

2023年小班语言游戏教案及反思(汇总6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班语言游戏教案及反思篇一

1、引导幼儿能正确运用方位词：

上下、里外说完整话。

2、愿意用语言表达自己的想法，喜欢应答。

3、体验游戏所带来的愉快情感。

物质准备：

课件、人手一份小动物的图片、兔子小盒子。

经验准备：已学过游戏开火车。

一、游戏开火车，激发幼儿的活动兴趣。巩固幼儿已知方位词上下。

师：我们开着火车去旅行吧！

二、出示幻灯，掌握方位词，学说完整句“xx在……上面”。

1、出示幻灯一、二页。以小兔形象引入，激发幼儿兴趣，并点数。

师:这是谁的家啊?好漂亮!

原来是小兔的家,快跟小兔问声好吧!

提问:看看有几只小动物来到小兔子家?

2、出示幻灯第三页,第四页引导幼儿运用方位词学说完整话。

师:小动物们真淘气,他们在去哪了?

四、找一找师:小动物都来到小一班啦!我们快来找找吧!

要求:要记住在哪里找到的`什么小动物。

五、游戏:捉迷藏。

师:小朋友们你们想捉迷藏吗?

孩子藏,老师找。引导幼儿学说完整话。我藏在xx在……后面……六、到室外玩“捉迷藏”的游戏。

小班语言游戏教案及反思篇二

1、感受歌曲《水果歌》的愉快情绪。

2、欣赏歌曲《水果歌》,学习节奏型xxxx|xx|

3、结合自己的生活经验,尝试用不同的水果名称替换歌词。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。

1、熟悉《水果歌》的旋律

2、水果图谱、各种水果图片、苹果、香蕉、橘子实物各一个
一、摸一摸，猜一猜，激发学习兴趣。

师：“今天，我给大家带来了几个水果，谁来摸一摸，都有什么水果？”

二、学习节奏型xxxx|xx|

（一）教师范唱一遍歌曲

师：我还给你们带来了一首歌，歌曲的名字叫《水果歌》，这首歌里都唱了哪几种水果？

（二）学习歌词，掌握节奏型xxxx|xx|

1、歌里都唱了哪几种水果？（苹果）

2、我是怎么唱的？（引导幼儿用歌曲里的话回答）

3、教师出示图谱，并示范拍节奏。（小苹果拍手，大苹果拍腿。）

4、幼儿随教师练习拍节奏。（开始慢一点，逐渐加快）

5、教师边打节奏边说“我是一个|苹果|，果果果果|果果|”

6、幼儿学习说歌词。（逐渐加快速度）

7、幼儿随着音乐边打节奏边唱“我是一个|苹果|果果果果|果果|”

8、还有那种水果？（香蕉）方法同上

三、学习衬词，并随音乐表演

(一) 与幼儿一起讨论，用什么动作表演后半部分。

(二) 完整的随音乐边唱边做动作。

四、结合生活经验，尝试用不同的水果名称替换歌词

(一) 结合图谱，初步尝试仿编

师：“苹果和香蕉都唱完了，橘子可着急了，我们用刚才的方式来介绍一下橘子吧！谁来试一试？”

幼：我是一个|橘子|橘橘橘橘|橘橘|

师：谁再来试一试？

师：我们一起随音乐完整的唱一遍。

(二) 游戏：找朋友

1、请幼儿找一位水果朋友。（要求幼儿要用歌曲的'方式介绍这位朋友）

师：听了小朋友的歌声，又有许多水果想和你们做朋友，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：水果们有个要求-你要为他编一首歌，它才能和你做朋友。

师：谁愿意来找一位好朋友？

师：我们用“果果果果|果果|”来点水果，最后点到哪个水果，那个水果就是你的朋友，我们一起来点。

师：你点到的是什么水果？

幼：（西瓜）

师：你想重复那个字呢？

幼：（西）

师：你能唱给大家听一听吗？

师：我们一起随音乐唱一遍。

师：我们还可以重复哪个字？

幼：（瓜）

师：大家一起唱一唱。

师：现在，每人可以选择一个水果，随着音乐编一编。

六、结束活动。

随着音乐把自己编的歌曲唱给身边的老师听。

小班语言游戏教案及反思篇三

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌。
- 2、能边念儿歌边做动作。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：愿意跟着老师看着图谱一起念儿歌。

活动难点：能边念儿歌边做动作。

（幼儿回答）你们见过秋天的树叶吗？（幼儿回答）看，老师这里的。树叶你们见过吗？（幼儿回答）

二、让幼儿将“树叶”套在手指上玩。

老师这里好多的树叶，每个宝宝都上来拿一片树叶，我们一起念儿歌。

三、和幼儿一起边念儿歌边做动作。

1、宝宝，跟着老师一边念儿歌一边带树叶旅游哦。

2、幼儿操作

3、小结：小朋友们都成功了，真棒！这么漂亮的玩具娃娃，摇来摇去不会倒，真能干，老师给它取了个好听的名字叫“不倒翁”

2、我们一起带着他们到教室里去找一找，里面还有哪些秘密好吗？

小班语言游戏教案及反思篇四

活动目标1. 对圆形变化感兴趣。

2、学习朗诵儿歌，乐意参与表演。

活动准备1□ppt□第一小圆形，第二红太阳，第三蓝气球，第四大苹果；

2、魔术棒

活动过程

一、认识圆形，联想所见的物体

1、出示圆形问：这是什么形状？猜一猜这个小圆形像什么东西？

2、幼儿联系已有的经验，初步想象圆形物体。（如：皮球、蛋糕）

二、观察圆形会变，初步熟悉儿歌内容

1、小圆形可会变戏法了，你们想看吗？

老师这里有跟魔术棒，我是魔术师，只要把这个魔术棒对着小圆形，

嘴里说：“小圆形，变变变”，他就会变东西出来，我们一起来试试看，和幼儿一起变戏法。

拿出红太阳问：变什么了？（变太阳），变出来的太阳什么颜色的？（红红的），

我们可以用一个好听的名字来说“红彤彤”。

变太阳，红彤彤。

幼儿一起说“小圆形变变变。变什么了？（气球）气球飞到哪儿去了？（天上去了）

对！变气球，飞上天。

3、小圆形说今天我们小朋友都很乖，他还想变个东西给小朋友看看，你们想看吗？

再请个幼儿上来做魔术师。

这会小圆形变什么了？（苹果）变个苹果怎么样？尝尝什么味道？

变苹果，甜又甜。

三、欣赏老师朗诵儿歌

1、小圆形真能干，变出了好多东西老师把会变的小圆形编成了一首好听的儿歌，老师朗诵。

2、全体幼儿一起朗诵儿歌。

四、幼儿做游戏幼儿边朗诵边模仿动作。

五、初步仿编儿歌，体验亲子合作的快乐。

让孩子拿出自己准备的圆形物体，和爸爸妈妈一起学习仿编儿歌。

六、我们教室里还有很多是圆的东西，请小朋友去找一找。

小班语言游戏教案及反思篇五

设计意图：

小班年龄阶段的幼儿活泼好动，也是语言迅猛发展的时期，但是对方位词的理解、掌握和运用对他们来说，是有一定的难度的，而在我们的日常生活中又经常会用到，如我们会请幼儿“把玩具放到桌子上”、“把小碗放到水池里面”等等。同时，《花园宝宝》又是现在最热门的动画片，我们经常会听到幼儿谈论的声音，看到他们模仿的动作，所以将活动以“花园宝宝”的形式串联起来，容易引起他们的学习兴趣，

而当幼儿抱着这些可爱的花园宝宝时，更刺激了幼儿参与本次活动的兴趣。

活动目标：

- 1、理解方位词“上面、下面、前面、后面、里面、外面”，并初步学会正确、灵活地运用方位词。
- 2、尝试在游戏活动中讲述完整的语句。
- 3、体验和同伴一起游戏的快乐。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

活动准备：

- 1、经验准备：看过动画片《花园宝宝》，了解《花园宝宝》中人物的名字。
- 2、物质准备：《花园宝宝》毛绒玩具、沙发、音乐、照相机等。
- 3、环境创设：“梦的花园”场景。

活动过程：

（一）导入活动：去“梦的花园”，认识场景。（见图一~图三）

- 1、听《花园宝宝》片头曲，提问。

教师：宝宝听，这是什么声音？

2、幼儿倾听音乐。

3、幼儿回答，教师小结。

教师：今天我们一起去看梦的花园玩，好吗？让我们坐上叮叮车出发啦！（音乐）

4、随音乐入场，入场过程中熟悉“梦的花园”场景，并初步认识花园宝宝（花园宝宝散落在各个场景中，如唔西迪西在小花后面）。

教师：这是什么呀？这是谁？我们一起打个招呼。

（二）游戏：打招呼，试用完整语句讲述。

1、引导幼儿用完整的语句表达花园宝宝的位置，如：唔西迪西在小花后面。

教师：刚才在路上，我们碰到了谁呀？（唔西迪西）它在哪里？（唔西迪西在洞洞里面）。

2、播放音乐，跳花园宝宝出场舞。（见歌词一~歌词四）

教师：唔西迪西出来啦，真高兴呀，我们一起来跳唔西迪西的舞吧！（音乐：唔西迪西之歌）

3、和花园宝宝打招呼。

教师：我们和唔西迪西打个招呼吧（你好，唔西迪西）。我们请唔西迪西坐下来吧，我们用好听的话说：唔西迪西，请坐。

4、用上面相同的方式请出其他三个花园宝宝：依古比古、玛卡巴卡、汤姆布利柏。

（三）游戏：我和花园宝宝一起玩，认识自己身体的方位。

1、抱一抱花园宝宝。

教师：花园宝宝想和你们一起玩游戏，每个宝宝去轻轻地抱一个吧。

幼儿到花园中去找自己喜欢的花园宝宝。

2、播放音乐，和花园宝宝一起跳舞《上下前后》。（见歌词五）

教师：想和你的花园宝宝做游戏吗？那就赶快站起来吧！

幼儿跟随教师一起跳舞《上下前后》。

（四）游戏：我和花园宝宝拍个照，用完整语句讲述自己的位置。

1、幼儿带着花园宝宝找个自己喜欢的地方站好，并说说“我在哪里”。

教师：和花园宝宝一起玩，你们开心吗？这么开心的时刻，我们一起拍个照留念一下吧。一会儿，就请你抱着花园宝宝找一个你喜欢的地方站好。（教师示范要求）

2、教师边拍照边引导幼儿用完整的语句讲述自己的位置。

教师：找到喜欢的地方了吗？请和你的花园宝宝说一说“你站在哪里。”摆个最漂亮的姿势，来张集体照吧！

（五）结束活动

教师：今天的游戏好玩吗？还想和花园宝宝玩其他的游戏吗？让我们抱着花园宝宝，坐上叮叮车到别的地方去玩一玩吧！

活动延伸：

日常活动：

引导幼儿在日常生活中用语言准确表达物体所在方位。

活动建议：

1、平时和幼儿一起认识花园宝宝中的主要人物，能较清晰地说出他们的名字。

2、“梦的花园”场景可以创设花丛、小草、小桥、蘑菇、大树、树洞、树桩，物品可以相应大一些，能够让幼儿有身临其境的感觉。

活动点评：

本次教学活动，教师以“和花园宝宝一起玩”这一幼儿感兴趣的事件作为教学的切入点，努力创设符合小班幼儿学习特点的“支持性”学习环境，巧妙的将教育目标蕴涵在其中，幼儿在整个活动中都能积极参与其中，在看看、跳跳、玩玩、说说的过程中，多种感官积极参与，帮助幼儿获得了各方面的发展。

（一）创设丰富的物质情境，激发表达意愿

在本次活动中，教师创设了“梦的花园”的情境，有大树、小桥、花丛、蘑菇、树桩等，这些丰富的情境，都再现了能激发和支持幼儿有意义的语言使用的生活环境，“唔西迪西在大树下面”“玛卡巴卡在花丛后面”等，这些语句自然而然流露出来，幼儿的思维在这样的环境中非常活跃，将看到的事情大胆表达，想说、愿说、学说的浓厚兴趣被极大地激发了出来。

活动反思

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

对于生活在现代社会中的孩子来说，心情教育已显得越来越重要了。为了今天的孩子能够更好地适应明天的社会，就要让孩子从小懂得爱父母，爱家人，爱社区，让孩子的心情素质在爱的熏陶下成长，到他们长大成人，他们会懂得怎样去建立友爱和谐的社会。

小班语言游戏教案及反思篇六

- 1、引导幼儿能正确运用方位词：上下、里外说完整话。
- 2、愿意用语言表达自己的想法，喜欢应答。
- 3、体验游戏所带来的愉快情感。

物质准备：课件、人手一份小动物的图片、兔子小盒子。

经验准备：已学过游戏开火车。

巩固幼儿已知方位词上下。

师：我们开着火车去旅行吧！

二、

出示幻灯一、二页。以小兔形象引入，激发幼儿兴趣。并点数。

师：这是谁的家啊？好漂亮！原来是小兔的家，快跟小兔问声好吧！

提问：看看有几只小动物来到小兔子家？

2、出示幻灯第三页，第四页引导幼儿运用方位词学说完整话。

师：小动物们真淘气，他们在去哪了？

师：小动物都来到小一班啦！我们快来找找吧！

要求：要记住在哪里找到的什么小动物。

师：小朋友们你们想捉迷藏吗？

孩子藏，老师找。引导幼儿学说完整话。我藏在xx在……后面……