

最新大班活动我是中国人教案 我是中国人大班教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班活动我是中国人教案篇一

一、活动背景：

开学一个月后就将迎来祖国妈妈的生日——十月一国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么有五颗星？”也有的孩子会告诉我们：“我去过宁波。”“我到香港去玩过。”“我要到海南岛去玩了。”根据孩子们已有的知识经验及结合节日活动，我们开展了主题活动——我是中国人，以此增强幼儿爱祖国的情感。首先，我们在幼儿中展开了调查，发现出去旅游过的幼儿有一半以上，有的还去过海南、香港等比较远的地方，这对孩子来说具有一定的生活和知识经验。而且家长中有在旅游公司工作的，这无疑又是很好的家长资源。于是，我们决定以“快乐旅行”为着眼点，进行主题活动的开展。

二、活动目的：

在活动中知道自己是中国人，并为自己是中国人而感到自豪。了解中国的名胜、特产及民间活动，使幼儿对祖国有进一步的了解，从而增强爱祖国的情感。

活动目标：

使幼儿知道自己中国人。

初步激发幼儿做个中国人的自豪感。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备：

一面镜子。

挂图“我是中国人”。

汉语、英语录音各一段。

活动过程：

引导幼儿认识自己的外貌特征，知道自己是中国人。

请小朋友照镜子，说说自己的外貌特征，让幼儿知道我们都是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国。

请幼儿看图片，观察外国娃娃的外貌特征，（有的是黄头发的，有的是黑头发，有的是蓝眼睛；有的是灰眼睛；有的是白皮肤，有的是黄皮肤，有的是黑皮肤……）说说他们和中国娃娃有什么不同。然后请幼儿从教学挂图画面上不同种族的娃娃中找出中国娃娃，并说出他们的特征来。

请幼儿和同伴相互交谈，说说对方及自己的相貌与外国娃娃有哪些不同，加深幼儿对中国人的外貌特征的认识。

引导幼儿了解中国的地理位置。

请幼儿看世界地图，找出中国在当天上的位置，并观察中国地图的轮廓。

让幼儿知道中国很大，人口很多，有五十多亿人口，是世界上人口最多的国家。

让幼儿了解中国的语言文字。

放两段录音，一段汉语，一段英语，请幼儿说说自己听到了什么。然后告诉幼儿我们说的语言是汉语普通话。

请幼儿说说幼儿用书画面上哪儿是我们国家的文字，然后告诉幼儿，我们写的字是汉字，也叫方块字。

教师小结。

帮助幼儿了解中国人在外貌形象、饮食习惯、语言文字等方面的特点。初步引发幼儿作为中国人的自豪感。

活动反思：

在教学中，我通过让学生找找作为一名中国人，为何会骄傲，有哪些值得我们骄傲的？学生们的思路被打开了，有的说中国的四大发明，有的说上下五千年的历史，有的说中国文化博大精深，有的说中国还有不少的伟人，有的说奥运会上我国运动员所取得的骄人成绩，有的说最后当我引导学生饱含深情，我发现学生们也情不自禁地起来，脸上流露的是自豪，是憧憬，是由衷的对祖国的赞叹。

大班活动我是中国人教案篇二

设计思路：

在主题活动《我是人》的二级主题“了不起的人”中，我们

设计了一份调查问卷，其中有一个问题是：你觉得哪些人很了不起。在34份问卷中有29名幼儿提到在自己心目中觉得刘翔很了不起，究其原因可能幼儿从媒体、父母处频繁地接收到“刘翔获得世界冠军”这样的信息，也是孩子比较感兴趣的点，所以我们就从“世界冠军刘翔”入手，让幼儿体验到人的了不起，激发幼儿初步的民族自豪感。

活动目标：

- 1、在说说讲讲了不起的人过程中，了解有关刘翔的一些故事。
- 2、体验时间的长短，懂得珍惜时间的重要。

活动准备：

刘翔比赛时的冲刺录象；夺冠、披国旗等照片一组；游戏材料若干；记分牌

活动过程：

一、了不起的人

- 1、师：最近，我们收集了许多的了不起的人的故事。你知道哪些人最了不起，为什么？（幼儿介绍）
- 2、幼儿之间相互介绍了不起的人。
- 3、教师：有古代的伟人，现代的名人，还有我们喜欢的运动员。

二、刘翔的故事

1、观看刘翔4雅典奥运会录像

（1）这个录像中说了一件什么事情？

(2) 刘翔得了第几名呢？你是怎样看出来的？

2、观看录像第二，并提出问题：

(1) 你最喜欢哪个镜头，为什么？

(2) 幼儿讨论交流，教师引导（幼儿说到的镜头，教师用图片让幼儿回忆）

(3) 师：刘翔的确是个了不起的人，为我们人争光。

三、12.88的体验操作

2、教师介绍材料：（弹子——夹弹子；毛豆——剥毛豆；积木——叠积木；毛巾——折毛巾）

3、老师出示秒表，这是什么？（秒表）用来做什么？（记录时间）

4、那么，比赛时一定要做到什么？（公正）

5、12.88秒的操作体验（教师压秒表，幼儿做游戏）

6、交流：我在12.88中做了些什么？（我在12.88中折了××毛巾）

7、师：原来，12.88可以做这么多事情。那么，平时我们也要珍惜时间，能作更多的事情，学更多的本领。

大班活动我是中国人教案篇三

活动目标：

1、体验升旗仪式，感知五星红旗是中国的象征。萌发爱国旗，爱祖国的情感。

2、在观察记录、交流发现的过程中有了解我们祖国的欲望，感受中国人了不起。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

1、幼儿进行的关于”国旗“的调查表。

2、升旗仪式的录象片段、刘翔手举国旗奔跑的照片。

活动过程：

一、找国旗。

幼儿自由选组，寻找五星红旗(外国中国，都是彩旗，都是红旗星不同)。

交流对国旗的了解，师归纳小结国旗的特征。

幼儿将找到的国旗插在环境创设里(天安门、街道、小汽车等)。

二、观看天安门升旗仪式，体验。

除了在幼儿园升国旗，你们还在哪里看到升国旗?为什么都要升国旗呢?

三、交流分享调查表。

前两天我们作了调查表，你还在哪些地方、哪些时候看到过国旗?(幼儿根据自己的调查向大家介绍自己的发现。)出示刘翔的照片，结合获胜的情景激发情感：我们中国人是多么了

不起啊!我们为自己是中国人而感到骄傲、感到自豪!

播放”大中国“的歌曲，引发幼儿进一步了解中国的兴趣。

四、关于中国你们都想知道些什么呢?让我们带着这些问题一起去寻找答案，看看我们中国了不起在哪里。(如幼儿问不出，可以让幼儿回去后自己将问题写下来。)

活动反思:

本次活动结合大班幼儿的心理特点，他们开始有了归属感和责任感，这种爱国情绪开始萌发，所以针对这一特点设计了这节课。在本次活动中，孩子们都很积极的参与，特别是通过图片的形式，孩子们的积极性特别高，再加上筷子夹豆子的游戏，孩子们的竞赛意识得到了升华，总体来说，这次活动比较成功。

小百科：中国，是以华夏文明为源泉、中华文化为基础，并以汉族为主体民族的多民族国家，通用汉语、汉字，汉族与少数民族被统称为“中华民族”，又自称为炎黄子孙、龙的传人。

大班活动我是中国人教案篇四

内容与要求:

- 1、了解长城是中国最具代表性的古建筑，是世界上最长的古建筑。
- 2、加深对祖国大好河山的认识，萌发对祖国的自豪感

材料与环境:

- 1、有关长城的画片。

2、画纸和笔。

指导要点：

一、感知交流

——师：小朋友们有没有去过长城？（没有）那你们有没有在电视里看见过长城呢？（有或者没有）那么我们一起来看看长城的图片。

——师：我们一起来看看长城到底是什么样子的。（请幼儿观看长城的画片和录像）

——万里长城是中国伟大的古建筑。它经过好多高高的山，跨过好多省市。在古代，中国人民为了抵御敌人的侵略，修筑了我们的万里长城，它是世界上最长的古建筑。我们为万里长城感到骄傲，也为我们是伟大的中国人而感到骄傲！

二、绘画表现

——师：今天我们就来画一画长城，我们的长城是建造在一座座高山上。所以我们画的时候也要像造长城一样，先把一座座的高山画出来，然后我们沿着山顶一点点的下来。记住哦，长城可不可以画在山的外面啊？（不能）画在外面我们的长城就不牢固了，就会倒拉！

幼儿自主绘画表现，教师巡回观察，根据幼儿的能力进行对应指导。

三、展示分享

请个别有代表性的幼儿来谈一谈自己画的长城。请其他的幼儿也一起来点评。

四、活动延伸

在区域活动的美工区画美丽雄伟的长城，教师予以指导。

大班活动我是中国人教案篇五

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，了解我国有地域广阔、南北方差异很大的特点。
- 2、有表情地朗诵诗歌，感受做一个中国人的自豪。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

活动准备：

- 1、中国地图、教学挂图《我们的祖国真大》
- 2、抒情的背景音乐、录音机
- 3、纸、水彩笔

活动过程：

- 1、教师以游戏”我是小导游“的形式，鼓励幼儿结合中国地图互相说一说自己知道的地方，这些地方的气候是什么样的，人们的生活习惯如何等。
- 2、引导幼儿学习诗歌，理解诗歌内容。

(1)欣赏诗歌《我们的祖国真大》。教师随诗歌内容的变化，引导幼儿将”冬爷爷、春姑娘、雪花、鲜花“的图片分别粘贴在中国地图的相应位置上。

(2) 根据需要，教师可提出如下问题让幼儿说说：什么地方十月就飘起了大雪花，什么地方一年四季都盛开着鲜花，小朋友分别都在做什么等。通过诗歌让幼儿了解北方冬天来得较早，并且比较冷；南方是个温暖的地方，一年四季都盛开鲜花。了解世界上的人在同一时间过着四季不同的生活。

(3) 教师带领幼儿跟读诗歌，学习朗诵诗歌。

(4) 出示教学挂图，让幼儿结合图片有表情的朗诵。

3、鼓励幼儿根据诗歌内容绘画。

活动延伸：

将幼儿制作的诗歌配画，投放阅读区供幼儿朗读诗

观察要点：

1、观察幼儿是否能进行数的顺数。

2、观察幼儿能否进行数的倒数。

材料提供：

操作卡片若干、数字卡片若干。

操作层次：

第一层次：幼儿愿意操作数字类的卡片。

第二层次：幼儿根据已出现的数字按照顺数的方式添放缺的数字。

第三层次：幼儿根据已出现的数字按照倒数的方式添放缺的数字。

活动名称：我们来跳民族舞

活动目标：

- 1、鼓励幼儿能从不同的旋律、歌词、动作中感受一些典型的少数民族歌舞，引发对少数民族表达方式的兴趣。
- 2、感受小组、集体初步合作编舞、跳舞的乐趣。

活动过程：

(集体舞”爱我中华“进场)

一、讲讲、猜猜知道的少数民族(主要关注：幼儿是否能大声地用有节奏的语言节奏、大胆地用各种肢体动作表达表现所知道的、所探索的少数民族。)

1、师：能不能把你知道的少数民族大声地告诉大家?如果加上动作就更棒了!

二、幼儿之间互相交流、互相学习(主要关注：师生间、幼儿间关于合作表演情况和方式的交流。)

小结：今天我们不但跳了自己排练的舞蹈，还学到了一些记舞蹈动作的好方法，学习了别人好看的舞蹈动作。

三、集体跳各民族舞蹈(主要关注：1、幼儿能对前奏有敏感性以及能跟着音乐节奏自主地舞蹈。2、每个幼儿能否把学习到的新动作大胆地、有创造性地表现出来。)

1、听音乐顺序排列少数民族图片。

2、集体跳各民族舞蹈。

3、教师表演。

活动反思：

新课标提出：“兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。音乐课应充分发挥音乐艺术特有的魅力，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。”

1. 听音乐打节奏

本环节通过两次的听赏，目的是让学生加深对音乐旋律的记忆，感受乐曲的节拍特点，为后面的学唱做准备。

2. 教师的范唱

教师的范唱能提高学生的音乐审美能力，能激发学生的歌唱兴趣和热情，能帮助学生掌握正确的歌唱发法，所以教师的范唱是十分重要的。针对《我是中国人》这首戏歌，由于它采用了京剧中花脸的唱腔，对于女老师来范唱这首歌曲是有难度的，效果不如录音好。因此我在演唱中特意强调京剧的韵味，把嗓音刻意压低一些，尽量接近于花脸的音色。其次，注重歌曲的表现力，声情并茂，激发和感染学生的演唱热情。

3. 识谱阶段

在识谱过程中，注意让学生跟随教师进行演唱，对于装饰音、休止符等地方单独进行练习，以便能够模仿京剧的韵味，体会与其他歌曲的不同。

4. 填词演唱

通过反复演唱是否有装饰音的乐句，进一步感受的韵味。特别是对“人”字的学唱，在教师的范唱中，体会拖腔的演唱方法，多次进行练习。

5、通过欣赏现代京剧《红灯记》的选段《都有一颗红亮的心》，目的是让学生对京剧中的板式有一个更深地了解，能够举一反三，为进一步学习京剧打下基础。