

最新高二物理教学总结第一学期(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二物理教学总结第一学期篇一

转眼一学期又结束了，我调入平山中学快两年了。本学期我担任高二年4.5.6三个班的物理教学和高二物理备课组长。在这学期我结合学校实际和学生实际，勤勤恳恳，扎扎实实地工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。取得了如下成绩，总结如下：

俗话说：“众人拾材火焰高。”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我们备课组的老师扎实做好每一项学校交给的工作，勤勤恳恳。特别是组里每一位成员都能认真履行自己的职责，充分发挥自己的聪明智慧，把每项分配到的事做得有声有色，我也从物理组其他同事身上学到了很多、认识到了很多、理解了很多。

“教育，如果没有情感，就好像池塘没有水一样。”这是我常记于心的一句话，在教学过程中，我很珍惜能与高二（4）（5）（6）班的这些孩子共同成长，共同进步的。机会。当他们碰到困难的时候，不管是物理学习上的，还是日常生活上的，都会想到我，我觉得这是一种信任，我感到很欣慰。

1、积极认真备课

认真做好备课工作，是做好教学的前提条件。上课前，我一

定要预先备好课。备课时，我坚持以下几点原则：

- 1) 扣大纲，抓重点；
- 2) 备教材、备学生、备教法；
- 4) 有反思等等。

总之，要紧跟课改要求，备好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。当备课遇到疑问的时候，也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋，最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时，与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到预期效果和目的。由于现在每个班都备有多媒体平台，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高了教学质量。

2、讲究教学方法

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外，适时地设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、认真布置作业

为了教学中的层次性和针对性，坚持认真批改作业，坚持全批，尽量做到面批。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针

对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，效果明显。

4、抓好培优扶差工作

我认识到，要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好了，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

因此，我利用课余时间每周给优生补习谈心，了解他们所思所求所想，也利用课余时间跟后进生交流，鼓励他们各方面的点滴进步。我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励，努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。本学期，指导高二4、5、6班学生在“物理学科培优竞赛”中荣获一等奖。

在业余时间，我常翻阅《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断充实自己，为己所用。有空余的时间，我就去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部物理老师的课，而且还在一中、季延、永和等学校开展教学公开周时前往听课学习。这学期听课20节，让我受益匪浅。以后，我还会一如既往地与其他优秀教师取经。

总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提升自己综合素质，做一名学生喜欢的教师。

高二物理教学总结第一学期篇二

本学期我承担高二年级1、3、6班物理学科的教学任务。在各位领导和教师的热心支持和帮助下，认真按照开学初制定的教学计划开展教学，认真备课、上课、听课、评课，及时批

改作业、讲评作业，做好章末检测和课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。作为年轻教师我在积极完成学校布置的各项任务的同时，在教学活动中边教学、边学习，并通过阅读参考资料，不段提高自己的知识面来促进教学，达到了教学相长的效果。为了不断提高教学能力和教学经验，以便今后更好的展开教学，现讲一学期来的教学工作总结如下：

一学期来，我积极参加全校教职工大会，认真学习学校的文件，注重政治理论的学习。教育目的明确，态度端正，积极参加教研活动，服从安排，勤奋钻研业务，关心爱护学生，师生关系融洽。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，有针对地采取相应的措施促使学生以旧知带新知。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，上课时关注全体学生，提问面向全体学生，注意信息反馈，调动学生思考问题的积极性，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求简洁明了，注意克服了以前讲课重复的毛病，课堂上讲练结合，提高课堂教学实效。

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固，精选习题，进行练测，通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况。

高二（3）班和高二（6）班都是普通班，不少学生基础较差，学生反应慢，爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，

直到学生弄懂为止。

高二（1）班是重点班，学生基础较好，学习积极主动，所以在平时的教学工作中，除让他们在完成基本的知识的练习题外，我还适当地补充一些拔高性的习题，以便提高他们的综合解决问题的能力。但是我发现这个班的学生学习特别死，缺乏灵活，特别是女生，为此在平时的教学中我又增加了一些思想方法的指导，帮助他们增强逻辑思维能力，空间想象能力，培养发散思维能力，加强系统学习指导。

(1) 重视教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用。

(2) 坚持听课, 注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学期平均每周听课三节, 对自己的教学促进很大。

(3) 认真参加各类教学教研活动

一学期来, 我认真参加学校和教研组的各种教学教研活动. 参加了物理教研组内公开课, 参加了一次校级公开课（优质课竞赛），一次校级说课比赛。通过上公开课和说课比赛，使我的教学技能和教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，希望今后能在各位教师的指导和自身的努力下，提高教学水平，取得更好的成绩。

总之，一学期来我认真工作，刻苦钻研，努力提高教育教学水平，完成了学校交给我的任务，同时也取得了一定的成绩，但在工作中也暴露出许多的不足之处，希望能通过这一次总结积累经验，在各位教师的帮助下，通过自身不断的努力进一步提高教育教学水平，取得更好的成绩。

高二下期物理教学工作总结

物理实验工作总结

企业年终工作总结范文锦集八篇

关于企业年终工作总结范文锦集八篇

【实用】企业年终工作总结范文锦集九篇

【精选】企业年终工作总结范文锦集九篇

【推荐】企业年终工作总结范文锦集八篇

高二物理教学总结第一学期篇三

高二上学期即将结束，本学期在课时量减少一半的情况下，经过师生的共同努力完成了高中物理选修3—1和3—2的第一章的教学，针对新课改下的物理教学在本学期我们紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加大学生能力的培养力度和学生课外活动指导，深化课堂教学改革，全面提高课堂教学水平，使用学案导学进行物理教学工作。具体总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我们不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、坚持每周参加集体备课制度对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。集体备课由主讲人组织，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学模式。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，

能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂教学组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求科学、简洁、明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后辅导要提高教学质量，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，全面了解学生的基本情况，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和中差生交谈时，对他们的处境、想法要表示的理解和尊重；从课后辅导、与学生交流等找出学生学习存在的思维障碍。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

4、学生学习习惯培养物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了全体教师参加了省教育厅对高中教师的暑假新课改培训该活动在教学中起到了很好的促进作用。在自制教学教具方面比往年有很大进步。树立终身学习的理念：在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，

尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。在外出学习的机会认真学习，活动后及时总结，反思。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

高二物理教学总结第一学期篇四

猝不及防的疫情打乱了我们正常的教学生活，为了保证“防控、教学”两不误，我校九年级全体教师积极响应上级领导的“停课不停学”的号召，利用网络给学生进行直播教学。现总结如下：

为了让学生科学、合理、高效地学习，我校九年级统一安排“网络直播”教学作息时间表和课程表。并及时制定了“网络直播”教学教师考核方案。年级主任每天深入课堂，对各班的教学情况了如指掌。年级按时统计并回收在线直播情况、作业落实情况等，使教学工作有序进行。

六个班主任对班级工作特别负责，他们对学生的管理细致入微。从课内到课外、从学习到生活，利用微信、钉钉、qq表扬先进，发现问题，及时和家长联系。每周利用班会总结上周存在的问题，并合理安排本周的工作。

案例一：114班班主任柴阳媚老师是这样做的：

停课不停学阶段，作为班主任，她时刻强调学生要像在学校一样严格要求自己，为了保证学生的全员参与，她把学生分成四个小组，专门安排了四个组长负责监督各组的成员，每一节课四个组长查人，不在的组长马上通知。另外她也不定时查人，对缺课的同学进行思想教育，对表现好的同学进行表扬。由于学生在家比较懒散，有的同学不能按时上交作业，她利用午饭、晚饭、晚自习后这三段时间，在微信群里边督

促学生完成作业。有的家长反映孩子早上不起床在被窝里边听课，她就让每个学生每天早上八点发一张学生照以此来监督他们。

高二物理教学总结第一学期篇五

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级四班和九年级三班四班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的物理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育物理教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学物理教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种

游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的三个班，学生学习基础差，上课的时候虽然比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，九年级三班四班升学考试取得了较好的成绩，优秀率及格率均居本校前列，八年级四班期中考试名列本校前列，期末考试成绩尚未出来。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。