

2023年初二一学期总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二一学期总结篇一

从教十多年来，我一直担任班主任工作，在每天繁琐的工作中，我觉得仅有良好的工作态度是远远不够的，做一名优秀的班主任更需要良好的文化修养和一种可以唤醒心灵的智慧。我时常问自己：我怎么做一个受学生欢迎的班主任？我又如何才能成为一个优秀的班主任？读完这本书，我深深地感到要想做好班主任工作，关键是要“有心”。做一个“有心”的班主任，需要每天成长一点点。也就是在读书、写作、反思、实践中，今天比昨天更智慧，今天比昨天更勤奋，今天比昨天更宽容，今天比昨天更懂得爱和沟通。

《小学班主任的78个临场应变技巧》这本书是许丹红老师近20年班主任工作中78个真实的案例，讲述了小学班主任在面对各种难题时的教育机智和应变技巧。这些来自实践的智慧，给人以启迪和智慧，让人有一种耳目一新之感。书中还有很多这样巧妙的处理问题的艺术，如：山不过来，我就过去——应对孩子的对立情绪；一咏三叹——应对孩子注意力不集中的行为；欲擒故纵——应对孩子捣乱、惹事行为；童趣教育——应对孩子的挑食行为；顺藤摸瓜——应对低年级孩子爱在地上爬的怪异行为。许老师那样独具匠心地解决问题，这种“润物细无声”的教育方式，才能在教育工作中起着潜移默化的作用。

读完整本书，我的收获很多，列举三点与大家共勉！

1. 做有爱心、宽容心的有心人

美国心理学家海姆吉诺特说：“作为一个老师，我拥有巨大的力量来让孩子们过的痛苦或者快乐。我可以成为折磨孩子的工具，也可以成为鼓舞孩子的火花，我可以带给他们羞辱或这开心，也可以带给他们伤害或拯救。”确实，班主任的态度往往影响着每一个孩子的心灵。人非圣贤，孰能无过？尤其是成长中的学生，正待培养造就，更不可能没有过错。对于犯了错误的学生，重要的不是找缺点，而是发现优点，期待其转化。学生犯了错误，教师给予批评是应该的，但教师的批评要有情有理，学生才易接受。前苏联教育家马卡连柯说过：“不能克制自己的人，就是一台被损坏的机器。”作为老师，尤其是班主任，面对一些突发性事件，面对学生的过失，切忌使用简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行。

2、做会观察、记录、思考的有心人

在教育教学中，班主任只有注意观察学生的一举一动、一言一行，留意他们细微的心理变化，细致地分析这些心理表象和外在行为的内在根源，才能更有针对性地“对症下药”，纠正学生不良的行为习惯，从而帮助他们为今后自身的学习发展打下坚实的基础。

班主任每天面对的更多的是琐屑的细微的小事，诸如，哪个孩子迟到了、哪个孩子追逐打闹了，哪个孩子挑食了，哪个孩子忘带作业了，哪个孩子上课在玩具了，哪个孩子漏做作业，哪个孩子不大爱跟人说话……班主任本来就是“在学生心尖上行走”的人，稍有不慎，便会贻误一颗心灵，伤害一个生命。学生的一个小小的动作，一句随意的谎话，一个一样的表情，一丝不屑的态度等，都需要我们去了解情况，去剖析学生的心理，巧妙调节自己的情绪行为，把问题解决在

细微处，消灭在萌芽时，于无痕处见教育。如果教育过程中有更多的细节被注意、被发掘，那么教育就一定会变得更亮丽、更迷人。

3. 做耐心、恒心、用心的有心人

作为一个年轻的班主任，有的是对工作的满腔热情。但做一个班主任，既要关心学生的学习，又要关心学生的生活，他们的身体，他们的品行，他们的思想，我们都要一一去关注，特别是面对刚进校的一年级小朋友，很多东西都不懂，缺乏纪律观念、时间观念……早读、排队、中午休息、卫生等基本上都得班主任老师亲临指导，再加上一些突发的小状况，谁的橡皮丢了，他找不到本子了，有人流鼻血了，有人肚子疼了，有人把他的本子撕破了，班级里没水了……有时候忙得晕头转向，再面对孩子反复出错行为往往会缺乏那么一点耐心，心里会烦躁，甚至会动怒，这样，对学生的教育的效果就大打折扣了。读着这本书，我觉得做好班主任工作，有时必须要有“马拉松式”的耐心；耐心地与他们交谈，倾听他们的心声，每次发现问题要让他们知道错在哪里，怎样做是正确的。当然还可以用上一些招数。第一招叫做：“以退为进”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，武士在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点。第二招：“紧盯不放”我想到，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能就通过这个小小的闪光点，可以挖掘出埋藏在他心里头的大优点。我赞成“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”的做法。我们班有个男生小熙，头脑灵活，上课发言踊跃，但是就是不喜欢做作业，后来我多次找他谈心，肯定他的优点，表达我对他的喜爱以及期盼他不断进步的心情。这个孩子后来学习积极主动多了。其实每个班级中都有让班主任头疼的学生，有时需要我们多思考，采取合适的方法帮助他，多一份执着和耐心。

合上书想一想，光看不练还只能是假把式，在今后的工作中，只有不断在书籍中学习，在网络上遨游，在实践中总结，在反思中提升，时时有心、事事用心，对每个孩子上心，才能真正做好班主任的教育工作。

初二一学期总结篇二

美好的时光总是让人感到时间过得很快，八年级第一个学期一眨眼就溜走了，回想一个学期的点点滴滴，做如下总结：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分

类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的班级，我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活

动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

初二一学期总结篇三

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生都对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班

里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

初二一学期总结篇四

培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不

干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

二、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

初二一学期总结篇五

一学年顺利结束了，在科任老师的`关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。

八年级是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了

很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

1、尊重每位学生，尽可能满足学生的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。

2、是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀；对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。