

# 防震演练总结报告 防震演练活动总结(模板8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 防震演练总结报告篇一

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防火演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防火安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

4月19日下午，校园铃声长鸣，消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立

即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到40秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 防震演练总结报告篇二

为加强学校安全工作，进一步培养广大师生在突发性灾害发生时，掌握有关防灾逃生知识技能。20xx年4月3日上午，红庙子柏春小学举行了避震应急疏散安全演练活动。为了组织好这次疏散演练活动，学校制订了安全疏散演练方案，召开了安排部署会议，演练前以班级为单位对全体学生进行了防地震知识培训和应对突发灾害的心理健康教育，使全体师生明确了演练的目的和程序，了解了基本的地震安全知识，掌握了地震应急避险方法，熟悉了学校逃生疏散路线。

活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到1分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的`要求。全程无一受伤事故发生，大部分班级的同学表现较好，尤其五年级的同学对本班残疾学生的照顾，能够作到姿势正确，积极配合老师，按提前的计划进行，但也有少数班级及个别同学表现很差，不认真对待，望以后同学们能认真对待，生命开不得玩

笑。

## 防震演练总结报告篇三

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。20xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地

集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

## 防震演练总结报告篇四

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在20xx年3月30日举行了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进

行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

## 防震演练总结报告篇五

- 1、为了确保演练活动落到实处，学校成立了防震演练领导小组。
- 2、举办演练前班主任防震、疏散等应急知识培训。
- 3、召开防震演练小组会议，部署演练工作。
- 4、学校要求各班班主任利用周会课向学生介绍防震演练相关要领、熟悉地震警报信号，介绍防震的相关知识、应急避险的保护措施和震后自救常识。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象及具体要求都作了具体的规划，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项等一一作了规定，演练分4个阶段进行：

**第一阶段：**第三节铃声响后，各班负责人立即下到班里进行布置，让每个学生都做好准备，有关人员按指定位置到位。

**第二阶段：**第一次警报信号发出，演练开始，班主任立即发出

“地震来了，紧急辟险”的指令，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下面或课桌旁，或教室内墙角处，蜷曲身体，降低身体重心，用右手扶持头部，用左手扶持腹部且抓扶桌椅。

第三阶段：第二次警报信号发出，班主任立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，学生按照从外到内的顺序分别从前、后门迅速撤离教室。学生手扶头部葡身沿疏散路线从安全出口快速、有序、安全地撤离。

第四阶段：各班学生撤离到操场后，按早操队形整理好队伍，并向负责人报告本班人数。

20xx年3月14日下午2：00演练警报响起，负责学生安全的安全员和班主任迅速到位，信号总指挥下达命令：“全体师生请注意，防震演练现在开始。”班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，接着大约过2分钟的紧急避险，班主任又立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达聚集地后各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。这次演练活动全校200余名学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预定方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，达到了提高学生防震、疏散等应急避险能力的效果。

1、个别班主任没有按要求发出相关指令，只用手势指导学生。

2、少数学生对本次活动不够重视，表现在：

（1）辟险不及时，疏散不快速；

（2）四年级少数学生还在教室内起哄、观望；

（3）有些学生撤离时不用双手扶持头部，附着墙壁走。这在一定程度上影响了演练的效果。

1、每个同学都要认真总结本次演练活动，认真思考：通过本次演练你有哪些收获？有什么不足？只有总结好每次活动的经验教训，才能不断提高我们在危难中迅速逃生，自救的能力。

2、把我们这次在学校学到的防震知识和技能向父母亲、兄弟姐妹宣传，让更多的人了解和认识防震知识，提高防震意识；建议同学们也在家里组织一次防震疏散演练，提高全家人在危难中逃生，自救的意识和能力，为创建平安家乡、和谐社会作贡献。

## 防震演练总结报告篇六

首先在校长的直接指挥下，学校领导班子成员互相出谋划策，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，又征求部分老师的意见，制定出一套比较完备的演习预案。

演习预案成型后，5月11日召开全体教师会议，将演习预案下发给每位教师，责任到人，并布置演习的具体过程和要求，班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给学生。

5月11日利用下午间操时间，对学生进行了演练动员，提出了本次演习的要求。而后，5月12日早晨，每位班主任老师又对学生进行了教育、指导。

5月12日间操，各护导教师到岗到位，9：30，预警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，准备组织学生，教室内的学生在班主任老师的组织下借助课桌、墙、书包等进行“三角区”的防震避难训练。9：35，警报再次拉响，全校各班按照预定的方案，安全、有序地逃离现场。在整个演习过程中，全校的领导和老师各司其职，有机的配合，密切协作，确保了整个演习过程能按预定的方案进行，确保了演

习的过程中学生的安全，在整个演习的过程中，学生掌握了初步的地震避难小方法，并在1分半钟之内，全部撤离了教室，安全到达操场。

演习结束之后，学校进行了总结，演练活动不足之处：个别学生出现慌乱，有跑跳、嬉笑行为。

- 1、抓好落实，加强教育教育工作。
- 2、加强学生的过程管理，注重学生的日常行为习惯的养成，加强学生的纪律教育。通过安全疏散演练，提高了教师、学生的安全意识。
- 3、本次演练活动，全校师生的参与率为100%，并全部掌握了应对地震的“三角区”避难方法和地震逃生方法。

## 防震演练总结报告篇七

为了确保演练活动落到实处，我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操纵程序、疏散要求与留意事项作了逐一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和留意事项，要求每一位教师明确各自的职责，完成各自的任务。

- 1、学校加大宣传，进一步增强全校师生的安全意识，明确开展演练的重要性。
- 2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临



时逃生疏散的方法。

11月4日上午10:00组织全校学生参加防震减灾逃生疏散演练，演练过程中学生都能够服从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练不但检验了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，而且更进一步增强了全体师生的安全意识和自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 防震演练总结报告篇八

火灾危害性极大，掌握在火灾发生时自救的方法是必需的，特别是学校人群相对密集的地方，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防火演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防火安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的

4月19日下午，校园铃声长鸣，消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到40秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。