

最新中学生家庭教育的心得和体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中学生家庭教育的心得和体会篇一

孩子是家庭的希望，社会的未来。望子成龙，盼女成凤乃人之常情，天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。虽然说天赋是父母给的，人生的发展道路，最终应尊重孩子的选择，但教育孩子是父母应尽的社会责任，在对女儿的教育中，我们作了以下的尝试。

1、环境布置。我为孩子设一个陈列架，使她可以在上面展示自己制作的东西。如果孩子的房间和桌面很乱，只要这与她的创作活动有关，我就不会因此而责怪她。我给孩子一个房间供其玩耍。

2、当孩子做一件有难度的事情时怎么办？我让孩子做自己力所能及的事情。我帮助孩子制定她的个人计划，以及完成计划的方法。当孩子失败时，我从来不表示看不起，我会对她说：“我也不会干这个，让我们一起试试，好吗？”如一次，她想画袋鼠，可是她从来没见过过真实的袋鼠，因此画出来的袋鼠有点四不象的味道，她伤心得哭了。我和她爸乘着“五一”，特地去了趟杭州野生动物园，我们带她去看了她最喜欢的狮子，老虎还有袋鼠等等许多动物，让她仔仔细细的观察它们的外形特征还有它们走路，吃东西时的动态。她玩得十分尽兴，还获得了鲜明的印象。回家后，我启发她：“把今天看到的画出来，让我们欣赏好吧？”她欣然同意，就在水泥地上画了起来。她用彩色粉笔大胆地画着，画错了

我们就一同讨论哪儿没画好，应该怎么画。我还帮她用拖把擦，嘴里说着：“平时你给我当小助手，今天我给你当助手。”我们一大一小说说画画，高兴极了。后来，我们经常一同观察，一同作画。女儿在地上画小区的花园、商店、幼儿园的场地、……有时还在旁边写上字，画到满意时，就要求“咱们把它照下来吧”，就这样，她用相机留下了自己的绘画作品，对绘画的兴趣越来越浓。可见把孩子看做朋友，尊重她，有事和她商量。对她提出要求，先说明道理。她犯了错误，和她一同讨论，不过多地要求和限制孩子，不挫伤孩子的积极性，不压抑孩子的想象，让她在生活中去观察、探索。这样做不仅能让孩子获得知识，还会促进孩子的求知欲望的增长……”。

3、当孩子犯了错误，我从来不用辱骂来惩治孩子，我从来不因孩子犯错误而戏弄她。

4、知识上的帮助我带孩子到她感兴趣的地方玩。我向孩子提供书籍和材料，以便帮助她干自己喜欢的事情。我定期为孩子读点东西。我让孩子从小养成读书的习惯。我激励孩子编故事，去幻想。我帮孩子寻找值得注意的电视节目。

5、.进行鼓励我从来不对孩子说，她比别的孩子差。我表扬孩子会背诗歌、讲故事和唱歌。我不断从孩子干的事情中寻找值得赞许的地方。我从不空洞地和不真诚地表扬孩子。

6、尊重孩子，平等地对待孩子。我认真地对待孩子的个人要求。我允许孩子参与计划家务和外出旅行的事情。我让孩子有机会真正做决定。在孩子所从事的工作中，我喜欢让孩子独立完成其中的基本部分，即使我不相信这样做会有积极的结果。

7、与孩子交流感情。在我与孩子之间，并不存在完全不能讨论的话题。我诚实地评价对孩子的感情。我向孩子说明她本身已经很可爱了，用不着再表现自己了。我每天抽出时间

与孩子交流。

8、自立。我相信理智并信任孩子。我尽量发挥孩子具有的积极认识自身才干的能力。我鼓励孩子发现问题，并积极解决这些问题。我勉励孩子尽量不依靠成年人。

如今作为家长，我们都已经认识到授渔优于授鱼，但很多家长只看到授鱼的一时实效，一定程度上反而埋没许多人才。所以我在这里提醒各位家长“授渔优于授鱼”。为了孩子的未来，我们作为家长一定要重视家教的方法。

中学生家庭教育的心得和体会篇二

我家孩子李心怡在阶梯英语学校的学习有两年了，在这短短的两年中孩子不仅学到了英语知识，而且在这种快乐英语的熏陶下孩子各科的学习都变得积极主动热情，对任何事情都很有激情。课上由不开口到抢着说，由不举手到抢着回答问题——这些都是阶梯学校带给孩子一生中最大的财富，使她学到了积极乐观不断进取的求学精神，对于孩子的英语学习，我是从以下几个方面引导的：

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢会上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开

始孩子就被李老师生动的教学感染。每节课都提前做好准备好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后。所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”，结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听李老师的言传身教，我们

都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。

罗嗦了很多，我们知道我们做的还不够，孩子有很多的缺点，写出来点点滴滴也想和大家交流，不妥之处请大家多多指教。让我们为孩子们成长共勉吧！

中学生家庭教育的心得和体会篇三

最近通过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点建议。

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活？怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，×××学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！×××学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才

给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课？(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长发展时，最好结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害最大的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的？有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自己喜欢的群体吗？你给孩子创造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗？在孩子学习时，你认真辅导了吗？有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的最好。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重——马克思。作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

中学生家庭教育的心得和体会篇四

7月16-24日，我代表单位被选派到郑州参加为期十天的“河南省教育系统第四期家庭教育指导师”培训，深感荣幸之至。据会务组领导讲本次培训学习经考试合格后，将统一颁发全国家庭教育指导师合格证书和资格证书，更觉学习机会难得、肩负责任重大，暗下决心要把握机会、换脑洗髓，全新地理顺一下以往的教育思想观念，以科学的方法来提升教育教学管理效能，方不负此次学习之良机。

参加这次学习培训的学员都是来自全省各地市的教育骨干精英，可谓高手如云、峰峦汇聚，很有一种英雄相惜的梦觉；作报告的杨雄、许建国、张健、曹萍、周慧玲、陆士桢、孙云晓等老师皆是国家级从事青少年研究工作方面的知名专家、教授。聆听他们的报告，心灵无时无刻不被荡涤着、虚空着，做为一名教育管理者既是教师又是家长的双重身份，能在如此隆重的盛会中去主动碰撞、交流、提高，无疑是一次生命激情和教育理念的蜕变和升华。愿将收获点滴，与同仁共勉，向领导做以汇报：

一、专家报告观点新颖、各具特色、精彩纷呈，金玉良言、启迪智慧、拓思导行。

（一）、杨雄博士的报告《当前家庭教育面临的挑战、应对

策略及全国家庭教育指导大纲解读》，以高屋建瓴的视野分析了当前家庭教育所处的处境和面临的新挑战，从国内外的教育发展形势及家庭教育种种现象做剖析，为我们做好家庭教育工作提供了背景依据和理论基础，并以具体的论题展示了其独特的家庭教育理念和方法，使人耳目一新，倍感激情振奋。

（二）、许建国教授的报告《与时俱进更新家庭教育观念》，以其丰富的家庭教育亲身经历，以具体、详实的案例分析，激活了我们的教育智慧，丰富了我们的教育思想，理顺了我们的教育方法。

针对一些现象和问题，如：1“我孩子现在没问题，或者没有太大的问题，以后会不会出问题？”2“孩子们在犯罪以前，有没有天真、可爱的幼儿生活，小学生活，中学生活？”3“问题学生越来越多，青少年犯罪，离婚率高于经济发展如何看待和解决？”4“现在穷人和富人的孩子为什么都当不了家了？”5“我们的时代怎么了，教育怎么了，孩子怎么了？”等问题发人深思。面对“未成年人迷恋网络游戏，产生早恋与性行为，行为失范、失常，厌学、逃学、弃学”诸多问题“家长无为、学校无奈、社会无助”，问题就出在“我们的家长怎么了，都做了些什么？”

教育不属于学校的专利，家庭教育、社会教育同样重要，家庭教育、学校教育、社会教育应该形成三位一体。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础与发展趋势；学校教育对家庭教育起着导向和支撑的作用，对社会教育起着辅助与优化的作用；社会教育对家庭教育起着提供条件和人文环境的作用，对学校教育提供了氛围与反馈。

许老师的家庭教育八大原则，为我们很好的诠释了家庭教育的基本理念和方法：

2、期望适度原则，“没有期待是不负责任，期望过高是事与

愿违”；

3、依赖转换原则，“孩子依赖父母是天然的，过早过晚取消依赖都是相当有害的”；

6、言而有信原则，“诚信的第一来源就是自己的父母”；

7、夫妻和谐原则，“坚持这个原则，家庭教育近乎于成功了一半”；

8、言行自重原则。“国以人为本、国则盛，人以德为本、人则强，德以善为本、身则安，善以孝为本、心则悦，孝以行为本、事则顺。”做到了这一点，孩子教育也就简单多了。

（三）、张健老师是一名心理学气质教育专家，被媒体称为“家庭气质教育第一人”。他的报告《家庭教育案例分析与解决、演讲技能训练》，以典型的家庭教育案例分析为题材，从心理学的角度，以游戏、实验为切入点，报告生动有趣、富于激情，全新的注解了许多教育失败的根源，令人回味、发人深思。张老师就“抑郁质、多血质、粘液质、胆汁质”四种气质类型的讲解，伴随着测试、判断，让我们“聪明地了解别人、智慧地认识自己”，很是受益。张老师的演讲技能训练，生动活泼、幽默诙谐；他的观点“看到的是事实、但不一定是真相，每个人都是对的，每个人都有解决问题的能力，每个人行为的背后都有一个正确的动机”；他控制情绪的方法“我生气了吗？我为什么生气？我能让自己不生气吗？我不生气也能让别人不生气吗？”让我们大开眼界、受益匪浅。

（四）、曹萍老师是《家庭教育指导师培训教材》的副主编，她的报告《有效沟通与心理健康维护》，不仅为我们演示了一场妙趣横生的有效沟通课，还为大家如何能够使自己的内心变得强大起来支了妙招。曹老师胸中自有大格局，她才思敏捷、言辞缜密，很独到的为我们阐述了“命运”一

词。“命”即“命轮”，由“君臣、父子、夫妻、兄弟、朋友”五伦构成命轮；“运”是人生走过的路径。只有命轮立住了、牢固了、转起来了，人的运程才会越来越好。她重点为我们分析了“君臣、夫妻、朋友”之间的相处与沟通，其秘密就是先要把自己的内心打通，解决了内在的问题，才能与人沟通，让人感慨啊！讲心理健康维护时，曹老师说：“现在50岁以前的人，能力都具备，但自信都不够。”如何使自己的内心强大起来？人生要算好三笔帐：生存之帐、发展之帐、助人之帐，只有在助人、利他时人生才会有高度、有境界、有能量；人在无名、无利、无禄的状态下，内心才会变得能量源源不断、无比强大。

（五）、周慧玲老师以前曾到我们做过报告，同样的主题《教师子女的家庭教育》，围绕《既要耕好事业的田 又要育好自家的园》展开，如春风化雨般再一次使我感受到了周老师的教育智慧，质朴中包含了教育生命的灵动之美。对我们广大教育工作者来说，她的家庭教育观点、感言，似道道泉源、妙剂良方，撼人肺腑！1“慎夸孩子聪明，多肯定孩子勤奋，慎夸孩子漂亮，漂亮是父母的给予，不是自己能力得来的，慎夸孩子是最棒的，不做人上人，勇争一流，做最好的自己”；2“和谐的秘诀就是把责任往自身揽，在外人面前为孩子的过失承担责任，回到家里让孩子为自己的过失承担责任，良好的关系是教育的前提，情通才能理达”；3“学校着重知识的传授，家庭着重生活的示范，家长的教子责任在于做给孩子看，带着孩子行”；4“门里是家，出了家门就是国，看现在的孩子就知道家道兴衰，家道兴衰、国家未来”；5“兴小家为大家是教师应有的家国情怀，爱国要从爱自己、爱家人、爱职业开始”；6“把人生的两个宝双手和大脑还给孩子，自己的事情自己干”；7“教子秘诀：好孩子不是管出来的，也不是惯出来的，不管-精神上不控制、生活上不包办，不惯-物质上不纵容、行为上不放任”；8“把孩子的灵性管没了，精神上万万不能控制，把孩子管乖了，也管呆了、也管傻了”；9“规则面前人人平等—让孩子心中有仁、眼中有世，不搞特殊化、不做特殊人、不要求特殊照顾”；10“现代人

才标准：独立人格、国际视野、领袖气质（替别人操心就是领袖气质）”；11“自己的孩子自己生、自己养，不把养孩子的责任推给别人”；12“以家园荒芜的代价换取事业的发展，这是职业教育工作者最大的悲哀与遗憾”；13“家庭教育是生活的教育，家庭教育出现了问题，一定是家庭生活出现了问题”；14“教师在学校要做教书育人的好老师，在家要做为国教子、为世育人的好父母”；15“父母别把自己的脑袋长在孩子的脖子上，家庭教育的真谛一助人自助、促人自悟，助孩子看见自己的心一觉悟”；16“父母是孩子的快乐之源，老师是学生的快乐之源，班主任是班级的快乐之源，校长是学校的快乐之源，党中央是和谐社会的快乐之源”。

（六）、陆士桢教授的报告《怎样培养一个全面发展、有能力的好孩子》，既有理论的高度，又有大众的视野，她详细的分析了当代少年儿童成长的环境特征和成长发展的基本规律，强调家庭教育要讲原则、讲方法，为我们讲述了一节生动、实用的家庭教育理论课。她的一些观点对我们做好家庭教育很有助益。如：1“目前，中国幸福指数最低的是收入最高的城市，最不幸福的群体是收入最高的群体”；2“家庭教育要寻找精神层面的东西，来和物质的诱惑相抗衡，让孩子们的精神世界充实起来”；3“孩子是个小盒子，以前是父母老师往里面装东西，现在社会早就往里面装满了小纸条，孩子的脑袋越来越大，该不该知道的都知道，四肢变短了，该会的不会，不该会的全会”；4“现在的很多孩子人生目标、价值取向主动、单一，缺乏远大理想，心理脆弱，优秀的学生很自我，不知感恩，为实现自我不择手段”；5“现在的家长对成绩过于关注，忽略了孩子的精神情绪，忽略了孩子的成长与发展”；6“家庭教育中不可忽视的主流价值取向，祖国利益至上、坚持人民利益方向、诚信守纪、崇尚科学、热爱劳动、和谐与包容”。

（七）、孙云晓教授是当代具有影响力的教育专家，是本次家庭教育指导师培训教材的主编，他的报告《五元家教法和良好习惯缔造健康人格》无疑成为了本次会议的压轴戏。孙

教授以“良好习惯缔造健康人格”为题，宏观把握当代家庭教育的脉搏，以今天的孩子为什么难教育入手，归结到忠告天下父母四句话：“教育的核心是培养健康人格，关系好坏决定教育成败，习惯决定孩子命运，儿童健康成长需要因材施教”；并旁引博证、详细解说这四句话所代表的教育内涵，列举了丰富的国内外教育现象及案例，得出结论：“教育的目标就是培养健康人格，教育的条件就是好的关系，教育的方法就是培养习惯，教育的原则就是因材施教”，给出了我们家庭教育的无上良方。

“五元家教法”是以孙云晓教授为首，并与诸多专家学者共同探讨出的一种具有现代教育理念的综合家庭教育方法。一般来说，父母的教育素质包含教育观念、教育方式、教育能力三大要素，具体归纳为五种元素：现代的教育理念、科学的教育方法、健康的心理、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系；这是一个将理念、方法、心理、生活方式、亲子关系融为一体的综合教育方法。五元家教法是打开家庭教育之门的神秘钥匙，有了它，云遮雾罩的家教难题就有了清晰可见的路径；有了它，父母们就能自信而坚定地走出充满诱惑的家教误区。

二、学以致用，学习的目的是为了加强运用，能够进一步提高我们的工作效能。作为一名教育工作者，我们更该有一种做“大教育”的“大格局”胸怀，使家庭教育、学校教育和社会教育构成三位一体，相互渗透、互为补充、相得益彰。

1、首先要力争作好为人父母这个角色，认真去领会、学习、钻研、践行诸多专家、教授报告中的思想观点和育人方法，以自己的孩子为培养教育对象，让他们健康成长、进步，真正做一个“为国教子、为世育人”的教育楷模。在教育自己孩子的同时，我们还可以汇集身边的好友父母，共同探讨培养孩子的好方法，一方面使各自的所学所知得到相互印证，另一方面也使大家能够相互促进、共同成长，同时更能够形成正确的、良性家庭育人氛围。

2、作为一名教师，家庭教育方面的宝贵经验同样适合于我们的学校教育，有了正确的育人理念、科学的育人方法，更能够指导我们的班级管理，指导我们的教育教学工作。如果能够与学生家长共同携起手来担负起教育学生的任务，效果将会更加突出，家长会、家访、家长学校、校讯通等方式都是我们施展教育才能的广阔空间。

3、为真正做好家校沟通，使学校和家庭共同担负起培养教育学生的任务，要利用所学理论知识加强对各级家长学校的有效指导，把我们的家长学校办好，办出效果来。

4、建议县教育局、关工委，成立我们的家庭教育指导师联谊会（或家庭教育指导中心），把我们有限的力量集聚起来（集洼成池），可以组织优秀的骨干巡回到各级家长学校做教育讲座、做调研、做评估，促使我们的家长学校更加规范地办起来，办出效益来。

中学生家庭教育的心得和体会篇五

我在许多报纸和杂志上看到许多家长十分爱他们的孩子，认为对孩子的爱的付出是理所当然，不需要感激和回报的，只要孩子学好知识，其他一切都不重要。因此，常常有新闻报道，某某孩子因为一点小事和父母吵架而离家出走，使其父母心急如焚，四处寻找甚至打电话报警，而孩子却正在网吧中玩游戏。这实在是让人痛心，但归根到底，是孩子没有对父母的感恩意识，对父母给予的关爱，毫无感觉而造成的，所以，我很重视这点。从小，我就对孩子进行这方面的教导和培养，孩子很小时就会在我下班前将地板擦干净，并给父母做好菜。现在平时的双休日，只要我在家，中午，他就会烧饭给我们吃，当父母过生日时，孩子就要做家务来报答父母，这是我们家默认的规矩，由此，通过劳动，来培养孩子的感恩意识，有一颗感恩的心，让孩子感受到父母对他的爱。

二、让孩子学会独立，学习生活技能

现在的孩子就像是温室中的花朵，在长辈亲人的呵护下成长，导致许多孩子养成了衣来伸手、饭来张口的坏毛病，丧失了生活能力，出现越来越多的“啃老族”。我认为，孩子必须要学会独立生活，因为孩子长大了，终究要一个人生活，不可能一辈子生活在父母身边，所以，我一直培养孩子的生活技能，从最基本的洗衣服、叠被子，到烧饭做菜，在此期间，我发现只要你肯教他，他就会很感兴趣地去学。

现在，我还和孩子有一个约定，那就是在高考结束的暑假中由他来做饭给我们吃，以此来培养他的生活能力和家庭责任感。

三、民主平等，认真倾听孩子的心声

很多报纸上经常可以看到父母因缺乏与孩子的沟通而导致的一系列问题，甚至有的还相当严重，进入青春期的少年，多少都会出现“逆反心理”，这点，身为一名高中生家长的我深有体会，随着孩子的不断成长，个子越来越高，他和你的交流就越来越少，并且现在学习如此紧张，孩子每天上学早出晚归，回家后吃了晚饭，又回房做作业去了，这时候，我们也不便打扰他学习，相互之间交流的时间少之又少，我们只能找寻时间来了解孩子的情况。于是，我们选择了在饭后，大家坐在一起，彼此之间像朋友一样谈谈心。这时，我们会把自己的情况和孩子说一下，一起分享。因为交流是对等的，只有通过相互分享才能成功，做为另一方，孩子也会很乐意地将自己的心事告诉我们，由此，既可以让及时了解孩子，又可以让孩子明白父母的辛酸。

四、和孩子一同学习

父母的所作所为会深深地影响到孩子。譬如，我喜爱看战争、侦探一类的电视，受我的影响，孩子也特别喜爱，常常，我们母子俩会在空闲时一同坐在沙发中看这类影片。家长最重要的作用就是潜移默化，“孟母三迁”，说得也类似于这个

道理，只是将重点变成了周围环境。很多家长不愿意自己的孩子打游戏、看电视，有时候家长要求孩子一放学就去写作业，而自己却守在电视机旁，这种做法是不正确的，我从孩子上初中就开始实行孩子做作业时不看电视的措施，孩子的父亲除日常新闻外也基本上不看电视，他看看报纸，或是到公园去散散步，给孩子营造一个安静的环境，有利于他学习。

五、积极配合老师的教学活动

学校中的老师很负责，尤其现在高中的班主任，他们总是辛苦地将孩子在学校中的表现及时地反馈给家长，通过联系卡、家访、家长会等方式进行老师和家长间的沟通，帮助孩子，引导他们进入正常的轨道，我常常定期打电话向班主任了解一下最近孩子的情况，便于及时教导孩子。

六、适当鼓励、增加孩子的自信心

考试对于孩子和家长是最熟悉不过的了，所以面对孩子的考试失利，我会根据他最近的表现情况帮他进行分析，例如：最近平时做作业时经常走进走出，来来去去的次数变多，由此判断孩子最近的心思没有完全放在学习上，杂念太多，于是，我就会告诉他在接下来的时间当中要安下心来，认真学习，减少这些杂念。

对于已经进入高二的孩子，我会每天在他出门时对他声加油，或者伸起拳头给他鼓励，激励他努力拼搏！