

最新五一劳动节幼儿园方案设计 五一劳动节幼儿园活动方案(模板7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五一劳动节幼儿园方案设计篇一

《我劳动我快乐》

20xx年4月29日全天

小区内、园内

- 1、知道5月1日是劳动节；
 - 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感；
 - 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受。
- 2) 提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；
 - 3) 各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；
 - 5) “我劳动我快乐”横幅。（29日挂园内）

流程：教学活动后布置作业——回家观察——手机图片资

料——展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：4月27日以前；
- 2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；
- 3、28日展示各班观察成果；

流程：对社区踩点——教师引导参观——访问——讨论（劳动与生活的关系）——操作参加力所能及的事——教师总结——照片收集——展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：29日上午9：20—10：30；
- 2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育；
- 3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确；
- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中；
- 6、各班组织组织细节需有详细。

流程：准备劳作工具——讲解劳动节相关事宜（教学主管）——班级执行任务（班长）（对园内进行劳作）——总结活动（分享）（班长）——延伸（绘画）

备注：

- 1、时间：29日下午15：30分—16：30分；
- 2、提前通知家长参加亲子活动的时间；
- 3、各班组织细节需有详细计划。

五一劳动节幼儿园方案设计篇二

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的'由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

x月xx日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

室内教学：

1、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

2、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

3、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

1、教师带领幼儿到每班指定区域。

2、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

3、分发好清洁工具给幼儿。

4、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五一劳动节幼儿园方案设计篇三

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、室内教学

- 1、导入：谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节日。（教师可以小小透露引导是劳动节）
- 2、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。
- 3、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

二、室内清洁活动

- 1、教师带领幼儿到每班指定区域。
- 2、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。
- 3、分发好清洁工具给幼儿。
- 4、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的'整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五一劳动节幼儿园方案设计篇四

为了培养幼儿劳动意识、让幼儿体验劳动乐趣，理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我园特举行迎“五一”劳动节活动。

四月二十九日在幼儿园进行四月三十日、五月一日、二日、在家进行活动形式以班为单位，班主任负责给幼儿讲解劳动节的来历和意义，劳动过后班主任整理总结幼儿劳动感受。活动过程中各区有保教主任安排、督促各班工作。

（幼儿不带书包，每人带一块儿旧毛巾或则清洁球）

- 1、早饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。

2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生、打水，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，（幼儿边检老师边讲解怎样让自己的卫生区保持干净，同时记住自己班的卫生区）没有区外卫生区的班到后勤卫生区里捡。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。老师检查过关后结束劳动！

4、班主任做整理、进行劳动教育总结：劳动感受、劳动价值、劳动的意义，劳动节是哪一天？等等四月二十九号下午：

起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。（床上用品让家长带回家晒洗）

在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

1、饭前饭后帮妈妈摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐具、洗碗等。

2、帮妈妈洗袜子、手套、毛巾、背心之类的小件东西，帮妈妈叠衣服，帮妈妈打扫房间、院落等。

3、帮爷爷奶奶捶背、倒水、端饭等每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一节这天家长要有意思督促孩子劳动，并让孩子谈一谈劳动感受，劳动价值、劳动意义、记住劳动节是几月几日！家长把这些整理总结在信纸上，五月三号（周二）交给老师保存。

第一阶段每区选出两个做得好的班；第二阶段每班选出2——5名做得好的家长。

五一劳动节幼儿园方案设计篇五

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的`劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

- 1、认识“五一”节（谈话活动）
- 2、劳动最光荣（语言活动）
- 3、鲜花送给您（美术活动）
- 4、快乐的劳动节（综合活动）
- 5、寻找身边最可爱的人（特色活动）

中班：“做光荣的劳动者”

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

- 1、建筑工人（谈话活动）
- 2、送货员（数学活动）
- 3、学做解放军（音乐活动）
- 4、参观消防队（参观活动）
- 5、寻找身边最可爱的人

大班：“寻找身边最可爱的人”

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、探索尝试周围****力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

- 1、快乐的小帮手（谈话活动）
- 2、劳动的计划书（社会实践活动）
- 3、五一家庭劳动日（综合活动）
- 4、歌曲《劳动最光荣》（音乐活动）
- 5、慰问身边的劳动者（参观活动）
- 6、寻找身边最可爱的人

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

五一劳动节幼儿园方案设计篇六

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲

身体验到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排：

1. 时间□20xx年_月_日~_日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周中予以具体安排落实。

2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的’谈话活动。

3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

五一劳动节幼儿园方案设计篇七

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

活动教案：

小班活动：《环保小卫士》

- 1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗

手”、“我会自己服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”