最新八年级英语学生总结报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展,报告不再是罕见的东西,多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

八年级英语学生总结报告篇一

本人能积极参加政治学习,关心国家大事,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮助同志;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。

开学初,积极参加教研室组织的教研活动,在师校教研员的指导下进行集体备课,仔细听,认真记,领会精神实质。然后根据要求,写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研新教材、教参,学习好大纲,虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。

1、备课:由于是刚接手这个年级,加上对教材不是很熟悉,因此从一开始我就经常找学生谈心,充分了解他们的详细情况。并通过课堂了解他们的英语学习水平,认真备课,做到既备教材,又备学生。我发现这两个班的英语基础都比较薄弱,还有一些学生由于没有品尝到学习英语的甜头,已经对英语学习丧失了兴趣,甚至已经放弃了英语学习。这就要求我在课堂教学中既要抓住重点、难点、基点,还要激发他们学习英语的兴趣。在努力提高课堂教学质量和艺术的同时,本人不懈探索合适的教学方法。为了上好一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极准备、制作教具。复习阶段,我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上,为的就是让学生有个清晰的复习印象。

- 2、上课:上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣,有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时,注意对学困生进行面对面的辅导,课后及时做课后反思,找出不足。
- 3、辅导: 我利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。并与家长联系,及时沟通情况,使家长了解情况。
- 4、作业:根据减负的要求,我把每天的作业经过精心地挑选,适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

师爱是教育的"润滑剂",是进行教育的必要条件。当教师全 身心地爱护、关心、帮助学生, 做学生的贴心人时, 师爱就 成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱,教师才能赢得 学生的信赖, 学生才乐于接受教育, 教育才能收到良好的效 果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一 个学生,学习好的要爱,学习一般的要爱,学习差的也要爱; 活泼的要爱, 文静踏实的要爱, 内向拘谨的更要爱; "金凤 凰"要爱,"丑小鸭"同样也要爱。尊重、理解、信任学生是消 除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学 生虽然处在教育教学过程中的不同的地位,但在人格上应该 是平等的,这就是要求教师不能盛气凌人,更不能利用教师 的地位和权力污辱学生; 理解学生要从青少年的心理发展特 点出发,理解他们的要求和想法,理解他们幼稚和天真;信 任学生要信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼, 在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离, 学生才会对教师产生依赖感。

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实

的理论作为指导,更好地进行教育教学。努力学习英语,以适应当前教育的形式,给自己充电,为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识,掌握制作多媒体课件,为教学服务,上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

经过一学期的努力,所任教的两个班的英语成绩均有明显提高,缩短了与年段其他班级的差距,学生学习的积极性,主动性有了大幅度增强。

然而,我们在看到进步的同时,也不能忽视至今仍存在的不足,如:差生面仍太广;尖子生不多;阅读能力相对较差等。下学期,我会针对目前存在的不足,继续做好教育教学工作,争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

八年级英语学生总结报告篇二

一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛学习各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务,下面是本人的教学经验及教训。

在这一学期中,本人坚决拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵守宪法和法律,认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照'有事业心、有责任心、有上进心'、'爱校、爱岗、爱生'、'团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取'的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格

要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

初中的英语教学与高中的英语教学,不仅在教学方面,在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后,先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。上课前都提前到班级做好准备,做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。除了了教学,本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的`不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他

们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用'爱'字改变他们,理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上,本人还认真辅导学生。 本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中 都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高,并培 养学生的集体荣誉感。

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编(第6辑)》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛,以提高自身的素质。

八年级英语学生总结报告篇三

英语是我国中学及高校学生在校学习阶段必须修习的一门学

科。近几年来,它还逐步地渗透到了幼儿与小学学生的学习中, 彻底奠定了我国英语教学大国的地位。本文是本站小编为大 家整理的八年级英语学科总结,仅供参考。

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中,有过辛酸,有过欢乐;有过彷徨,也有收获,在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下,在老师们的大力支持下,我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势,及时总结经验,吸取教训,总结前段工作如下:

首先在思想方面,我忠诚党的领导,热爱党的教育事业,发 扬奉献精神,严格执行教育方针,尽职尽责,教书育人;同时 面向全体学生,热爱、尊重、了解和严格要求学生,不歧视、 挖苦他们,循循善诱,诲人不倦;要求学生做到的,自己首先 做到,以身作则,为人师表。同时处处以《教师职业道德规 范》来约束自己的言行,认真的参加政治学习,不断的提高 自身的政治素质。

其次,本人能够严格执行学校的作息时间,不早退,不迟到,做到了早出晚归,按时上下班,从不因为个人问题耽误上课,出满勤,干满点,给学生做了极好的表率。

同时,采用灵活多变的方法,例如演讲、朗诵会、竞赛等活动,调动学生学习积极性,提高学生的学习成绩。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在"厌、怕、弃"的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

(一)、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,

代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和 掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事 物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握 任何一条规律。于是我改变"一言堂",把课堂还给学生, 形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

(二)、使学生明白学习目的。

也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

(三)、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

(四)、严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟水平,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,

对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

(五)、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和 实践经验, 注重对学生综合语言能力的培养和训练, 强调以 学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉 快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂, 安排了大量生动 有趣的活动内容, 使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着 实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的 年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学 法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、 有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以 激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中 培养语言能力, 在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之 处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最 重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织 者, 学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱, 不知不觉 地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实 践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转 变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树立活动教学观, 争取做一名具有现代素养的人民教师。

第四,成绩方面:经过努力,学习成绩有所提高。当然,成绩的取得,离不开同学们的努力,更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力,期末考只是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高两班的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多学习,争取进步。

转眼这一学期的工作已接近尾声,回顾这半年的工作,有收获也有不足,下面,我仅对这一学期以来的工作做一个总结:

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治、业务学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比,还存在着一定的差距。由此,我积极参加学校组织的业务学习,认真领会其精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法,同时,听课23节,对他们在教学中感到疑惑不解的地方,我也能毫不保留地发表自己的见解,以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理,升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《英语课程标准》、《成功教育》等,并及时做好笔记,效果较好。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级5、6班的英语教学。学生基础差, 我在实践中积极探索新的教学方式,潜心研究英语课堂教学, 深刻领会新课改的理念,注重激发和培养学生学习英语的兴 趣,开展了"如何学好英语"等活动,树立学习英语的自信心,注重形成性评价在英语教学中的运用,并能够及时总结经验。 具体成效如下:

1、充分认识教材的特点,了解学生的特性。

这届学生用的是仁爱的教材,针对的是有一定英语基础的学生,起点比较高,单词的呈现比较多,而且难度梯度不明显,提倡"用到即学",很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差,在这种情况下,我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化,尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事,把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教,准确把握难易度。

了解和分析学生情况,有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上,既有大量的单词呈现,又有句子、篇章的理解,还会有语法的讲解,给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种"丈二和尚摸不着头脑"的感觉。所以我在备课的时候,就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理,每节课确定一个重点内容,对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加,这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质,性格特点等,我也采取了不同的策略。

班学生整体基础不太好,接受新知识的能力较差。在这个班我多采用传统的教学方式,让学生多读多背,多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。一班基础好的学生要多一些。所以在这个班我采取比较开发的课堂形式,多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样,既

锻炼了学生的听说能力,又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的"自我展现",其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节,注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实 好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课,做到备教 材、备学生及备教参课辅资料三结合,总是以最充分的准备 去完成每次教学任务。在教学活动中,我针对不同的教学内 容采取不同的教学方法和教学手段,多让他们注重对基础知 识的积累, 抓词汇和句型学习, 经常进行听写训练, 每天布 置听写任务,对所学新单词、新短语、好句子进行听写,提 高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学,注意培 养学生的听说读写的能力, 充分利用早读时间, 要求学生大 声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作, 详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业,使学生所学知 识得到巩固和提高。布置作业时,坚持做到有针对性,有层 次性,形式多样化。注意教学的侧重点和难点,加大阅读和 听力的训练力度,效果明显;抓小测验,坚持单元检测,及时 发现并提醒学习出现问题的学生,帮助他们把成绩赶上来, 培养他们的综合运用知识的能力,。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时,不段优化课堂教学,进行多媒体教学的研究,积极帮助其他教师制作多媒体教学课件,并利用课件来辅助教学为教学服务。另外,还组织了学生进行英语奥林匹克竞赛辅导,有一名学生进入了全国决赛。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说,这一年的工作我取得了一定的进步,但也还有许 多不足之处。

- 1、班级整体学习氛围不浓
- 2、学生整体基础非常差,英语基本功弱。
- 3、部分学生学习态度不端正,学习自主性差,不能独立完成作业。
- 4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。
- 5、写作能力差,很多学生不能造完整的句子。
- 6、学生成绩两极分化严重,对部分后进生关注还不够,对优等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中,学习新的教学方法,努力在做好教学常规工作的情况下,要不断优化课堂教学,多注意学法指导,加强和学生之间的互动,并坚持多听课,学习同科目教师先进的教学方法及教学理念,加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度,指导学生一些学习英语及做题的方法。加强转差培优力度,加强教学反思,加大英语写作训练力度,在对知识的积累过程中,提高学生的综合运用知识的能力,力争在下半学期教育教学中上一个新的高度。

本学期,我担任八年级的英语教学工作,作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是"苦在其身,乐在其心"!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作做总结。

英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因

素,使得学生对英语学习常常存在"厌、怕、弃"的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体,我对《英语课程标准》进行了研读,为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变"一言堂",把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

2、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;

教学方面的经验、存在问题及今后的做法: 1、教的方面: 深入了解和分析学生情况,有针对地教学,对每单元的单词和词组要进行多次强化训练。虽然我进行了英语阅读训练,但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去,但综合知识未来得及操练。今后,应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。 2、学的方面 只要学生对英语学习有兴趣,坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。 3、抓小测验、单元测试过关;充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入,不让其分心,充分发挥他们的主体作用,使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

八年级英语学生总结报告篇四

本学期在学校领导的正确指导下,在年级组的协作中,我完成了教学任务。在八年级一学年的教学中,我努力过,也想要放弃过,也由于自己的性格脾气,遭到了许多顽皮学生莫名的冷眼、唾骂,我自己也感觉到作为教师的失败与悲哀。但转念一想我要靠教书吃饭一辈子,不必要在乎这些,只能

自己静下心来安慰,反思反思再反思,调整好心情坦然走上讲台。这是我一学期以来的复杂心情。那么今天又要再次总结反思自己的教学,我就好像感到我的心脏有些刺痛,想要烂在心里不想写在纸上。但这也是学校的常规工作,不能反抗的时候只能支持。听了昨天金鹿中学的杨老师的讲座,她已经把好的教学经验总结的很实在了,而我只做到了其中的点点滴滴,我就借花献佛,也希望各位教师有空的时候好好体会杨老师的讲座内容。接下来我就说说自己的一点点对教学的想法:

- 1、态度决定高度。教师对教学的态度是关键。教师在教学过程中一定要让学生信任你,这是严谨治学的一种态度。怎样提高学生对自己的信任度呢?就比如说在一节课中某个知识很重要要让学生注意,勾画出来,接下来既要利用早读记忆,反复回忆听写练习,最终测评中也要体现。通过考试之后大部分学生就会想,这个老师说的话很有用。也就会提高他的学习积极性。就像人们经常说的事情说了不做就等于零。
- 2、性格决定命运。教师要大度,要有海纳百川的风度,这也 是我一直想要奋斗的目标。我很受这句话的启示, 在喧闹时, 能旁观; 在冷静时, 能思考; 狼狈时, 会克制, 失败时, 会 自嘲。得与失都要乐观,乐观了一切也就能坦然。如果总是 把那些负担放在心里,那多累。周副说的拿得起是一种能力, 放得下是一种智慧也值得深思。对于我们教师也是一样,首 先, 学生狂躁时, 你不能跟着猴急或觉得没救。在中期的时 候,我看着他们的学习状态我也急了摸不着头脑,跟李老师 说再这样下去我们就会完蛋,所以两个人静下心来搞复习资 料制定后期复习计划,一切准备充分了才觉得心里踏实。其 次,学生恨你骂你的'时候,一定要忍,就当没听见没看见。 当然他的恨和骂一定是有根源的,对于我自己的理解就有三 种:要么教师对他太严厉要求过高一时接受不了;要么你也 恨骂过他,力都是相互的,关爱的力量会比恨骂强;要么你 的教学不够精彩。出现这些情况唯一的方法是反思自己,多 站在学生的角度着想,也回顾自己学时也叛逆过,而现在更

多的是感谢曾经训斥过自己的教师,我想长大后他们也会有同感;自己的孩子也正在体现着自己,赤裸裸的把父母的优劣表现在自己眼前时,为人师为人母的我们又该如何教育。给学生打交道确实是斗智斗勇的过程。

- 3、细节决定成败。教学的任何细节都需要精心去准备,如果 没来得及准备还不如指定教学任务给学生完成,教学过程要 做到胸有成竹。
- 4、思路决定出路。做任何事情都要有一个清晰的思路,我在教学过程着力在培养得力的英语科代表,培养学生自学能力,分组学习培养互助互教能力,使学生养成良好学习习惯。注重学生的学法指导与重点辅导。强化意识变"要我学"为"我要学"。

总之,在今后的教学中,我将加强自我专业素质提高与修养,不断充实完善自己,用新思想,新观点武装自己,积极参加教研教改活动,多听课,多交流。取别人之长,补自己之短。我也会时刻提醒自己,既然自己教学上有一点点起色,就一定要再努力,努力保持好的状态。工作是什么不重要,重要的是你努力做了,并且有成绩,你就会充满自豪。当然,我们也得记住不是每次努力都会有收获,但是,每一次收获都必须付出努力。千万别否定自己的能力,考的是学生,学生也有潜在能力的发挥和好运气的时候。我们教书要教一辈子,一次的成功说明自己成功过,一次的失败也并不代表一生的失败。所以释放你的正能量,微笑面对一切。

八年级英语学生总结报告篇五

时光荏苒,忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中辛苦着、奔波着同时也收获着,新的一年即将开始。在展望未来的同时,特将我上学期的教学工作做简要的汇报总结。

在本学期我担任了八(2)班和八(11)班的英语教学工作。由于班级进行了重组,所以学生的水平参差不齐,学习习惯也各不相同。因此,在开学初我就立刻着手进行摸底,通过和学生交流,了解他们学习英语的兴趣和他们对老师的要求。在教学中,我重视课堂纪律和学生课堂的听课效果,课后我重视抓实学生的基础知识的掌握。经过一学期的努力,学生的整体素质得到提高。

为了提高教学质量,我积极认真地参加集体备课,精心设计教案,配合组里搞好教研活动,还主动承担了区示范课的教研任务,抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。在自己的努力和同仁的帮助下,我的教学成绩得到了大家的肯定。

在教学之余,我还注重对教育教学理论的学习。本年度,我有多篇论文在省、市的论文比赛中获奖,我本人还被评为区"优秀少先队辅导员"。另外,我还参加了一个市级课题的研究工作。

在过去的一年里,我的工作取得了一定的成绩,不过自身也还存在着不足,教学工作还有待上一个新台阶。

教师的工作是常做常新的,我们的教育对象也是不断变化的。这就对我们的工作提出了更高的要求。在新的一年里,我将发扬优点,改正缺点,开拓前进,为我校美好的明天奉献自己的力量。