

# 最新八年级英语学生总结报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 八年级英语学生总结报告篇一

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研新教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

1、备课：由于是刚接手这个年级，加上对教材不是很熟悉，因此从一开始我就经常找学生谈心，充分了解他们的详细情况。并通过课堂了解他们的英语学习水平，认真备课，做到既备教材，又备学生。我发现这两个班的英语基础都比较薄弱，还有一些学生由于没有品尝到学习英语的甜头，已经对英语学习丧失了兴趣，甚至已经放弃了英语学习。这就要求我在课堂教学中既要抓住重点、难点、基点，还要激发他们学习英语的兴趣。在努力提高课堂教学质量和艺术的同时，本人不懈探索合适的教学方法。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后反思，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实

的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，掌握制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

经过一学期的努力，所任教的两个班的英语成绩均有明显提高，缩短了与年段其他班级的差距，学生学习的积极性，主动性有了大幅度增强。

然而，我们在看到进步的同时，也不能忽视至今仍存在的不足，如：差生面仍太广；尖子生不多；阅读能力相对较差等。下学期，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 八年级英语学生总结报告篇二

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，下面是本人的教学经验及教训。

在这一学期中，本人坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守宪法和法律，认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照‘有事业心、有责任心、有上进心’、‘爱校、爱岗、爱生’、‘团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取’的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格

要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。除了了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他

们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用‘爱’字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上，本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高，并培养学生的集体荣誉感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编(第6辑)》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛，以提高自身的素质。

## 八年级英语学生总结报告篇三

英语是我国中学及高校学生在校学习阶段必须修习的一门学

科。近几年来,它还逐步地渗透到了幼儿与小学学生的学习中,彻底奠定了我国英语教学大国的地位。本文是本站小编为大家整理的八年级英语学科总结,仅供参考。

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中,有过辛酸,有过欢乐;有过彷徨,也有收获,在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下,在老师们的大力支持下,我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势,及时总结经验,吸取教训,总结前段工作如下:

首先在思想方面,我忠诚党的领导,热爱党的教育事业,发扬奉献精神,严格执行教育方针,尽职尽责,教书育人;同时面向全体学生,热爱、尊重、了解和严格要求学生,不歧视、挖苦他们,循循善诱,诲人不倦;要求学生做到的,自己首先做到,以身作则,为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行,认真的参加政治学习,不断的提高自身政治素质。

其次,本人能够严格执行学校的作息时间,不早退,不迟到,做到了早出晚归,按时上下班,从不因为个人问题耽误上课,出满勤,干满点,给学生做了极好的表率。

同时,采用灵活多变的方法,例如演讲、朗诵会、竞赛等活动,调动学生学习积极性,提高学生的学习成绩。英语是中学生的—门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

#### (一)、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,

代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

## (二)、使学生明白学习目的。

也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

## (三)、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

## (四)、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，

对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

#### (五)、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第四，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。



转眼这一学期的工作已接近尾声,回顾这半年的工作,有收获也有不足,下面,我仅对这一学期以来的工作做一个总结:

## 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治、业务学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,做到为人师表,关爱学生,帮助学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

## 二、业务素质方面

为了提高教学能力,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比,还存在着一定的差距。由此,我积极参加学校组织的业务学习,认真领会其精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法,同时,听课23节,对他们在教学中感到疑惑不解的地方,我也能毫不保留地发表自己的见解,以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理,升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《英语课程标准》、《成功教育》等,并及时做好笔记,效果较好。

## 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级5、6班的英语教学。学生基础差,我在实践中积极探索新的教学方式,潜心研究英语课堂教学,深刻领会新课改的理念,注重激发和培养学生学习英语的兴

趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验。具体成效如下：

## 1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是仁爱的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

## 2、注重因材施教，准确把握难易度。

了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

班学生整体基础不太好，接受新知识的能力较差。在这个班我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。一班基础好的学生要多一些。所以在这个班我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既

锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

### 3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力，。

### 4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不段优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。另外，还组织了学生进行英语奥林匹克竞赛辅导，有一名学生进入了全国决赛。

## 四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

- 1、班级整体学习氛围不浓
- 2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。
- 3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。
- 4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。
- 5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。
- 6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强转差培优力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度。

本学期，我担任八年级的英语教学工作，作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。

英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因

素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

2、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：1、教的方面：深入了解和分析学生情况,有针对地教学,对每单元的单词和词组要进行多次强化训练。虽然我进行了英语阅读训练,但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去,但综合知识未来得及操练。今后,应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。2、学的方面 只要学生对英语学习有兴趣,坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。3、抓小测验、单元测试过关;充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入,不让其分心,充分发挥他们的主体作用,使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

## 八年级英语学生总结报告篇四

本学期在学校领导的正确指导下，在年级组的协作中，我完成了教学任务。在八年级一学年的教学中，我努力过，也想要放弃过，也由于自己的性格脾气，遭到了许多顽皮学生莫名的冷眼、唾骂，我自己也感觉到作为教师的失败与悲哀。但转念一想我要靠教书吃饭一辈子，不必要在乎这些，只能

自己静下心来安慰，反思反思再反思，调整好心情坦然走上讲台。这是我一学期以来的复杂心情。那么今天又要再次总结反思自己的教学，我就好像感到我的心脏有些刺痛，想要烂在心里不想写在纸上。但这也是学校的常规工作，不能反抗的时候只能支持。听了昨天金鹿中学的杨老师的讲座，她已经把好的教学经验总结的很实在了，而我只做到了其中的点点滴滴，我就借花献佛，也希望各位教师有空的时候好好体会杨老师的讲座内容。接下来我就说说自己的一点点对教学的想法：

1、态度决定高度。教师对教学的态度是关键。教师在教学过程中一定要让学生信任你，这是严谨治学的一种态度。怎样提高学生对自己的信任度呢？就比如说在一节课中某个知识很重要要让学生注意，勾画出来，接下来既要利用早读记忆，反复回忆听写练习，最终测评中也要体现。通过考试之后大部分学生就会想，这个老师说的话很有用。也就会提高他的学习积极性。就像人们经常说的事情说了不做就等于零。

2、性格决定命运。教师要大度，要有海纳百川的风度，这也是我一直想要奋斗的目标。我很受这句话的启示，在喧闹时，能旁观；在冷静时，能思考；狼狈时，会克制，失败时，会自嘲。得与失都要乐观，乐观了一切也就能坦然。如果总是把那些负担放在心里，那多累。周副说的拿得起是一种能力，放得下是一种智慧也值得深思。对于我们教师也是一样，首先，学生狂躁时，你不能跟着猴急或觉得没救。在中期的时候，我看着他们的学习状态我也急了摸不着头脑，跟李老师说再这样下去我们会完蛋，所以两个人静下心来搞复习资料制定后期复习计划，一切准备充分了才觉得心里踏实。其次，学生恨你骂你的时候，一定要忍，就当没听见没看见。当然他的恨和骂一定是有根源的，对于我自己的理解就有三种：要么教师对他太严厉要求过高一时接受不了；要么你也恨骂过他，力都是相互的，关爱的力量会比恨骂强；要么你的教学不够精彩。出现这些情况唯一的方法是反思自己，多站在学生的角度着想，也回顾自己学时也叛逆过，而现在更

多的是感谢曾经训斥过自己的教师，我想长大后他们也会有同感；自己的孩子也正在体现着自己，赤裸裸的把父母的优劣表现在自己眼前时，为人师为人母的我们又该如何教育。给学生打交道确实是斗智斗勇的过程。

3、细节决定成败。教学的任何细节都需要精心去准备，如果没来得及准备还不如指定学习任务给学生完成，教学过程要做到胸有成竹。

4、思路决定出路。做任何事情都要有一个清晰的思路，我在教学过程着力在培养得力的英语科代表，培养学生自学能力，分组学习培养互助互教能力，使学生养成良好学习习惯。注重学生的学法指导与重点辅导。强化意识变“要我学”为“我要学”。

总之，在今后的教学中，我将加强自我专业素质提高与修养，不断充实完善自己，用新思想，新观点武装自己，积极参加教研教改活动，多听课，多交流。取别人之长，补自己之短。我也会时刻提醒自己，既然自己教学上有一点点起色，就一定要再努力，努力保持好的状态。工作是什么不重要，重要的是你努力做了，并且有成绩，你就会充满自豪。当然，我们也得记住不是每次努力都会有收获，但是，每一次收获都必须付出努力。千万别否定自己的能力，考的是学生，学生也有潜在能力的发挥和好运气的时候。我们教书要教一辈子，一次的成功说明自己成功过，一次的失败也并不代表一生的失败。所以释放你的正能量，微笑面对一切。

## 八年级英语学生总结报告篇五

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始。在展望未来的同时，特将我上学期的教学工作做简要的汇报总结。

在本学期我担任了八（2）班和八（11）班的英语教学工作。由于班级进行了重组，所以学生的水平参差不齐，学习习惯也各不相同。因此，在开学初我就立刻着手进行摸底，通过和学生交流，了解他们学习英语的兴趣和他们对老师的要求。在教学中，我重视课堂纪律和学生课堂的听课效果，课后我重视抓实学生的基础知识的掌握。经过一学期的努力，学生的整体素质得到提高。

为了提高教学质量，我积极认真地参加集体备课，精心设计教案，配合组里搞好教研活动，还主动承担了区示范课的教研任务，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。在自己的努力和同仁的帮助下，我的教学成绩得到了大家的肯定。

在教学之余，我还注重对教育教学理论的学习。本年度，我有多篇论文在省、市的论文比赛中获奖，我本人还被评为区“优秀少先队辅导员”。另外，我还参加了一个市级课题的研究工作。

在过去的一年里，我的工作取得了一定的成绩，不过自身也还存在着不足，教学工作还有待上一个新台阶。

教师的工作是常做常新的，我们的教育对象也是不断变化的。这就对我们的工作提出了更高的要求。在新的一年里，我将发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校美好的明天奉献自己的力量。