

# 最新师范专业毕业实习报告(精选10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 师范专业毕业实习报告篇一

回顾一个多月实习生涯，我是跟着师傅xx老师学习的。我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。过去的一个多月，那是不平常一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落……更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我觉得很有必要好好总结我实习当中收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，出国留学能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

这次实习，我除了正式备3节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，觉得自己有几分像老师了。

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感爱好”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，

那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很要害。只有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生目光。假如学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师设计课件的时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。出国留学课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

实习让我懂得不管你接手一个怎样的班，班主任都不应该对自己班感到失望厌烦，而是要相信自己的学生是行的，并适时给予表扬鼓励，这样才能促使形成良好的班风。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的优点，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，觉得纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多专心发掘我们班的优点，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶然捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我觉得我们班很可爱，很有特点。我帮助班主任练习大家的演读比赛，并在全校比赛中获地高年级的二等奖，我很激动很开心。

由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，我的手工技能有和年大的提高。这对我以后当小学教师是大有益处的。

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们觉得和年喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家觉得新鲜又好玩，而且觉得我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生觉得老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，觉得收获了学生友谊。

接下来再来说实习中发现的不足：

一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注重到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的兴趣，他们联系校园里以及平时日常生活见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有爱好听了，而且学生听得轻松，因为他们有话说，而且觉得语文课原来是

这么贴近生活，如此生动！

所以，我觉得上语文课，老师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我觉得很辛劳。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全可以选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这样，那只得自己辛劳了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作，自己又轻松，更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

我的实习即将结束，心里感言颇多。感谢师傅在这段时间对我的教育和帮助，也感谢李老师、王老师等许多老师在日常生活中的悉心问候和教导，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，出国留学随时充电，不断进步，发展自我，坚持可持续发展的方针政策。

## 师范专业毕业实习报告篇二

首先，我非常感谢学校给我这个见习的机会，尽管只有十分短暂的时间，但对于我来讲可是受益匪浅。

人生最快乐的事就是做自己想做的事。我满怀希望地走进了xx小学。作为一名见习老师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能。我深深的体会到当一名教师的辛苦。很感谢学校给予我们这么一次机会，为我们以后走上心理健康辅导教师的岗位作下铺垫，更好的教育学生，培育人才，为国家做贡献。

根据系里的安排，我们大08自然科学系数学班的同学被安排到xx小学2—6年级见习。见习开始了，我们一行3个人来到了第一个见习的班级四年级（3）班。坐在教室后面的我们，常常使得学生们回头，带着好奇的目光看着我们。对于我们的到来他们感到好奇，兴奋。他们的第一句话是“老师，您好！”当我听到这句话时，高兴已经无法形容我内心的激动，微笑不自觉的露出，和她们开始第一天的交流。见习结束了，每一位同学都有不同的感受。

听课是见习最主要的活动之一，听课是一种最直接、最具体、最经常也是最有效的提高教师技能的方法和手段。此次见习我是这样听课的：

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是些什么，是怎样写的，有没有难点、疑点；同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵立懵懂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

在听完其他教师的讲课后，最好自己能思考一下，在分析总结他人课时要注意比较，研究，取长补短。每个教师在长期的教学活动中都可能形成自己独特的教学风格，不同的教师会有不同的教法。听课的老师就要善于进行比较，研究、准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自己的教学实际，吸收他人有益经验，提高自己。此次见习我充分抓住了这一点，摸清王老师的教学风格及学生的听课习惯，才使得我后来的讲课与学生们无障碍的交流和活跃的课堂气氛。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，教师有意识的在努力以学生为主体进行教学。学生的创造也逐步成为教师所要追求的教学效果。其次，这里的教师也都在适应着用多媒体教学，努力使课堂内容更生动，课堂气氛更活跃。黑板

的旁边还有图书角，上面拥有各种各样的书，例如小学生之友，以扩展学生的知识面，而且每个班都有自己班的个性班牌，以此来展现自己班的风采。在每层楼还有不同的诗句，让我感受到这个学校深厚的文化底蕴和学习气氛。这是我在青新小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的整体系统也有了大概的了解，这所学校的绿化面积大约占整个学校的百分之三十，学生大约有3600多个学生。

在教育教学工作上，使我认识到教师与学生之间的交流是非常重要的。交流是形成良好师生关系的重要途径之一。教师要善于交流，善于走进学生的情感世界，去聆听学生的真情实感；但教师更要善于引导学生和自己交流，让学生和自己倾诉他们内心的事。通过交流，才能更好的了解学生的学习情况、性格特征，进而更好地促进教学的发展。

四年级（3）班的班主任告诉我，作为一位小学老师，不但要为人师表，还要在学生面前树立榜样。身为一名教师，应该要加强自身素质的培养与提高。教师这个职业的特殊性决定了教师为人师表，言传身教的必然性。你和学生之间相处要有两种不同的态度：课上时，你就是老师，要严格要求学生，维持课堂纪律，正所谓“无规矩不成方圆”，只有将课堂纪律管好，才能够保证学生在上你的课时能够学到东西，否则你准备得再丰富也无济于事；下课时，你就是学生的朋友，你可以和他们一起玩耍，聊天，但那不能太过分。我绝对同意这个说法。

我觉得身为一位新教师，虚心求教是非常重要的。多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教。教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真学习 and 体会。经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

我希望能扮演好自己的角色，真正做到“学高为师，身正为范”，担起老师的那份责任；真正和孩子们作朋友，珍惜彼此的友谊。争取多看、多听、多实践、多请教、多总结，真

正在实践中升华理论知识，提高教学水平，为将来顺利地地上工作岗位成为一名合格的小学教师打下坚实的基础。

我很欣慰自己走了这条路，真的，我好喜欢老师这个职业，因为这帮天真可爱的孩子。

## 师范专业毕业实习报告篇三

实习期间，我感受了许多第一次：第一次正式走上讲台；第一次有人甜甜地喊自己老师，第一次自己一个人管理一个集体；第一次。。。这期间呢，我开心过，仿佛自己现在所体验的一切让自己将要走的路变得那么明了，也有失落过，仿佛一切的希望和奋斗都不存在了。不论是怎样的感觉，许许多多第一次的体验至今让我刻骨铭心。

作为一名教师，首先上好课是最基本要求。虽然听了指导老师一周的课加之在学校期间的试讲，好多事知道该怎么做，关于与学生的交流情况，也在一星期之内打成一片火热，彼此没有生分，没有隔阂，可指导老师放手让我给孩子们上课的那一瞬间，各种担心和害怕还是找上门来。接下来的时间，我为备课一系列完整的教学环节而忙碌起来，我的实习生活也在这样的忙碌中变得越来越充实。我很顺利地上了第一节课，第二节课，讲完了第一篇课文，第二篇课文。现在回想起真是世上无难事，只要肯登攀。在教学实习期间，我收获了许多，比如说：

再者，作为一名老师，教学时面对不同水平的学生该如何统筹兼顾，这对于我来讲还是有一些难度的，有时，真害怕自己在无意中伤害了孩子；师生平等，着平等在哪呢？这值得我思考。

最后，老师在传授知识的同时还要做好学生的朋友，聆听学生的心声，明白学生内心最真的需求和渴望。

当然，除此之外，在学校书本里学到的有关教育的理论也在实践中一点一点内化为我的理解最终成为我自己的东西，同时也意识到课后反思是教学中不可忽视的一个重要环节，它会帮助每一个老师进步得更快，还有指导老师的建议和意见更是不可忽视，它可是提升我教学实习效率的灵丹，妙药，可谓“当局者迷，旁观者清”。

实习期间，班主任实习工作也让我体会很深。首先这是一项很辛苦很操心的工作，每天早出晚归，不但要做好学生出操，到校，卫生等平时情况的监督工作以及与各位家长沟通的工作，还要时刻准备好上级领导临时随机的抽查工作。我所实习的学校，幼儿园中班的一位老师由于身体不适请假了，校长要求我去顶替一周，这让我对班主任工作有了更进一步的体会，这何等是一个辛苦了得，与中高年级相比，安全问题在幼儿园中更显突出和重要。不过，班主任工作是一项痛并快乐着的工作，每天面对着一张张稚气可爱的笑脸，仿佛让我回到了自己的童年时光，同时看到他们一天一天在进步，在成长，成就感随之涌上心头。

很感谢学校做的有关实习的一切安排，让我又有了一次实践的机会。在实习的日子里，不论是欢笑还是泪水，都是我人生中不可多得的经验，也将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

## 师范专业毕业实习报告篇四

本人于20xx年x月xx日至20xx年x月在xx-x公司进行实习，主要提高自己的实际操作技能，学习、丰富实际工作和社会经验，财务会计实习报告。

会计是以货币为主要计量单位，反映和监督一个单位经济活动的一种经济管理工作，会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工



作就显得越重要。

针对于此，在进行了三年的大学学习生活之后，通过对《会计学原理》、《中级财务会计》、《高级财务会计》、《管理会计》、《成本会计》及《税法》的学习，可以说对会计已经是耳目能熟了，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的唯一标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。

1、负责编制公司会计凭证，审核、装订及保管各类会计凭证，登记及保管各类账簿。

2、按月编制会计报表(资产负债表、损益表等)，并进行分析汇总，报公司领导备案决策。

3、负责监督公司财务运作情况，及时与出纳核对现金、应收(付)款凭证、应收(付)票据，做到账款、票据数目清楚。

(1)原始凭证的核签；

(2)记账凭证的编制；

(3)会计簿记的登记；

(4)会计报告的编制、分析与解释；

(5)会计用于企业管理各种事项的办理；

(6)内部的审核；

(7) 会计档案的整理保管；

(8) 其他依照法令及习惯应行办理的会计事项。各项会计业务应包括预算、决算、成本、出纳及其他各种会计业务。机关中报表的编制也是一项非常重要的事务，会计报表的目的是向机关信息的使用者提供有用的信息。会计信息要准确、全面、及时，然而当前的财务报表有很多的局限性。在电子商务时代，基于网络技术平台的支持，报表的生成将呈现自动化、网络化和非定时性，冲破了时空的限制。电子信息的迅猛发展，人类正疾步跨入信息社会。网络经济正以人们始料不及的速度迅速发展，在短短的几年时间里，作为网络经济重要组成部分的电子商务已经走入人们的视野并对传统会计产生了深刻的影响。基本上结合信息时代的要求实现管理的信息化、自动化和网络化。

为期一个月的实习结束了，我在这段实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅，以学习注册会计师专业的我们，可以说对财务会计已经是耳目能熟了。所有的有关财务会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的财务会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账，对账。

在一个多月的实习中，虽然只学了基础的会计知识，但也能把整个会计报表做出来，也算是很大的收获了。同时也了解了很多关于会计报表以外的知识。制好凭证就进入记账程序了。虽说记账看上去有点像小学生都会做的事，可都是接触英语。但在这一个月中所接触的会计却让自己的知识有所提

高，看过会计的一些书，里面的很多成本，资金，固定资产等等的会计科目都不懂，但却在这实习中得到了操作，慢慢的也让自己感觉到得心应手了。

所有的帐记好了，接下来就结账，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结账最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在周前辈教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把账本涂改成什么样子。

在这实习阶段我主要的工作还是负责公司里面的一些小事情，帮忙长辈给予布置的工作任务。对于学习的我，很多事情不熟悉，需要学习跟改进的我都会做好笔记，事后对其改进和注意。

慢慢的对于会计这行我也有了实际工作的一些经验，同时在这短短两个月的实习期间，也形成了对会计的热情。会计是一项不可马虎的工作，每一笔业务经济都需要我们认真详细的校对。

这些也是自己所属专业领域里所没学到的知识。虽然学到了很多，但是还是有一些方面是自己尚有欠缺的，在以后的工作中，我会好好的吸取教训，做好所有的工作，努力做到更好。正所谓没有最好只有更好！

在这短短的两个月时间里，学到了好多。第一，对自己更加有信心了，每天都是接触英语。但在这两个月中所接触的会计却让自己的知识有所提高，看过会计的一些书，里面的很多成本，资金，固定资产等等的会计科目都不懂，但却在这实习中得到了操作，慢慢的也让自己感觉到得心应手了。第二，工作不比在学校。毕竟工作的环境不比在学校的轻松，每天都要按规定的时间上班下班，有时候工作需要还得加班，

在学校上课下课都是准时得很。第三，工作交际。在工作实习中，觉得人与人的相处并没在学校的单纯，注重的细节很多。如果不加注意，换来的会是麻烦，而这些还是要在我们的工作中慢慢的来吸取经验。

一个学期的实习给我的感触太深了，仿佛一下子长大成人，懂得了更多的做人与做事的道理，真正懂得学习的意义，时间的宝贵，和人生的真谛。让我更清楚地感到了自己肩上的重任，看到了自己的位置，看清了自己的人生方向。

下面我从个人实习意义及对会计工作的认识作以下总结：

作为一名会计人员：

首先，需要在工作中不断地积累经验，虚心向他人求教，提高业务水平；同时需要密切关注会计工作的发展方向，学习相关的法律知识，培养正确的法律思想，积累辨别是非的经验，遵纪守法，诚信做人，注重理论与实践相结合。会计需要好的表达能力才能给他们解释清楚是怎么回事。会计人员不仅要和学院内部人进行交涉还要同银行、财政局等机构进行交涉，所以对交际能力要求很高。他们要有好的语言表达能力，要有一个好的服务态度，有一个好的心态，这样才能胜任自己的工作。

## 师范专业毕业实习报告篇五

海南省海口市第七中学

20xx年10月9日—20xx年xx月xx日

陈冬云

垂焕

吕琳

初一(3)班

初中英语课(初一)、实习班主任

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的`心情以及对教师这种职业的神圣的向往，来到了我们的实习目的地——海口市第七中学。这是海口市的一所普通中学，只设有初中部。学校建设也没我想象中的那么好。当然我根本没有想到，在之后的两个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩，这些东西都是课本上学不到的。正所谓“实践出真知”啊，实践中收获到的远比书本来得真切和实在。我们来到海口七中受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了这个学校的一些情况：它属于区属中学，隶属于海南省海口市美兰区，坐落在美舍河旁边，风景优美，学校占地面积不多，一共设有三个年级，每个年级十个班。据这的老师介绍，因为是普通中学，所以生源都不好，学生的基础都很差。

我们实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为12节

2、班主任工作：组织了一次“怎么样学好英语”的主题班会；在班上组织了一次以纪念长征胜利70周年的诗歌朗诵比赛，选送代表参加学校的比赛。带领学生出了一期以“安全意识”为主题的黑板报；参加了学生的广播操比赛的训练及体育课；检查学生的早操情况及卫生情况，帮助班主任做好两次家长会的前期准备工作。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，自己所拥有的知识，那只是沧海一粟，所以应该在以后的生活中继续学习，正所谓“活到老，学到老”，要坚持与时俱进，要让自己的知识跟上时代的发展，不然会被这个社会所淘汰的；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教学，不仅是老师教，更重要的是学生学，老师也能在学生的学习过程中发现自己的问题，时刻反思，才能更好的促进教学。

首先，我让我们班的班长给我画了一份学生的座位表，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，老师不重视自己，老师不关心自己，甚至会产生隔阂。在前面两周听课的时间里，我就抓紧时间把每个学生和他们的名字对上号。所以我在第一次上课的时候叫学生起来回答问题都没有叫错名字，下课后同学们都围着我问：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？”有些学生还抱侥幸心理，以为我不知道他的名字，等我叫出他的名字时，都大吃一惊，这也是我们班学生最佩服我的地方，这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动做。下课后，孩子们经过我时，都敬个礼再亲切地喊一声：“老师好！”，我都觉得心情很愉快，原来快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可。

在我从事教育教学活动时，我发现学生对英语学习的兴趣并

不是很高。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件，特别是对于这些才接触到英语的学生来说，兴趣是非常重要的，兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着希望，兴趣溢着动力。而激发学生的兴趣不只是学生的问题，更重要的是老师的激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我记得我第一次给学生上课的时候我很紧张，站在讲台上感觉非常的不自在，手都在不停的发抖，脑袋里总是感觉空白，说了上一句就不知道下面要说什么了。下课后学生还问我：“老师，你是不是紧张啊？”可是两个月下来我已经可以很好的控制课堂，进入教室，站在讲台上也不会有一点紧张得感觉了，走进教室很自然，仿佛自己就是一名真正的老师了。每次上课我都以微笑面对我们班的学生，这也使我和他们亲近了不少，我相信微笑是可以拉近人与人之间的距离的也是我对他们的微笑使我的课堂气氛显得轻松活跃，其实走近学生的第一步只须微笑就够了。这一次实习锻炼出了我的自信心，也磨炼了我的意志和耐心，更重要的使我们在课堂上学到的东西能用于实践中，对我们的学习结果也是一种很好的检测方式。

## 师范专业毕业实习报告篇六

实习时间□XXXX

指导教师□XXX

指导班主任□XXX

实习生□XXX

实习班级□XXXX

## 实习内容：

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，来到了我们的实习目的地——海口市第七中学。这是海口市的一所普通中学，只设有初中部。学校建设也没我想象中的那么好。当然我根本没有想到，在之后的两个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩，这些东西都是课本上学不到的。正所谓“实践出真知”啊，实践中收获到的远比书本来得真切和实在。我们来到海口七中受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了这个学校的一些情况：它属于区属中学，隶属于海南省海口市美兰区，坐落在美舍河旁边，风景优美，学校占地面积不多，一共设有三个年级，每个年级十个班。据这的老师介绍，因为是普通中学，所以生源都不好，学生的基础都很差。

我们实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。

基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为2节
- 2、班主任工作：组织了一次“怎么样学好英语”的主题班会；



在班上组织了一次以纪念长征胜利70周年的诗歌朗诵比赛，选送代表参加学校的比赛。带领学生出了一期以“安全意识”为主题的黑板报；参加了学生的广播操比赛的训练及体育课；检查学生的早操情况及卫生情况，帮助班主任做好两次家长会的前期准备工作。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，自己所拥有的知识，那只是沧海一粟，所以应该在以后的生活中继续学习，正所谓“活到老，学到老”，要坚持与时俱进，要让自己的知识跟上时代的发展，不然会被这个社会所淘汰的；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教学，不仅是老师教，更重要的是学生学，老师也能在学生的学习过程中发现自己的问题，时刻反思，才能更好的促进教学。

首先，我让我们班的班长给我画了一份学生的座位表，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，老师不重视自己，老师不关心自己，甚至会产生隔阂。在前面两周听课的时间里，我就抓紧时间把每个学生和他们的名字对上号。所以我在第一次上课的时候叫学生起来回答问题都没有叫错名字，下课后同学们都围着我问：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？”有些学生还抱侥幸心理，以为我不知道他的名字，等我叫出他的名字时，都大吃一惊，这也是我们班学生最佩服我的地方，这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动做。下课后，孩子们经过我时，都敬个礼再亲切地喊一声：“老师好！”，我都觉得心情很愉快，原来快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可。

在我从事教育教学活动时，我发现学生对英语学习的兴趣并不是很高。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知

者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件，特别是对于这些才接触到英语的学生来说，兴趣是非常重要的，兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着希望，兴趣洋溢着动力。而激发学生的兴趣不只是学生的问题，更重要的是老师的激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我记得我第一次给学生上课的时候我很紧张，站在讲台上感觉非常的不自在，手都在不停的发抖，脑袋里总是感觉空白，说了上一句就不知道下面要说什么了。下课后学生还问我：“老师，你是不是紧张啊？”可是两个月下来我已经可以很好的控制课堂，进入教室，站在讲台上也不会有一点紧张得感觉了，走进教室很自然，仿佛自己就是一名真正的老师了。每次上课我都以微笑面对我们班的学生，这也使我和他们亲近了不少，我相信微笑是可以拉近人与人之间的距离的也是我对他们的微笑使我的课堂气氛显得轻松活跃，其实走近学生的第一步只须微笑就够了。这一次实习锻炼出了我的自信心，也磨炼了我的意志和耐心，更重要的使我们在课堂上学到的东西能用于实践中，对我们的学习结果也是一种很好的检测方式。

在班主任实习工作中，我组织开展了“如何学好英语”的主题班会。因为开这次班会的时候正是期中考试结束的时候，所以我先让学生们谈谈他们是怎么样去看待考试成绩的，开始学生都不积极发言，后来在我的引导下气氛才开始活跃了，后来才过渡到英语学习上来的，我让班上几个英语学得比较好的学生谈谈他们对英语学习的看法，介绍他们学习英语的经验和方法。最后，我告诉他们要学好英语必须要喜欢英语，只有喜欢一门课，才能把它学好，又给他们讲了一些英语学习的策略，和英语学习中听，说，读，写四个基本技能的重要性。

# 师范专业毕业实习报告篇七

实习时间□ XXXX

指导教师□XXX

指导班主任□XXX

实习生□XXX

实习班级□ XXXX

实习内容：

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，来到了我们的实习目的地——海口市第七中学。这是海口市的一所普通中学，只设有初中部。学校建设也没我想象中的那么好。当然我根本没有想到，在之后的两个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩，这些东西都是课本上学不到的。正所谓“实践出真知”啊，实践中收获到的远比书本来得真切和实在。我们来到海口七中受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了这

个学校的一些情况：它属于区属中学，隶属于海南省海口市美兰区，坐落在美舍河旁边，风景优美，学校占地面积不多，一共设有三个年级，每个年级十个班。据这的老师介绍，因为是普通中学，所以生源都不好，学生的基础都很差。

我们实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。

基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为 2节

2、班主任工作：组织了一次“怎么样学好英语”的主题班会；在班上组织了一次以纪念长征胜利70周年的诗歌朗诵比赛，选送代表参加学校的比赛。带领学生出了一期以“安全意识”为主题的黑板报；参加了学生的广播操比赛的训练及体育课；检查学生的早操情况及卫生情况，帮助班主任做好两次家长会的前期准备工作。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，自己所拥有的知识，那只是沧海一粟，所以应该在以后的生活中继续学习，正所谓“活到老，学到老”，要坚持与时俱进，要让自己的知识跟上时代的发展，不然会被这个社会所淘汰的；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教学，不仅是老师教，更重要的是学生学，老师也能在学生的学习过程中发现自己的问题，时刻反思，才能更好的促进教学。

首先，我让我们班的班长给我画了一份学生的座位表，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，老师不重视自己，老师不关心自己，甚至会产生隔阂。在前面两周听课的时间里，我就抓紧时间把每个学生和他们的名字对上号。所以我在第一次上课的时候叫学生起来回答问题都没有叫错名字，下课后同学们都围着

我问：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？”有些学生还抱侥幸心理，以为我不知道他的名字，等我叫出他的名字时，都大吃一惊，这也是我们班学生最佩服我的地方，这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动做。下课后，孩子们经过我时，都敬个礼再亲切地喊一声：“老师好！”，我都觉得心情很愉快，原来快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可。

在我从事教育教学活动时，我发现学生对英语学习的兴趣并不是很高。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件，特别是对于这些才接触到英语的学生来说，兴趣是非常重要的，兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着希望，兴趣溢着动力。而激发学生的兴趣不只是学生的问题，更重要的是老师的激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我记得我第一次给学生上课的时候我很紧张，站在讲台上感觉非常的不自在，手都在不停的发抖，脑袋里总是感觉空白，说了上一句就不知道下面要说什么了。下课后学生还问我：“老师，你是不是紧张啊？”可是两个月下来我已经可以很好的控制课堂，进入教室，站在讲台上也不会有一点紧张得感觉了，走进教室很自然，仿佛自己就是一名真正的老师了。每次上课我都以微笑面对我们班的学生，这也使我和他们亲近了不少，我相信微笑是可以拉近人与人之间的距离的也是我对他们的微笑使我的课堂气氛显得轻松活跃，其实走近学生的第一步只须微笑就够了。这一次实习锻炼出了我的自信心，也磨炼了我的意志和耐心，更重要的使我们在课堂上学到的东西能用于实践中，对我们的学习结果也是一种很好的检测方式。

在班主任实习工作中，我组织开展了“如何学好英语”的主

题班会。因为开这次班会的时候正是期中考试结束的时候，所以我先让学生们谈谈他们是怎么样去看待考试成绩的，开始学生都不积极发言，后来在我的引导下气氛才开始活跃了，后来才过渡到英语学习上来的，我让班上几个英语学得比较好的学生谈谈他们对英语学习的看法，介绍他们学习英语的经验和方法。最后，我告诉他们要学好英语必须要喜欢英语，只有喜欢一门课，才能把它学好，又给他们讲了一些英语学习的策略，和英语学习中听，说，读，写四个基本技能的重要性。

## 师范专业毕业实习报告篇八

在xxxx□从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

## 师范专业毕业实习报告篇九

实习是大学教育一个十分重要的实践性环节。通过实习，使我们在社会实践中接触了与本专业相关的实际工作，培养和锻炼了我们综合运用所学的基础知识，专业知识去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实际动手能力，积累社会经验，为我们毕业后走上工作岗位打下

一定的基础。

x月x日至x月x日期间，我到xx市高等专科学校进行了为期28天的教育实习。28天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在大专老师的支持和指导下，在实习指导老师的帮助和辅导下，我们的实习工作取得了比较圆满的成功。现将我的实习心得总结如下：

1、听课实习期间，我担任的商务英语口语谈判实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给指导老师修改，郭老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给老师郭检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程



中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书；后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不是十分强，课堂出现了实习老师经常会犯的问题：备课“太完美”了，一直按自己的思路讲，不够顾虑到学生的反应；语速过快、提问技巧不够到位等，但这些问题在经过指导老师的提点后在后面的课中逐渐得到了改善和克服。

4作业练习批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。尤其是对于作文的批改，更是认真严格。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之、开导之。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

## 师范专业毕业实习报告篇十

我们实习队有9人，实习单位在\_\_中学，6人在高中部，3人在初中部。教学是我们实习的主要任务，在我们实习的2个多月里见识了很多，也收获了许多。我们学到的不仅是课堂教学的技能，而且还有课堂教学的管理理念等，以及它们带给我们的种种思考。

带队老师带着我们来到实习学校，校方对我们表示了热烈的欢迎。校方领导及时召开实习生见面会，向我们介绍学校师生的概况，为我们的实习提供指导和建议，这使我们实习成

员心里不由自主地强化了一份责任，一种信念。正如校方所说，对于我们，要由学生角色转化为老师角色是比较困难的事，我们面对的不再是微格教学里听使唤的学生，我们需要面对的不能是表演，而是为人师表，结合学生实际适时地进行调整。

我们每一位队员的一个共同目标就是：通过理论与实际的结合，不断提高自身观察、分析和解决问题的能力。我们虽然都在不同的班，但仍然在实习的过程中，一起讨论问题，和学生一起学习。我们坚持每天不但听自己指导老师的课，也听队友的指导老师的课，也经常跨年级去听其他老师的公开课，这些都让我们汲取了丰富而宝贵的经验。

知识学问浩瀚如海，一堂好课不仅要求我们能够旁征博引，对知识有所了解，更为重要的是能够用通俗易懂的语言向学生表达出来。初为人师的我们，面对的是许多学生，责任之重压力之大，可想而知。为了做到让学校满意，让学生满意，让自己满意，我们一直坚持“三备”原则(备教材、备学生、备教案)，坚持试讲、互评、试教“一条龙”的规定，认真上好每节课。各位队员不断地修改教案，修改课件，重复试讲、修改、试讲的过程，在正确的教学观的引导下，在各位指导老师的指导下，以新课标为纲，我们基本做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，深入细致备好每一节课。由于我们之前对教材不是很熟悉，为此我们根据教材的重难点认真地进行分析，并虚心地向老师请教，上课时同学也在互相听课，并提出中肯建议，互相进步。

- 2、认真上好每一节课，精心组织学生学习。其中需要考虑不同的上课时间需要不同的教学氛围，如下午的课学生比较疲惫，所以课堂上要更生动一些。当然不同的班级氛围也不同，因此虽然我们每节内容都有备课，但在不同的班级上课时需要根据班上学生的具体情况作出一些变化。

3、坚持小组讨论，互相帮助，共同进步。每隔一段时间，我们都会聚在一起讨论一些上课的经验，同时根据我们相互听课时的表现，分享教学上的点滴收获。

4、注重习题和习题课。在目前的教学体制内学生需要通过中学升学考试，我们需要通过习题和习题课来帮助同学们的学习，而其中最重要的是题型的选取和题目的经典性。为此，我们常常为了一小节的上课内容参考许多的辅导书，虽然我们并没有丰富的教学经验，但希望勤能补拙。

5、认真批改学生作业，虚心地询问学生的上课感受，并根据学生的反馈做出调整。我们在教学中也发现了一些问题，比如上课节奏总不能像老师一样完美、板书排版不够合理等，我们在实习后期做出了积极改正。

在全体队员的齐心协力、团结奋进下，我们终于为教育实习划上了圆满的句号。通过实习，我们实习队队员都感到自己在很多方面有了很大的提高。主要有：

1、通过实习，队员们对不同程度的学生现状有了更为感性和理性的认识，对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中更快地适应工作环境。而在这段实习期间，为了让学生更好地巩固知识，\_\_和\_\_两位同学在每周四中午主动留下来辅导学生们做作业，\_\_同学也在课间二十分钟辅导后进生，解答他们的疑难问题，在交流中，更加深刻地体会到了学生们的薄弱环节，从而做到讲课时的有的放矢。并且，在与同学们的沟通中，拉近了老师与同学们的距离，沟通了与他们的感情，使同学们在心里真正地接纳了老师。

2、通过实习，队员们掌握了一些基本的教学方法和师范生从师任教技能，克服了胆怯心理，提高了教学效果和教学水平。记得刚开始进课堂上课时，内心还是有些恐惧的，毕竟大家从来都没有站在高中的讲台上上课，其中的纠结和挣扎可想

而知。但是，\_\_中学的老师们都十分亲切，善解人意。他们总是对我们说“不要紧，放轻松”、“你讲得很好哦！”这些鼓励的话。慢慢的，我们适应了课堂，也越来越得心应手了。如果没有老师们的支持和鼓励，我们是不可能完成进班上课的任务的。

3、通过实习，队员们增强了教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。以前，总认为当教师很容易，就是进班上上课，批改下作业就好。但真正开始要做了，才发现自己之前的想法是多么幼稚，不成熟，欠考虑。要做好一名教师，绝不仅仅是上课，改作业，为了上好一课，课前需要大量的准备和演练，而且每个班级的学生都不尽相同，老师也要认真研究本班的学生，找出他们的薄弱环节，发掘他们的兴趣点，从而做到因材施教，使每个学生都能喜欢上课，乐于思考，勤于实践。

4、通过实习，队员们增强了交际能力和口头表达能力。课堂教授无疑是口头表达的锻炼方式。通过为期一周的上课，我们的课堂用语更加准确流利了，能够用更加简练的语言表达对学生们指令。

5、通过实习，我们了解了本专业的前沿科学及发展方向，了解了新课标下的教学难点把握，为更好地有效学习教学技能提供了依据。之前一直在学校里学习教学理论，而现在终于可以将理论应用于实践了。而在教学中，我们也发现了许多教学重点难点，这些是在理论学习中找不到的。通过对重难点的掌握与学习，使我们对教学有了更深的认识与了解，更好地指导了我们的日后教学。

最后，作为一个惯例，每一届实习都会有一场由实习生开的公开课。作为\_\_中学的实习队长，\_\_有幸代表实习生开了一节高中英语的公开课。为了不辜负母校以及老师们的期望，她用了很长时间来准备这次公开课。每一个环节的设定，每一个活动的安排都与老师们仔细地商量，希望能尽的能力给

老师们和同学们献上精彩的一课。在这里，她要特别感谢高中部的老师们，他们为公开课提出了很多宝贵的意见，一步步地帮助修正，弥补不足。学院的\_\_老师和\_\_老师在繁忙的工作中抽出宝贵的时间，参加公开课观摩。学院的领导和老师十分关心学生，这点令实习生十分感动。课后，全体实习队员在\_\_中学的会议室开了一个实习总结大会，在会上，\_\_老师发表了讲话，充分肯定了实习生的工作成绩，同时也指出了一些不足，需要日后不断改进。\_\_中学的书记和老师也提出了对实习生的希望。同时，大家也都评价了公开课，提出的建议让在场的实习生受益匪浅。最后，为期两个半月的实习在一片掌声中圆满结束了。