妙的写作方法——对比（板书：对比），这里把什么跟什么对比？这就是“反衬”的写作方法。（板书：反衬）

此时此刻，兄弟们一定也在——登高的兄弟们会想些什么呢？请你也试着用对比的手法来写一写。（课件出示：此时此刻，兄弟们一定也在登高聚会，西望长安，思念着王维。他们想，以前。如今？）

谁来跟大家交流你写的内容？

曾经的欢乐和如今的思念，像一幅幅画一样，在王维和兄弟们的脑海中一一浮现。再次朗读第三自然段，读出这两种画面。

此情此景，王维心中的思念之情喷涌而出，他思绪——，他触景——（板书：触景生情），提起笔来写下了《九月九日忆山东兄弟》这首诗：齐读全诗。

### 三、反复诵诗，悟诗中情

是啊，这种思念之情，在节日到来之际会变得越发浓烈，尤其身在异乡的人们，情不自禁地吟道：独在——（齐读全诗）

中国人自古以来就向往佳节团圆，像重阳节这样的传统节日你还知道哪些？

（春节、元宵节、端午节、中秋节？）

无数诗人们把深深的思念之情，都写进了诗中。中秋之夜，明月高悬，思念在月亮里：“举头望明月，低头思故乡。”

“海上生明月，天涯共此时。”

“但愿人长久，千里共婵娟。”

重阳佳节，登高赏菊，我的思念在菊花里：

“待到重阳日，还来就菊花。”

甚至在清明节，人们想到逝去的亲人们，不觉悲从中来：

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”



对于王维来说，千言万语都汇成一首诗：《九月九日忆山东兄弟》

## 每逢佳节倍思亲的佳节节日中秋节篇五

有的时候，总感觉人越长大越孤单，越发为生活的琐碎小事而奔波、忙碌。自从跨越了18岁这道青春线后，总觉得自己是个男人，该做些男人应该做的事，于是便学着胆大，学着遐想，学着探索，学着放肆……奔波了这么多年以后，发现自己还在前进的道路上狂奔，梦想似乎就在眼前，但却还未实现。而今，又是一年端午日，还是一个人身处异乡，突然发现，自己也有好些年没有与家人一起过端午节了，这样一想，心里真是寒颤。团聚，便成了我此刻最开心的事儿，这也许是大多数中国人的想法吧！真是每逢佳节倍思亲呐！期待，期待，期待，下一年能够回家乡好好过个端午节，更希望那些有家有爱的忙碌者，也能与家人开心团聚，共享人间温暖！