

2023年小班宝宝爱洗脸教案反思 幼儿园 小班健康教案宝宝爱洗脸(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班宝宝爱洗脸教案反思篇一

木偶剧是我国一种流传的民间，它流传广泛，历史悠久。它用木偶的形式生动而形象地刻划各种人物。托大段幼儿正处在语言（口语）发展的关键时期。这一时期的儿童，对色彩鲜艳、有声响、会动的物品感兴趣。新异事物能引起他们极大的注意。故设计的活动，意在引导幼儿通过欣赏木偶剧的表演，发展幼儿的感知能力，促进他们语言与思维的发展。

1、培养幼儿爱清洁，讲卫生的习惯，知道饭前洗手，饭后洗脸。

2、丰富词汇：洗脸

1、木偶：小熊、熊妈妈各一个

2、《讲卫生》音乐磁带一盒

3、草莓，蛋糕、蜂蜜、糖等若干。

1、教师以谈话的形式引入课题。

2、木偶剧表演《小熊洗脸》。

3、以小熊问幼儿的形式，帮助幼儿理解内容：

问题：

- (1) 小朋友你们猜猜是谁爬到我的脸上来了？
- (2) 蚂蚁为什么会爬到小熊的脸上？
- (3) 要怎样做蚂蚁才不会爬到脸上呢？

4、结合日常生活，教育幼儿保护牙齿。

- (1) 小熊检查幼儿的臉，看看哪个幼儿的臉又于净又漂亮。

小熊：现在我要看看哪个小朋友的臉又于净又漂亮。

(2) 小熊：小朋友，你们以后可不能向我学了，要养成饭前洗手，饭后洗脸的好习惯，做一个爱清洁，讲卫生的好孩子好吗？（好）我们一起来唱“讲卫生”的歌吧！

5、歌表演《讲卫生》

小班宝宝爱洗脸教案反思篇二

活动目标：

1. 学习洗脸的正确方法。
2. 感受洗脸后的' 洁净清爽。

活动准备：

教师自编儿歌《洗脸歌》。

指导建议：

1. 组织幼儿到洗手池旁，教师朗诵儿歌《洗洗脸》，请幼儿

说说洗脸的方法，鼓励幼儿和老师一起说儿歌。

2. 向幼儿示范洗脸的正确方法：低下头，闭上眼睛，从下向上、从里向外轻轻用力，把嘴巴、鼻子、额头、脸颊、耳朵、脖子都洗到。

3. 鼓励幼儿学习洗脸，教师及时给予指导。

4. 提醒幼儿把脸擦干，对着镜子照一照、看一看，感受洗脸后的洁净清爽。

活动延伸：

1. 在娃娃家投放各种布娃娃，鼓励幼儿给娃娃洗脸。

2. 提醒幼儿起床后、脸脏时要及时把脸洗干净。

附：儿歌

洗脸歌

小手洗干净，再洗小眼睛，

嘴巴转着洗，鼻子别忘记，

搓搓小脸颊，揉揉小耳朵，

脖子也要洗，小脸擦干净，

脸儿白白真高兴。

小班宝宝爱洗脸教案反思篇三

1、在游戏情景中，初步感受回旋曲的曲式结构。

2、愿意关心小宝宝。

活动准备

小娃娃一个、图片(小娃娃睡觉)

活动重难点

重点：学唱歌曲

难点：用安静柔和的嗓音演唱歌曲。

活动过程

一、感受摇篮曲舒缓、柔和的特点。

1、出示图片，教师讲述故事将幼儿带入情景。

2、幼儿欣赏教师用柔和的声音演唱歌曲。

3、教师再次演唱一遍，；来源；屈.老师教案网；鼓励小朋友扮做爸爸妈妈，用动作哄宝宝睡觉。

二、小朋友学唱歌曲

1、幼儿听音乐和老师一起演唱歌曲。

2、教师和幼儿一边演唱歌曲，一边鼓励小朋友用各种动作哄宝宝睡觉。

3、个别练习，表演。

三、鼓励小朋友在唱完后对小宝宝说一句话。

活动反思

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

文档为doc格式

小班宝宝爱洗脸教案反思篇四

1. 提高手眼协调，小肌肉动作的发展。
2. 学会洗脸的基本步骤。
3. 培养幼儿讲卫生的好习惯并在活动中体验愉快情绪。

小脸盆，小毛巾，温水。

一、教师出示一些小朋友的图片（小朋友的脸很脏很黑）。

二、教师接着引导“这些小朋友的脸很脏，好不好呀？（不好）那我们的脸会不会脏呢？我们需不需要洗脸呢？”让小朋友有洗脸的意识。

三、教师继续说道“要让自己看上去很干净整齐，就要经常洗脸。那如何洗脸呢？今天我们来学习一下吧”

四、教师开始示范。

先将毛巾打开，平铺在小脸盆里，并且告诉小朋友们，“小朋友们，我们洗脸啊要尽量使用温水，因为温水温和不刺激，还能洗掉脏东西。”轻轻将毛巾浸入水底，轻轻用双手将毛巾充分浸湿。

五、小朋友模仿动作，可帮助有问题的孩子。紧接着捞出毛

巾，轻轻拧出水分。展开毛巾，上下对折后再对折。尤其注意对折时观察孩子是否能领会。

六、对折完毕后开始擦拭脸部，先从脸颊开始。注意原则是擦拭完一边就要换一边毛巾，防止感染。等四块角都用完后重新清洗毛巾。擦完脸颊擦额头，接着下巴，鼻翼，最后是眼睛。注意清洁眼睛不可入水，动作轻柔，注意清洁眼部四周。

七、清洁完毕后重新洗好毛巾，拧干，铺开放好。

八、欣赏故事《不爱洗脸的小熊》

小班宝宝爱洗脸教案反思篇五

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

我爱小脸-----小班综合活动设计

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

随着社会经济的发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。《幼儿园教育指导纲要(试行)》健康领域指导要点明确要求“树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的发展，根据这一现象，我设计了小班教育活动《大家一起玩》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。

2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

3、培养幼儿合群、乐群的性格。

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎

2、出示挂图，幼儿观看。

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么?(搭积木)，她和谁在玩?你觉得兰兰一个人玩快乐吗?你喜欢怎样玩?那后来又发生了什么事了呢?请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀!

3、老师提问：

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的?大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧!

活动结束：

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。(播放《幸福拍手歌》带出)