

八年级数学教师教学工作总结(精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级数学教师教学工作总结篇一

在本学期初，实行的是班内分层。由于补习班的特殊性临时组班，所以实行起来又有一定的困难。首先是分组，原计划是每班抽取一定的人数，其中再分三个层次(a□b□c)组成一组。但是，由于各个班的学习程度有差异，结果分组出现了问题：有的班没有a组，有的班没有b组。教学过程中由于没有充分利用学生的差异性以及自主性，让他们进行小组合作学习，而是一味的教师讲学生听，结果因为授课内容不同和时间的限制，上课就出现了冲突，因此以失败而告终。

接着，根据教室的条件，我又想到了分班。即，根据他们的学习成绩，将他们分成两个班(a□b班)，在不同时间上课。由于他们都处于同一层次，上课按同一进度、同一教学内容来上课，就避免了上课冲突的问题，成功的实现了教学的分层。在教学过程中，对两个班分别进行不同的备课、授课，布置不同的作业，进行不同的评价，取得了一定的成绩。

对于基础差些的班级(a班)，教学目标设置便低些，而且上课基本上按照新课来上，对于知识点的讲解也比较细致，注重导入、类比，以他们已有的知识结构为基础建构新的知识。这样学生易于接受，易于理解，能顺利的掌握知识点。由于a班的学生成绩较差，学习自信心可能会不足，所以在上课以及作业批改中，我特别注重适时恰当的运用激励性语言，对于他们的点滴进步及闪光点进行表扬，使他们体验到成就感，

增加他们的学习积极性。另外，我还善于发现他们的优点进行鼓励和表扬，对他们的不足进行指导改正。经过一段时间的学习原先基础较差的学生有了一定的提高，而且学习的态度也有很大的改善。

对于成绩较好的班级(b班)，要求就不同了。因为他们对知识掌握的比较好了，所以授课更注重对知识的拓展和延伸。在讲解例题时更注重讲授数学思想方法。有些题目比较简单只需要适当的点拨，他们就能领会；有些题目比较复杂，就给他们讲解思路和方法，使他们能够举一反三，触类旁通。由于他们大部分是优等生，思维比较活跃，课堂上比较容易出现“生成”，这就需要教师发挥教学机智，正确恰当的处理课堂的“生成”，保护他们的创造性。

对于a班的教学，更要求教师具有亲和力，多给学生关心，多给学生激励和引导，使他们获取成就感，克服自卑心理，提高学习的自信心和积极性。对于b班的学生，在数学专业知识方面就有更高的要求。如果你自己在这方面都不能精通，怎么能使学生有更大的提高呢？另外，还需要教师有较好的教学机智，以便处理课堂中的突发问题。

五一之后，由于天气炎热，中午学生容易犯困，所以学生要求两班合并，都在下午上课。于是，两班又混合了。这时，我又想到了进行小组合作学习。就是将他们分为几个小组，每个小组成绩各有差异□a班、b班学生各一半。这样分组的目的是让他们互帮互助进行合作学习，不仅发挥了学生的自主能动性，激发他们的创造性，而且促进了学生之间的感情，提高了他们的交际能力。由于a班的学生是倾听型的，上课不爱回答问题□b班的学生是活跃型的，上课回答问题特别积极，所以他们之间形成了极大的反差□a班的学生很不适应b班的上课风格，所以反对和他们一起上课，结果两个班出现了矛盾。因为他们都不愿中午上课□a班的学生最终忍让同意了合班。通过这样的分组上课之后，不仅解决了两班之间的矛盾，而

且避免了两种上课风格的冲突，提高了他们的学习兴趣和积极性。

第一次实验上课是处理试卷。我先给他们15分钟时间进行分组讨论，然后小组讨论不能解决的问题再集中反映上来一起解决。因为各个小组反映的问题可能不同，这个小组不会的问题，另一个小组可能会，所以我让学生当“小老师”帮助他们讲解。这样既解决了问题，又锻炼了学生的语言表达能力、逻辑思维能力等。每讲完一道题，我再加以补充点评，给学生以鼓励。这种上课方式很受学生欢迎，结果又吸引了一批学生去上课。学生多了，这种上课方式又出现了弊端，很难组织。因为这种上课方式只适用于小班。随着学生人数的变更以及不断的摸索，最后又重新进行了分组，按班级分组，根据班级人数，每班分成两组或一组，每组八个人左右，这样便于组织和管理，而且可以实行班内分层的教学方式，每组分三个层次(a□b□c)这三个层次的学生可以相互监督、相互辅导，进行以优补差。这样既节省了辅导时间，又可以使他们相互促进共同提高。

经过这段时间的摸索，我觉着班内分层可行，但有一定的难度，需要教师付出很多，工作量大，而基于学业水平的分层教学，分层之后比较固定，可以进行统一的授课，减少了分层备课的麻烦。只是不同层次的教学班，需要教师具备不同的素质，这就要求我们教师提高我们的教学水平和自身素质，以便胜任相应的教学工作。

以上是我个人的小小经验和见解，如有不妥之处，请各位同仁批评指正。路漫漫其修远兮，我们将上下而求索，以后的路还需要我们共同探索。

八年级数学教师教学工作总结篇二

本人本学期继续担任八年级（5）、（6）班的数学教学工作，其中八年级（5）班基础较差。总体上看，城区学生好于乡下

学生，学习欠缺主动性和积极性。通过一年多的努力也取得了一定的效果但数学成绩仍不够理想，并未达到预期的教学目标。深感数学教师难当，因为要大面积的提高数学成绩，必须花很大气力。否则功亏一篑。下面就谈谈本期的主要实践方法：

1、学习新课标，挖掘教材，熟练的使用课件，将课件与教材有机的结合起来，进一步把握知识点和考点。

2、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。

数学科的特点：

(1) 与日常生活、生产联系紧密；

(2) 思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程我常用激励性的语言来夸奖学生，比如说：“你的想法很奇特”。“你很爱动脑筋”……

3、抓好练习。

老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。就要为学生提供练习的机会。做到：新知识及时练、易混知识对比练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识。在题目的数量和质量上下功夫。

每天让科代表找一题抄在黑板上。通过观察、提问、小测验、章节测验等方法，及时评估练习效果，通过评估能激发学生的练习动机，让学生明白自己掌握的程度。

4、让优生带差生，及时检查基础概念和基础知识，尽量不让每个学生掉队。

5、建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。

师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系，我的做法是多与学生接触、多关心学生的生活、在课后多与学生谈心等等。

6、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

八年级数学教师教学工作总结篇三

数学是研究数量、结构、变化以及空间模型等概念的一门学科。今天本站小编给大家为您整理了八年级数学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，

在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面,就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为数学教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话,既然选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水,用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

本人在学校的工作安排下,担任了初二(1)、(3)班数学教学工作。一学年以来,在学校领导的关心、支持下,尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下:

一、班主任工作

在班主任工作中,我做到认真完成学校布置的各项工作,重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严格管理,积极与家长配合,研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间,针对学生常规工作常抓不懈,实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上,富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中,我根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法,制定了切实可行的学期工作计划,为整个学期的教学工作定下目标和方向,保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前,认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神,认真细致地研究教材,通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种

教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简

意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

八年级数学教师教学工作总结篇四

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

- 1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。

学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。

所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

4、多听课、讲公开课。在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

5、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

1、新课标学习与钻研还要加强；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

八年级数学教师教学工作总结篇五

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

5. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6. 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所任教的初二(4)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(5)班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

五、改进措施：

1. 多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，

“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中美好的明天奉献自己的力量。

八年级数学教师教学工作总结篇六

本学期我任八班级（4、5）班数学教学工作。本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，乐观向老老师请教，结合本校的实际条件和同学的实际状况，踏实工作，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的训练教学任务。

为了今后能更好的工作对本学期的教学工作总结如下：

1、课前预备：备好课。

（1）仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

（4）坚持每节课教给同学一个小道理，鼓舞同学努力学习各科学问。

2、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，因材施教，注意培育尖子生，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。但由于同学基础差，学习中效果不是很好。

3、课后辅导工作：

学校的同学爱动、好玩，缺乏自控力量，常在学习上不能合理的支配时间，针对这种问题，就要抓好同学的思想训练，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，我班的个别同学刚开学的一个月里担心心学习上课睡觉、搞小动作、说话，上课睡觉……下课就往外跑不打铃不回教室上课，常常被政教扣分，针对这种状况，分析其缘由，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和他们交谈时，对他们的境况、想法表示深刻的理解和敬重，现在许多同学学习成果大副度提高，其他的毛病相对就削减了。

4、乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培育多种爱好爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽学问面，为教学内容注入新奇血液。

在今后的训练教学工作中，不论我所面对的同学程度如何，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。