

2023年教师寒假读书个人心得体会(优秀10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师寒假读书个人心得体会篇一

寒假读书心得体会（精选）

寒假伊始，我便早早地制订好了读书计划，选好了要读的书，其中有名著、有童话、有小说、有散文无论中外，写得都是那么引人入胜，使我得到了许多课本上得不到的知识。

我按照计划读了高尔基的《童年·我的大学·在人间》、杨红樱的《笑猫日记》、张洁的《美丽的约定》、《西游记》、《三毛流浪记》等作品。

我印象最深刻的是《童年·我的大学·在人间》，里面的主人公阿辽沙为了能读上一本书历尽坎坷，但他始终没有放弃读书的愿望。在读杨红樱阿姨于果：寒假读书心得体会写的《笑猫日记》和《淘气包马小跳》系列丛书的时候，感觉在每一本书中，有时它会让你伤心、同情的落泪；有时它会让你开怀大笑；有时它会让你觉得自己身临其境。

“书是人类进步的阶梯。”这是高尔基爷爷的一句名言，也同样是对书籍赞美的一句名言。从这句话中便可以看出书在世界的地位是多么重要，它的价值有多么珍贵。正如高尔基爷爷所说的，一本一本的书，就像一个一个的阶梯，使人爬上高峰。但是爬上高峰的路是陡的、是险的、是要的努力才能爬上去的。读一些不同的书籍就像是在爬阶梯，对自己也

是很有帮助的，但也要会选择书籍。一本好书就犹如是由钻石似的思想和那些珍珠似的字句堆砌而成的无价之宝，其中所蕴含着的知识与智慧是那样的珍贵，书籍真可谓是人类的良师益友、精神的食粮啊！

教师寒假读书个人心得体会篇二

假期里我读了《爱在山野》这本书。刚开始读感觉枯燥无味，就是一本描写动物的书，没什么意思！但后来渐渐地被书的内容所吸引，读着读着就仿佛走进深山，跋涉于山谷，置身于美丽的大自然了。

作者从一只受伤的黑麂开始，跟踪寻访黑麂种群。在寻访过程中经历了猪蛇大战、相思鸟迁徙、人和野猪之战，每一件事都惊心动魄、扣人心弦。通过黑麂的生活习性、猎人的狩猎经验和粪粒中的“情报”，历经险境、磨难，终于与这些在山野中呼唤爱的朋友相遇，相遇后的欣喜、慰藉难以用语言表达。书中还写了植物，热带水果色彩鲜艳、香味浓郁、甘美醇厚。海南橙红的槟榔、智慧之果——菠萝蜜、酸甜的可可豆，让人垂涎欲滴。

作者在写动植物的同时，尽情抒发了对大自然的热爱。歌颂了生命的美丽，也描绘了生命的悲壮——动物们在人类的猎杀下苦苦挣扎，它们生存的空间正被人类蚕食。而人类的生存环境也在不断的野蛮开采中恶化，终于威胁了自身的生存，不断受到大自然的惩罚。

山溪采集满山的碧绿，汇集一潭翡翠，动植物种群和人类一样生活在天地间。山野的生命热烈、崇高、无私，正是山野生命的光华使我们认识到爱是生命的需求、创造，没有爱就没有世界，就没有一切，爱在山野，山川河流、野生动植物界的生灵们，都是人类的朋友，爱我们的山野朋友吧！

教师寒假读书个人心得体会篇三

又是一年寒假。在这雪花飘飘的一天又一天里,我细细地翻阅了四大名著。这经典的古代名著让我深深陶醉,从中流出那历经百年也不腐朽的浓墨古香,时时萦绕在我的心头。

《西游记》、《三国演义》、《红楼梦》、《水浒传》等这些经典的古代名著中的人物形象,在我大脑中留下深深的印象,孙悟空的勇敢机智,诸葛孔明的才智多谋,林黛玉的温柔挂断,鲁智深的粗犷刚强。这一个又一个鲜明耀眼的人物,不时跳动在我的眼前,启迪我的心灵,让我受益匪浅。也许有人认为这四本读物过于咬文嚼字,一个个古文令人眼花缭乱,但只要用心去阅览,一个个经典的故事,令人赏心悦目。

以前读书只是粗略地看一看,书中的重点,书中的精髓根本察觉不到。现在我静下心来细细品读,就读出了书中的思想,读出了书中作者给予我们的暗示。与作者同一种心态,同一种思想去看待一件事,好似在与书本做着交流,不亦乐乎!平时与朋友聊天,会话不投机,双方都很尴尬。而书是倾听者,是最好的朋友,最好的导师。

记得在秋天,我曾把一片树叶夹在了《红楼梦》这本书中,寒假里翻阅时看到了那片叶子,竟然依旧是绿的。不知是它离不开这本墨香纯厚的书,还是贪梦地读了《红楼梦》,吸吮了书本的精华,拥抱了属于春天的绿色,或许是书和它交了朋友,它正用丰满的绿色与书交谈。

今天,我也想做那片叶子,永远受着书的熏陶,永远读着永青的书页。

教师寒假读书个人心得体会篇四

“有效学习”这一名词越来越多的成为如何提高教学效率的关键词。在阅读了《关于数学有效学习》这一篇文章,针对

自己正在从事的工作，我收获颇丰。

所谓“有效学习”，就是指教师遵循教学活动的客观规律，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能多的教学效果，从而实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。

如今,在新的教育理念下，教与学的方式都发生了深刻的变化。传统的教学活动中，一个非常突出的问题是教师教得很辛苦，学生学得很痛苦，且厌学或学无收获，不能促进学生发展。造成这一问题的重要原因，是传统教学将教学的天平沉在“教”这一边，而未能对学生进行一定程度的“授权”。新课程的设计理念，从根本上说，是强调学生的自主性和创造性。新课程倡导“建构的学习”。建构主义学习理论认为，教学中学习者是主角，教师充当“脚手架”的作用，力求营造一个“丰富多彩的学习环境”。这一环境的主要因素是：多样化信息、和现实紧密结合的教学情景和问题，教师多元化的角色(引导者、协调者、激励者、反馈者)，互帮互学的学习小组，能够自我控制并有良好学习意识的学习者等。可见，课堂有效的学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式。学生是学习的主人，是学习的真正主体。

现代认知心理学认为思维是人的信息加工过程，而信息加工的过程有三类：问题解决、模式识别和学习。这三类过程既相互区别又彼此渗透联系。

皮亚杰认为认知发展不是一种数量上简单积累的过程，而是认知结构不断重新建构的过程。他认为，个体的认知结构是通过同化和顺应而获得不断发展，以适应新的环境。个体每当遇到新的刺激，总是把对象纳入到已有的认知结构之中(同化)。若获得成功，便得到暂时的平衡;如果已有的认知结构无法容纳新的对象，个体就必须对已有的认知结构进行变化，使其与环境适应(顺应)，直至达到认知上的新的平衡。数学

是一门系统性很强的学科，数学教材所表现的是经过逻辑加工好的数学形式。因此，就数学知识的学习而言，绝大多数是在新旧知识的相互作用和联系中进行的，即数学知识的学习应该在同化与顺应中完成。

根据“有效学习”的定义，良好的数学课堂教学策划势必是有效学习目标达成的重要环节。为此，我们提出促进有效学习的数学课堂策划中必备的环节。

1、注重对学生情感、态度的开发与利用

在数学教学过程中，数学课堂教学中学生的情绪情感作为一种清晰的变量，伴随在教学活动中。情感既可以成为认知的动力，进而促成学生的学习和教师的教学产生互动；又可以抵消教师教学活动的张力，影响学生对所学内容的认同、接纳与构建，甚至干扰认知过程。由于数学的概念体系和数学的逻辑推理都表现出抽象的形式。这种抽象使不少学生难以产生学习的动机与兴趣，不易产生积极的情感态度，因此在设计课堂策划的过程中，要：(1)注重抽象的概念定理与实际生活的联系，设计良好的课堂导入，让学生感受数学来源于生活并服务于生活；(2)注重学生个体差异，端正个体态度，调动班级学习情绪；(3)调整好教师本身的情感因素，将课堂策划一气呵成的完成；(4)充分理解学生的知识建构过程；(5)设计学生的自主学习时机、时段，让学生充分参与知识点的产生过程，激发学生的学习好奇心。

2、科学设计促成学生自主学习的措施

学生的学习意图以及学生本身的特点是人文教学的起点，因此在教学过程中要注意：(1)调动学生潜藏的数学意识，包括学习数学的良好动机和对待数学信息的正确态度；(2)维持正确的目标意识，包括对运算和推理的理解、分析和讨论；(3)训练数学学习的选择意识，信息转换方式，包括不同的数学学习策略和学习资源的选择；(4)张扬逻辑意识，让学生的最

近发展区从描绘性的逻辑言语指向论证性的逻辑演绎。

3、合理筹划数学课堂教学，设计激发学生学习动机的环节

如果一门课程使学生饱受挫折的打击而与成功的喜悦无缘，学生也就不会喜欢，更谈不上“终身学习的愿望”了，数学教学活动应该成为喜欢和好奇心的源泉。数学教学当然也不例外。

第一，设计学生经历知识点学习的探索、发现以及归纳阶段。数学教学活动要融入学生的认知层次，引导学生产生疑问，自主进入探索问题，发现规律，归纳总结的阶段，并适时点明并细化学生的那些“成就归于努力”的意识能激发学生的学习动机；第二，注重学生的个体差异。在一个班级体中，学生的学习与接受能力总有差异。优秀生能够在预算时间内完成探索等一系列数学学习活动，自信心饱满，充满热情，他们总是积极地寻求和利用有用的信息来解决学习问题；而班内的后进生往往会要用多一点的时间来总结归纳，或许会对自己的学习能力产生消极想法，缺乏学习兴趣，没有积极探索冲动。这就需要教师对课堂有完善的驾驭与控制能力，使得课堂活动有适当的阶段性、波浪式的任务管理与技巧训练。第三，设计对学生学习兴趣的激发。学生对学习产生足够的兴趣，是实行有效学习策略的重要前提，在学生的学习认清高涨时提出更有意义的讨论，可以促进学生的数学学习。

总的来说，在一节课堂策划上，要秉承以下原则：巧设情境，激活求知欲望；以学生为主体，提供机会，满足其探索、发现欲望；灵活、合理使用教材，充分发挥其特有功能；加强激励性评价。充分将这些理论贯彻运用与课堂教学中，才能达到有效学习的目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师寒假读书个人心得体会篇五

偶然，在书店中，阅读了《狼性》这篇文章，使我顿觉耳目一新，受益匪浅。

闭上双眼，仿佛，看见了一群群狼在野外捕食，一次失败，第二次再来；失败了，再来，再来……面对挫折，狼群的反应不是沮丧，也不会表现出忧虑。狼群只是整装待发，投入眼前的新任务，继续向前进。深信在下次，胜利将属于他们。这就是狼性一种不怕困难，勇敢面对挫折，勇于尝试的精神。

细细地品读这篇文章，我似乎只能读懂“败中求胜”这个词。

多少人，在失败过后，总是选择逃避，而逃避的结果往往是失去了机会，失去了成功。正如文中所说，“我们不但不应该畏惧失败，逃避失败，更应该鼓励失败。”是啊，如果人人都害怕失败，逃避失败，那么，那些新的，有挑战性的东西就没有人去尝试了，每个人也只是庸庸而过，不是吗？我们更应该学会鼓励失败，挑战成功，才能获得新的知识，新的感想，才能在失败中取得成功，取得胜利！

准备失败！鼓励失败！败中求胜！挑战成功！

读罢，同学们，生活在幸福今天的我们，是否应该学着如何去挑战失败呢？

教师寒假读书个人心得体会篇六

在寒假所读的著作里，发现很多有益于教师开阔眼界，提高水平的精彩条目，书中所讲的每一个问题，有生动的实际事例，有精辟的理论分析，很多都是教育教学中的实例。书中众多理论对我影响深远。它让我明白了原来学生这样教，会存在那些不足。读后我思绪万千，同时，为自己过去的想法而惭愧，要学会赞美，赏识。这不禁使我想到了：赞美和赏识他人体现了一种智慧——你在欣赏他人的时候也在不断地提升和完善着自己的人格；赞美他人体现了一种美德。

我曾经为自己选择了教师行业迷茫过，也为我第一次当班主任泄气过，还为丢了学生想放弃教师这一职业。并面对几十个有着不同思想的孩子时，烦心的事就接踵而至。今儿张三和李四打架，明儿王五不写作业，后天家长说某某学生打了他的孩子……日复一日，一年又一年，没有一天消停过。渐渐地刚毕业时的雄心壮志渐渐隐退，我甚至也怀疑自己是否能胜任教师这个职业。当我通过阅读名著后有豁然开朗的感觉。针对教师的困惑和不解，好象与教师面对面地交流一样，通过阅读名著使我懂得了：教师的职业就是要研究人，长期不断地深入人的精神世界。世界上没有不可救药的儿童、少年。我们教师就是要做到使这个幼小的人的身上所具有的美好的、善良的人性的东西不受到压抑、伤害和扼杀。因此，每一个决心献身于教育的人，应当容忍儿童的弱点，缺点，甚至不良的嗜好。

做到把自己的心分给每一学生，在自己的心中应当有每个学生的欢乐和苦恼。参与学生的活动，让学生感觉老师是他们学习生活中不可缺少的一分子。懂得这些对我有很大的启发，我带着这种对孩子的热忱投入到工作中去，前途不再迷茫，师生关系会比以前更融洽。

在书中提出：教育者的使命就是让孩子各方面得到和谐发展，这种和谐发展的前提又是对每一个学生个性的尊重。教育的

明智，就在于使每一个人在他的天赋所及的一切领域中最充分地表现自己。”其实，在我们教师日常的教育教学活动中，总会遇到这样类的学生。如：我任的初二(1)班的凌闯同学，在学习上我用尽各种办法，其效果不佳。很是懊恼，但是在学校春季运动会上取得优异成绩，为班级争的荣誉，却让我感受发生了改变，我觉得他不是那么讨厌，相反，我每天看见他有一中亲切感。这是我要尊重孩子的差异，同时也发现他的优点。他是我班最热爱劳动的学生，学习上她没有什么造就，但她将来准会是个优秀的保洁员。如果教师和学校舆论唯一地根据分数来给一个人做出好的或者坏的结论，那他就不会努力去当一个人。因为上课、掌握知识、分数——这只是人的精神生活的一个局部，只是许多领域的一个领域。人的心理和智能结构的发展水平，事实上无法单纯用纸笔工具准确地测量出来。传统的考试，主要是对学生认知水平的单项测量，由于忽视了学生的个性差异，不能以此对学生做出或优或劣的判定。考试的效力是有限的，考试结果——分数也并不能代表学生全部综合素质的发展水平。教育必须尊重学生的差异性，日常的教育活动中，应当尽可能地设计不同的评价标准和方法“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”，这应该成为所有教育工作者的共识。

我经常对家人说，当老师的我很忙，没有时间干家务活。对朋友说，当老师很累，没有意思。确实没有老师不抱怨自己的时间不够用的，天天是上课、改作业、备课辅导、谈话开会理论学习等等，连一分钟空闲的时间都没有。确实，做教师的每天必须备课、上课、改作业、课外辅导……现在还要抽出时间来读书搞科研。带着这个问题，我阅读到书中所写：怎样进行呢，书中给了我们一个很好的建议：这就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识的大海。

通过读书我的感受很多，要与现实的紧密联系，要有问题意识，忧患意识，而一个个社会现实中实际生动的事例，则支撑起了

这种问题意识,激起你对现实的关注,激起你对现实的思考,并在这种关注思考中,令你得以专注地读下去。我对自己的这一职业有了更新的认识,“完整的教师”、“称职的教师”、“理性的教师”、“自由的教师”教师职业这四重境界也将会是我求索路上不停的追求。

教师寒假读书个人心得体会篇七

“大地给予所有的人是物质的精华,而最后,它从人们那里得到的回赠却是这些物质垃圾。”这是惠特曼曾经说过的一句话,而这句话也应证了我今天所看的这篇课文——《只有一个地球》。这篇文章主要讲了地球是美丽的,是渺小的,是唯一的,更是需要我们全身心去保护的,保护地球的生态环境。

读了这篇课文,我的心久久不能平静下来。地球是我们人类的母亲,是生命的摇篮,她用自己的甘甜的血液哺育了我们;他无私地给人类慷慨地提供水资源。森林资源、生物资源、而我们人类一如既往的破坏她,伤害她。

她是我们唯一的地球妈妈!

看看我们以前的地球妈妈是多么美丽——广阔的陆地、浩瀚的海洋、茂密的森林、苍绿的群山、绿色的草原、清澈的江河、迷人的湖泊、这是多么美丽!这简直是一个天堂!再看看现在——到处是人们的生活垃圾,以前的那一条小河也变成了臭水沟,水土大量流失,植物被砍伐,到处是生态灾难的痕迹!“这还是昔日那美丽可爱的地球吗?”我问自己。保护地球吧!从小事作起,从生边做起!

我们应该;见到垃圾就要捡起来;在家里可以让水多次使用;工厂的工业垃圾不能排到河水里;多种植树木;少使用一次性物品。

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。

这句话印证了现在的这个地球。顾炎武曾经说过，“天下兴亡，匹夫有责”。我们担任起保护地球的重任，让我们手挽手、肩并肩、心连心地筑起一道绿色大堤，保护资源、保护环境、保护我们唯一的地球吧！

教师寒假读书心得体会3

教师寒假读书个人心得体会篇八

有一种植物，它总是偷偷的开花，在黑暗的泥土里结果，虽然每一棵结的果子不多，但是它都有发展为一颗新生命的可能……这种植物就是一落花生。

落花生，一个如此普通的名字，一个多么熟悉的名字，他把自己埋在润湿的泥土里，没有什么姿色，也没有什么芳香，只有泥土般褐色的的外衣。然而，这平凡的不能再平凡的东西，却能够结出无数丰厚的果实，奉献给人们甘美的礼物！

落花生是如此，难道人就不是这样的吗？不是的，也有许许多多的人在自己的岗位上像落花生一样，总是默默地奉献出自己的所有！

“老师是天底下最崇高的职业”，这句话是一个现代名人说过的。难道你不认为老师就是落花生吗？他们总是在自己的岗位上坚持着，呕心沥血，为了能够培养祖国的未来，他们默默地奉献着，用尽了自己全部的心血，尽心尽力地哺育着我们，送走了一批老生，又迎来了一批新生，如此辛苦，他们却毫无怨言，只求能够培养出更多更好的栋梁。如今，他们已是满头银发，脸上爬满了皱纹，这正是他们劳苦的见证！

朋友们，不要以为只有叱咤风云才是伟大。其实，平凡中也有雄奇，渺小，但它又是如此的雄奇和伟大。平凡中、渺小中也有着雄奇和伟大。

教师寒假读书心得体会4

教师寒假读书个人心得体会篇九

教师个人读书摘抄：《给教师的建议》读书心得 各位领导，各位老师：

大家好！

根据学校交代的.工作。我利用将近一个月的寒假时间来给自己充电，我看了一些关于《新教育》、《新课程标准》和《给教师的建议》等书籍，但是给我印象最深刻的是《给教师的建议》这本书，受益匪浅。“书到用时方恨少，事非经过不知难。”对于我们教师而言，要学的东西实在太多，而我们知道的东西又太少了。《给教师的建议》是一本非常好的指导教育理论和实践的书籍，它带给我极大的启发和深深的感触。书中给教师提出了一百条建议，每一条建议谈到一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来，真让我获益匪浅。

的知识海洋变得越来越宽广。对啊！这段话发人深省，让我从本质上领悟了一些教育技巧的奥秘。

一、因为知识越丰富，讲起课来就越内容生动有趣、海阔天空，而学生的思维就是适应生动有趣、海阔天空的；二、是知识是需要时时更新的，老的东西总会被淘汰的；三、就是教师在不断学习中亲身体会学习过程能更加理解学生的学习

过程，在制定学习计划，实施教学过程中更容易做出符合实际的对策。总之教师永远没有理由停止学习或放松学习，而学习就正是在不断的阅读中实现。

一个人只有不停地读书，才能从知识的海洋里汲取更多的营养，才能不断地充实我们的头脑，提升我们的思想，才能让我们摆脱“坐吃山空”、“无物可教”的尴尬境地！苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”所以让我们所有的老师都来热爱读书吧！我们要坚持不懈地读书，读教育名家的书，吸纳各家思想之所长，为自己的教育教学工作服务，提高自己的教育教学水平。

教师寒假读书个人心得体会篇十

在一个荒岛，没有住所，没有生活用品，只有大片的树林。有一个人因为坐的船翻了，漂到了这个荒岛，利用船上的材料建起了住所，种了粮食，在岛上生活了28年。他救下一个野人“星期五”，后来又救了一位船长，这位船长送他们回了家。这个靠自己的能力在荒岛上生存了28年的人就是鲁滨孙。

鲁滨孙之所以能在荒岛生存28年，原因有两个，一是他具有在恶劣环境下生存的能力，二是他有取之不尽用之不竭的材料。

如果也处在那样的环境下，我们不可能像鲁滨孙那样有耐性，甚至有些人会直接轻生。而鲁滨逊却靠着自己的努力过起了不算太差的生活。最后，他的努力终于得到了回报。我们虽然不会有鲁滨逊那样的遭遇，但学会生存是我们应有的本领。

鲁滨孙的荒岛生存经历让我想到了另外一件事。2004年12月26日，11岁的英国少女蒂莉·史密斯和爸爸妈妈一起在海边游玩。她发现海水突然异样，联想到老师讲的海啸知识，

她的心立刻绷紧了。“不好了，要发生海啸了！”她和父母马上赶回旅馆，并带领工作人员和其他游客逃离海滩。没过几分钟，海水就涨上来了。她凭借自己的知识和冷静挽救了许多人的生命。

生活中，我们也会遇到这些状况，只要我们像小女孩一样镇定冷静，像鲁滨孙一样学会生存，我们就没有克服不了的困难了。

寒假读书个人心得