

最新手工制作贺卡教案 美化的贺卡制作教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

手工制作贺卡教案篇一

教学目标:

(一) 知识目标: 1、掌握制作生日贺卡的方法

2、掌握图形的透明与不透明处置3、能自身创作一张有新意的生日贺卡

(二) 能力培养: 1、激发同学的发明性,能创作出有新意的生日贺卡

2、培养同学自学和合作的能力

3、培养同学欣赏他人作品以和评价他人作品的的能力

(三) 思想教育: 大胆想象,勇于创新

教学重、难点: 能自身创作出一张有新意的生日贺卡

教学准备:

1、各种生日贺卡的图片

2、课件一制作的生日贺卡

教学时间：一课时

教学过程：

一、提出问题

教师提问：如何使用“画图”的各种工具把图片装饰的更漂亮些？

课件演示：在“打开”对话框中双击要打开的文件或文件夹，就可以直接打开，右击网页上的图片，选择“复制”，在画图工具中右击画布选择“粘贴”可以直接把网页上的图片粘贴到画布上。

同学讨论：提出各种想要创作的图片

二、互动探究，解决问题

教师：

(1) 引导同学打开图像文件

(2) 探究如何设计一张漂亮美丽的. 图片（关键步骤：选择、复制、粘贴）

(3) 图像的透明与不透明对重叠的影响？

(4) 如何将规则图像变为不规则图像（翻转/旋转）教师巡视

(5) 保管文件

同学：

(1) 打开自身喜欢的图片

(2) 小组讨论，分析问题得出答案

(3) 在粘贴时，发现重叠现象

(4) 小组讨论分析问题

(5) 独立操作

三、作品欣赏与评价

教师：

(1) 根据巡视结果选择不同创意的同学作品展示

(2) 回顾他们的创作过程，鼓励同学要大胆想象、勇于创作。
教师巡视点拨指导

(3) 欣赏和评价他人作品

同学：小组一起讨论，小组评价

四、总结与作业

教师：

(1) 总结：本堂课的学习任务是什么？你是采用什么方法来完成的？

(2) 作业创作一张有新意的新年贺卡

同学：总结学习内容和方法

手工制作贺卡教案篇二

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和

教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。美化的贺卡制作教案，我们来看看下文。

一、教学目标

根据学生已有认知结构、学习现状及教学大纲的要求，制定如下教学目标：

（一）认知目标

掌握在word文档中图片、剪贴画、艺术字和自选图形的处理方法。

（二）能力目标

（三）德育目标

培养学生互相帮助、团结协作的良好品质和专业精神

培养学生的爱心，学会感恩

提高学生审美能力和文学修养

一、教学重点和难点

根据以上所制定的教学目标，结合学生的实际情况，我确定如下的教学重点和难点：

（一）教学重点

图片、艺术字、自选图形的应用

（二）教学难点

图形的叠放次序及填充效果设置

二、学生分析

（一）学生情况

上课班级是一年级计算机网络专业班，该班学生在课堂上的反应积极、活跃。在学习本单元内容之前，学生已经学习并掌握了windowsxp系统的基本操作、网络的基本应用□word文档的编辑与排版等基本使用。班中有将近40%的学生来自农村，另有60%的学生来自城市，学生对计算机的掌握层次分差较大，个体差异明显，对学生的教授不能一概而论。

（二）学法指导

针对以上的情况，我从学生学习的角度出发，为指导他们更好地学好本单元的内容，具体采用了如下方法：

1、自主探究法

学生在实践过程中可能会遇到的问题，在教材中有明确的知识点及操作指导，因此我对于基本问题的处理，采用自主探究法，培养学生的自学能力和学习能动性。

2、发现探索法

技工学校的学生，重要的是实践能力，通过案例教学，使学生遇到问题，从而学习分析问题、思考解决问题的方法。

3、模仿学习法

根据学生的实际情况，对于小部分学习困难的学生，可以采取模仿老师或同学的操作方法，从而达到学会新知识并学着应用的目的。

4、合作学习法

将学生进行分组协作学习，学生在小组中进行讨论，互相帮助，采用这样的同伴间学习的方式，可以充分发挥学生学习的积极性，弥补教师教学过程中的不足，并有助于团结协作的专业精神的培养。

三、教学方法和教学资源

根据我对教材的研究，结合学法进行综合考虑，我主要采用了如下的教学方法：

（一）任务驱动法

在本单元中，以完成一个总任务——贺卡制作为主线，以三个任务为过程，培养学生整合和运用知识完成“任务”及自主思考、创作的能动性。

（二）问题引导与启发引导相结合

通过学生在完成实例的过程中，自己发现并提出问题，让学生一起参与分析问题、解决问题，从而逐渐提高学生自行分析问题、解决问题的能力，使学生养成一种积极面对问题、探索解决问题的积极向上的良好习惯和团结协作的品质。

（三）教学资源准备

硬件准备：计算机实训教室。

软件准备□windows操作系统□wordxx□演示教学软件。

四、教学过程设计

教学过程

一、复习导入（2分钟）

上一节课，我们学习了如何对文字的修饰进行，掌握了修饰文字的基本方法，还学习了如何插入艺术字和画出自选图形。

这节课我们来学习如何利用前面学过的知识来进行贺卡制作，提高我们美好word文档的技能。

二、新课内容

课前准备：将全班学生分成五组，每个组中都包含不同层次的学生。安排好上机的座位。

手工制作贺卡教案篇三

根据学生已有认知结构、学习现状及教学大纲的要求，制定如下教学目标：

（一）认知目标

掌握在word文档中图片、剪贴画、艺术字和自选图形的处理方法。

（二）能力目标

通过学生自主探究学习，提高美化word文档的能力。培养他们学习利用资源解决实际问题的能力。

（三）德育目标

培养学生互相帮助、团结协作的良好品质和专业精神。

培养学生的爱心，学会感恩。

提高学生审美能力和文学修养。

一、教学重点和难点

根据以上所制定的教学目标，结合学生的实际情况，我确定如下的教学重点和难点：

（一）教学重点

图片、艺术字、自选图形的应用。

（二）教学难点

图形的叠放次序及填充效果设置。

二、学生分析

（一）学生情况

上课班级是一年级计算机网络专业班，该班学生在课堂上的反应积极、活跃。在学习本单元内容之前，学生已经学习并掌握了windowsxp系统的基本操作、网络的基本应用□word文档的编辑与排版等基本使用。班中有将近40%的学生来自农村，另有60%的学生来自城市，学生对计算机的掌握层次分差较大，个体差异明显，对学生的教授不能一概而论。

（二）学法指导

针对以上的情况，我从学生学习的角度出发，为指导他们更好地学好本单元的内容，具体采用了如下方法：

1、自主探究法

学生在实践过程中可能会遇到的.问题，在教材中有明确的知识点及操作指导，因此我对于基本问题的处理，采用自主探

究法，培养学生的自学能力和学习能动性。

2、发现探索法

技工学校的学生，重要的是实践能力，通过案例教学，使学生遇到问题，从而学习分析问题、思考解决问题的方法。

3、模仿学习法

根据学生的实际情况，对于小部分学习困难的学生，可以采取模仿老师或同学的操作方法，从而达到学会新知识并学着应用的目的。

4、合作学习法

将学生进行分组协作学习，学生在小组中进行讨论，互相帮助，采用这样的同伴间学习的方式，可以充分发挥学生学习的积极性，弥补教师教学过程中的不足，并有助于团结协作的专业精神的培养。

三、教学方法和教学资源

根据我对教材的研究，结合学法进行综合考虑，我主要采用了如下的教学方法：

（一）任务驱动法

在本单元中，以完成一个总任务——贺卡制作为主线，以三个任务为过程，培养学生整合和运用知识完成“任务”及自主思考、创作的能动性。

（二）问题引导与启发引导相结合

通过学生在完成实例的过程中，自己发现并提出问题，让学生一起参与分析问题、解决问题，从而逐渐提高学生自行分

析问题、解决问题的能力，使学生养成一种积极面对问题、探索解决问题的积极向上的良好习惯和团结协作的品质。

（三）教学资源准备

硬件准备：计算机实训教室。

软件准备□windows操作系统□wordxx□演示教学软件。

四、教学过程设计

教学过程

一、复习导入（2分钟）

上一节课，我们学习了如何对文字的修饰进行，掌握了修饰文字的基本方法，还学习了如何插入艺术字和画出自选图形。

这节课我们来学习如何利用前面学过的知识来进行贺卡制作，提高我们美好word文档的技能。

二、新课内容

课前准备：将全班学生分成五组，每个组中都包含不同层次的学生。安排好上机的座位。

手工制作贺卡教案篇四

在教学工作者开展教学活动前，有必要进行细致的教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案要怎么写呢？以下是小编精心整理的美化的贺卡制作教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

根据学生已有认知结构、学习现状及教学大纲的要求，制定

如下教学目标：

（一）认知目标

掌握在word文档中图片、剪贴画、艺术字和自选图形的处理方法。

（二）能力目标

（三）德育目标

培养学生互相帮助、团结协作的良好品质和专业精神

培养学生的爱心，学会感恩

提高学生审美能力和文学修养

根据以上所制定的教学目标，结合学生的实际情况，我确定如下的教学重点和难点：

（一）教学重点

图片、艺术字、自选图形的应用

（二）教学难点

图形的叠放次序及填充效果设置

（一）学生情况

上课班级是一年级计算机网络专业班，该班学生在课堂上的反应积极、活跃。在学习本单元内容之前，学生已经学习并掌握了windows xp系统的基本操作、网络的基本应用□word文档的编辑与排版等基本使用。班中有将近40%的学生来自农村，另有60%的学生来自城市，学生对计算机的掌握层次分差

较大，个体差异明显，对学生的教授不能一概而论。

（二）学法指导

针对以上的情况，我从学生学习的角度出发，为指导他们更好地学好本单元的内容，具体采用了如下方法：

1、自主探究法

学生在实践过程中可能会遇到的问题，在教材中有明确的知识点及操作指导，因此我对于基本问题的处理，采用自主探究法，培养学生的自学能力和学习能动性。

2、发现探索法

技工学校的学生，重要的是实践能力，通过案例教学，使学生遇到问题，从而学习分析问题、思考解决问题的方法。

3、模仿学习法

根据学生的实际情况，对于小部分学习困难的学生，可以采取模仿老师或同学的操作方法，从而达到学会新知识并学着应用的目的。

4、合作学习法

将学生进行分组协作学习，学生在小组中进行讨论，互相帮助，采用这样的同伴间学习的方式，可以充分发挥学生学习的积极性，弥补教师教学过程中的不足，并有助于团结协作的专业精神的培养。

根据我对教材的研究，结合学法进行综合考虑，我主要采用了如下的教学方法：

（一）任务驱动法

在本单元中，以完成一个总任务——贺卡制作为主线，以三个任务为过程，培养学生整合和运用知识完成“任务”及自主思考、创作的能动性。

（二）问题引导与启发引导相结合

通过学生在完成实例的过程中，自己发现并提出问题，让学生一起参与分析问题、解决问题，从而逐渐提高学生自行分析问题、解决问题的能力，使学生养成一种积极面对问题、探索解决问题的积极向上的良好习惯和团结协作的品质。

（三）教学资源准备

硬件准备：计算机实训教室。

软件准备□windows操作系统□ word xx□演示教学软件。

教学过程

1、复习导入（2分钟）

上一节课，我们学习了如何对文字的修饰进行，掌握了修饰文字的基本方法，还学习了如何插入艺术字和画出自选图形。

这节课我们来学习如何利用前面学过的知识来进行贺卡制作，提高我们美好word文档的技能。

2、新课内容

课前准备：将全班学生分成五组，每个组中都包含不同层次的学生。安排好上机的座位。

手工制作贺卡教案篇五

设计意图：设计适合学生的自主学习的教学模式，利用网页进行教师辅导下的自主学习。培养学生的学习兴趣和自主学习的能力。

教学目标：

- 1、选定工具的使用；
- 2、剪裁工具的使用；
- 3、图形的选择与移动；
- 4、图形的缩放。

教学难点：图形的移动和缩放。

教学准备：设计课堂教学的辅助网页。

教学过程：

一、教学引入。

师：出示上课的教学作业，提示，我们在上课的基础上如何来美化我们的校园。

生：提出各种方案。引出课题。

二、教学辅导。

- 1、提出自学的概念，今天的课要求自主学习。
- 2、怎么去学？教师提出问题，学生介绍学习的方法。

3、教师引出自主学习的方法

看书学习和网页浏览参考。

4、介绍网页的设计思路和使用方法。

(1) 网页的设计思路：希望学生按按钮的顺序去逐步操作。

(2) 如何把网页上的图片复制到画图上。

(3) 操作过程中的网页和画图之间的任务切换。

(4) 视频的操作。

5、学生操作。注意以下几点：

(1) 可以离开座位指导或请教同学。（规定班干部或电脑好的同学作为指导）

(2) 在学生基本完成后全体离开座位看看别的同学可以给予你什么灵感或提出自己的改进意见。然后加以改进。

(3) 教师巡回指导。

6、教学反馈。

选取学生作品，进行自评和互评。

6、总结。

设计意图：设计适合学生的自主学习的教学模式，利用网页进行教师辅导下的自主学习。培养学生的.学习兴趣和自主学习的能力。

教学目标：

- 1、选定工具的使用；
- 2、剪裁工具的使用；
- 3、图形的选择与移动；
- 4、图形的缩放。

教学难点：图形的移动和缩放。

教学准备：设计课堂教学的辅助网页。

教学过程（）：

一、教学引入。

师：出示上课的教学作业，提示，我们在上课的基础上如何来美化我们的校园。

生：提出各种方案。引出课题。

二、教学辅导。

- 1、提出自学的概念，今天的课要求自主学习。
- 2、怎么去学？教师提出问题，学生介绍学习的方法。
- 3、教师引出自主学习的方法
看书学习和网页浏览参考。
- 4、介绍网页的设计思路和使用方法。

（1）网页的设计思路：希望学生按按钮的顺序去逐步操作。

(2) 如何把网页上的图片复制到画图上。

(3) 操作过程中的网页和画图之间的任务切换。

(4) 视频的操作。

5、学生操作。注意以下几点：

(1) 可以离开座位指导或请教同学。（规定班干部或电脑好的同学作为指导）

(2) 在学生基本完成后全体离开座位看看别的同学可以给予你什么灵感或提出自己的改进意见。然后加以改进。

(3) 教师巡回指导。

6、教学反馈。

选取学生作品，进行自评和互评。

6、总结。