

# 2023年幼儿园实习教师顶岗实习管理制度 (通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇一

十一的假期终于结束了，这一周了假期虽然让我能够在家好好休息调整一下，但是，在我心里，很是想念我班的孩子们，终于再次见到他们，我很高兴，开始还害怕这一周没见，才几岁的小孩，会不会忘记我，事实证明我的担心是多余的，早上到幼儿园，伴随着孩子们和我亲切的打招呼声，我开始了一天的工作。

眨眼间，已经实习有一个多月了，在这里，不仅与孩子们培养了深厚的感情，我也逐渐开始给孩子们上课了，好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的'教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇二

在两个月的实习过程中，我肩负双重任务—教学实习和班级管理实习。实习期间我在专业教学方面和班级工作方面都从

指导老师身上学到了好的经验、好的，为今后从教，做一名合格的人民教师奠定了扎实的基础。

下面分两部分进行□xx先生，当今世界一流的钢琴演奏家，风度潇洒，多年来蜚声乐坛，饮誉国内外，他的演奏征服了世界各地的观众，是第一个在国际性重大钢琴比赛中获得大奖的新中国音乐家，为中国人赢得了莫大的荣誉。他的优雅的举止和付雷的家教不无关系。

在经过了前两周的听课，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

从学校课堂走向讲台，面对台下一双双好奇的眼睛，同学们有一种兴奋感，但同时有些紧张。上课难免出现“讲课重点不突出”“师生配合不够默契”“学生课堂活动不多”和“上课时间掌握不够好”等等问题。针对这些问题，我首先得到了指导老师的帮助，要求我多听课，多向有丰富教学经验的老师学习。他们手把手地教，指出我们学生教学中不足的地方，帮助修改教案，让我们能够理论联系实际。我也认真备课、设计教案，相互之间进行课前试讲，互相评议、指出缺点，使教案更加完善，让教学取得更好效果。

这个月是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的`责任感和重要性，总之，这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子，我把这个月的许许多多感受与心得记下来与大家分享。

在知识方面，我深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我在实习中体会很深。我面对的学生是正在成长中青少年，他们兴趣广泛，求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时，往往会遇到了许多师范学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题也是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎个学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游，在更广阔的空间中得到发展。教师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力，学习能力，交往能力，自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力。我觉得，教师全面的从教能力主要体现在以下几方面：

### (一) 课堂教学能力

### (二) 语言表达，沟通能力

由于语言是教师传播知识和与同学交流的主要手段，所以对教师的语言表达能力的要求相对于其他行业是比较高的。口头语言表达能力准确规范，简洁生动，富有逻辑性，感染力和说服力；书面语言表达观点正确，内容充实，行文流畅，书写工整是对教师语言表达能力的起码要求。除了与学生很好交流之外，对其他老师，领导也要做到尊敬，有礼貌，然后很好地沟通，能够表现自己的能力。与个别同学的语速过快。

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇三

顶岗实习是职业技术学院面临毕业的大专学生的一门重要实践性课程。通过顶岗实习可以让我们把在学校里学到的理论知识与工作实践有效的结合起来。顶岗实习不同于课堂教学，课堂教学中，老师讲解，我们领会，而顶岗实习则是在企业的大环境里、在领导的指导下，由我们自己去实践学习。通过实际操作，一方面可以巩固在书本上学到的理论知识，另一方面，可以获得在书本上不易了解和不易学到的实际知识，使我们在实践中得到提高和锻炼。

顶岗实习也是学院教学的重要补充部分，它与我们今后的职业生活有着最直接的联系，顶岗实习可以让我们逐渐完成从学生到社会工作者的过渡。因此顶岗实习是学校为社会培养技能型人才，实现我们人生价值的主要途径。它不仅是校内教学的延续，而且还是校内教学的总结。

### 二、顶岗实习期间的收获

#### 一、思想上

通过过这次顶岗实习，我感觉自己最大的变化就是思想变得成熟了，不再像学生那样幼稚了，开始学会用成人化的思维去思考问题处理事情，开始懂得任何事情完美都必须付出十分艰辛的努力，社会是很现实的，也是很公平的，一份付出就会有一份收获，不要幻想未来，要做一个有思想有目标有计划的实践者。同时我也体会了作为一个社会工作人员要担得起“责任”二字，每个人都要认真努力，对自己的工作负责，一丝不苟的做事，任何一点细微的疏忽，将给企业本身造成一定的经济损失，也会给个人的安全造成一定的影响。

#### 二、工作上

在京东方实习的这段时间里我学会了严谨的工作态度，精益

求精的工作作风，增强了我的团队意识和团队协作能力。在这里我从事的助理工作，设备都比较昂贵，检查时需要仔细判断，运输和放置时需要格外小心，任何一个小的失误就会给公司造成不小的经济损失。同时个班组就是一个团队，每个人都要为这个团队做出自己的努力才能够换来团队的发展，团队的发展才能让每个人都受益，让公司受益。

### 三、生活上

养成了良好的生活习惯，保持身体健康。广泛的参与公司的举办的业余活动，丰富自己的业余生活，白夜倒班对身体的伤害很大，但制造业这种生产形式就注定了这样的工作规律，所以日常生活中保持良好的生活习惯对身体健康有着直接的影响，上四休二也给我们预留了相对充裕的时间，参加业余活动能够很好的调节身心，减轻压力。出门在外也第一次体会到了公司与学校的差别，懂得了如何来克服这种不适应。

### 三、实习心得

顶岗实习是我们初步踏入社会的开始，也是我们真正踏上工作岗位的垫脚石，只有这一步走稳了，以后才会更顺利，曾经我一直坚信自己的能力，但是在短暂的实习过程中我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。最终通过自己不断地学习，同时也在大家的帮助下慢慢的开始适应，开始独立的完成工作。

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇四

一周的实践生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的指导老师，她们交给我许多知识，

还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我的认可。

实践生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。现将我得实践情况总结如下：

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了这句话“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。爱与夸奖最重要。幼儿感受老师的爱的最直接的方式就是——老师的夸奖。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁

梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在实践的这几天，我对自己的'形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为一名学前教育教师，我一定会格外严格要求自己，严格要求我的学生，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。在实践期间，我在班级得到的心得体会：

- 1、老师的思想道德素质行为习惯都是幼儿学习的直接典范，我们必须从这两方面严格约束自己。
- 2、在管理幼儿时要树立“以人为本”的思想，对待幼儿要做到

“多表扬少批评多赞扬少责骂”，要用自己的爱心，尽量发掘小朋友的有点。

3、教育管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，我们的学前专业课程安排不是很符合幼儿园课程整合和培养完整儿童的需要，可以进一步划分，确立一专多能人才培养模式。

4、对孩子的教育管理中，触觉要敏锐，要随时随地抓住时机教育孩子，并做好教育记录。

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇五

我是xx学院xx级学前教育xx班的一名学生，我在xx幼儿园实习！在实习期间，我受益匪浅！通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

经过这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习



中，我做得更多的是保育，也许是因为我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发性行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：哄他们睡觉、隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。

不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。在组织半日活动的时间内，我组织过5个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是幼儿人数比较多的班级。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

经历了实习生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。实习期间最大的不足就是实际经验的缺乏，毕竟在班上试教和在幼儿园给孩子上课是大有不同的。我都有把实习期间遇到的一些问题记下来，这次回学校，可以好好问问我们的老师，看看怎么养能做到最好。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益良多，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，

也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

我认为，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。我会更努力的去完善自己，努力做一名合格的幼儿教师。

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇六

一年的顶岗实习在忙碌的生活中悄然而去，回首那些与同事在车间相处的日子真是令人难忘，真正要离开他们的时候内心是那么地不舍，在公司实习的这一年将会成为我人生中最有收获的岁月。回首平庸的过往感觉惭愧不堪，大学三年的生活已经快要过去，记忆中还是一无所留，日子过的很安逸，都有些乐不思蜀了，其实每一天生活又只是对前一天的不断的无止境的复制，真的不想如此般度过剩下的时光，想要些特别的经历想让生命更厚重些，想让青春更绚丽些。让自己在学校所学的东西应用到实际当中去，去实现自己的价值，去践行自己的理想，只有经历过风雨才能见到彩虹，有一颗自信坚定的心才能最终走向成功。

在实习期间，我知道我还有很多要学习的地方，我注意观察了别人是怎样与上级交往，怎样处理人际关系。利用实习难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步

走向社会打下坚实的基础。工作期间，我认真听领导教诲，对于别人提出的工作建议虚心听取。并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知道应用到实际工作中，尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。作为一名即将从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要。一年的实习期虽然不是特别短，但这不仅是进行了一次良好的校外实习，还学会了在工作中如何与人相处，知道干什么，怎么干，懂得按照规定的程序来完成工作任务。从中我得到了很多感悟！

一：赚钱的辛苦，整天在公司辛苦工作，天天面对的都是同一件事，你要学会忍耐，学会适应，而在这时候，我才真正的了解，原来父母挣钱真的很不容易，每到月末，看到发的自己手上的那些工资，心里想的很多，花起来更是不舍得，辛辛苦苦挣到的血汗钱你愿意随意挥霍吗，我舍不得。

二：人际关系，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际关系很复杂，但是具体怎么复杂我们大家都不清楚，只有经历了才能去了解只有了解了才能去感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要很多方法，关键看你如何把握了，在交往中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学要学着去适应它。。这次社会实习让我在学到了很多的东西，最重要的就是了解了如何待人接物、如何处理好人际关系这方面，让我受益很多。同时在这次实习也让我深刻体会到我们必须在工作中自己去慢慢琢磨，不断动用生活中的积累。遇到不会的地方，自己先想办法去试着解决，实在不行可以请教你的同事，导师，而没有自学能力的人迟早要被现在的经济体制和社会所淘汰。

四：职业态度，无论什么工作都要有责任感和使命感，对工作一定要认真扎实，他态度决定一切。态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就

算自己有知识基础也不会把工作做好。工作来不得半点马虎，否则就会出错，工作出错就会给公司带来损失。所以，绝不能再像以前在学校那样，要学会像这里的同事一样严肃、认真、努力地工作。

五：不但有良好的工作态度，而且还要有很好的表现力。不要只是在那默默无闻的去做你的工作，不要让领导发现你，要自己争取机会，很多时候机会都是把握在自己手里，现在这个社会不需要你的沉默，要学会适时适当的表现自己，让领导知道你想做什么，让他们知道你的存在是很必要的。

六：要学会虚心，因为只有虚心请教才能真正学到东西，也只有虚心请教才可使自己进步快。

七：认识来源于实习，一切认识都来源于实习。在工作中要有良好的学习能力，因为在工作中遇到的问题各式各样，并不是每一种情况都能把握，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工作中每一个问题。这样的学习能力一方面来自向师傅的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学能力，在没有别人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径开解决问题。

实习期间，除了浅层次地学习了专业技能，我还感受到我们公司员工的敬业和那种生机勃勃的工作氛围，初来万向，它给我的感觉只能用两个字来形容——忙碌，我喜欢这种氛围，些许期待与紧张。走进这个集体中，你的心会不由自主的动起来，你的脚步会不由自主地更轻快起来，而你的工作态度也会变得努力，热真，也许这就是一个集体的凝聚力。另一方面，这次实习也为以后找工作好打基础，通过这段时间的实习。学会从实习中学习，从学习中实习。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面提升自己。

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇七

一直想做老师的我终于有机会在幼儿园实习，这得感谢园长的支持与信任，给了我们机会，让我们可以尽情地发挥自己的特长，幼儿园实习心得体会。

不知道是不是机会来的太巧还是我们的运气，竟然我可以在新开的托班开始实习，当然这也是考验我们耐心与锻炼我们能力的时候，因为我们带的班级可以算是全园最小的班级啊，但我们欣然接受了这项任务。

由于我们这个托班有大小年龄段的小朋友，最小18个月，最大有3岁，所以怕老师人手不够安排不过来，并安排了2位实习生，再有一个老老师带我们，再加一个生活老师。这样我们这个班级就有4位老师组成，托班当然要经验丰富的老师带班啊，从中我们也可以学习不少经验。

我们这个班级目前有20个小朋友，他们每天来园基本在8点到8点半，然后开始吃点心，上课，户外活动，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后上艺术课，4点左右开始小朋友离园。对我来说，现在已经基本熟悉了这里的环境。教学，与幼儿园生活作息表，心得体会《幼儿园实习心得体会》。现在班级中的小朋友都已经熟悉了我们，还叫我们老师好。对我们来说真的很欣慰，虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依赖，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也可以看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很轻松的职业，只有踏入这个行业才知道并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。我们要学习的也很多，比如怎么布置每个月的主题，班级特色是什么？怎么为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境……一系列的问题，都是我们要掌握的，考虑到我们现在小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学

习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

总的说来，我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我现在的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验！

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇八

暑假到了，为了丰富自己的阅历，适应社会，我想在这个假期能找个实习单位，渡过一个有意义的暑假。我应聘的岗位是实习出纳，被建业公司安置到了置业有现公司。

xx公司的财务部并没有太多人，设有一名财务经理，两名出纳，两名会计。此次负责我实习的是公司出纳一，根据我的实习时间，主要是让我了解财务软件的使用和会计处理的流程，并做一些会计凭证。公司采用的是金碟财务软件，从编制记账凭证到记账、编制会计报表、结帐都是通过财务软件完成。

我认真学习了正规而标准的公司会计流程，真正从课本中走到了现实中，细致地了解了公司出纳工作的全部过程，掌握了金蝶财务软件的操作。

开始单位不会让我干什么，观察我是否有耐性全身心的投入本行业。然后是大批量的工作，数量和难度都很大但是要求不高，这是考察我的能力，也让我找到自己的位置。单位里完全按能力来分配待遇，而不是学历。

社会的准则就是不能劳动的人就是废物，即便你是大学生、文化高、素质高、说话有水平、气质高、斯文做作等等。山

外有山，人外有人，虚心向他人学习有真材实学才是当务之急。

作为学习了这么长时间出纳的我们，可以说对出纳基本上能耳目能熟了。有关出纳的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。通过实践了解到，这些似乎只是纸上谈兵。

倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。下面就是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

以前，我总以为自己的出纳理论知识还算扎实，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的出纳人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！出纳就是实际中学会做账。

在实践中我也发现，出纳具有很强的连通性、逻辑性和规范性。

其一，每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，登记入账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。

其二，出纳的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性。

其三，在出纳的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以出纳制度为前提、为基础。体现了出纳的规范性。

在登帐过程中，首先，要根据业务的发生，取得原始凭证，



将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。

结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是出纳操作的一般顺序和基本流程。

在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”，出纳本来就是烦琐的工作。不过慢慢觉得只要你用心地做，反而又会左右逢源。

越做越觉乐趣，越做越起劲。清朝改良派代表梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇九

记得上初中时，学校的大广场上有一座闪耀着熠熠光辉的黄铜建筑，一双硕大坚实的手掌撑着一轮圆滚滚的太阳。这是我们学校的标志性建筑，每每老师提及都会眼带笑意的夸奖我们是清晨初升的太阳，而他们，则是那双坚实的手掌，为我们撑起一片广阔的天空。

没错，至今我已经相信，教师的伟大，不是说他们每天勤勤恳恳的上班生活，而是对于学生来说，老师永远会起一个或上或下的推动作用。教育得好学生会进步，教育出了差错会适得其反，所以在我看来，教师在学生的学习生活中起着至关重要的作用。

学校这次的顶岗实习给了我们一个绝佳的锻炼机会，让我们

能够真真切切的融入到教师教育生涯，体会作为一名教师的酸甜苦辣，为我们今后的工作打下良好的基础。

第一次接触“顶岗实习”这个词还是大学以后，因为听过老师和同学介绍过一些粗略的知识，对它有了大致的印象，总觉得顶岗是一件很简单的事情，就是去一所学校担任一个岗位，没什么大不了的。后来随着顶岗之路离我们越来越近，我就越发体会教育的不易与学校的良苦用心，对这次机会也就越发珍惜。

我觉得顶岗更多情况下是实习的一种，也就是说长千上万的实习条件与方式中，我们选择的是顶岗这条道路，不同于其他学校其他专业性质的实习，我们显得更为专业更为认真与负责，因为我们为了顶岗实习付出了很多，从我们的专业课选修课，到我们为期将近一个学期的准备工作，包括写教案，说课，试讲，等等。相信有了这些基本但全面的准备工作之后，我们能够拿出饱满的热情与过硬的实力，为我们的顶岗实习工作铺平道路。

顶岗实习最重要的还是真正做到教书育人，为人师表。在顶岗之路上，我们每一位小教师都是代表xx学院的希望与实力，当然最重要的，我们更是人民教师，育人园丁的代表，我们不仅要做好教育工作，传输知识，而且要教育他们成长为品行兼善的优秀学生，对待学生永远不能功利化，学习差可以追赶，但做人不正会影响他们的一生，教师在在这一过程中起着引领和纠错的作用。所以顶岗实习不只是实习，更是育人。

顶岗之路漫漫，每个人都有话说，而我们也将是这漫漫长路的实践者，愿我们能够越走越好。

## 幼儿园实习教师顶岗实习管理制度篇十

在一次课外活动中，我在幼儿园的走道上看到这样一句

话：“艺术。”我一下就联系到了我们系所开的艺术教育课程，说实话，我是属于不怎么精通的。但就在这这时我却要下定决心，我一定要好好的学。在幼儿园我们可以找到无形的快乐，而艺术教育在小朋友眼里也是一种无形的快乐。他们只要一听到音乐就可以随着音乐手舞足蹈，尽情享受音乐给他们的不同感受。不管是家长还是老师，都有同一个目标：让孩子在学习中享有无尽的快乐。幼儿园里的很多老师都在感叹：如果每个家长都学点学前教育那该多好啊！所以说以后不管我们从事怎样的行业，我们都是很幸运的，在学校里我们学了关于幼儿教育的课程，是有赚不亏的。

下面我想和大家谈谈我在实习过程中的感触。

我们去的这支实习队伍中除了我，其他都是学前教育系的，由心的说句：我感觉压力很大，因为对于幼儿园我还是以张白纸，而对于她们，就如同我们声乐生唱首歌，舞蹈生跳支舞。那是小菜一碟。我第一个月被分到全园年龄最小的一个班——托二班，2岁半到3岁。刚开始，我不知道怎么给他们上课。既然不知道如何下手，那就是看、学、用心记住原班老师上课的形式与上课选材内容。渐渐的我发现自己在上课的思路上有了一定的流程，结合他们的接受能力与发展程度，从生活中找素材成为课堂内容。准备课程——上课——，在这一过程中，我觉得自己在教学上有了一定的进步，也许和学前教育的同学比，我还需再接再厉，但是我在成长，所以很开心。当然，每一次成长都要谢谢信任和指导我的老师们。

有很多人这样问我，你喜欢当幼儿园老师？你当幼儿园老师开心吗？你觉得当个幼儿园老师有价值吗？幼师在大多数人眼里就是保姆，你愿意接受？……我一时间觉得这些问题问得太好笑，难道职业有贵贱？如果有，那究竟什么样的职业是贵？那种职业是贱？我在五一假回去的火车上遇到过关于我们现在所说的问题，在聊天中突然说道幼儿教师，有位旅客似乎看不起幼儿教师这职位，说幼儿教师就是保姆，而幼教只是名字好听点，我理解他，我是这样说的：不管你怎样看待幼儿教

师这一职位，但是如果每个人都是你这样的心态，那中国的幼儿教育还怎么进行？你以后的小孩也不用送去幼儿园，国家根本也要重视什么幼儿教育直接读小学。那将是一种怎样的景象？我在幼儿园实习的这段时间，我有种很深的感触：小朋友们真幸福！每个家长都看仔是宝，就拿这次六一节为例：

“六一”马上来临，小朋友个个都要上台演出，因为要统一服装，班上每个小朋友都要交服装费，在写通知时，原班老师还在当心怕家长说着说那，可是没想到的是家长都很积极交钱，没多问一句话。在快要上节目的前几天，班主任正愁没人手化妆时，她在qq群上发了个工作招聘，家长都踊跃报名。从一些小事可以看出来幼儿教师并没有想象中的那么糟糕，如果你是一名幼儿教师，能教好每位小朋友，那么，你将是很了不起的幼儿教师。在坐的你们，如果你想向幼儿教育发展的，请相信自己的选择。我在坐校车时，和一个老师聊天，我说了这样一句话：“我不知道自己选择的是对还是错。”她这样回复了我：“你选择的是没有对与错，只要你能走下去。只是说你喜欢与不喜欢。”这句话让我很受益匪浅，更主要是像我快要面临的学生。当然，我不能了解你们对这句话的理解。

我不知道你们怎么看待幼儿教师这一行业，但我想说的是，不管我们以后要从事什么行业，我们一定要有吃苦耐劳的精神，好学好问的决心，要有对本职业的敬业精神。

希望在今后的学习中我们都有充实而快乐的没一天。